

015453

梁才乡教育志

滨州市梁才乡教育委员会编

梁才乡教育志

滨州市梁才乡教育委员会编

封面设计:关增岭

版式设计:赵 磊

梁才乡教育志

滨州市梁才乡教育委员会编

*

滨州市鑫磊电脑服务部激光照排

海南省三亚方志书社制版印刷

850×1168 毫米 1/32 6.34 印张 插页 1.5

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷 100 千字

印数 1—600 册

豫内资新出发通字〔2002〕22 号

定价:68 元

善之本在教
教之本在師

九九零年
董鳳基
筆

省人大副主任、原中共滨州地委书记董凤基
为梁才乡第二中学题词

发展教育面向未来

以史为鉴知古铭今

任学武

二〇〇二年四月

滨城区教育委员会主任任学武
为《梁才乡教育志》题词

梁才乡教育志编委会

主 任 郭孟臣

副主任 齐国华

委 员 王敬之 李志勇 肖端明

王克温 王占英 徐礼熬

王广范 李传军

主 修 监修 郭孟臣

主 编 宋国栋

副主编 肖端明 王克温 齐国华

序

当新世纪的旭日跃出东方地平线的时候,一方乡土专业志《梁才乡教育志》面世了。本志记载了清末、中华民国和中华人民共和国成立后的一百多年的历史,记述了梁才乡域历代办学的艰辛;详实的展现了建国后我乡教育事业的巨大变化。尤其是本世纪末,我乡从实际出发,艰苦创业,调整学校设置布局,加强学校内部管理,开创了贫困地区办学的新模式,创造了梁才乡教育史上的新辉煌。

回首过去,倍感欣慰,展望未来,催人奋进。我们本着详今略古着眼当代的精神,秉笔直书,编纂了这部教育志。旨在进一步认识我乡教育的历史,将党的十一届三中全会

以来教育工作的业绩再展现出来。启迪当代,开拓教育的未来。人才是 21 世纪最宝贵的资源。我们这支由人民哺育的教育队伍深深懂得自己的历史使命,以高度的民族责任感和历史紧迫感为教育工作创新奉献自己的智慧和力量。

教育志从起草到脱稿历时近一年的时间,参加撰稿的同志们为取得有价值的史料,付出了艰辛的劳动,梁才乡史志编委主编宋国栋同志倾注了大量的心血。至此,向为志书做出贡献的同志们表示衷心的感谢。

由于我们水平有限,加之编写的时间仓促,史料难全,本志难免存在错讹、疏漏和不尽妥当之处,热忱希望读者给予批评指正。

郭孟臣

2000.12.28

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导思想,坚持实事求是的原则,纪实求真,详今略古,力求思想性、科学性和资料性的统一。

二、本志时间断限,上起 1943 年,下止 2000 年,个别章节有所浮动,党的十一届三中全会以后为详述重点。

三、本志章节篇幅长短,主要因事繁简、材料多寡所致,按照材料的历史联系和保存价值整理编纂。

四、采用现代语体文记事,志、记、述、传、表、录并用,以志为主。

五、大事记采用编年体排列,选择历史上发生的大事、要事予以记述,以展示本地教育工作的历史与现状。

六、人物均属本籍,不循生不立传的惯例;获奖名录在同一章交错互见时,为避免重复,侧重在高层次中出现。

七、资料来源,主要采访征集,数据由乡教委提供,还摘自《滨县教育志》中梁才乡域的有关资料。

八、本志采用公元纪年。引文中的“解放前、后”,系指 1945 年前后;“建国前、后”系指 1949 年 10 月 1 日前、后。

目 录

序 言	1
凡 例	1
概 述	1
大事记	9
第一章 教育行政	16
第一节 区划沿革	16
第二节 管理机构	18
第三节 党群组织	19
第四节 教育经费	21
第五节 捐资助教	24
第二章 学校设置	26
第一节 初级中学	26
第二节 小 学	33
第三节 成人教育	44
第四节 幼儿教育	49
第三章 教师与教学	51
第一节 队伍建设	51

第二节	业务素质	53
第三节	体制改革	55
第四节	教学设施	56
第五节	课程设置	58
第六节	教 学	71
第四章	文体活动	73
第一节	校园文艺	73
第二节	体育运动	77
第五章	人 物	79
第一节	历史人物	79
第二节	当代人物	84
第三节	领导更迭	92
第四节	中、高级职称名录	104
第五节	大专以上学历名录	106
第六节	离退休教师名录	136
第七节	在职教职工名录	137
第六章	荣誉奖项	143
教委		143
中学		144
小学		144
教师		146
中、小学生知识竞赛获奖名单		151

获奖论文·····	152
第七章 特 辑·····	156
风雨同舟·····	156
重教“当家人”·····	160
梁才乡教育再创新天地·····	163
闪光的明珠·····	166
如何建立高素质的教师队伍·····	170
初中历史教学与非智力因素培养·····	171
走出诗歌教学的误区·····	181
柳暗花明又一村·····	183
沾滨第三抗日小学·····	189
教苑耕耘三代人·····	190
《梁才乡教育志》撰稿分工·····	192
后 记·····	193
补 遗·····	195
勘误表·····	201

概 述

民国期间,马店区有小学 20 处,私塾尚存。北石、瓦李 2 处高级小学,贾庄、东王 2 处女子小学,刘口 1 处教会小学,西玉皇堂 1 处初级师范。1943 年滨东区就有党的地下工作人员到各小学宣传抗日政策,教唱抗日歌曲,对学生进行爱国主义教育。1944 年在北石村建立了沾滨抗日第三小学。

1945 年解放,1947 年马店区人民政府建立,区政府在百业待兴、困难重重的情况下采取多种形式发展教育事业,1947 年至 1949 年就有 4 种教师(即公办、公办民助、民办公助、民办)并存,各村还成立了识字班对成人进行文化教育,多种形式办学有力地促进了教育事业的发展。当时全区有小学 27 处,公、民办教师 32 人,学生 864 人,适龄儿童入学率达 60% 以上,为全区教育的发展奠

定了初步基础。

建国后,各级政府非常重视教育工作,经过恢复整顿,马店区教育工作已有较大发展。区政府配备了文教助理,工农教育辅导员,贯彻执行“教育必须为国家建设服务,学校必须为工农开门”的方针,1952年春相继建立了瓦李完小、宋滩高级班,初级小学基本普及。小学 52 处,教师 56 人,在校学生 2604 人,适龄儿童入学率已达 75% 左右。

1952 年推行“速成认字法”,全区掀起了扫除文盲高潮,各村办起了夜校、识字班,以适应农民土改后学文化的需求。第一个五年计划时期,政务院提出了“整顿、巩固、全面发展、提高素质、稳步前进”的文教工作方针,民办小学逐步转入公办小学,高级班并入完小,1953 年 8 月份改宋滩高级班建完小,马店区出现了南北 2 处完全小学的局面。

1955 年根据中央教育部颁发的《小学生守则》、《小学教学计划》、《关于小学课程活动的规

定》文件精神,完小、小学相继建立健全了各项规章制度,将教学工作纳入了正常轨道。由于认真贯彻执行了“加速发展,提高质量,全面规划,加强领导”的办学方针,完小由过去的校长或主任一人负责改成了校长主持全面工作,主任负责教学工作的制度。教师工资大幅度提高,巩固了教师队伍,提高了教学质量。

1957年“整风反右”,阶级斗争扩大化。1958年教育、文化界整风“向党交心”,教师队伍受到极大冲击,当时,有6名教师被划为“右派”,15人受到批斗,严重挫伤了知识分子的积极性。1958年由于贯彻了“两条腿走路”的办学方针。高级小学有较大发展,8月建魏家、赵寺2处完小,学校布局遍及辖区,学生可以就近读书。是年,人民公社成立,师生参加大兵团作战,“以小土炉”大炼钢铁,学校长期停课,学生流失严重,教学计划无法实行,教学质量严重下降。由于受左倾错误影响,大刮“五风”,在宋滩办起“红专大学”,由于一无校舍设备二无师资,学生文化层次低下,仅维持半年

即解体。是年秋,反右倾开始,有的学校干部和教师被批斗,“拔白旗”下放劳动。1960年三年自然灾害的困难时期,学生流失颇为严重,瓦李完小6个高级班仅存2个班80余名学生,流失200余人,为了避免学生复而失,采取在石家、贾庄设教学点,教学质量无法保障,教育处于低谷。

1963年3月,中共中央颁发了《全日制小学暂行工作条例(草案)》,5月教育部又重新制定了《小学生守则(草案)》,学校工作做到有章可循,使学校工作步入了正常轨道。国民经济好转,教育工作得以复苏。1965秋,赵寺完小迁址梁才,梁才完小正式成立,并建农中5处。

1966年“文化大革命”开始,学生参加“扫四旧”、造反,走向社会外出串连,学校停课,教师还乡。1969年党中央提出复课闹革命,学生基本入学。是年,小学一律实行五年一贯制,完小、高级班办“联中”(初中班),闫家公社有十几处联中。9月份建立了教育组,领导学校的“斗、批、改”。1970年设高中称滨县七中,全社有教师201人,