

011304

平塘县教育志

贵州省平塘县教育局 编

平塘县
教育志

贵州省平塘县教育局 编

封面题字 杨昌文
责任编辑 玉 元
技术设计 林荣礼

平塘县教育志
平塘县教育局 编

贵州省侗学会印刷厂印刷

787×1092毫米 16开 21.5印张 400千字 12插页

1993年10月第1版 1993年10月第1次印刷

印数1—600册

黔新出(93)图内字第079号 工本费:20.00元

《平塘县教育志》顾问

张成贵	王规驰	晏克定	王克文	周省来
卓兴远	陈平金	王显荣	郑大源	陶国祥
李树森	岑大芳	杨正文	李定元	程蓉生

《平塘县教育志》领导小组

组 长	刘常明				
副组长	杨昌文	尹仕凯	易如虎	王萍瑛	王万清
成 员	管家骅	林荣礼	李晓成	刘仁邦	孙其勇
	岑启芬	刘英兰	方 毅	熊天富	谭培春
	丁木平	李盛乾	莫邦华	卢兆能	杨元祥

《平塘县教育志》编审 孙钟逊

《平塘县教育志》编辑组

主 编	刘常明				
副主编	林荣礼				
编 辑	李晓成	刘元沛			
制 图	林荣礼				
校 对	林荣礼	李晓成	刘元沛	杨运龙	

《平塘县教育志》顾问

张成贵	王规驰	晏克定	王克文	周省来
卓兴远	陈平金	王显荣	郑大源	陶国祥
李树森	岑大芳	杨正文	李定元	程蓉生

《平塘县教育志》领导小组

组 长	刘常明				
副组长	杨昌文	尹仕凯	易如虎	王萍瑛	王万清
成 员	管家骅	林荣礼	李晓成	刘仁邦	孙其勇
	岑启芬	刘英兰	方 毅	熊天富	谭培春
	丁木平	李盛乾	莫邦华	卢兆能	杨元祥

《平塘县教育志》编审 孙钟逊

《平塘县教育志》编辑组

主 编	刘常明				
副主编	林荣礼				
编 辑	李晓成	刘元沛			
制 图	林荣礼				
校 对	林荣礼	李晓成	刘元沛	杨运龙	

《平塘县教育志》顾问

张成贵	王规驰	晏克定	王克文	周省来
卓兴远	陈平金	王显荣	郑大源	陶国祥
李树森	岑大芳	杨正文	李定元	程蓉生

《平塘县教育志》领导小组

组 长	刘常明				
副组长	杨昌文	尹仕凯	易如虎	王萍瑛	王万清
成 员	管家骅	林荣礼	李晓成	刘仁邦	孙其勇
	岑启芬	刘英兰	方 毅	熊天富	谭培春
	丁木平	李盛乾	莫邦华	卢兆能	杨元祥

《平塘县教育志》编审 孙钟逊

《平塘县教育志》编辑组

主 编	刘常明				
副主编	林荣礼				
编 辑	李晓成	刘元沛			
制 图	林荣礼				
校 对	林荣礼	李晓成	刘元沛	杨运龙	

序 一

欣逢盛世,《平塘县教育志》正式出版,这是平塘县教育界的一件大喜事。

《平塘县教育志》全面记述了平塘县数百年来从封建科举到半封建半殖民地时期到社会主义时期的教育,并着重记载了平塘县教育事业在中国共产党的领导下走过的艰难曲折的道路和不断发展壮大的历史。

新中国成立四十年来,在党和政府的领导下,由于认真贯彻党的教育方针,依靠社会各界的支持和广大教育工作者的辛勤努力,平塘县教育事业取得了历史上从未有过的巨大成就,不仅为上一级学校输送了一批批合格新生,也为我县培养了大批建设人才。今天战斗在全县各条战线上的有文化的劳动者和骨干分子绝大部分都是建国以后培养出来的,他们为平塘县的物质文明建设和精神文明建设,作出了重要贡献。

从建国到“文化大革命”前的17年,平塘县教育事业在经历了接管、改造、调整之后,得到很大发展,初步建立了社会主义的教育体系。

“文化大革命”10年,是动乱的10年,也是倒退的10年,曾使全县广大教育工作者处于欲教不能、欲罢不忍的困难境地,学校一片混乱,教学质量严重下降,教育事业遭受空前的灾难,严重地影响了社会主义现代化建设的进程。

“文化大革命”结束后,特别是党的十一届三中全会以后,平塘县教育经过拨乱反正,走上健康发展的轨道,进入到一个新的历史发展时期。党中央对教育工作作出了一系列新的论断和决定,确立了“教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育”,“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”等根本指导思想,教育被列为经济建设的战略重点之一。尊重知识,尊重人才,尊师重教的良好风尚正在形成,平塘县教育事业方兴未艾。

中共中央关于教育体制改革的决定公布后,平塘县各级各类教育走上蓬勃发展的道路,办学条件有了较大改善,教育教学质量普遍提高。1989年全县基本扫除文盲,1990年全县基本普及初等教育,九年制义务教育正在逐步实施,职业技术教育和成人教育已初具规模,创立“三教”统筹及“农科教”相结合的格局虽步履维艰,却已初见端倪。电化教育、幼儿教育也有所

发展。但从全县形势来看，教育的现实状况仍未能适应经济的发展，与先进地区相比，差距仍然很大。现有人才的文化素质和思想素质不高以及劳动技能的欠缺，很大程度上制约了平塘县经济的发展。历史和现实都已证明，要使平塘经济有较大发展，就必须下大力发展教育，多出人才，出好人才。我国教育家陶行知先生说过：“人民愚非教育莫与智之，人民贫非教育莫与富之。”一定要把发展经济的着眼点放在抓教育上，必须结合平塘县情总结新经验，从教育体制入手，就教育内容、教育方法、教育结构等方面，遵循教育规律，不断地进行改革。

古人云：前事不忘，后事之师。要进行教育改革就必须研究平塘教育的历史和现状，从中探索和掌握教育事业发展的客观规律，用以指导今后工作。从这个意义上说，《平塘县教育志》的出版，必将对平塘县教育事业的发展产生积极的影响，作出应有的贡献。

《平塘县教育志》的问世，仅仅是我们为平塘县教育事业的发展作了一点力所能及的工作，为平塘县教育百花园献上的一束小花。由于经验缺乏，且限于水平及资料不全等原因，有些重要内容难免遗漏，在资料的处理和历史的记述上还难免有偏差，甚至可能有谬误，我们恳切希望熟知和了解平塘县教育的老前辈及各方面的同志，不吝赐教。同时，我们深切地知道，没有党委、政府及上级教育主管部门的关心、支持，没有广大教育工作者及各界仁人志士的辛勤工作，平塘县教育事业不会有今天的巨大成就，更不会有明天的灿烂前程。在此，谨向所有参与、关心、支持、爱护平塘县教育事业的同志致以衷心感谢。

改革开放的春潮将更加波澜壮阔，教育事业的发展和改革的步伐将更加豪迈，教育战线的全体同志承担着培养跨世纪一代人才的使命，任重而道远。让我们携起手来，共同为平塘县教育事业的发展而奋斗。

平塘县教育局局长 刘常明

一九九一年十二月

序 二

百年大计，教育为本。一个地区的兴旺与否，与这个地区教育发达与否有着直接、密切的关系。我县教育发展的历史已充分证实了这一点。面对着我县落后的经济状况，只有大力发展教育事业，从培养大批科技人材着手，才能把经济搞上去。正是在这种情况下，《平塘县教育志》诞生了，它既为我们了解平塘县教育的历史，提供了翔实的史料，又为我们陈述一定教育教学和办学的经验、弘扬了教育的光荣传统。对促进我县教育事业的振兴，将能起到积极的推动和借鉴作用。

《平塘县教育志》是我县教育史上第一部专业志，它以马列主义毛泽东思想为指导，记述平塘县教育发展的历史。它搜集整理了上溯至明清的私学和义学，下至今天社会主义初级阶段的教育史实。以“时”为“经”，以事为“纬”。纵横结合，尊重史实，采用志、记、传、录、图、表等体裁，具有地方特色，又富有时代精神，共分13章46节，约40余万字。尽管平塘县边远落后，历史资料残缺不全，但由于县委、县政府的重视，县志编纂委员会的具体指导，省、州教育部门的热情支持，全县各级学校教职员工的全力支持供稿，以及编写组全体同志的不懈努力，经过查阅、搜集、整理资料，走访知情人，10年间数易其稿，终于成书与全县人民见面。这是一件承先启后，惠及子孙后代的大事，也是我县教育事业振兴之时赖以借鉴的宝贵财富。

自党的十一届三中全会以来，我县教育战线展现出一派生机勃勃的喜人景象。县委、县政府和全县人民越来越关心教育和重视教育工作，教育已被列为我县经济发展的战略重点之一。当前摆在我们面前的一个重要任务，就是改革教育，振兴教育，依靠人民办教育，办好教育为人民。要完成这个任务，必须从实际出发，认真研究本县教育的历史和现状，特别要回顾新中国成立四十年来的教育实践、经验，从中吸取营养，鉴古知今，推陈出新，后浪逐前浪，把我县的教育事业推上一个新的发展阶段。

《平塘县教育志》的出版，将受到全县26万人民的欢迎。但它刚刚出土，还是一棵嫩苗，需要各方面给它培土施肥，特别需要全县教育战线的教师、职工继续大力支持，予以充实以臻完善。让这株教育之花，开得更鲜艳，发挥它应有的作用。

平塘县教育局副局长 尹仕凯

一九九〇年十月

凡 例

一、本志以马列主义，毛泽东思想为指导，记述平塘县教育发展的历史。

二、本志贯彻弃粗取精、弃伪存真和详今略古、古为今用的原则，力求思想性、科学性和资料性的统一；实事求是地反映历史的本来面目，力求起到“存史，资治，裨教化”的作用，鉴古知今，启迪后人。

三、本志采用志、记、传、图、表、录体裁，志为主体，全书设志及大事记、概述、附录等，共13章46节，表册一般附于各章节之后。

四、本志上溯至明代，下限至1991年，个别事例下延至1992年。纪年按历史习惯称谓，用括号注明公元年号。民国年号，只在每章节首次出现时用括号注明公元年号，以后不另加注。

五、政治运动及政治事件，散见于大事记或有关章节，本着宜粗不宜细的原则，未另立章节。

六、“人物”一章，是按照“死者立传，生者列表”的通例，记载对教育有过贡献和影响的人物。先进个人和先进集体，以受州级以上表彰的为限。

七、“大事记”记述平塘县教育发展中的重要事件，力求反映平塘县教育发展的进程和脉络。

八、“附录”主要辑录教育方面有保存、参考价值的文献资料，以补正文之不足。

九、数据、图表及民国以后纪年，均用阿拉伯数字书写。

十、人物称谓，一般直书其名。引用古地名时加注今名。名词、术语一般使用全称。组织机构称谓按历史称谓。

十一、1949年11月30日为平塘县解放日，此之前称“解放前”，其后称“解放后”。

目 录

序	
概 述	(1)
大事记	(6)
第一章 明清时期的教育	(29)
第一节 私塾	(29)
第二节 社学 义学 书院 书屋	(31)
第二章 幼儿教育	(33)
第一节 民国时期的幼儿教育	(33)
第二节 建国后的幼儿教育	(33)
【附】平塘县幼儿园简介	(37)
第三章 小学教育	(39)
第一节 教育方针 学制	(39)
第二节 小学的发展	(41)
第三节 教学工作	(48)
第四节 思想品德教育	(61)
第五节 体育 文娱 卫生 科技	(66)
【附】小学简介 平湖一小 通州小学 克度小学 西关小学 牙舟小学 者密小学 摆茹小学	(71)
附 表 1—15	(82)
第四章 中学教育	(105)
第一节 普通中学的创建和发展	(105)
第二节 中学行政管理	(107)

第三节	教学工作	(111)
第四节	思想政治教育	(123)
第五节	体育 文娱 卫生 科技	(127)
【附】	中学简介 平塘民族中学 通州中学 平塘县二中 西关中学 摆茹中学 克度中学	(139)
附表	1949—1991年平塘县普通中学发展情况一览表	(151)

第五章 民族教育 (154)

第一节	解放前的民族教育	(154)
第二节	解放后的民族教育	(156)
【附】	民族小学简介 四寨民族小学 掌布民族小学 西凉民族小学	(158)

第六章 职业教育 (162)

第一节	农业中学	(162)
第二节	职业学校	(163)
【附】	职业中学简介 平塘县职业高级中学 马场农业中学	(165)
第三节	卫校 林校	(168)

第七章 师范教育 (169)

第一节	初级师范	(169)
第二节	中级师范	(169)
第三节	教师进修学校	(172)

第八章 成人教育 (177)

第一节	民众教育	(177)
第二节	农民教育	(178)
第三节	职工教育	(182)
第四节	函授教育	(184)
第五节	广播电视学校	(185)
第六节	成人自学考试	(188)

【附】 自学成才简介	(189)
第九章 教育行政	(190)
第一节 教育行政机构	(190)
第二节 教育行政管理	(196)
第三节 党团组织	(199)
第四节 教工群众组织	(211)
第五节 招生考试	(218)
【附】 历届大、中专生名单	(220)
第十章 教育经费	(245)
第一节 教育经费	(245)
第二节 学校设施	(252)
第三节 集资办学	(256)
第四节 勤工俭学	(259)
第十一章 教学研究	(261)
第一节 教学研究	(261)
第二节 学术交流	(268)
第三节 教育刊物及通讯	(271)
第十二章 教师	(274)
第一节 教师队伍	(274)
第二节 教师的培训及任用	(277)
第三节 教师的地位及待遇	(279)
【附】 一、平塘县中级以上职称教师名单	(288)
二、平塘县三十年教龄教师名单	(289)
第十三章 人物	(291)
第一节 人物传	(291)
第二节 清代举人、贡生、秀才人名录	(299)

第三节 获表彰的集体..... (300)
第四节 获表彰的人名录 (302)

附 录 (310)

 创修平塘县立初级中学碑序
 平塘县立初级中学、平舟两级小学、翠英两级女子学校、
 通州小学校校歌词
 平塘县县长张文开兼校长在简易师范毕业班上的训词
 平塘县教育局(1983)22号文件
 中小学教师职业道德要求
 平塘县教育局关于发动全县职工、干部和群众集资捐款
 改造中小学危房的报告
 平塘县人民政府办公室(通知)

编后语 (319)

概 述

平塘地区于唐宋两代置南平、勛（一作动）等羁縻州，始列入国家行政区。元代置长官司及定远府。明洪武十二年（1379），平阳都督镇国将军杨正真，建衙署于平州。十六年（1383）改置平州六硐等长官司。大塘地区明代为八番边地，置有丹平等长官司。清乾隆四年（1739），大塘地区改置大塘州判，属贵阳府定番州。平州地区属都匀府。民国初年平州地区置弹压，平州改写成平舟。民国3年置平舟、大塘两县。民国30年平舟、大塘两县并为平塘县。平塘地处边隅，交通闭塞，文化落后。解放初期，平塘县先后属独山、都匀专区，1956年8月，黔南布依族苗族自治州成立，平塘县属黔南自治州。1991年平塘全县有24个民族，总人口259858人，其中少数民族人口占总人口的56.5%。布依族、毛南族、苗族为少数民族中人口占多数的民族。

平塘地区于明代已有私塾，办于较大集镇和人烟稠密地区，吸收各族子弟就读。清代私塾有较大发展，成为教育的主要场所。清雍正年间“改土归流”后，开始兴办义学、社学。雍正十年（1732），平州司（今平湖镇）设义学1所。乾隆五年（1740），大塘州城设社学1所。道光十五年（1835），大塘州又设义学1所。同治十一年（1872），都匀知府罗星潭等于平州司龙脑坡麓办星川书院。光绪十二年（1886），平州地区设有平州、牙舟、大七寨（今卡蒲）、马场等4所义塾。清代从雍正至光绪的150多年间，在平塘地区共办义学、社学、书院、书屋等各类学校约10所，私塾50余处。课本是“四书”、“五经”之类的儒书。读书的生童，可以参加各级科举考试。据不完全统计，平塘地区考中秀才、举人和贡生的约130余人。从光绪三十一年（1905）起，“废科举，兴学堂”，平塘地区陆续兴办新式学堂，并派两名学生东渡日本留学。平州星川书院和大塘习正书屋改为学堂，牙舟、六硐、通州、西凉初等小学堂及平州翠英女子学堂亦相继成立。民国初年学堂改为学校。民国3年（1914），平舟、大塘县公署设劝学所主管教育。民国6年，平舟县有学校9所，大塘县有16所，两县共有学生909人，教师67人。另有私塾数十所，学生数百人。民国13年以后的数年间，由于受滇军和招安军的骚扰及自然灾害的影响，大部分学校处于瘫痪状态，直到民国16年始逐渐整顿恢复。民国

24年平舟、大塘开始办短期小学。民国25年后，平舟和大塘先后创办有民众学校（即成人业余学校），在群众中扫除文盲。民国28年前后，两县除了普通小学，还办有民众学校18所，短期小学27所。通州小学首先创办1个幼稚班。

民国30年，平舟、大塘两县合并为平塘县，实行新县制，推行国民教育，把两级小学改为中心国民小学校，初级小学改为国民小学校。当年有小学47所，学生4465人，教师89人。短期小学改称国民小学。民国31年，平塘县创办简易师范1个班，学生56人（民国33年停办）。翌年创办县立平塘初级中学，招生1个班，学生49人。简师和初中班共有教职员工11人。小学和民众学校也略有发展。民国32年，全县小学中有57所设有民教部，共100个班，学员3946人。民国36年，全县小学共78所，学生8079人，为民国时期学校数和学生数最多的一年。民国37年，中学增至4个班，学生178人，教职工24人。民国38年，解放前夕，初级中学仍为1所，4个班，学生145人，教职员9人。小学减至51所，学生5641人，教职员182人。

民国时期的教育比清代虽有较大发展，但入学者仍属少数。据民国34年统计，全县总人口为90695人，受高等教育人数仅占总人口数的3/100000，受中等教育的占6/1000。受初等教育的占1/10，文盲与半文盲占77%。至民国38年，平塘县具有大专学历的共22人，中专为51人，中师120人，中学毕业生216人。清末和民国时期，“劝导苗民入学”和办“边胞教育”，但少数民族子弟入学的并不多。

二

1949年平塘解放后，县人民政府根据“暂维现状，逐步改革”的方针，对全县中、小学进行了接管并恢复上课。在国民经济恢复和第一个五年计划期间，贯彻“整顿巩固，重点发展，提高质量，稳步前进”的方针，结束了学校混乱现象，使教学质量逐年提高，学校建设有了新的发展。1957年，小学发展到110所，学生13610人，教职工316人；中学1所，学生364人，教职工23人。成人教育也有较大发展，1956年，农村扫盲教育出现高潮，各区、乡共办了业余学校187所，学员23452人。1957年，县机关业余学校发展到5所，学员415人，普通教育和成人教育皆超过解放前最高年份的水平。

1958年，在“大跃进”的浪潮中，全县掀起“教育革命”的群众运动，贯彻“教育为无产阶级政治服务，教育同生产劳动相结合”的方针，提倡“又红又专”、“勤工俭学”。是年增办普通中学1所，农业中学8所，红专大学1所。但由于“左”的倾向影响，教学质量普遍下降。连续3年的国民经济困难时期，根据中央“调整、巩固、充实、提高”的方针，对中小学作了多次调整。1961年，小学由1958年的117所调为41所，农业中学和红专大学全部停办，普通中学仍保持两所，大

量压缩在校的农业人口学生。是年县城开办县机关幼儿园1所。1963年，平塘中学增设高中班，使县内有了第一所完全中学。还创办了县函授师范学校，平塘县的教育事业在新的基础上向前发展。

从1966年开始的“文化大革命”十年浩劫，使教育工作受到严重摧残。先是一些造反派以“造反有理，革命无罪”为口号，对学校部分教职工罗织罪名，狠加批斗。并宣扬“读书无用”、“敢闯精神”，致使校园内无政府主义思潮泛滥，学校工作全部瘫痪。接着是工农兵管理学校，废除考试制度。教育主管部门不顾主客观条件，盲目发展中学教育。至1976年，办戴帽初中班的小学发展到58所，开办“五·七”高中7所，民办中学14所，造成了中、小学结构比例失调，师资和设施跟不上，教育质量严重下降的局面。1975年10月正式创办平塘师范学校，培训师资。

1976年10月，“文化大革命”结束后，开始拨乱反正。1977年“抓纲治校”，恢复考试和升留级制度。1978年中共十一届三中全会后，落实知识分子政策，解除了教师精神枷锁。1979年中、小学不再设革命委员会，恢复党支部领导下的校长分工责任制，国家重新颁发中、小学《学生守则》，学校工作逐步恢复正常，教育事业又获得了新生。

根据邓小平同志1978年在全国工作会议上提出的“教育应认真贯彻以调整为中心的‘八字方针’，建立一支新型的无产阶级教师队伍，努力改革教育，提高教学质量”指示精神，从1979年起，教育部门对全县中等教育的比例和结构进行了调整，将7所“五·七”中学撤销，戴帽初中班不再招生（特殊情况除外），部门办的3所子弟中学合并为县机关子弟中学1所，同时在各区增设1所初级中学。1983年创办平塘县农业中学和马场农业中学。是年县政府召开教育三千会，专门研究全县普及小学教育、农民教育和职业教育工作。会后，各区、社建立了教育管理委员会，在边远乡开办巡回教学点，全县新增民办小学88所。对农民业余教育进行了整顿，实行扫盲经费包干和“五定”合同制，农业和卫生部门创办和恢复县农业广播学校和县卫生学校，培训专业技术人员，成人教育稳步发展。1984年，平塘县职业技术教育委员会成立，负责研究平塘县职业教育规划等问题。贯彻落实《中共中央关于教育体制改革的决定》，使各级领导班子认识到“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的重大意义。此后，县教育局放开步伐，引进外地先进经验，进行教学改革。在平湖一、二小和民族中学设实验班，摸索经验，以便推广。对部分中、小学领导班子，进行民意测验考核，公开选聘校长，把竞争机制引进学校，并把一批青年骨干教师推向领导岗位，增强了办校活力。采取多渠道的集资办法解决办学经费不足的问题。1985年后的三年间，全县群众为修建校舍和添置课桌凳捐献的现金为26.4万元，并增加了民办教