

ᠨᠢᠮᠤᠭᠤ ᠡᠯᠢᠨᠢᠭᠡᠨ ᠶᠡᠰᠡᠨᠢᠨᠢᠭᠡᠨ ᠵᠢᠰᠢᠨᠠᠨ ᠶᠡᠰᠡᠨᠠᠨ ᠵᠢᠰᠢᠨᠠᠨ

内蒙古电子信息职业技术学院志

(2001—2011)



内蒙古电子信息职业技术学院校志编委会

内蒙古电子信息职业技术学院志

(2001 年——2011 年)

《内蒙古电子信息职业技术学院志》

(2001年9月—2011年8月)

编纂委员会

主任:雷德荣 祁柱晓

副主任:廉福生 高润月 蒋蒙安 尹作林 刘友仁 吉雪峰

委员:巴根那 王建 张宏俊 吴巨峰 刘利平 李铁衡 冯尚

祁培丽 李耀辉 冀滨 李永才 李占岭 孙亚维 周占喜

秦婷 董进文 杨打生 张昕 王锐东 郑志丽 翟永在

丛培林 李桂娟 张瑞英 安海涛 奇娜仁

主纂:廉福生

副主纂:刘友仁 吉雪峰

校志编纂办公室

主任:王建

副主任:张宏俊 李占岭

办公室成员:李笑 杜健洞 张欣 刘杰 王静

序

当时代的步伐踏入 2011 年,我们欣喜地迎来了内蒙古电子信息职业技术学院三十年华诞。这本沉甸甸的《内蒙古电子信息职业技术学院志》的问世,宛如一幅幅色彩斑斓的历史画卷,呈现在人们眼前。

纵观三十年,内蒙古电子学院的诞生、成长、发展和壮大,始终沐浴着党和政府的高度重视和亲切关怀,凝聚了电子人的探索、追求、开拓和成功。当我们翻开这本校史集,首先映入眼帘的就是建校初期先辈们留下的创业足迹。在他们当中,有的专心致志授课,走出课堂又投入工地参加建校劳动;有的不辞辛劳采购、运输、安装、实验仪器设备;可谓从领导到教师,从知名学者到普通后勤工作者,个个怀着为祖国的教育事业而奋斗终生的满腔热情,为建设美好校园挥洒汗水。

学院空前规模的大发展既拓展了办学空间,增加了办学实力,更重要的凝聚了人心,焕发出全校师生员工勇于拼搏的斗志,同时也引起了自治区党委、政府、教育厅领导和社会各界的极大关注。这一切是每一位热爱内蒙古电子学院、关注内蒙古电子学院的所期待的愿景,更是全体电子人“好学、力行、自强、创新”的结果。

三十年漫漫长路,三十年硕果累累。内蒙古电子学院经过二十世纪八十年代的创业,九十年代的崛起,新世纪初的腾飞和宏图大展,已经成为一所规模、质量、效益居于自治区一流的学院为国家和自治区培养输送的高技能人才,大多已经成为各级战线上的精英骨干,他们的身影闪现在草原各处和大江南北,他们用自己的贡献和成就回报了祖国人民。尤其是那些不畏条件艰苦,始终默默无闻地工作在最基层的单位的校友们,为地区经济建设做出了卓越贡献,用自己的行动阐释了内电子精神,是母校的骄傲。

这部《内蒙古电子信息职业技术学院志》(2002——2011 年)全面、系统、准确地记录了近十年来学校在党建与思想政治工作、教学、科研、校舍设备建设、师资队伍培养、学生管理等方面所完成的主要工作和取得的各项成绩,同时也反映出校园各级领导带领全体师生员工抓住机遇,克服困难,迎接挑战,特别是抓住人才培养工作评估这一契机,经过几次自上而下、自下而上的全校性教育思想大学习、大讨论,总结新时期以来办学经验,进一步明确了办学指导思想、办学理念、发展目标、发展思路等一系列重大问题的思想发展轨迹。从另一种意义上讲,这部数万字的志书,是全体电子人用智慧、用心血写就的。

在学院党委的关心和支持下,主纂编审带领全体修志人员本着对历史负责的态度,不计名利,克服各种困难,经过半年的努力,在广泛收集资料的基础上,认真核实史实,反复修改文字,精益求精,尽心尽力,废寝忘食,终于完成了这项“利于当代,惠及后人”的巨大文化工程,实乃可敬、可喜、可贺!

编史修志,志载盛世。常言道,往事所以知今天。凡是以史为鉴,方兴未尽事业,用心创业定能成就辉煌。希望能够通过这部《内蒙古电子信息职业技术学院志》所记述的史实,指导、促进学院整体办学水平提高,它所兼容的方方面面的信息能成为鞭策、砥砺电子人建立美好明天的助推器和催化剂。只有这样,才能加快学院“抓机遇、求发展、上规模、上水平、创特色、建名校”的步伐,才能实现把内蒙古电子学院建成少数民族地区一流的、国内知名、特色鲜明的高等职业院校。

《内蒙古电子信息职业技术学院志》编委会

二〇一一年九月

目 录

凡例	(1)
概述	(2)
大事记	(11)

第一篇 机构设置

第一章 党政机构	(45)
第一节 中共内蒙古电子信息职业技术学院委员会	(45)
一、历届党委会(纪检委)	(45)
二、党委职能部门	(46)
三、总支(支部)委员会	(46)
四、业余党校	(53)
第二节 行政机构	(54)
一、学院领导机构	(54)
二、职能部门	(55)
第三节 教代会、教育工会、团委	(57)
一、教代会、教育工会	(57)
二、共青团内蒙古电子信息职业技术学院委员会	(59)
第二章 教学机构	(60)
第一节 电子工程系	(60)
一、专业建设	(60)
二、教学、科学研究	(61)
三、师资队伍建设	(61)
四、党建与思政工作	(62)
第二节 计算机科学系	(64)
一、专业建设	(64)
二、教学、科学研究	(65)
三、师资队伍建设	(67)
四、党建与思政工作	(67)
第三节 信息管理系	(69)

一、专业建设	(70)
二、教学、科学研究	(70)
三、师资队伍建设	(72)
四、党建与思政工作	(73)
第四节 软件工程系	(76)
一、专业建设	(76)
二、教学、科学研究	(77)
三、师资队伍建设	(78)
四、党建与思政工作	(79)
第五节 附属中等专业学校	(81)
一、专业建设	(81)
二、教学管理	(82)
三、教学教改	(82)
四、师资队伍建设	(82)
五、党建与思政工作	(83)
六、后勤管理	(86)
第六节 社会科学教学部	(86)
一、课程建设	(87)
二、教学管理和科研工作	(87)
三、师资队伍建设	(98)
四、党建与思政工作	(98)
第七节 体育教学部	(90)
一、课程设置	(90)
二、基础建设	(91)
三、公共体育课教学	(92)
四、课外(群众体育)活动	(92)
五、竞技体育	(93)
六、体育教学评估	(94)
第八节 成人教育部	(94)
一、概况	(94)
二、专业设置	(96)
第三章 教辅机构	(97)
第一节 图书馆	(97)

一、图书馆变迁	(97)
二、文献资源建设	(97)
三、自动化、数字化、网络化建设	(98)
四、读者服务	(98)
五、专业队伍建设	(99)
第二节 计算中心	(99)
一、概述	(99)
二、实训基地建设	(100)
三、校院网建设	(101)
四、校企合作	(101)
第三节 实习实训中心	(102)
一、概述	(102)
二、实践教学体系	(103)
三、认证考试	(103)
四、校企合作	(103)
第四节 各委员会、专项工作领导小组	(103)
一、各委员会	(103)
二、各专项工作领导小组	(108)
第四章 机构改革	(115)
一、电子学校时期	(115)
二、职业技术学院时期	(115)

第二篇 党建、精神文明建设

第一章 党的建设	(117)
第一节 党的思想建设	(117)
一、电子学校时期党的思想建设	(117)
二、升格为高职院校以来党的思想建设	(120)
三、大学生思想政治教育	(126)
第二节 党的组织建设	(129)
一、学院领导班子和干部队伍建设	(129)
二、基层党组织建设	(134)
三、党员队伍建设	(135)
第三节 党的作风建设	(137)

一、加强制度建设,坚持民主集中制	(137)
二、党风党纪教育活动	(138)
第二章 精神文明建设	(140)
第一节 校园文化建设	(140)
一、以爱国主义教育为主题的活动	(140)
二、学生科技文化获奖情况	(141)
第二节 学生社会实践活动	(143)
一、校内实践活动	(143)
二、校外实践活动	(144)
第三节 文明单位的创建	(145)
一、创建市级文明单位	(145)
二、创建自治区级文明单位(标兵)	(146)
三、学生文明宿舍的建设	(146)
第四节 社会治安综合治理工作	(147)
一、工作机制与《责任书》	(147)
二、《责任书》落实情况的检查与评比	(148)

第三篇 教学、产学研工作

第一章 专业设置	(149)
第一节 普通中专专业设置	(149)
第二节 高等职业技术专科专业设置	(150)
一、专业调整、增设及规范情况	(150)
二、学院现有专业简介	(152)
第二章 课程建设	(165)
第一节 课程设置	(165)
一、普通中专课程设置	(165)
二、高职专业课程设置	(166)
第二节 主干课程建设	(168)
第三节 教学计划的修订	(174)
第四节 教学大纲的修订	(176)
第五节 精品课程建设	(177)
第三章 教学管理	(179)
第一节 教学管理制度	(179)

一、教学管理制度建设	(179)
二、考试管理规定	(181)
三、评教制度	(182)
四、其他教学管理制度	(183)
第二节 教学监控	(183)
一、教学管理监督机构	(183)
二、教学质量监控	(183)
三、教师教学工作质量考核	(187)
第三节 教学工作评估	(189)
一、中专办学水平评估	(189)
二、申办示范性软件职业技术学院评估	(189)
三、实验室评估	(189)
四、精品专业点评估	(190)
五、高等职业教育人才培养工作评估	(190)
第四章 产学研工作	(192)
第一节 教学研究与科学研究	(192)
一、管理制度及运行	(192)
二、教学研究项目	(194)
三、科技研发项目	(195)
四、学院内部项目	(198)
第二节 教学奖励	(199)
一、院级教学成果评奖	(200)
二、国家、自治区级教学成果评奖	(205)

第四篇 校舍、设备、经费

第一章 校园(舍)建设	(208)
一、校址变迁及规模(含西校区)	(208)
二、旧校区	(208)
三、新校区	(209)
第二章 设备	(210)
第一节 教学实验设备	(210)
一、实习实训中心教学实验设备	(210)
二、计算中心教学实验设备	(212)

三、信息管理系商务信息中心教学实验设备	(214)
四、社会科学教学部语音室教学实验设备	(215)
第二节 其他设备	(215)
一、一般设备	(215)
二、生活设备	(215)
三、医疗设备	(215)
四、交通运输设备	(216)
五、餐饮设备	(216)
第三节 图书馆设备	(216)
一、图书馆图书专用设备	(216)
二、图书馆电子阅览室设备	(217)
三、图书馆网络电子资源设备	(217)
四、其他配套设施	(218)
第三章 经费	(218)
第一节 收入	(218)
第二节 支出	(219)
一、总体支出情况	(219)
二、教学经费支出情况	(220)
第三节 财务管理	(220)
一、学院财务管理	(220)
二、原林业职工中专并入情况	(221)

第五篇 教职员工

第一章 教职员工队伍构成	(222)
第一节 教职员工的来源与构成	(222)
第二节 专任教师队伍构成	(223)
一、专任教师年龄结构	(223)
二、专任教师学历结构、职称构成	(223)
第二章 师资队伍建设	(224)
第一节 师德与教风建设	(224)
一、以师德师风建设为重点,提高教师思想道德素质	(224)
二、以教改为主题,以质量为本,不断提高教学水平	(224)
三、重视培训工作,改善工作环境	(224)

四、提拔优秀人才,树立成长典型·····	(225)
五、定期开展表彰活动,促进优良教风建设·····	(225)
第二节 人才的选拔与培养·····	(226)
一、依据自身特色,建立健全人才工作机制·····	(226)
二、加强人才队伍建设,培育教学和科研创新团队·····	(226)
三、创新人才评价、激励机制·····	(228)
第三节 专业技术职务的评审和聘任·····	(229)
一、专业技术职务评审·····	(229)
二、专业技术职务聘任情况(2001年—2011年)·····	(231)
第三章 教职工待遇 ·····	(231)
第一节 政治待遇·····	(231)
一、教师参政议政情况·····	(231)
二、受表彰奖励情况·····	(232)
第二节 经济待遇·····	(234)
一、工资·····	(234)
二、补贴·····	(236)
三、校内津贴·····	(237)
第三节 医疗待遇·····	(238)
第四节 离退休人员工作·····	(238)
一、管理与服务机构·····	(239)
二、主要工作内容·····	(239)
三、发挥离退休人员的余热·····	(239)

第六篇 学生

第一章 学生来源与构成 ·····	(241)
第二章 学生组织与学生管理 ·····	(252)
第一节 学生组织·····	(252)
一、学院内学生组织·····	(252)
二、30年校庆各盟市校友会组织·····	(252)
第二节 学生管理·····	(255)
一、学生管理机构与队伍·····	(255)
二、学生管理规章制度建设·····	(255)
三、学生管理方式与方法·····	(256)

四、先进班集体与优秀学生的评选表彰	(263)
第三节 学生待遇	(283)
一、奖学金	(283)
二、助学贷款	(283)
三、学生资助管理中心	(284)
第三章 学生就业工作	(284)
第一节 中等专业毕业生	(284)
第二节 高职毕业生	(286)

第七篇 人物

第一章 人物简历	(292)
第一节 在任院领导	(292)
第二节 历任校领导	(299)
第三节 原林业职工中专历任校领导	(303)
第四节 高级专业技术职称教师简介	(304)
一、电子工程系	(304)
二、计算机科学系	(308)
三、信息管理系	(312)
四、软件工程系	(321)
五、附属中等专业学校	(326)
六、社会科学教学部	(328)
七、体育教学部	(335)
八、成人教育部	(337)
九、图书馆	(338)
十、计算中心	(339)
十一、实习实训中心	(339)
十二、组宣部	(341)
十三、审计监察处	(342)
十四、人事处	(342)
十五、财务处	(343)
十六、督导评估办公室	(344)
十七、教务处	(345)
十八、学生工作办公室	(346)

十九、招生就业处	(347)
二十、科研与技术应用中心	(349)
二十一、后勤管理处	(351)
二十二、退休人员	(352)
第二章 人物表录	(360)
第一节 副处级以上干部一览表.....	(360)
第二节 2011 年学院各组织机构人员名单	(364)
一、在岗人员	(364)
二、占地工	(389)
三、不在岗人员	(390)
四、离退休人员	(391)
第三节 二十年以上校龄人员一览表.....	(394)
第四节 年度考核优秀人员名单.....	(403)
第五节 历任环节干部.....	(405)
附录一 原林业职工中专简介.....	(417)
附录二 校训、校徽、校歌.....	(418)
附录三 《内蒙古电子信息职业技术学院志》(2001 年 9 月—2011 年 8 月) 编写人员分工.....	(427)
后记	(429)

凡 例

一、编写本志以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,珍重历史,实事求是,理清脉络,统一体例,编写校志。

二、本志记述时间期限:上限为 2001 年 9 月,下限为 2011 年 8 月。

三、本志采用篇、章、节、目四个层次记述。依照一般大学志的体例编写。

四、按照“生人不立传”的通则,凡在截稿之前逝世的曾担任我院领导职务的同志、副高级职称以上的教职工、副处级以上以上的领导干部均予以立传。

历届校领导、副高级以上职称的教职工均有简历介绍。副处级以上干部、2011 年在岗教职工和 20 年校龄的教职工按部门予以列表。

五、本志表述以文字为主,辅以图表。文体用通俗易懂的现代汉语文体。

概 述

内蒙古电子信息职业技术学院自 1981 年建校(内蒙古电子学校),迄今已走过了三十年的历程。2001 年学校 20 周年校庆活动结束后,全面总结了建校 20 年的成绩与经验,确定了申办高职的发展目标,2003 年 5 月 16 日,经自治区人民政府批准,内蒙古电子学校独立升格为内蒙古电子信息职业技术学院。近十年,是学校大转折与大发展的时期。在院党委的领导下,上下同心,抓住高校扩招的历史机遇,成功申报国家示范性软件职业技术学院,新校区建设全面完成,促进了学院快速发展。

2008 年 9 月,学院首家正式入驻内蒙古高职教育园区。学院新老校区占地面积 1066 亩,建筑面积 20 万 m²。教学实训中心建筑面积 46000 m²,其中电子实习实训中心拥有 7 个实训中心(包括 33 个实训室)和 8 个校内实训基地,计算中心拥有 4 个实训中心(包括 26 个实训室)和 4 个校内实训基地;新建图书馆面积 23000 m²,藏书量纸质图书 69.77 万册,电子图书 4915.2GB;学院体育设施先进,建有建筑面积 8145 m²体育馆,40000 m²塑胶田径场地(足球场地)2 个,篮球场地 20 个,排球场地 8 个,网球场地 2 个,投掷场地 1 个;软件工程系学生教室全部为专业教室,其他各系学生教室 152 间全部为多媒体教室;建立了联想、中软、海尔、网通、联通、移动、华硕、青岛软件园产业发展中心、中关村国际软件孵化协会、内蒙古蒙西等近 70 多个校外实习实训基地、就业基地;学院以实践教学为主,实践课时占到了 50% 以上。

学院设有电子工程系、计算机科学系、信息管理系、软件工程系,开设 38 个专业;学院有硕士研究生以上学历教师 115 人;教授副教授以上教师占 48%,“双师型”教师占 86%,教学全部采用多媒体技术。至 2011 年 7 月,在校全日制专科生 9483 人,中专生 2195 人,成人在籍学生 2709 人。

学院设有国家劳动和社会保障部职业技能鉴定所,设有国家信息产业部电子行业特有工种鉴定站,承担计算机类、电子类、管理类等 50 多种职业技能培训与鉴定。

2003 年 11 月,内蒙古电子信息职业技术学院获国家教育部批准,成为首批全国 35 所“国家示范性软件职业技术学院”之一。建有完善的实验室及校内外软件项目实习实训基地;学生人手一台笔记本电脑,在专业教室上课,最后一学期在软件公司实习;先后与联想、SUN、Microsoft、CISCO 等著名跨国 IT 企业建立了稳定的

教学实训就业合作关系,使学院学生能够接受最先进的现代 IT 教育,实习实训的学生同时进入企业人才库。

2003 年以来,面临高等职业教育加快改革和发展的机遇和挑战,学院坚持以中国特色的社会主义理论和党的基本路线为指导,全面贯彻党的教育方针和党的民族政策,把培养生产、建设、管理、服务下得去、留得住的高级技能应用型人才作为根本任务,不断解放思想,开拓创新,主动适应经济和社会发展对人才的客观需要,加快改革开放的步伐,努力改善办学条件,扩大办学规模,提高教育教学质量,加强科学研究,注重科技创新研究,强化管理,加强和改进党建、思想政治工作,正确处理改革、发展、稳定的关系,建设文明和谐的育人环境,各项工作显著进步,跨入了一个全新的历史时期。学院十年来的发展变化,主要表现在以下方面:

一、坚持解放思想,实事求是,与时俱进

长期以来,由于受传统计划经济体制的束缚,学院办学形式单一,办学经费不足,实验设备不足,专业课程建设水平偏低,高水平的科研成果少,师资队伍不稳定,这些成为制约学校发展的主要因素。特别是 2003 年学校升格为高职院校以来,面对机遇与挑战并存,困难与希望同在的重大转折,全院师生经过教育思想的大学习、大讨论,学习区内外兄弟院校办学的先进经验,不断探索实践教育教学方法和高技能人才培养模式,教育思想和教育观念发生了明显转变。学校进一步明确了在自治区高等职业教育改革发展应有地位和作用,进一步理清办学思路,明确了办学指导思想、办学理念、发展目标和思路等一系列重大问题。

——办学指导思想:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻落实科学发展观,落实国家中长期教育改革与发展规划纲要对职业教育所提出的目标任务,突出高职教育特色,坚持“以服务为宗旨,以就业为导向”的办学方针,走校企合作、工学结合之路,培养一大批服务经济社会发展的高素质、高技能应用型人才,建设质量优良、特色鲜明的国家一流高职院校。

——学院的办学理念:以就业为导向,以科学管理为基础,以教学质量为保障,以特色求发展。

——学院的发展目标定位:以高职教育为主,中职教育和成人教育为辅的规模适度、结构合理、特色鲜明的全国一流的高职学院,建成一支与教育教学相配套相适应的高水平高素质高能力的师资队伍和干部队伍,建设一批在自治区内具有重要影响力和品牌效应的特色专业群,使学院各方面的工作上一个台阶。

——学院的发展思路:巩固在教育教学内涵建设和硬件建设上的成果,充分利用适合学院发展的各种有利条件,大力解决制约学院发展的各种困难和问题,深化