

100314

TSINGHUA UNIVERSITY

清华大学志

(上)



清华大学出版社

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

清华大学志

上册

方惠坚 张思敬 主编



清华大学出版社

清华大学校史编辑委员会名单

主 任 方惠坚

副主任 贺美英(女) 张思敬 陈秉中(女) 庄丽君(女)

委 员 (按姓氏笔画为序)

方惠坚	王孙禺	白永毅(女)	史宗恺	庄丽君(女)
江崇廓	刘文渊	刘桂生	朱育和	何建坤
李传信	李卓宝(女)	陈秉中(女)	张思敬	承宪康
胡显章	侯竹筠(女)	贺美英(女)	贺崇铃	徐心坦
钱锡康	黄圣伦			

清华大学志编写组

主 编 方惠坚 张思敬

副主编 刘文渊 贺崇铃 陈秉中(女)

组 员 徐心坦 孙敦恒 唐纪明 安洪溪
田彩凤(女) 王向田(女) 王 雯(女)

清华大学校史编辑委员会名单

主 任 方惠坚

副主任 贺美英(女) 张思敬 陈秉中(女) 庄丽君(女)

委 员 (按姓氏笔画为序)

方惠坚	王孙禺	白永毅(女)	史宗恺	庄丽君(女)
江崇廓	刘文渊	刘桂生	朱育和	何建坤
李传信	李卓宝(女)	陈秉中(女)	张思敬	承宪康
胡显章	侯竹筠(女)	贺美英(女)	贺崇铃	徐心坦
钱锡康	黄圣伦			

清华大学志编写组

主 编 方惠坚 张思敬

副主编 刘文渊 贺崇铃 陈秉中(女)

组 员 徐心坦 孙敦恒 唐纪明 安洪溪
田彩凤(女) 王向田(女) 王 雯(女)

前 言

清华大学即将迎来她的90诞辰。她不仅以地处风景如画的北京西北郊皇家园林——清华园而闻名于世，而今更以其作为中国的最高学府之一而蜚声中外。她现在是一所拥有理、工、文、法、经管、艺术等学科门类的综合大学，并经教育部批准筹办医学院。80多年来，她的十万毕业生遍布海内外，涌现出了许多治学大师、科学巨匠、兴业英才、治国栋梁，在我国经济、教育、科学、文化、政治、军事等各个领域都做出了突出的成就，为我国的民族解放、人民民主革命和社会主义建设事业作出了巨大的贡献，在中国近现代史上起了重要的作用。

清华大学的发展道路是不平坦的。她诞生在“八国联军”的炮火之后，是由“庚子赔款”中美国退回之款创办的一所留美预备学校，在“五四”运动后的民族觉醒中，发展成为一所大学。她经历了两次世界大战，特别是经受了我国抗日战争的磨难，受尽了颠沛流离和战乱之祸，在西南边陲昆明苦学，然而在“刚毅坚卓”的精神鼓舞下，创造了我国教育史上的“奇迹”，并终于迎来了抗日的胜利。她接受了解放战争的洗礼，在“第二条战线”上奋斗，被称为国民党统治区中的“小解放区”，以保存完整的校园和师资队伍迎了解放。在50年来的社会主义建设中，她在党和政府的关怀和大力支持下，克服前进中的困难和挫折，使学校得到了飞速的发展和全面的提高，成为当代中国最著名的高等学府和最重要的高等教育中心与科学研究中心之一，成为我国众多学者云集和千百万青少年梦寐以求的地方。

清华大学有优秀的传统和精神。她植根于中华民族优秀文化的沃土，提倡中西融会、古今贯通。早期有“自强不息、厚德载物”之校训和“一二·九”运动之传统；西南联大时期有“民主堡垒”之美称；解放后，她坚持“又红又专”的方向，实行教学、科研、生产三结合，赢得“红色工程师的摇篮”的称号，培育成“严谨、勤奋、求实、创新”的学风，走出一条“爱国、成才、奉献”的人生道路。今天她更以“拼搏、创新”的精神，迎接新世纪的挑战，开足马力，以全速向“世界第一流大学”的目标迈进。她的前途远大，事业辉煌。

80多年来，清华历经沧桑，始终同国家的兴衰和民族的命运紧密地联系在一起。她不仅为国家培育了数以万计的优秀人才，完成了数以千计的高水平的科技成果，提供了许多宝贵的办学经验，而且她的历程也从一个侧面反映了我国近百年来的兴衰荣辱，反映了中国高等教育和近代学术走向独立的过程。因此，总结和研究清华的历史经验教训，就不仅是清华大学本身今后办学的需要，而且也可为我国教育界、史学界、理论界、青年工作者和政治工作者们提供许多重要启迪。不少年来，校内研究清华大学历史与“清华精神”、“清华传统”的工作从未停止过，而随着清华大学成绩的显现，校外乃至海外研究“联大奇迹”、“清华现象”的人士也日益增多。这本《清华大学志》的出版正适应了这种需要，也是对清华大学建校90周年的献礼。她回顾了清华大学从1911年建校至1993年的历程，忠实地记录了清华大学在每一个发展阶段的前进步伐，为研究者提供一份翔实可靠的宝贵资料，必将受到全体“清华人”和广大学者的关注。

本书在清华大学党委直接领导下，由党委书记方惠坚同志担任校志编辑领导小组组长

和主编,原副校长张思敬任副组长和主编,以校史研究室为依托,从1992年开始组织各院系、部、处和各单位的力量查阅档案,访问座谈,多方收集资料,编出素材,再由校史研究室的同志分工按志书体例精心修撰,经过多次讨论,反复修改,再请学校各主管领导和各单位各部门审阅,提出修改意见,最后由主编统稿审定。参加这项工作的人员众多,工程浩大,在此特向所有关怀和参加本书编写工作的同志表示衷心的感谢!向大力支持本书编写工作的清华大学校史研究室、档案馆和图书馆的全体工作人员表示衷心的感谢。

遗憾的是,由于本书所涉及的时代较长,内容较多,资料收集、整理和核实不易,故编写所耗时间较长,因此,所有有关校、系和各单位(包括人物介绍)的事迹都只能记载至1993年底,不能反映学校(及个人)当前的面貌。为了适当弥补这个缺陷,最后增加了《附录:1994年—1999年清华大学发展概况》,补充了这段时期内学校总的发展概貌和主要的资料。特此向所有读者及有关单位和同志表示歉意,相信这个缺陷会在校志的增补修订时得到圆满的解决。

最后,由于编者的水平所限,过去的资料不完整等原因,难免有重要遗漏和错误之处,欢迎读者批评指正。

编者

2000年5月

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持辩证唯物主义、历史唯物主义观点和实事求是的思想路线，本着述而不论的原则，力求客观、准确地记述清华大学的历史，以达到“存史、资治、教化”的目的。

二、本志采用公元纪年，时间断限：上自1911年4月清华学堂建立，适当追溯到1905年“庚子赔款”退款办学的经过，下至1993年12月。1994年以后的主要事迹可参见《附录：1994年—1999年清华大学发展概况》。

三、本志体裁有述、纪、志、传、图（照片）、表、录，以志为主体。志的结构设章、节、目三个层次。前加《总述》，略述学校历史梗概，收开卷了然之效。后加大事记，纵览发展历程，并有附录。文字采用记叙体，横分门类，纵写历史与现状，并辅以图表。

四、大事记以编年体为主，兼用纪事本末体。历次政治运动，不专立篇目，以时系事。

五、本志人物收录形式分小传、简介、名录及以事系人。人物小传遵循“生不立传”的原则，其他形式不受此限。

六、称谓一律使用第三人称。人物直书其名，必要时在人名前加职务名称。各种名称在志书中第一次出现时一律用全称，需简称的注明简称称谓。

七、公元纪年、日期、计算、统计数据等中的数字，用阿拉伯数字并按国家标准书写。

八、时间表述一律书具体时间。记述中所称“解放前”、“解放后”，以1948年12月15日中国人民解放军进驻海淀，清华大学解放为界。

九、本志采用我国法定计量单位。

十、本志资料主要来源于清华大学档案，部分取自上级文件、报刊、专著、讲话、回忆录等，必要的注释采用页下注。

目 录

前言	Ⅱ
凡例	V
总述	1
第一章 领导体制与行政管理	17
第一节 学校隶属关系	17
第二节 领导体制	18
一、解放前	18
二、解放后	24
第三节 行政管理机构	31
一、解放前	31
二、解放后	36
第四节 各种常设委员会的设置	48
一、解放前	48
二、解放后	49
第五节 学校规程、条例	55
一、解放前	55
二、解放后	55
第六节 民主管理与监督	56
一、教职工代表大会	56
二、监察工作委员会	58
三、审计室	59
第二章 院系设置	61
第一节 院系设置沿革	61
一、清华学校的系科设置	61
二、国立清华大学的院系设置	61
三、解放后清华大学的院系设置	65
第二节 专业设置	71
一、1952年院系调整时的专业设置	71
二、50—60年代新技术专业的设置	72
三、“文化大革命”时期的专业设置	74
四、80年代文理经管专业设置与工科专业调整	75
第三节 重点学科与博士后科研流动站	81
一、国家重点学科	81
二、博士后科研流动站	86

第四节 教研组	89
第三章 本科教学	94
第一节 概述	94
第二节 学制与学位	97
一、学制(修业年限)	97
二、学分制	98
三、学年制	99
四、计划学分制	99
五、学位授予	100
第三节 教学计划与课程设置	101
一、培养目标	101
二、教学计划的制定与实施	104
三、课程设置	133
第四节 教学环节	162
一、理论教学	162
二、实验教学	164
三、课程设计	165
四、实习与生产劳动	166
五、公益劳动与军训	167
六、毕业设计(论文)	169
第五节 教学基本建设	172
一、课程建设	172
二、教材建设	176
三、教学实践基地建设	184
四、现代化教学手段	186
五、校风与学风建设	188
第六节 因材施教	193
一、校级优秀生的培养	194
二、双学士学位制	195
三、等级技工培训	196
四、学生课外科技活动	197
第七节 优秀教学成果	198
一、国家级优秀教学成果	198
二、市级优秀教学成果	200
三、清华大学校级优秀教学成果	202
第八节 教学管理	203
一、教学管理机构	203
二、教务通则与学籍管理	204
三、成绩考核	204

第九节 教学讨论会·····	207
第十节 专科·····	210
一、西南联大时期的专修科·····	210
二、解放初期的清华大学专修科·····	211
三、改革开放后的清华大学专科教育·····	212
第四章 大学生思想教育与管理·····	214
第一节 学生概况·····	214
第二节 招生制度和办法·····	218
第三节 毕业分配·····	225
第四节 思想政治工作·····	227
一、概述·····	227
二、政治辅导员制度·····	229
三、马克思主义理论课·····	231
四、形势政策教育与主题教育活动·····	232
五、先进集体与优秀学生·····	234
六、教书育人·····	235
七、咨询与指导中心·····	237
第五节 学生管理·····	239
一、1911年—1948年·····	239
二、1949年—1976年·····	240
三、1977年—1993年·····	240
第六节 助学金、奖学金、贷学金·····	242
第五章 研究生教育·····	245
第一节 研究生教育的沿革·····	245
一、1925年—1952年·····	245
二、1952年—1966年·····	246
三、1978年—1993年·····	246
第二节 学科设置·····	247
一、1925年—1952年·····	247
二、1952年—1966年·····	249
三、1978年—1993年·····	249
第三节 招生与培养类型·····	261
一、1925年—1952年·····	261
二、1952年—1973年·····	263
三、1978年—1993年·····	264
第四节 培养与课程设置·····	267
一、1925年—1952年·····	267
二、1952年—1965年·····	269
三、1978年—1993年·····	271

第五节 毕业论文与学位授予	279
一、规章制度与基本要求	279
二、论文答辩	281
三、学位审批	282
四、同等学力申请学位	284
五、优秀学位论文的评选	288
六、做出突出贡献的中国博士、硕士学位获得者	292
第六节 学籍管理与毕业分配	294
一、学籍管理	294
二、毕业分配(就业)	299
第六章 成人高等教育	301
第一节 成人高等学历教育	301
一、1955年—1976年	301
二、1980年—1993年	302
第二节 继续教育	304
一、概况	304
二、助教进修班及师资培训	309
三、短训班和研修班	310
四、接受访问学者	314
第七章 科学研究	315
第一节 概述	315
第二节 科学研究机构及其管理	318
第三节 科学研究课题、经费与成果	323
一、1925年—1948年	323
二、1949年—1976年	328
三、1977年—1993年	333
第四节 科技开发与合作	369
一、科技开发的行政管理	369
二、科技开发项目	369
第五节 学术论文与著作	391
一、学术论文	391
二、获奖论文	396
三、学术著作	398
第六节 专利	400
一、专利事务的管理机构与管理体制	400
二、专利的申报与实施	401
三、专利获奖及其他	403
第七节 学术活动与科学讨论会	403
一、学术委员会	404

二、学术活动	405
三、科学讨论会	408
第八章 校办产业	413
第一节 校办产业的发展沿革	413
一、1943年—1945年的清华服务社(西南联合大学时期)	413
二、1950年—1957年的校办产业	414
三、1958年—1966年的校办产业	414
四、1969年—1979年的校办产业	415
五、1980年以后的校办产业	416
第二节 校办工厂	418
一、机械厂	418
二、设备仪器厂	427
三、印刷厂	430
四、电厂	432
五、其他工厂	433
第三节 校办公司	435
一、概况	435
二、清华紫光集团	436
三、技术服务公司暨软件中心	440
四、其他公司及其基本情况	441
第九章 实验室	442
第一节 概述	442
第二节 实验室设置	446
一、1936年实验室情况	446
二、1948年实验室情况	447
三、1952年院系调整后实验室情况	447
四、1964年实验室情况	448
五、1979年实验室情况	449
六、1993年实验室情况	449
第三节 仪器设备	454
一、概况	454
二、世界银行贷款大学发展项目	456
三、设备效益管理	458
第四节 实验室工作及成果奖励	460
一、实验室工作会议	460
二、实验室工作与技术成果奖励	461
第五节 实验室管理	462
一、机构设置	462
二、实验室与设备的主要管理办法(规章制度)	463

三、设备管理	463
四、物资管理	464
第六节 国家重点实验室及开放实验室	464
一、国家重点实验室简介	465
二、开放研究实验室与高技术实验室简介	468
第七节 实验研究基地	471
一、核能技术研究开发基地	471
二、1—1.5 微米成套工艺的超大规模集成电路工艺试验线	472
三、清华大学国家 CIMS(计算机集成制造系统)实验工程研究中心	473
第八节 中心实验室	474
一、电教中心	474
二、计算中心	475
三、分析中心	476
四、强度与振动中心	477
五、计算机辅助设计中心(CAD 中心)	477
第十章 教师与职工	479
第一节 概述	479
第二节 教师	487
一、教师组成结构	487
二、教授名录	502
三、学部委员名录	513
四、兼任教授名录	514
五、国务院学位委员会委员及学科评议组成员	517
六、国家级有突出贡献的中青年专家	520
第三节 职工	520
一、职员	520
二、工程及实验技术与图书管理人员	521
三、工人	524
第四节 教职工管理	527
一、人事管理机构设置	527
二、编制与录用	527
三、专业技术职务聘任	529
四、职员行政职级评定、工人技师评定与工人技术等级考核	531
五、工资	534
六、人事管理主要规章	542
第五节 进修与培训	544
一、教师进修	544
二、职员与实验人员岗位培训	546
三、工人岗位培训	547

四、职工文化补习	548
第六节 教职工思想教育	549
一、马列主义理论学习	549
二、形势政策教育	551
三、人文科学选修课	557
第七节 人大代表、政协委员名录	558
一、全国人民代表大会代表	558
二、中国人民政治协商会议全国委员会委员	559
三、北京市人民代表大会代表	560
四、中国人民政治协商会议北京市委员会委员	561
第八节 先进集体和先进工作者	562
一、先进集体	562
二、先进工作者	565
第九节 离退休人员	570
一、概述	570
二、离退休人员管理	573
三、离退休人员活动	576
第十一章 图书、档案与出版物	579
第一节 图书馆、资料室	579
一、历史沿革与基本情况	579
二、馆舍与设备	582
三、馆藏与图书经费	582
四、机构、人员和管理	583
五、分类编目和目录体系	585
六、读者服务	587
七、外国教材中心	588
八、网络化建设	589
九、研究与教学	589
十、国内外馆际交流与合作	590
十一、院、系、所图书室(馆)、资料室	591
第二节 档案馆	592
一、概述	592
二、馆内机构、人员和学校的档案工作体制	592
三、馆舍	593
四、馆藏	593
五、规章制度与档案管理	594
六、档案利用与服务	594
七、科技开发与档案现代化管理之起步	594
八、档案学术研究与学术交流	594

第三节 出版社	595
一、概述	595
二、出版与销售	596
三、组织机构与人事	599
第四节 出版物	600
一、学术刊物	600
二、其他报刊	605
第十二章 体育与校园文化	609
第一节 体育教学与科研	609
一、概况	609
二、体育教学机构与管理	610
三、课程设置	611
四、体育科研	613
第二节 学生体育活动	614
一、体育锻炼	614
二、体育代表队	616
三、校内体育竞赛	617
四、校外竞赛	619
第三节 体育设施	625
一、体育馆与体育活动中心	625
二、西湖游泳池	626
三、室外运动场地	626
第四节 艺术教育	628
一、概况	628
二、艺术教育的组织机构和人员	629
三、课程设置与教学管理	630
第五节 学生课外文艺活动	631
一、群众文化艺术活动	632
二、学生文艺社团和协会	633
第六节 教职工的体育与文化活动	637
一、教职工的体育活动	637
二、教职工的文艺活动	642
第七节 校园内的文化景点	646
一、纪念像	646
二、纪念亭	647
三、纪念碑	648
四、校友纪念物	649

第十三章 经费	650
第一节 美国“退款”办学的由来与金额.....	650
第二节 解放前经费收支概况.....	651
一、1909年—1937年.....	651
二、长沙临大、西南联大时期(1937-08—1946-07).....	653
三、复员北平时期(1946-08—1948-12).....	655
第三节 解放后经费收支概况.....	657
一、各项经费收支概况.....	658
二、世界银行贷款概况.....	668
第四节 财务管理.....	669
一、财务管理的原则与体制.....	669
二、预算的编制与管理.....	671
三、专项财务管理.....	672
四、会计核算及管理手段的电算化.....	673
第五节 财务管理机构设置及任职资格评定.....	673
一、机构设置.....	673
二、财会人员任职资格评定.....	674
第十四章 校园建设与管理	675
第一节 清华园变迁.....	675
第二节 地产.....	675
一、校园本部面积.....	675
二、校外地产.....	677
第三节 校园规划和基建规划的管理.....	678
第四节 基本建设.....	680
一、概述.....	680
二、各时期各个建筑物的面积及用途.....	684
三、基础设施.....	696
第五节 主要建筑物.....	699
一、古建筑.....	699
二、学校早期建筑.....	700
三、50—60年代主要建筑.....	703
四、70—80年代主要建筑.....	704
第六节 园林建设.....	707
一、校园园林基本情况.....	707
二、池塘和校河.....	708
三、近春园遗址的改建.....	708
四、校园的绿化.....	709
第七节 校园治安与安全.....	712
一、专职机构.....	712

二、群众治保组织	713
三、治安管理	714
四、交通管理	715
五、技术安全管理	716
六、消防工作	716
第十五章 总务后勤与医疗卫生	718
第一节 概述	718
第二节 总务后勤管理机构	719
第三节 生活管理	721
一、食堂管理	721
二、学生宿舍管理	722
三、教工住宅管理	724
四、公共教室的管理与发展	728
五、供水、供电、供暖	728
六、辅助设施——茶炉、浴室、电话与招待所	734
第四节 医疗卫生保健	735
一、校医院概况	735
二、公费医疗	737
三、卫生保健	738
第五节 计划生育	740
一、概述	740
二、机构设置	740
三、人口状况	740
四、宣传教育	741
五、法制建设	741
第六节 红十字会	741
一、概况	741
二、工作简况	742
第十六章 对外交流与合作	744
第一节 概述	744
第二节 出国留学人员	745
一、1909年—1948年出国留学人员	745
二、1949年—1977年出国留学人员	751
三、1978年—1993年出国留学人员	751
第三节 国际学术交流	754
一、出国考察访问	754
二、对外校际交流与合作	755
三、国际学术会议	758
第四节 外籍专家	761