

繁昌县教育志

董圣书 编

繁昌县教育志

董圣书 编

图书在版编目（CIP）数据

繁昌县教育志：董圣书编. 安徽·芜湖

内部图书准印编号：皖 WH—2012—001号

繁昌县教育志

董圣书 编

策 划：李世炳

校 对：李 娟 时红梅

封面制作：汤元良

徐修来 李坤庆

出 版：安徽·芜湖内部图书准印编号 皖 WH—2012—001号

印 制：安徽省繁昌县印刷厂 电 话：0553-7878812

开 本：787×1092 1/16 印 张：40.5 字 数：700千字

版 次：2012年4月第一版 2012年4月第一次印刷

书 号：安徽·芜湖内部图书准印编号：皖 WH—2012—001号

工本费：158.00元

版权所有 翻印必究

（本版图书凡印刷、装订错误及时向承印厂调换）

《繁昌县教育志》编纂委员会

(2006.11—2009.8)

主任委员：朱根水

副主任委员：杨 柳、伍和涛、章绪贵、李世炳、朱昌平

委 员：张和政、姚家栋、张景华、翟晓武、鲁维金
周先进、黄庭友、唐 军

《繁昌县教育志》编纂委员会

(2009.8—2010.12)

主任委员：汪家新

副主任委员：杨 柳、黄 纬、黄廷钧、李世炳、朱昌平

委 员：张和政、姚家栋、张景华、翟晓武、黄庭友
何清水、唐 军、张开发

繁昌历史沿革表

世代	与公元对照	州	郡	县	备注
西汉	武帝元封二年 (前 109)	扬州	丹阳郡	春谷	县治春谷乡(今荻港境内)
三国	永安年间 (258—264)	扬州	故鄣郡	春谷	
晋	元帝大兴元年 (318)	扬州	襄城郡	繁昌 春谷	乔置繁昌县
	孝武太元八年 (383)	南豫州	淮南郡	繁昌 阳谷	改春谷为阳谷
	安帝义熙九年 (413)	南豫州	淮南郡	繁昌	阳谷并入芜湖县
南朝	宋 孝武大明六年 (462)	豫州	宣城郡	繁昌	
	齐 武帝永明二年 (484)	南豫州	淮南郡	繁昌	
	梁 武帝天监元年 (502)	南豫州	南陵郡	繁昌	郡治赭圻(今芦南)
	陈 文帝天嘉五年 (564)	南豫州	淮南郡	南陵	撤销南陵郡, 改设南陵县, 繁昌并入当涂县
隋	文帝开皇九年 (589)	宣州		南陵	
唐	周武氏长安四年 (704)	宣州	宣城郡	南陵	迁治青阳城(今南陵县城)
南唐	升元间 (937—943)	宣州	金陵府	繁昌	割南陵五个乡, 复设繁昌县, 县治延载乡(今新港)
宋	太祖开宝九年 (976)		宣州	繁昌	
元	顺帝至正十五年 (1355)	浙江行省 江东道	太平路	繁昌	
明	英宗天顺元年 (1457)	南直隶	太平府	繁昌	迁县治金城上乡(今城关)
清	顺治二年 (1645)	江南布政 使司	太平府	繁昌	
中华民国	民国十六年 (1927)	第二行政督察区		繁昌	金城上乡改称城厢
中华人民共和国	1949年解放	安徽省芜当地区		繁昌	
	1950年	安徽省池州专区		繁昌	
	1952年	安徽省芜湖专区		繁昌	1955年城厢改称城关
	1981年	安徽省宣城地区行政公署		繁昌	
	1983年	安徽省芜湖市		繁昌	

序 一

繁昌县历史悠久，人才荟萃，教育源远流长。一部教育史志就是社会发展的缩影。编写《繁昌县教育志》，回顾历史，展示当代，告慰先贤，激励后人，是件十分有意义的事，也是我县教育史上的一件大喜事，功在当代，利在千秋，值得庆贺。

教育是振兴民族大业的根基，历来受到重视。南唐升元年间开始设立繁昌县，其时便创立繁昌县学——学宫；明清时期塾馆、书院风起云生；清末兴办学堂，推广新学；民国时期教育发展加快，教育体制也发生了重大革新；中华人民共和国成立后，接管、改造旧的教育，虽经十年文化大革命，教育受到很大冲击，但自1978年中国共产党十一届三中全会后，实行改革开放政策，教育事业有了空前的发展，尤其是近二十年来，我县教育所取得的成绩更是令人瞩目。

二十世纪九十年代起，我县开始有步骤地实施基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲规划，并经历了“两基”验收、教育体制转轨、课程改革等许多历史性的事件。每一事件莫不凝聚着县委、县政府的正确决策、社会各界的大力支持和教育界的共同努力。经过艰辛的探索和努力，如今教育终于走上了良性发展轨道：

一是确立了“以县为主”的教育管理体制，兴教之风蔚然而起，关心支持教育，已成为政府行为和社会共识。

二是教育质量意识深入人心，教师队伍趋于稳定，教师素质不断提升，教育教学质量有了很大提高，并赢得了社会的广泛认同。

三是“两基”达标以后，继续抓巩固提高，教育设备设施大量添置，已能满足教育教学需要，教育条件得到极大改善。

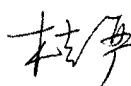
四是合理地进行学校布局调整，教育经费足额到位，教师工资财政支付有了根本性改变，并按期足额发放。

总结历史，展望未来，我们深感任重而道远。

教育是社会公共事业，振兴民族的希望在教育。随着社会的高速发展，人们对教育的希望也越来越高。我们一定要高度重视教育，要强化教育法规意识，进一步落实新的义务教育法，规范教育行为，全面落实义务教育“以县为主”的教育管理体制；要充分利用教育资源，城乡一盘棋，均衡发展教育；要加强师德师风建设，提升教师素质，重塑教育形象，使教育和谐、持续发展。

编写教育志目的就是“存史、借鉴、励人”，我们尊重历史，借鉴历史，总结过去，继往开来。我们要以务实的精神，积极进取，努力工作，谱写新的历史篇章。

是为序。

繁昌县委副书记： 

2011年10月28日

序 二

经过编纂人员的艰辛努力，《繁昌县教育志》终于编写完成，即将付梓。批阅之余，抚今追昔，感慨颇多。

盛世修志，资史育人。《繁昌县教育志》的编写，不仅是繁昌教育史的再现，而且是繁昌教育经验的高度总结。

繁昌教育源远流长，经过了漫长而又艰难的历史发展过程。

南唐升元年间，我县就创办了县学——“学宫”，距今已有一千多年；明清两代，官方设书院，民间办私塾。私塾、学宫、书院，为传承古代历史文化、培育文化教育人才起到了极其重要的作用。

清朝末年，废除科举，推广新学，我县于1906年创办了第一所新式学堂——繁昌官立高等小学堂。其后，公立、私立小学堂如雨后春笋，不断涌现。

民国时期，理顺了教育管理体制，一些有识之士，热衷于兴办学校，尤其是民国初年的张世英女士兴办了私立女子小学，其精神令人钦佩。1936年繁昌农业初中的创办，虽时间短暂，但标志着我县中等教育的开始。抗日战争至1949年4月，虽然连年战争，时局混乱，但县立初中却能在抗日烽火中诞生，一些小学仍能维持现状，坚持上课，可见我县人民对教育的重视，对知识的渴求。

1949年4月我县解放，人们欢欣鼓舞，政府开始接管、改造教育，学校向工农开放，既狠抓基础教育，建立正常的教育秩序，又大力开展扫盲和职工教育，从此教育进入了崭新的发展时期。虽经受了文化大革命的一场曲折，但自党的十一届三中全会后，教育走上了快速、健康的发展轨道。20世纪90年代中期，实现了基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲的宏伟目标。进入21世纪，我县进行了“以县为主”的教育管理体制改革，基础教育、职业教育、成人教育科学规划，合理调整了学校布局，扩大办学规模，整合教育资源，加强学校管理，大力优化办学条件，大大提升了办学效益。

我县教育历史悠久，千百年来，一代又一代的教育工作者，呕心沥血，无私奉献，积累了丰富的教育经验，培养了一代又一代英才，对社会发展、文化传承起到了极其重要的作用，其业绩足以载入史册。

“以铜为鉴，可以正衣冠；以人为鉴，可以知得失；以史为鉴，可以知兴替。”总结教育历史，是为了更好地开创未来。而今“教育优先发展”已成为社会的普遍共识，我们全体教育工作者一定要“积仁为德，积德为善”，真正把中华民族优秀教育传统继承下来，并发扬光大。要与时俱进，求真务实，把培育社会主义建设者和接班人作为自己终身事业，孜孜不倦，甘于奉献。

《繁昌县教育志》是我县第一部教育通史，上起南唐升元年间，下限 2007 年底，历时一千余年。编者本着“存史、借鉴、励人”的实事求是原则，查阅了大量的历史资料，走访了很多教育前辈，采取“横分门类，竖向叙述”的方式，全面系统地记载了我县各级各类教育的历史与现状，变革与发展，内容相当丰富。

编写教育通志，是项浩繁的工程。这里包含了编纂人员的心血和智慧，也凝聚着全县各级各类教育机构和有关人士的大力支持和热心关怀。值此《繁昌县教育志》即将付梓之际，谨向他们致以诚挚的感谢与崇高的敬意。

繁昌县教育局局长：i 时新

2011年10月28日

目 录

凡 例	1
图 片	3
概 述	11
大事记	25
第一章 私塾 学宫 书院 其他	49
第一节 私塾	49
第二节 学宫	53
第三节 书院	55
第四节 其他	59
第二章 学前教育	61
第一节 概况	61
第二节 学制 课程 教材	65
第三节 幼儿园选介	66
第三章 小学教育	73
第一节 概况	73
第二节 学制 课程 教材	93
第三节 学校选介	110
第四节 特殊教育	150
第四章 初中教育	151
第一节 概况	151
第二节 学制. 课程. 教材	165
第三节 学校简介	175
第五章 高中教育	197
第一节 概况	197
第二节 学制. 课程. 教材	201
第三节 学校简介	209
第六章 中等职业教育	221
第一节 职业中学	221

第二节 师范教育	229
第七章 成人教育	233
第一节 中共党员教育	233
第二节 农民教育	235
第三节 职工教育	240
第四节 成人学历教育	241
第五节 老年教育	246
第八章 校舍 设施与设备	247
第一节 校舍设施	247
第二节 教学设备	251
第三节 图书资料	254
第四节 教育电视台 教育信息网	255
第九章 教 师	257
第一节 概况	257
第二节 教师任用	258
第三节 教师学历	267
第四节 教师职称	270
第五节 教师培训	276
第六节 教师待遇	284
第七节 名师工程	298
第十章 教育科研	303
第一节 教研机构	303
第二节 学术团体	305
第三节 教育科研	306
第十一章 教育经费	351
第一节 经费来源	351
第二节 经费支出	362
第三节 财务管理	368
第四节 勤工俭学	369
第十二章 体育 卫生 艺术	375
第一节 体育	375

第二节 卫生	406
第三节 艺术	409
第十三章 教育管理	415
第一节 县级行政管理机构	415
第二节 乡镇管理机构	427
第三节 学校管理机构	432
第四节 行政管理	436
第五节 品德教育	442
第六节 招生、考试、学籍管理	456
第七节 教育视导	465
第十四章 党、群组织	467
第一节 中国共产党组织	467
第二节 县关心下一代工作委员会	479
第三节 群团组织	480
第十五章 人 物	489
第一节 人物传	489
第二节 人物简介	515
第三节 人物表	553
附 录	563
一 文件辑存	563
二 史料辑存	599
三 校外教育基地简介	623
四 驻繁厂矿学校	627
五 繁昌一中校歌	629
资料采集人员	631
编纂始末	633
教师书画选辑	635

凡例

一、本志以实事求是为原则，力图较全面地记述本县教育的历史与现状，期达“存史，借鉴，励人”之效。

二、本志取材涵盖本县境内的各级各类教育。记史本着详今略古、古为今用的原则，着重记载现代本县教育历史和当代教育现状，上溯因史料记载而异，下限 2007 年底。

三、本志篇目结构，按照“事以类从、类为一志”的通则，横分门类，纵向记述。按类平行设十五章，章以下设节、目，共三级标题。

列照片、序、凡例、概述、大事记、正文、人物；设附录，以辑存史料文献、重要规章制度、校外教育基地简介、驻繁厂矿学校简介和教师书画选辑等。

大事记，以时间为序，纵贯古今，编年与记事相结合。

四、本志资料，多来源于本县教育局档案室、教育局各科室、全县各级各类学校、繁昌教育信息网、清道光六年（1826）《繁昌县志》和 1993 年 10 月版《繁昌县志》、《繁昌文史资料》、《安徽省教育史》、《芜湖市教育志》、《中国共产党繁昌县组织史资料》、本县部分乡镇志、有关教育史料书刊、本县档案馆以及部分教育前辈的回忆等。

建国后的统计数字主要以上报县统计局数字为准，其他依据县教育局和各级各类学校提供的统计数字。

五、本志采用语体文，力求严谨、朴实、简洁。

历史纪年，中华人民共和国成立前用汉字先写朝代、年号，后在括号内用阿拉伯数字加注公元纪年，并省“公元”及“年”字；新中国成立（即 1949 年 4 月 21 日本县解放）后，均采用公元纪年。

文中因事系人时，直书姓名，必要时冠以职务。机构名称，如中国共产党繁昌县委员会，简称中共繁昌县委或县委；中央教育部（国家教育委员会）颁发的教学计划，简称部颁（或国家教委颁发）教学计划；教育委员会，简称教委；基本普及九年义务教育（简称“普九”）、基本扫除青壮年文盲（简称“扫盲”）简称“两基”；中华人民共和国成立后简称“建国后”；文化大革命简称“文革”等。

六、本志表随文设，不再单独列表于附录。

七、本志幼儿园、各级各类学校简介：幼儿园为现有的公办幼儿园和规模较

教学计划，简称部颁（或国家教委颁发）教学计划；教育委员会，简称教委；基本普及九年义务教育（简称“普九”）、基本扫除青壮年文盲（简称“扫盲”）简称“两基”；中华人民共和国成立后简称“建国后”；文化大革命简称“文革”等。

六、本志表随文设，不再单独列表于附录。

七、本志幼儿园、各级各类学校简介：幼儿园为现有的公办幼儿园和规模较大或有一定特色、一定影响的民办幼儿园；中、小学为现有的中心小学和现有的中学（含职业中学），另外选介了部分 1950 年前后创办的小学，或在县内、乡镇内有一定影响、具有一定规模、或有某些特点的各级各类（包括已经停办或撤销的）学校。

八、本志例循“生不立传”的通则，所设“人物传”，清朝以前多为本县科举中榜人物；近现代的仅限在本县或本县籍在外地从事教育工作，且具有一定影响，或为本县教育作出一定贡献的作古人物。

“人物简介”，则广收在本县或本县籍在外地从事教育工作，且具有副教授以上职称，或在教育界有一定影响的人物。另选录了部分解放前作古的科举中榜人物或教育名人。

“人物表”，收录市级及以上劳动模范、享受省政府津贴人员和历代科举中榜人物。



峨山初中少先队员石 锋（后正中），2004年评为第九届“全国十佳少先队员”，并受到国家主席胡锦涛接见。



2002年6月12日，国务院总理朱镕基（后右二）视察长江大堤时，称赞本县小洲新镇幼儿园“办得好”，并与孩子们合影。



2005年3月23日，省委书记郭金龙（前中）在芜湖市委书记詹夏来、繁昌县委书记朱诚陪同下视察县一中。



2006年4月，教育部副部长陈小娅（左前）考察本县农村远程教育和中考改革工作。



1996年全省普及九年义务教育巩固提高工作现场会在本县召开。



2006年12月，本县“两基”（基本普及九年义务教育、基本扫除文盲）工作接受国家复查验收。图为验收组在听取汇报。



1995年起，本县适龄儿童、少年百分之百入学，接受义务教育。



始建于明代嘉靖四十五年（1566）座落在城关一小内的夫子庙大成殿。



1950年，繁昌初中
第二届毕业生与教职
工合影。



1957年繁昌初中
学生在解放台前广场
做广播体操。



繁昌初中1955届
学生毕业与教师合影。



创办于1958年的
三山初中（今三山
中）原校舍。