

019366

安阳县

教育志

安阳县教育志编纂委员会编

河南省地方志丛书

安阳县

教育志

邵文杰

安阳县教育志编纂委员会
主编 王生 任为民 刘书文

黄山书社

一九九七年十月·郑州

内容简介

本志是安阳县第一部教育专志。全书除概述、大事记外，设 14 章 64 节，共计 42 万字。本志既按一般教育志书惯例设置篇目，又根据县情增设职业教育、乡镇教育概况等章节，客观地记述了安阳县教育的起源、变化、发展及经验教训。对新中国建立后，特别是党的十一届三中全会以来安阳县基础教育、职业教育、成人教育的发展，集资办学、初中布点和各项教育改革的情况作了较多记述。内容丰富、观点正确、文风朴实、图文并茂，具有鲜明的地方特点和时代特色，不仅有益当代，也将垂鉴后世。

安阳县教育志编纂委员会

主 任	史东林	邵文录			
副 主 任	李正平	宋法荣	李运成		
编 委	姜延佑	张有善	楚尚德	王家岭	王文峰
	苏建林	冯彦文	王 生	袁久经	李 芬
	任为民	李俊仁	石如荣	任行锋	郝宗保
	刘文杰	王文先	宋瑞平	郝廷海	马庭瑞
	梁双林				

顾 问	郭青萍	李诚忠	高文德	姬体明	杜印堂
	齐 放				

特邀编审	于平天	孙增福	孙晓奎	李九思	戈 丁
------	-----	-----	-----	-----	-----

编 审	宋法荣	李运成	姜延佑		
主 编	王 生	任为民	刘书文		
编 辑	李喜书	刘宝琦	朱现魁	胡明香	陈万邦
	杨明庆	徐普选	邵金余	王彦明	高清福
	马秀庭	杨瑞琴	刘文章	王长庆	
摄 影	苏忠温	胡明香			

3

序 一

安阳是华夏古都，甲骨故里，有五千年文明史。安阳教育的萌生与发展，源远流长。自秦置安阳后，虽废置频仍，沧桑更迭，而教育的兴替始终受到有识之士的关注。

在安阳县的历史上，曾出现过不少以重教崇文而名垂竹帛的人物。春秋时讲学西河（今属汤阴）的孔子高足卜子夏，唐代著名史学家李延寿，北宋名相韩琦，明翰林院编修崔铣，吏部尚书郭朴等就是其中的杰出代表。他们有的蜚声教坛，有的政教并著，都为安阳教育的发展作出有益的贡献。中华人民共和国成立后，安阳县历届政府对教育的重视更是跨轶前代。

安阳县教育事业发展的史实，在旧县志中虽曾有若干记载，却向无专志。《安阳县教育志》于1992年冬开始筹划，访旧谘耆，旁搜博采，四阅寒暑，始得成书。它以正确的观点，完整的体例，翔实的资料，记述了安阳县古代教育的发端、形成；近代教育的转化、嬗变；特别是新中国成立后教育事业的突飞猛进，

和中国共产党十一届三中全会以来教育战线的深刻变化及崭新面貌，是安阳县教育发展史上第一部专业志书。

清代学者朱舜水说：“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。”尊师重教是安阳县人民的传统美德。我们相信，只要各级政府和社会各界都关心支持教育，教育事业必将更加兴旺发达，为我县乃至国家的社会主义建设事业培养出更多的优秀人才。值此《安阳县教育志》面世之际，我们谨代表安阳县人民政府，向辛勤耕耘在教育战线的广大教师和教育工作者，向为《安阳县教育志》的编写、修改、评审、出版而付出辛劳的专家、学者、方志工作者及所有编纂人员致以崇高的敬意和真诚的感谢。

安阳县人民政府副县长 史东林 邵文录

一九九七年六月

序 二

编修教育志书是教育科研的重要内容，也是教育总体工程的一项基本建设。在安阳县人民政府主持下，1992年冬，《安阳县教育志》编纂工作开始起步。四年来，编纂人员不辞辛苦，广泛搜集文献资料，多次进行访问座谈，定体置编，纂稿述事，几经反复，终于完成这一浩繁工程。

《安阳县教育志》以马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，本着实事求是、详近略远的原则，记述了由原始社会至1995年间安阳县教育事业的发展状况和时代特点，特别是中华人民共和国建立以来，在县委、县政府的领导下，安阳县教育事业所取得的伟大成就。

在人类社会漫长的历史过程中，我们的先人尽管经受了种种磨难，却从未忘记教育启蒙、教化、育人的伟大功用。他们宝贵

的重教精神，创造了过去教育的辉煌。历史是现实的一面镜子，要使当今教育益加繁荣昌盛，在振兴中华的宏伟事业中发挥更大作用，就必须以古为师，鉴往昭来。《安阳县教育志》的付梓，正好为我们提供了经验和教训。因此，这是安阳县教育发展史上的一件值得庆贺的大事。我们谨向为本志付出辛勤劳动的专家、学者、编纂人员及所有关心和支持本志编辑出版工作的领导和同志表示诚挚的谢意！

安阳县教育局局长 宋法荣

中共安阳县教育局党组书记 李运成

一九九七年六月

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导思想。坚持实事求是的思想路线，力求客观地记述安阳县教育的历史和现状。

二、本志记述上起事物发端，下限 1995 年，概述和大事记及个别章节延至 1996 年。

三、本志以事分类，横排竖写，设概述、大事记和志述 14 章及附录，述、记、志、传、图、表、录诸体并用，多数章配有附件。

四、本志所用数据，以县统计局数字为准，余为县教育局提供。

五、本志纪年，中华人民共和国成立前，采用各历史时期年号，括注公元纪年；中华人民共和国成立后，采用公元纪年。文中记述的“建国”、“新中国”，均指中华人民共和国；“解放”指 1949 年 5 月安阳全境解放。

六、本志记述的安、邙两县合并系指 1954 年 8 月，撤销邙县建制，并入安阳县；市、县合并系指 1960 年 9 月，撤销安阳县建制，并入安阳市。其它区、乡称谓均按历史原貌。公社、大队称谓，始于 1958 年；1984 年，改为乡镇政府和村民委员会。

七、本志记述县境范围，解放前后不尽相同。1949 年 5 月安阳城解放前，城、郊均属安阳县辖，故解放前史料包括城、郊，以如实反映历史原貌。

目 录

概 述	1
大事记	15
第一章 县学 书院 社学、义学与私塾	55
第一节 县学	55
第二节 书院	58
第三节 社学 义学与私塾	60
附 件	62
第二章 幼儿教育	66
第一节 概况	66
第二节 组织管理	67
第三节 教师与教学	68
第四节 卫生保健	69
附 件	70
第三章 小学教育	72
第一节 概况	72
第二节 组织管理	80
第三节 学制 招生与考试	83
第四节 课程设置	85
第五节 教学	87
第六节 思想品德教育	92
第七节 体育与卫生	94
附 件	97

第四章 中学教育	118
第一节 概况	118
第二节 管理	125
第三节 学制 招生与考试	128
第四节 课程设置	130
第五节 教学	132
第六节 思想品德教育	136
第七节 体育与卫生	138
附 件	140
第五章 中等职业技术教育	168
第一节 概况	168
第二节 组织管理	172
第三节 学制与招生	173
第四节 课程设置	175
第五节 师资 教学与教研	176
第六节 思想品德教育	178
第七节 体育与卫生	179
第八节 学籍管理	180
附 件	180
第六章 师范 聋哑学校	186
第一节 师范学校	186
第二节 教师进修学校	187
第三节 聋哑学校	188
附 件	188
第七章 成人教育	191
第一节 成人初等教育	191
第二节 成人中等教育	198

目 录

第三节 成人高等教育	202
第四节 农民技术教育	203
第五节 组织机构	208
第六节 教学与教研	209
附 件	209
第八章 体育	217
第一节 概况	217
第二节 学校体育	219
第三节 群众体育	223
第四节 体育机构	226
附 件	227
第九章 教师	241
第一节 资格与任用	241
第二节 管理	244
第三节 培训	246
第四节 工资福利	250
第五节 政治待遇	258
附 件	260
第十章 教学研究	265
第一节 教研组织	265
第二节 教研活动与成果	266
第三节 电化教学	270
第四节 仪器 实验室建设	272
附 件	273
第十一章 教育经费	281
第一节 经费来源	281
第二节 经费使用	285

第三节	财务管理与财会审计	290
第四节	勤工俭学	291
第五节	捐资兴学	292
附 件	.....	295
第十二章	教育行政机构	316
第一节	机构沿革	316
第二节	教育职官与行政领导人	320
第三节	管理体制	347
第四节	教育改革	350
附 件	.....	353
第十三章	乡镇教育概况	380
水冶镇	.....	380
铜冶镇	.....	384
伦掌乡	.....	387
蒋村乡	.....	390
都里乡	.....	393
许家沟乡	.....	396
磊口乡	.....	399
马家乡	.....	402
善应镇	.....	405
曲沟镇	.....	408
马投涧乡	.....	411
宝莲寺镇	.....	415
高庄乡	.....	418
崔家桥乡	.....	422
柏庄镇	.....	425
安丰乡	.....	428

目 录

洪河屯乡	432
韩陵乡	435
白璧镇	438
瓦店乡	442
永和乡	445
吕村镇	448
北郭乡	452
辛村乡	455
第十四章 人物	459
第一节 传略	459
第二节 简介	474
第三节 捐资助学人物名录	487
第四节 名表	488
附 录	524
一、《续安阳县志》卷八之教育志序	524
二、五·四运动至抗战时期安阳师生进步活动	524
三、“元·四”事件中的师生	528
四、抗日战争中的儿童团	528
五、日军对安阳教育事业的破坏	529
六、彰德之爱国运动——致援助上海被害同胞	530
七、安阳县教育文件摘选	531
八、安阳古今咏教诗词录	550
九、兴学建校碑记	559
十、邵文杰主任来函影印件	564
十一、一九九二年十二月《安阳县教育志》编纂领导 小组名单	565
编后记	566

概 述

安阳县位于豫之北陲，东西长 74 公里，南北宽 44 公里，面积 1499.4 平方公里。辖 24 个乡镇，750 个行政村，900 个自然村。1995 年底，全县人口 110.4 万。属安阳市辖。

(一)

安阳县是中华民族发祥地之一。县境西南有郭沫若称之为“小南海文化”的小南海原始洞穴遗址。早在 2.5 万年前，我们的先人就在这里繁衍生息。6000 年前，已有多处原始村落。那时，作为社会生产、生活的原始教育形态业已萌生。

公元前 14 世纪，商王盘庚迁都于殷（今安阳市郊区小屯一带），传 8 代 12 王，历 273 年。据出土文物证实，当时农牧业和手工业已相当发达。伴随着经济的发展，学校教育已经形成。《孟子》记载：“夏曰校，殷曰序，周曰庠；学者三代共之，皆所以明人伦也。”《礼记·王制》说：“殷人养国老于右学，养庶老于左学。”（原注：“右学，太学也，在西郊。”“左学，小学也，在国中王宫之东。”）《明堂位》也说：“瞽宗，殷学也；泮宫，周学也。”作为甲骨文的故乡，当时已有专门教育设施。

从商王盘庚迁殷起，先后有 7 个朝代在安阳建都。安阳几度成为中原政治、经济、文化的中心。作为县级政区，安阳始置于秦，

10 —

后废于汉，复置于晋。东魏时曾一度并入邺县，隋又改置安阳县。其后千余年间，虽归属多变，但作为县级政区，一直延续至今。而县域内的教育事业，也伴随着历史的发展，日臻完善。

史载，安阳民间教育，肇始于春秋时期孔子高足卜子夏讲学西河（今属汤阴）。其后，安阳城乡陆续出现了一些学馆，并培养出像魏斯（魏文侯）、李悝、吴起和李克这样的著名人物。秦代，郡县遍设官学。汉承秦制，地方官学按行政区域设置，郡国设“学”，县道邑设“校”，乡设“庠”，聚（村落）设“序”。隋唐时期，确立了重振儒术的文化政策，儒学得到进一步重视。隋文帝开皇年间，梁彦光为相州刺史，“用秩俸之物招致山东大儒，每县立学，非圣哲之书不得教授”，结果“人皆尅厉，风俗大改”。

清·县志载：宋建儒学，元设社学，清办义塾，乡间间里多有私学。宋至和年间（1054~1056年），韩琦知相州，在府治所西创彰德府儒学。同期，安阳县儒学在县西北创建。元至正年间（1341~1368年），安阳始设书院，地址在府城西南隅，名猴山书院。明太祖朱元璋诏令州县兴学后，安阳出现不少重视办学的官吏。英宗正统年间（1436~1449年），彰德知府王锐为政清廉，尤关心办学，每月初一、十五除拜谒孔庙外，还到学府“听诸生说经，发疑抉异”，一时“黉学间读书声，日洋洋乎盈耳”，时人叹曰：“虽国学无以加也。”顺天、成化年间（1457~1487年），彰德教授张璠对学校极为重视，每日五更升堂背书后，即令诸生说经。他善于教人，能因材施教，即便是年龄很小的学生提出疑难问题，也能耐心解答，再三不倦。而且“九年如一日，虽大风甚雨不废”。在成化乙酉（1465年）乡试（省试）中，府学诸生有1人获第一名，后又有4人考中进士，科第之盛，前后莫能及。武宗正德六年（1511年）章纶任安阳知县，把府库所余、富人所捐均用于修建县

学。嘉靖四年（1525年），彰德府同知王都（字维屏），在安阳建社学6所。清康熙二十六年（1687年），知府董延祚又捐资重修。次年，知府吴肇新奉巡抚檄设义学。三十二年（1693年），县令马国桢捐资于四乡置义学7所。乾隆五十二年（1787年），知县阴珣重新恢复义学。鸦片战争（1840年）后，帝国主义文化逐渐侵入。光绪二十一年（1895年）、二十七年（1901年）基督教会和天主教会先后在安阳设立教会小学各1所。清廷废科举、兴学堂前夕，安阳有府、县儒学各1所，书院3处（昼锦书院、后渠书院和西山书院），义学14所，教会小学百余所，私塾遍及城乡。

鸦片战争后，国人眼界渐开，认识到要富国强兵，必仿效西学，摒弃科举。光绪二十六年（1900年），清政府明令废科举、兴学堂，彰德府于是年将昼锦书院改为昼锦学堂。据《河南省志》记载，这是当时河南省出现的最早的中学堂。光绪三十年（1904年），又改昼锦学堂为彰德府官立中学堂，改后渠书院为安阳县官立两等小学堂。光绪三十一年（1905年），彰德府官立两等小学堂成立。次年，又成立5所公立两等小学堂。到宣统三年（1911年），安阳共有官立、公立小学堂95所。这些兴办和改良的新式学堂，既抄用西方国家的学制、课程、教材、教法，又沿袭封建教育制度的“尊孔”、“读经”。尽管如此，安阳的教育事业终归随着社会变革不断向前发展。在“废科举，兴学堂”的历史潮流推动下，安阳还兴办了师范教育、实业教育和民众教育，成立了简易识字学塾。

从两汉到清末，安阳学校教育都以儒学为主要内容，以尊孔敬贤、明伦育才、推行社会教化为宗旨。从隋朝创立科举制以来，历代统治者取士的途径，主要是科举考试。据有关资料统计，明清两代录取安阳举人406名，进士74名。