

010763

旅 顺 教 育 志

LÜSHUNJIAOYUZHI

1840—1990

大连市旅顺口区教育委员会

旅 顺 教 育 志

1 8 4 0 — 1 9 9 0

大连市旅顺口区教育委员会

1991年12月

主 编 杜继祥

副主编 姜岷源 于恒起

编 辑 张德印 李文智 刘朝杰

于恒起 吕行祥 刘朝江 韩行烈

工作人员 卢 一

特约编审 张奎藩 陈丕忠 王九存

责任编辑 于恒起
责任校对 于恒起 张德印 李文智
吕行祥 刘朝杰
版式设计 吕行祥
图片设计 李文智

旅 顺 教 育 志

1840~1990

旅顺口区教委教育史志编纂委员会 编

大新出内字(临)第 92016 号

大连市旅顺包装装潢印刷厂印刷

1992 年 4 月印刷

开本:787×1092¹/₁₆ 字数:450 千

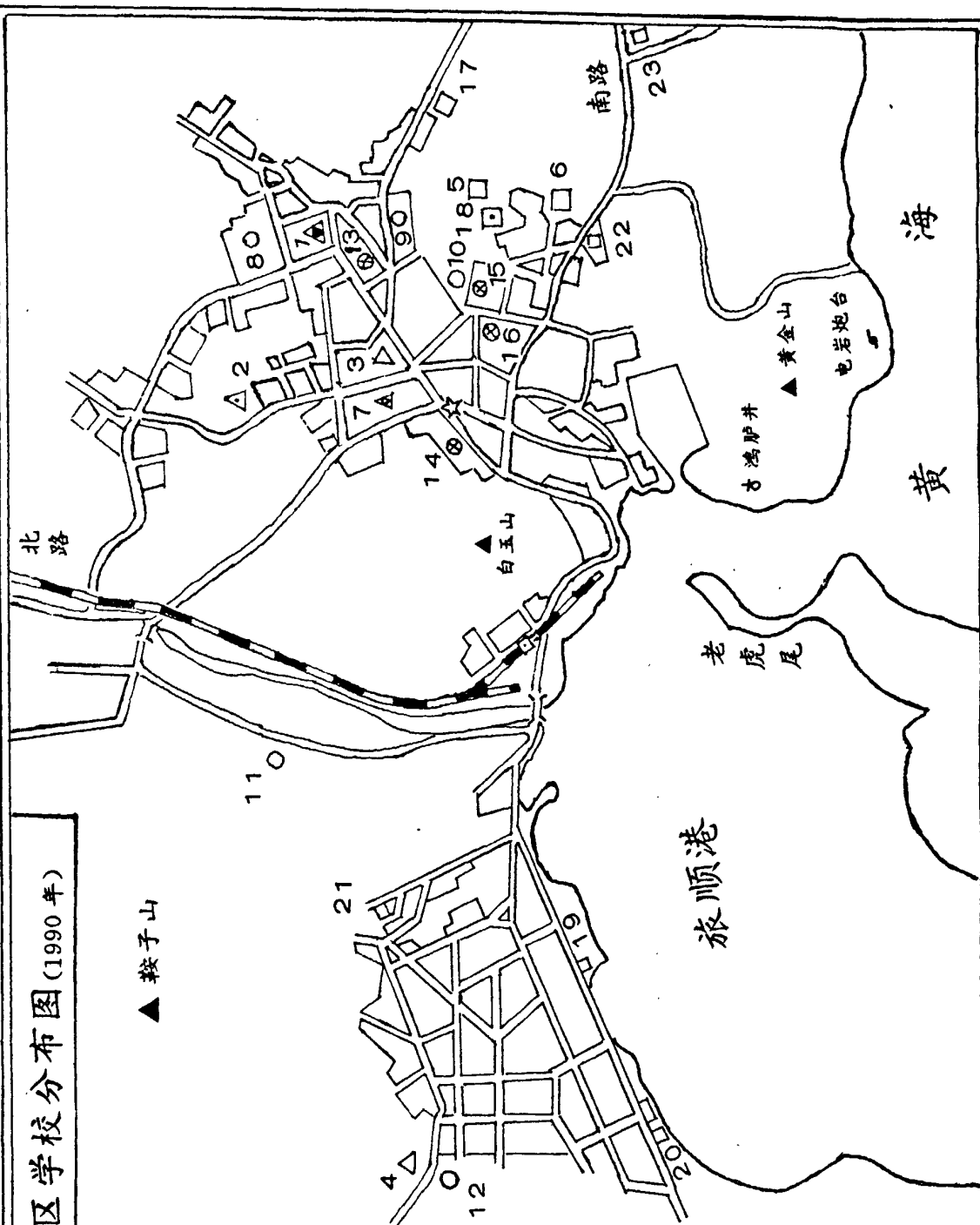
印数:1—1000

工本费:26.00 元

旅顺口区城区学校分布图(1990年)

▲ 鞍子山

- 1 旅顺中学
- 2 白云高中
- 3 五十五中
- 4 五十六中
- 5 第一职高
- 6 第二职高
- 7 九三小学
- 8 登峰小学
- 9 迎春小学
- 10 大华小学
- 11 五一小学
- 12 光荣小学
- 13 一幼儿园
- 14 二幼儿园
- 15 基地幼儿园
- 16 后勤幼儿园
- 17 进修学校
- 18 电大、农广
- 19 体育学校
- 20 航海学校
- 21 经委技校
- 22 4810 职大技校
- 23 4309 职高



目 录

序 言	(1)
凡 例	(3)
大事记	(4)
概 述	(25)

教育行政

教育行政机构	(34)
俄、日殖民统治时期教育行政机构	(34)
解放后教育行政机构	(34)
教育行政机构中的党组织	(38)
教育管理体制	(38)
俄、日殖民统治时期教育管理体制	(38)
解放后教育管理体制	(39)
学校领导体制	(40)
教育经费	(49)
基本来源	(49)
结构、比例	(55)
增减幅度	(55)
管理与使用	(55)
基本建设	(62)
校舍建设	(62)
教学设备	(70)
校园环境	(71)
校舍建筑工程公司	(72)

各级各类教育

学前教育	(73)
概况	(73)
幼儿园	(74)
学前班	(80)
管理体制	(81)
教育实施	(86)
初等教育	(89)
私塾	(89)
沙俄殖民统治时期初等教育	(90)
日本殖民统治时期初等教育	(91)
解放后初等教育	(103)
中等教育	(119)

普通中学教育	(119)
职业技术教育	(153)
师范教育	(159)
高等教育	(162)
日本殖民统治时期高等教育	(162)
建国后高等教育	(166)
成人教育	(167)
农民教育	(167)
职工教育	(181)
干部教育	(187)

中小学教育基本实施

思想政治教育	(191)
清末封建教育、俄日殖民统治时期 的奴化教育	(191)
解放后思想政治教育	(194)
教学工作	(205)
教材教法	(205)
课堂结构	(207)
教学手段	(208)
教学管理	(209)
教育教学改革与实验	(223)
学制改革	(223)
中等教育结构改革	(224)
学校管理改革	(225)
教学改革与实验	(228)
学习苏联教育经验	(236)
热潮的形成	(236)
过程与内容	(236)
结果与影响	(239)
生产劳动教育	(240)
体育卫生	(244)
体育课教学	(244)

推行《劳卫制》与《国家体育锻炼标准》	(247)
群体活动与体育竞赛	(248)
卫生保健	(250)

教师队伍

概况	(253)
教师管理	(256)
教师职责	(256)
教师考核与任用	(261)
教师培训	(265)
日本殖民统治时期教师培训	(265)
解放后教师培训	(265)
教师待遇	(268)
工资	(268)
福利	(271)
政治地位与社会地位	(272)
民办教师	(279)
概况	(279)
待遇	(280)
民办转公办	(281)

教育学术团体

组织建设	(283)
教育学会	(283)
学科研究会	(283)
发展历程	(283)
教育科普与教育科研	(284)
教育科学普及	(284)
教育科学研究	(285)
教育学术活动	(286)
学术年会	(286)
专题研究会	(295)
资料编辑与出版	(295)

校办企业

发展历程	(298)
兴起与发展起伏	(298)
“文化大革命”破坏与再兴	(299)
新时期新发展	(300)
管理体制	(306)

校办工业公司	(306)
校办工厂	(306)
设备、产品及生产能力	(308)
经济效益	(309)

教育人物

人物传	(314)
人物录	(315)
革命烈士	(318)
人物表	(320)
全国和省级先进、模范人物表	(320)
首批获省 30 年教龄荣誉证书	
教师名表	(323)
首批中学高级教师名表	(327)
教育局直属学校历任书记、校长名表	(328)

附录

文献选编	(340)
中共旅顺口区委、区政府《关于加强	
和改善教育工作的决定》	(340)
旅顺口区普及九年制义务教育	
实施方案	(342)
旅顺口区普及九年义务教育	
奖惩办法	(351)
旅顺口区中小学管理体制改革的	
若干规定	(353)
关于建立人民教育基金制度的决定	(356)
旅顺口区城市中小学校舍建设	
集资方案	(358)
编后记	(361)

序 言

《旅顺教育志》是旅顺口区历史上第一部教育专业志书。它记述了清末至今 150 年旅顺教育发展的历史和现状。

旅顺口在历史上,由于地处边陲海疆,远离县治,教育设施甚少。近百年来,又屡遭列强入侵,长期沦为沙俄、日本帝国主义的殖民地,因而只有封建、半封建的教育和殖民地奴化教育,而无人民教育可言。

1945 年 8 月 22 日旅顺解放,教育方回到人民手中。在国家的教育方针政策的指导下,人民的教育事业迅速发展,为社会主义建设事业培养了大量人材。然而,在发展的过程中,也几经起伏波折。中共十一届三中全会以后,旅顺的教育事业在拨乱反正中实现了历史性的转折,不断得到重视和加强。“全党重视,全民动员,办好教育,振兴旅顺”和“人民教育人民办,办好教育为人民”的方针深入人心。旅顺迎来了生机勃勃、气象万千的教育春天。

祖国重逢中兴盛世,盛世修志。编纂《旅顺教育志》正是继承和发扬这一民族传统文化传统,记叙旅顺口的教育沧桑。以史为鉴,探索规律,权衡得失,总结经验,汲取教训,以促进教育事业健康发展,培养全面发展的社会主义建设人材,为社会主义物质文明和精神文明建设发挥作用。

《旅顺教育志》是以马列主义、毛泽东思想为指导,以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳,坚持四项基本原则,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法,对各个历史时期的教育现象和历史资料,进行搜集挖掘,鉴别取舍,秉笔直书。既褒美扬善,又不隐恶讳丑。用正确的观点方法进行编纂,保证本志书的真实性、思想性和科学性。

在记叙上,本着“述而不议,述中寓议”和“略古详今”的原则,让读者凭借史实自行领略,自行评说;在行文上采取横排竖写,以平实、质朴的语言进行表述,力求做到“信、达、雅”并言约旨丰。

旅顺口近百年来,历经了清末半封建统治、俄日殖民地统治、苏联军管、中华人民共和国成立等几个历史时期。不同时期的教育必然打上不同时期的烙印;同时,旅顺口的教育又具有不同于其他地区的地方特色。因此,编纂时力争突出时代的特点和地方特色。如本志书对殖民地时期的教

9

育,也使之在志书中占有一席之地,盖出于此种考虑。

《旅顺教育志》在编纂过程中,查阅搜集和整理了百余年来的史料,专访了知情的老人,积累了 500 余万字的史料,经过篇目设计、编纂初稿、精编改稿、统编成稿、送审评稿、修改定稿等艰辛过程,方使之成为一部记载旅顺口教育发展历程的工具书。希冀它能在“资治、教化、存史”上起一点作用。

编纂教育志是一门科学,也是一项严肃的工作。由于我们编纂人员水平所限,加之时间仓促,资料不足,编纂人员又时有更替,虽几易书稿,但疏漏舛误之处唯恐难免,恳请通家和广大教育工作者及关心教育的各界人士不吝赐教。

杜江

1991 年 12 月

凡 例

一、《旅顺教育志》是一部断代的、地域性的教育专业志书。时间,上限自公元 1840 年,下限至公元 1990 年,凡 150 年;空间,限于旅顺口区界域内,凡原属旅顺界域内,后又划出的地区,其史实均记载至划出之日止。

二、本志书编纂所依据的史料,以有文字记载的信史资料为主,以经过考订的口碑资料为辅。

三、本志书采用编年体与纪事本末体编纂。以时为经,以事为纬,志、记、传为正文,图、表、图片为附录,综合表述。按图片、地域图、序言、凡例、大事记、正文、附录、编后为顺序编排。

四、本志书的框架结构为编、章、节、项、目 5 个档次,全书共设 8 编、33 章、69 节。正文后设附录。

五、本志书的纪年,建国前,采用清朝或民国年号纪年,并在括号内夹注公元纪年,殖民地统治时期亦同。如因表述需要出现日本年号时,均用括号夹注清朝或民国年号及公元纪年。建国后一律用公元纪年。

六、本志书言必据史,引文一般不注明出处,如因表述需要注明出处或注释者,采用正文中夹注。

大事记

1890年(光绪十六年)

九月 清政府修造大吨位舰船的国防工程——旅顺船坞(今海军4810厂)修建竣工。

是年 为培养军工企业和舰队急需人才,相继建立旅顺鱼雷驾驶学校、旅顺水雷营学校、旅顺管轮学校。

1895年(光绪二十一年)

四月 十七日,《马关条约》签定,中国战败,日本第一次占领旅顺。后在俄、德、法“三国干涉还辽”的压力下,日本政府被迫“放弃对辽东半岛的永久占领”。强迫清政府以三千万两白银的“赎辽费”为条件撤出辽东半岛,旅顺回归中国。

1898年(光绪二十四年)

三月 二十八日,沙俄强迫清政府签订《旅大租借条约》,强占了旅顺。

是年 沙俄关东总督为了实施殖民地教育,在旅顺建立第一所殖民学校——旅顺市立普希金初等学校。该校专门设立一个“中国科”,招收中国学生40名。

1903年(光绪二十九年)

七月 沙俄总督将附设于普希金学校的“中国科”分出来,成立旅顺俄清学校。并颁布《俄清学校规则》。

是年 经俄皇批准,建立旅顺实业学校。本科修业年限五年,商业科、预备科、补习科六年。

1904年(光绪三十年)

二月 日、俄战争爆发。翌年一月,俄军战败,日

军再度占领旅顺。旅顺沦为日本帝国主义的殖民地。

1905年(光绪三十一年)

十月 (日)开办旅顺公学堂(中国人六年制小学)。翌年在该校设师范科,直至1916年。

1906年(光绪三十二年)

五月 (日)在旅顺设置日人小学校——旅顺国民小学校(后更名寻常高等小学校)。

十月 (日)开设水师营公学堂(中国人高小)。

1907年(光绪三十三年)

四月 (日)在旅顺设置寻常高等小学校西旅顺分教场。1909年4月独立建校,名为旅顺第二寻常高等小学校(日人六年制小学)。

1908年(光绪三十四年)

是年 私立旅顺幼稚园成立。

1909年(宣统一年)

五月 日本关东都督府公布《旅顺中学官制》,开办日人中学——旅顺中学。学制五年。1932年更名为旅顺第一中学。

同月,(日)发布《旅顺工科学堂官制》,开办日人大学预科学堂——旅顺工科学堂。九月六日发布《旅顺工科学堂规则》。1910年4月开始授课。1922年升格为旅顺工科大学。

1910年(宣统二年)

四月 (日)开办水师营普通学堂、营城子普通学堂(中国人的初小)。

六月 日本关东都督府,开办日人女子中学

六月 日本关东都督府,开办日人女子中学——旅顺高等女学校。五年制的普通中学。

十月(日) 财团法人东洋协会满州支部开办旅顺语学校(业余成人学校),培养日本人学中国语、兼收中国人学日本语。

是年 清朝贡生乔德秀,创办金州私立西小磨子公育两等小学校(当时属旅顺管辖)。

1912年(民国元年)。

是年 由利得尔(美)捐助创办新旅顺幼稚园。

1913年(民国2年)

(日) 儿童保护设施——镰仓保育园旅顺支部成立。

1915年(民国4年)

6月 (日)发布《关东州普通学堂规则》和《关东州公学堂规则》。

1916年(民国5年)

三月 (日)开办中国人中学补习学校——旅顺高等学堂。翌年附设师范科,培养普通学堂中国教员。

是年 (日)南满铁道株式会社创办日人职业学校——旅顺实业补习学校。

1918年(民国7年)

(日)将旅顺高等学堂撤销,其预科并入旅顺工科学堂,师范科改为旅顺师范学堂。

1924年(民国13年)

(日)开办第一所中国人的五年制普通中学,命名旅顺第二中学校。原日人旅顺中学更名旅顺第一中学校。

1925年(民国14年)

6月 旅顺工科大学的部分中国学生和旅顺第二中学校、旅顺师范学堂的学生举行示威游行和罢课,声援“五卅”惨案后的上海反帝爱

国斗争。

1926年(民国15年)

是年 中共旅顺师范学堂支部成立。负责人朱寿春。

1927年(民国16年)

1月 旅顺基督教会创办旅顺基督教信义会幼稚园。

1929年(民国18年)

9月 中共党员林基堂,在旅顺林沟村创办民众学校。1932年4月筹建中国共产主义青年团支部,林为支部负责人。翌年遭日本殖民当局破坏。

1932年(民国21年)

4月 旅顺第二中学校与旅顺师范学堂合并,成立旅顺高等公学校。内设中学部(五年制)、师范部(四年制)。师范部又分为男子部和女子部。另设附属公学堂一部(在太阳沟)和二部(在铁山鸦户嘴)。

1936年(民国25年)

6月 (日)开办日本人的师范学堂和旅顺女子师范学堂。

1937年(民国26年)

5月 由清皇室肃亲王遗产资助,开办旅顺家政学校——康德女塾。1942年更名为旅顺康德女学校。学制三年,后改四年。

1939年(民国28年)

7月 (日)开办旅顺医学校。1943年升格为旅顺医学专门学校。

9月 16日,(日)发布《关东州学校卒业者使用制限令》。

12月 22日,(日)发布《关东州职业能力申告规则》。

1940年(民国29年)

4月1日,(日)颁布《旅顺高等公学校规则》,建立旅顺高等学校(日人大学预科学校)。

1943年(民国32年)

1月16日,(日)发布《关东州勤劳奉公协力规则》。规定:男14~50岁,女14~25岁,年付出60天劳动。

6月(日)颁布《关东州人教育令》。称中国人为“关东州人”(即日本国民)。将公学堂和普通学堂改为公学校。

1944年(民国33年)

是年(日)将旅顺高等公学校师范部分出,独立建校,定名旅顺师范公学校。

1945年(民国34年)

8月15日,日本宣布无条件投降,旅顺解放,重归祖国。按中苏两国签订的《中苏友谊同盟条约》有关规定,苏军留驻旅顺,实行军事管制。

11月25日,旅顺市政府成立。在《施政纲领》中提出:“肃清日寇法西斯奴化思想,实行民族的、科学的、大众的文化教育……。”第一任市长王世明在就职报告中指出:“我们实行普及教育的方针,各村都要建立民校、妇女识字班,开展群众性的扫盲活动。把普及小学,消灭失学儿童和大力发展社会教育,扫除文盲作为重点建立和发展人民的教育事业。”市政府成立教育局,首任局长宋劲波。

12月10日,市政府发出《关于办学经费的通知》,提出学校经费一律由政府统筹统支。

15日,旅顺市立中学成立。首任校长郝世伟。首批招生43名,教师8人。

1946年(民国35年)

9月15日,市政府颁布《中小学教员服务暂

行条例》,共三章二十一条。对中小学教员的职责、管理等方面作了明确的规定。

10月31日,王华凯任教育局长。

是年中共旅顺市立中学支部成立(当时党组不公开)。有党员3人,书记张信昌。

1947年(民国36年)

3月7日,市政府为克服国民党对旅大经济封锁带来的困难,颁布了教职员实物薪金供给制标准,实行薪俸粮制。

4月24日,市政府颁布《中学教职员提升标准的规定》。提升中学教员,一看文化程度与过去历史;二看工作能力与教学工作的表现;三看担任课程的份量与学科主次;四看到校时间长短。

8月12日,市政府颁布《中学生奖学金规程》。颁发对象:贫苦青年就学深造;贫苦市民、职工、公教子女品学兼优者。

8月28日,金纯太任教育局长。

1948年(民国37年)

1月23日,市政府公布教职员等级与薪资标准及实施办法。停止实物供给制。

4月12日,市政府发出关于改进教育工作的指示:一、要救济失学儿童,使他们尽可能有就学的机会;二、加强领导,深入基层,培养典型,总结经验,以身作则调动教师的积极性;三、坚持教育与实际结合;四、抓好教师的进修,坚持为用而学,学用一致,提高工作效率。

2日,苏军旅顺一号中学向旅顺市立中学赠送生物挂图、标本和理化仪器。

6月18日,市政府、民众联合会(中共旅顺市委对外的组织名称)联合发出《为加强教师学习,减轻负担的通知》,对教师参加社会活动,参加会议的次数,教师节假日休息等作出具体规定。

9月12日,旅顺市立中学翻印“苏联中学各科评分方法”,学级簿和记分册在全校试用,开创学习苏联教育经验的新局面。

10月 11日,旅顺市立中学附设师范班成立,并举行开学典礼。首批招录学员60名,全部为公费生。

11月 10日,市政府举办小学教师学习班,对教师队伍的历史与思想状况进行审查,帮助他们提高思想觉悟,树立为人民服务的思想。至翌年4月,共举办四期,有769名教师参加。

是年 市教育局改为教育科。张岩任科长。

是年 旅顺市冬学促进委员会改名为冬学指导委员会。翌年,又易名为旅顺市识字委员会。负责全市扫盲教育的组织协调及业务指导工作。

1949年

3月 旅大行政公署召开教育行政会议,提出教育要实现“新型正规化”,要开展“向苏学习”活动。旅顺市政府提出以旅顺市立中学和市、区中心小学为试点,然后推动全面。并成立旅顺市“苏联教育研究小组”,担负全市“向苏学习”的指导工作。

4月 9日,市政府指令在比较偏僻的村建立民办助小学。翌年5月,决定:乡村小学凡高中、完小1里以上,各年级均不足1个班者予以并班,实行复式教学。

9月 14日,旅顺人民的第一所幼儿教育机构——旅顺幼稚园成立。招收5~7周岁儿童40名,保教人员8名。

同月,中国新民主主义青年团旅顺市委员会成立。在全市981名中学生中,发展团员285名(占35.68%),建立36个团支部,20个团小组。

10月 1日,中华人民共和国成立。全市教师和城市中小學生参加旅顺市庆祝开国大典活动。

7日,东北教育参观团考察旅顺市立中学和苏联中学。

30日,市教育科召开试用“五级分”会议。要求在试点的基础上,全面试行“五级分

制”和使用学级簿、记分册。

11月 中国少年儿童队旅顺市大队部成立。首批发展队员560名。

是年 旅顺市被评为旅大市扫除文盲先进单位。

1950年

2月 市委、市教育科决定:抽调中小学教师参加旅顺地区土地改革——“土地调剂”工作。双岛中心小学教师王琦璇被地主主持铍砍伤。

4月 29日,市长孔祥林发出通令,表彰刘芝久等74名优秀教师。

8月 丛者恕任教育科长。

10月 抗美援朝开始。全市中小学开展爱国主义和国际主义教育活动,广大学生节约每一分钱,积极参加捐献“中国少年儿童号”战斗机活动。

是年 旅顺中学校长于冶青写出《向苏学习两年——领导上的自我批评》一文,总结向苏学习的经验教训,批判学习中的形式主义。

是年 水师营中心小学校舍,被中国人民志愿军后方医院征用,一千余名学生分散在民房上课。1956年校舍退还,学生返校。

1951年

3月 旅顺中学改名为旅顺第一初级中学,并建立旅顺第二初级中学。

同月,旅顺一中抽调90名学生成立俄文班。1952年并入大连军事俄语专科学校。

5月 苏联教育专家波波夫·卡尔波娃考察旅顺一中,并作《学校管理》和《课堂教学类型分析》报告。

7月 市教育工会、各中小学基层教育工会成立。

10月 孙英英任教育科长。

1952年

2月 1日,市委、市文教科举办小学教师人事审查学习班。483名教师参加,339名教师受

内部审查。学习班3月14日结束。

7月10日,中央教育部、东北人民政府教育部决定:旅顺一中为接受国外华侨子弟归国学习的学校之一。当年该校高中部招收归国华侨学生50名。

9月1日,旅顺一中与二中合并,改名为旅顺中学(完全中学)。

11月9日,文教科举行新生国语、算术课堂教学和爱国主义教育研究会(~11日)。160多人参加。会议要求推广赵美玉、刘惠敏的教学经验。

是年 市政府决定推广祁建华速成识字法。要求先试点,后在农民教育中推广。

是年 根据政务院《关于改革学制的决定》,在7所小学试行“五年一贯制”。翌年按政务院《关于整顿和改进小学教育的指示》,停止推行“五年一贯制”,仍沿用“四·二制”。

1953年

4月25日,文教科调整小学布局。全市小学由93所减少为79所。后贯彻“整顿巩固、重点发展,提高质量、稳步前进”的方针,又由79所并为43所。

8月 中小学教职工实行公费医疗制度。

10月9日,文教科抽调部分中小学教师参加普选工作。

是年 辽宁省教育厅将旅顺中学《学习苏联学校领导工作的初步经验》一文,印发给东北各地中学。

1954年

2月19日,文教科召开全市小学教师大会,宣传党在过渡时期总路线,提出小学教育要为总路线服务。

3月19日,文教科召开学校党、政、群团干部会议,传达贯彻政务院《关于整顿和改进小学教育工作的指示》。提出:一、加强学校政治思想工作的领导;二、加强和改进学生的思想政治教育;三、抓好教学工作;四、注意师生健

康;五、搞好教师文化进修;六、严格学校行政管理。

5月 市委宣传部召开小学教师代表会议。300多人参加。贯彻旅大市中小学政治思想教育工作会议精神,对在师生中加强总路线学习,提高社会主义思想觉悟等问题提出要求。

7月 市政府、文教科、团市委召开初中、高小毕业生代表会议,号召开展“一颗红心,两种准备”的教育活动。

11月12日,中央教育部中学教育司司长检查旅顺中学的教育教学工作。

是年 全市中小学开始推行第一批汉字简化方案。

是年 旅顺中学学生文艺代表队,代表旅大市参加在北京举行的“八大城市大中专学生文艺汇演”获4个优秀表演奖。

是年 中央教育部决定:旅顺中学为全国重点中学。

1955年

4月17日,旅大市中苏教师联欢会在旅顺中学举行。旅顺教师代表48人,大连市教师代表24人,苏联教师代表48人,旅大市教育局长、苏联驻军代表参加联欢。苏军撤离,中国人民解放军进驻旅顺。

8月 旅大市教育局在旅顺中学召开中学干部会,推广该校实施基本生产技术教育的经验。

9月 全市中小学实施《小学生守则》和《中学生守则》。

12月23日,辽宁省教育厅考察旅顺中学基本生产技术教育实施情况。同年《光明日报》发表4篇文章介绍该校的经验。

是年 旅顺市6个区的中心小学校长联名在《旅大日报》上,发表题为《协助农村干部做好扫盲工作的倡议》。《旅大日报》发表了题为《农村小学教师的光荣义务》的短评。

是年 文教科组织全市478名教师学习《中共党史》。155名不足初中水平的小学教师进行文化进修。

是年 全市少先队员开展“小五年计划”活动。
是年 中国人民解放军旅大八一小学旅顺分校成立。

1956年

2月 文教科增设教研室。
7月 23日,全市小学教师集中旅顺进行肃反学习(中学集中到大连),有503人参加。8月17日结束。12月又按区、校进行第二批肃反学习,有324人参加。查出“反革命分子”20人,后查出补作结论的27人。
是月 旅顺市扫盲协会成立。宣布旅顺实现“无盲市”。
是月 李福沛任文教科长。
8月 中小学教师工资改革。

1957年

2月 中小学开始学习贯彻毛泽东主席提出的“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教育方针。
6月 市委宣传部动员中小学教师帮助党整风,提倡大鸣大放。
7月 21日,全市中小学教师集中开展反右派斗争(中学在大连市进行),至9月1日结束;翌年1月13日至2月12日,全市又开展了第二期反右派斗争。有53名干部、教师被错划为“右派分子”。反右斗争发生严重扩大化的错误。
是年 全市开展“教育大革命”。在15个乡、3个街道创办民办中学、农业中学。当年开办农业中学4所,在校生113人。
是年 市委为加强党对学校工作的领导,学校领导体制由校长负责制改为党支部领导下的校长分工负责制。同时从其他战线抽调工农干部,充实学校领导班子。
是年 旅顺海军基地子弟小学成立。1964年11月20日,同解放军旅大八一小学旅顺分校一并移交,由旅顺口区文教局接管。分别改名为

大华小学和光荣小学。

1958年

2月 8日,文教科决定:将31所农村小学下放给乡人民委员会领导;市内5所小学仍由文教科直接管理。
3月 26日,文教科召开中小学干部会议,交流推广三八里小学、惠民小学、郭家沟小学勤工俭学经验。
4月 旅顺一中百余名住宿生急性食物中毒。区委、区政府紧急派医疗队进校抢救,经治疗全部恢复健康。
同月,文教科召开“旅顺市文化教育系统跃进誓师大会”,提出当年实现7~12岁儿童全部上学,高小毕业生全部升入中学。为此,各乡都办起了民办小学和农业中学。
6月 13日,文教科改为教育局。王庆善任教育局副局长。
17日,旅顺渤海水产大学成立。属民办的半工半读的中等专业学校。1959年8月与大连水产学校合并。
同月,全市开展“双反”(反右倾、反保守)运动。实行“大鸣大放”、“大字报”、“大辩论”。开展“向党交心”、“拔白旗”运动。一些教师因埋头业务,被扣上“只专不红”或“白专道路”的帽子。
8月 21日,市政府决定改变学校名称,除中心小学外,其他学校一律按学校所在地村、街道址称谓。
9月 中小学开展教学工作“比先进、争上游”活动。全市中小学教师总结教学及班主任工作经验233篇,制做教具2394件。
10月 开始实行《劳动卫国制度体育锻炼标准》。中小学掀起“劳卫制”锻炼热潮。
是年 秋后,中小学投入“大炼钢铁”、“深翻地”运动。一些中小学修建高炉,组织师生停课采矿石、修水库等。