



郑州市教育志系列丛书

郑州市第四十九中学

校志

1955—2003



郑州大学出版社

ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS



郑州市教育志系列丛书

郑州市第四十九中学 校志

1955—2003



郑州大学出版社
ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS

歷史修志堪鑒後世
知古識今增學益智

題加鄭州教育志
系列叢書出版

如新雷 甲申初夏

教改史實
傳承後人

司福亭
11009.11

办好精品学校
提供优质服务
满足人民需求

司福亭
二〇一三年十二月

郑州市教育局局长、党委书记司福亭为郑州四十九中校志题词

四十九中
精品学校
学校精品

惠军

二〇〇三年九月三十日

郑州市教育局党委副书记惠军为郑州四十九中校志题词

祝 49 中

继往开来 与时俱进

开拓创新 继续腾飞

宁树馨

2003.7.2

郑州四十九中前身河南省建筑职工子弟学校原副校长,河南省建筑总公司
党委副书记(主持工作)宁树馨为校志题词

郑州市教育志系列丛书编写委员会

主 任 司福亭

副主任 魏诗文

顾问 张 平

编 委 (排名不分先后)

李 娟	李国政	吴学军	梁国强	杨元朝
张国增	刘 松	张富国	赵金锁	刘海燕
赵 敏	朱德民	张时今	潘 山	刘赤峰
王中立	李成立	王现超	胡世权	刘文辉
曹福林	庞 非	李希华	王兴家	乔鸿远
周德合	孙晓丽	韦艳春	陈锡畴	孔建军
张力生	董永光	宋 奇	王凤兰	张 华
郭明良	牛 光	王有德	郭勤学	邙广武
韩延超	于建辉	陈凤山	张玉梅	申成海
崔秀英	朱建郑	楚玉春	杨长生	赵顺香
司书举	谢淑芳	张兰英	孙湘洲	丁 筠
叶小耀	周延治	杨 军	李建梅	郑长泰
范自强				

编委会名单

主	任	申成海	马新华	
委	员	刘海鹏	朱红军	谢振亚
		刘铁仁	赵建成	方浩州
		职 军	吴元军	张 超
		胡仁强		
主	编	谢振亚		

前 言

放在眼前的这本散发着墨香气的《校志》，记录了郑州市第四十九中学诞生48年来走过的路。这是一条坎坷崎岖的路，这是一条洒满汗水的路，这是一条经过艰苦奋斗走向振兴腾飞的路。这本书凝结着众多领导、同事、校友的心血，历时一年终于问世。

“以铜为镜，可以正衣冠；以人为镜，可以明得失；以史为镜，可以知兴替。”作为反映学校教育、教学全面状况的校志，是学校走过道路的记录，是学校今后以资借鉴的宝贵财富。它可以为学校各项工作提供宝贵借鉴，有利于现任领导、教师吸取经验，总结教训，少走或不走弯路，促进学校教育、教学发展；它可以激励师生更加努力工作，奋发学习，继承发扬光荣传统，开拓创新为校增光；它有利于宣传学校，一本《校志》是学校的缩影，可以把学校多方面办学成就和经验宣传出去，扩大学校影响，提高学校知名度，吸引优良师资、生源，提高教育、教学质量，促进教育发展；它有利于文化信息交流，我们把《校志》送给校友，送给兄弟学校和其他单位，便于相互联系交流，取长补短，达到共同进步的目的；它可以为上级单位编写教育志、市志提供第一手详实资料。

“三十而立，四十而不惑，五十知天命”，转眼间，郑州市第四十九中学已经度过了而立之年、不惑之年，而到了知天命之年。她经历了萌芽、生长、发展、壮大等阶段，风风雨雨中如今已枝繁叶茂，桃李满天下；她蕴涵了几十年的经验教训，如今更加成熟；她沐浴着新世纪的雨露阳光，承载着教书育人的庄严使命，牢记着上级领导和辖区干群的谆谆重托，迈出了新的坚实步伐。

由于水平有限，加上是首次立志，时间跨度长，资料收集难度大，编写之中力不从心，故《校志》中错误疏漏之处难免，敬请上级领导、各位同事、同仁及校友读者批评指正。

谨向《校志》编写中给以热情帮助提供资料的同志表示衷心的感谢！

《郑州市第四十九中学校志》编辑领导小组

二〇〇三年十二月

凡 例

一、本《校志》时间上限为 1955 年 8 月,下限为 2003 年底,跨度长达 48 年。

二、本《校志》编纂以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义思想方法,力求真实反映历史全貌。

三、本《校志》编写采用条目式结构,因受学校总体规模限制,故在编写体例上,没有设篇,目录只分章、节,先总述概况,后分述条块,行文力求通俗易懂,有详有略,涉及学校中心工作教育、教学方面的,能详则详;其他方面,可略则略。

四、本《校志》行文采用第三人称,一般用横分竖写,竖中有横的编写方法安排史料。对入选校志的文献资料、规章制度、图表等均附在相关章节之后,在书末按先后顺序列出资料索引并标出页码以便查阅。

五、本《校志》力求按照郑州市教育局教育志编辑室印发的《校志写作要求与技术规范》写作,并虚心学习和借鉴专家及外校编志者的经验,在此基础上尽力体现出《郑州市第四十九中学校志》资料详实、叙事清楚、涵盖面广,具有百科全书作用的特色。

六、本《校志》资料来源主要为对学校新老同事和领导的采访,档案室提供的档案以及编者对学校几十年历史的回顾。书中对四十九中的前身河南省建筑职工子弟学校简称为省建子弟学校,社会统称省建中学,其主管厅局上世纪 50 年代称河南省建工局,60 年代称河南省建工厅,80 年代称河南省城乡建设环境保护厅,90 年代中期后至今称河南省建设厅(文中一般简称为省建设厅),特此说明。

学校简介

郑州市第四十九中学是郑州市教育局直属的一所中学,位于金水区经八路纬一路交界处,东毗省军区和省委机关,西邻省体育场馆,南通金水大道,北达黄河阔衢,地理位置优越,文化氛围浓厚。

目前四十九中是一所纯初中,共设 18 个班,在校生近千人,教职工 69 人。学校面积 7.8 亩,是典型的袖珍学校,也是全市最美的学校之一。“山不在高,有仙则名,水不在深,有龙则灵”。学校人杰荟萃,名师云集,现有高级教师 18 名,中级教师 22 名,省市级骨干教师 3 名,研究生学历者 3 人,本科学历比率 80%,大专学历比率 100%。学校成立于 1955 年,建校 48 年来积累了丰富的办学经验,各项管理以全、严、细著称,为国家培养了大量优秀人才,正可谓“方寸园中铸钟鼎,袖珍校内育鲲鹏”。

四十九中以“精品学校”为发展定位,即小而精、美而雅、质量高、声誉佳。“树精品意识、做精品教师、育精英人才”已成为全校教职工的自觉行动。

四十九中以独具特色的“精忠报国”为校训,号召全校师生向民族英雄岳飞学习,并将校训融进时代内容。精,对教师而言,是指精心治学,教学艺术精湛,教学质量精益求精,塑造培养人才精雕细琢,帮助后进生有精诚所至、金石为开的精神;对学生而言,是指思想精纯、品德精美、学习精良,对待困难如精卫填海,百折不挠。对管理人员而言,是指为把学校办成精品学校,殚精竭虑,精心运筹。忠,是指忠于祖国、忠于人民、忠于党的教育事业,报国是指报效祖国、振兴中华。

郑州市教育局对四十九中的稳定发展高度重视,2001~2002 年,把四十九中列为重点加强的学校,斥资千万,进行全面改扩建,2002 年 12 月,改扩建工程全部竣工。如今的四十九中,六层典雅教学楼及办公综合楼拔地而起,全塑化、绿化的校园体育场宛若绿茵,高标准的大型乒乓球馆、形体训练馆设施器材精湛,整个四十九中校园建筑美与环境美、色彩美与装饰美、大气磅礴与小巧玲珑、庄重典雅与华丽俊俏巧妙搭配,匠心独运,相映成趣,令人赏心悦目。多媒体教室、语音室、图书室、阅览室、计算机室、理化生实验室、音乐美术劳技教室一应俱全,现代化基础设施和教学设备一步到位,校容校貌焕然一新。学校管理全严精细,校园文化别具一格,校园整洁、优雅,如诗如画,是名副其实的“知识的殿堂、品德的熔炉、学子的书院、英才的摇篮。”

郑州市第四十九中学还是一所独具特点的学校,其一是建校时间早,1955 年 8 月正式建校,原名河南省建筑职工子弟学校,社会上简称“省建中学”。其二是建校之初是一所小学,从一年级至四年级 4 个班,逐渐发展成后来包括小学、初中、高中、职业高中和成人建筑职工中专在内的综合学校,在校生最多时 36 个班,近 2000 人,教工 130 人。其三是在省直几十个厅(局)、委中惟独河南省建设厅办有自己的子弟学校,而这所学校在近五十年发展中曾七次变更隶属关系:河南省建工局(一度委托省建一公司)主管(1955~

1956年)——郑州市教育局主管(1956~1957年)——河南省建工厅主管(1958~1966年)——河南省建委、郑州市教育局主管(1967~1983年)——河南省城乡建设环境保护厅收回学校并委托河南省建筑总公司主管(1984~1987年)——河南省城乡建设环境保护厅主管,在河南省建筑职工大学名下形成“四合一”体制(1987年)——河南省建筑总公司主管,在河南省建设职工中专名下形成“三合一”体制(1988~1992年)——1992年2月正式移交郑州市,由郑州市教委主管。频繁的隶属关系变动严重滞约了这所学校的发展。其四是在郑州市众多企事业子弟学校中,她是最早于1992年2月移交郑州市教委管理而成为市直中学的学校,定名郑州市第四十九中学。归属郑州市教委(今市教育局)后,特别是跨入新世纪以来,学校在政府部门的关心支持和自身努力下,教育教学各方面都在原来基础上有了长足进展,特别是校容校貌教学设施更是发生了翻天覆地的变化。其五是在几十所市直中学中是校园面积最小的(仅7.8亩)也是最漂亮的学校之一,她以精品学校定位,小而精、美而雅、质量高、声誉佳;她位于金水区纬一路和经八路交界处的优越窗口地理位置,周围500米之内,省委、省军区、省建设厅、省煤炭厅、多家省市建筑公司、郑大二附院、省文联、省京剧团、省邮电工程公司、中州影剧院、省体育馆、市人民公园、滨河公园等众多机关、团体、企事业单位和住宅区以及文化娱乐休闲场所将其包围,真正是交通便利适中,人文环境荟萃。以上五点,充分展示了郑州市第四十九中学是一所独具特点且有发展潜力的学校。

2002年9月,学校制定了新的奋斗目标,“精诚团结、苦战三秋、创建精品、跻身一流”,并出台了一系列确保目标实现的具体措施。2003年4月,经过郑州市教育局批准,郑州市教育学会把四十九中定为学会第一所实验学校。郑州市教育学会是郑州市教育的智囊团、参谋部、人才库。学会主要领导都是郑州知名的教育权威、教育专家。学会会长由原郑州市教委主任任中央担任。郑州市教育学会副会长兼秘书长、原市教委副主任乔鸿钧担任四十九中名誉校长,学会副秘书长、原市教委教研室主任高彬超担任四十九中指导校长。他们就任后多次到学校给师生作报告,听课搞调研指导工作,这对于四十九中办成精品学校、一流名校起到了不可替代的作用。

2003年9月,学校作出了“坚定不移学洋思,脚踏实地谋发展”的决定,(洋思中学是江苏省泰兴市天星镇洋思村的一所农村初中,是全国成功教育的典型,是一所充满神奇的学校),学习洋思中学全、严、细的管理方略,学习洋思中学“相信每一位学生都能教好”和“一切为了学生”的教育理念,学习洋思中学“先学后教,当堂训练”、“生生互学、师生互教”和“堂堂清、日日清、周周清和月月清”的“四清”教改经验。校领导郑重向社会承诺,“给我一个淘气包,还你一个好学生;给我一个中等生,还你一个优秀生;给我一个优秀生,还你一个重点高中生”。一个学习洋思,全面提高教育教学质量的热潮正在四十九中掀起。

郑州四十九中将依托先进的基础设施、教学设备和科学的内部管理,抓住天时地利人和的大好机遇,在求发展、建精品、创名校的道路上阔步前进。

校 风

团结 紧张 严肃 活泼

校 训

精忠报国

教 风

严谨治学 诲人不倦
探索创新 躬身实践

学 风

独立思考 勤学好问
专心致志 顽强自信

三年奋斗目标

精诚团结 苦战三秋
创建精品 跻身一流

校 风

团结 紧张 严肃 活泼

校 训

精忠报国

教 风

严谨治学 诲人不倦
探索创新 躬身实践

学 风

独立思考 勤学好问
专心致志 顽强自信

三年奋斗目标

精诚团结 苦战三秋
创建精品 跻身一流

校 风

团结 紧张 严肃 活泼

校 训

精忠报国

教 风

严谨治学 诲人不倦
探索创新 躬身实践

学 风

独立思考 勤学好问
专心致志 顽强自信

三年奋斗目标

精诚团结 苦战三秋
创建精品 跻身一流

校 风

团结 紧张 严肃 活泼

校 训

精忠报国

教 风

严谨治学 诲人不倦
探索创新 躬身实践

学 风

独立思考 勤学好问
专心致志 顽强自信

三年奋斗目标

精诚团结 苦战三秋
创建精品 跻身一流