

000885

柳州市教育志

《柳州市教育志》编纂委员会

广西人民出版社

柳州市教育志

《柳州市教育志》编纂委员会

广西人民出版社

《柳州市教育志》编纂委员会

主任
副主任
委员

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 吴钦煜 | 秦滋松 | 刘惠仁 | 余绍华 | 陈咏贤 |
| 叶荣光 | 叶荣光 | 赫然 | 刘惠仁 | 秦滋松 |
| 吴钦煜 | 李铉 | 陈咏贤 | 杨相时 | 姜新延 |
| 彭祖颐 | 谢承贤 | 韦香草 | 张子杰 | 刘熹元 |
| 廖材森 | 刘南嵩 | 陈向明 | 阙之杰 | 曾志廷 |
| 肖舍芳 | 陈一鸣 | 马虹 | 邓艳钦 | 杨美芳 |
| 程刚 | 顾若俊 | 刘敏 | 方爱玖 | 全美贞 |
| 梁卿云 | 王建勋 | 韦助英 | 梁钦经 | |
| 曾昌锦 | | | | |

《柳州市教育志》编纂小组

主编
副主编
编辑

| | |
|-----|-----|
| 秦滋松 | |
| 谢益坚 | |
| 刘振先 | 董咸熙 |
| 陈雄子 | 邓人杰 |

《柳州市教育志》编纂委员会

主任
副主任
委员

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 吴钦煜 | 秦滋松 | 刘惠仁 | 余绍华 | 陈咏贤 |
| 叶荣光 | 叶荣光 | 赫然 | 刘惠仁 | 秦滋松 |
| 吴钦煜 | 李铉 | 陈咏贤 | 杨相时 | 姜新延 |
| 彭祖颐 | 谢承贤 | 韦香草 | 张子杰 | 刘熹元 |
| 廖材森 | 刘南嵩 | 陈向明 | 阙之杰 | 曾志廷 |
| 肖舍芳 | 陈一鸣 | 马虹 | 邓艳钦 | 杨美芳 |
| 程刚 | 顾若俊 | 刘敏 | 方爱玖 | 全美贞 |
| 梁卿云 | 王建勋 | 韦助英 | 梁钦经 | |
| 曾昌锦 | | | | |

《柳州市教育志》编纂小组

主编
副主编
编辑

| | |
|-----|-----|
| 秦滋松 | |
| 谢益坚 | |
| 刘振先 | 董咸熙 |
| 陈雄子 | 邓人杰 |

目 录

| | |
|-----------------------|---------|
| 序 | 吴钦煜 (1) |
| 凡例 | (1) |
| 概述 | (1) |
| 第一章 清末以前的教育 | (6) |
| 第一节 府学 县学 社学 义学 | (6) |
| 第二节 书 院 | (7) |
| 第三节 私 塾 | (7) |
| 第四节 科 举 | (8) |
| 第二章 幼儿教育 | (10) |
| 第一节 发展概况 | (10) |
| 第二节 教 育 | (14) |
| 第三节 保 健 | (17) |
| 第四节 幼儿园选介 | (19) |
| 第三章 小学教育 | (22) |
| 第一节 发展概况 | (22) |
| 第二节 组织机构 | (41) |
| 第三节 学制 课程 | (44) |
| 第四节 思想品德教育 | (52) |
| 第五节 教 学 | (62) |
| 第六节 体育 卫生 | (71) |
| 第七节 美 育 | (86) |
| 第八节 劳动技术教育 | (90) |
| 第九节 设 备 | (92) |
| 第十节 学校选介 | (95) |
| 第四章 中学教育 | (98) |
| 第一节 发展概况 | (98) |
| 第二节 组织机构 | (107) |
| 第三节 学制 招生 | (114) |
| 第四节 思想政治教育 | (118) |

| | | |
|-----|-----------------|-------|
| 第五节 | 教 学 | (130) |
| 第六节 | 体 育 卫 生 | (163) |
| 第七节 | 美 育 | (178) |
| 第八节 | 劳 动 技 术 教 育 | (181) |
| 第九节 | 设 备 | (184) |
| 第十节 | 学 校 选 介 | (189) |
| 第五章 | 中 等 专 业 教 育 | (195) |
| 第一节 | 师 范 教 育 | (195) |
| 第二节 | 中 等 职 业 技 术 教 育 | (202) |
| 第三节 | 中 等 专 业 教 育 | (215) |
| 第四节 | 中 等 技 工 教 育 | (223) |
| 第五节 | 学 校 选 介 | (225) |
| 第六章 | 普 通 高 等 教 育 | (232) |
| 第一节 | 发 展 概 况 | (232) |
| 第二节 | 招 生 分 配 | (233) |
| 第三节 | 专 业 课 程 | (234) |
| 第四节 | 院 校 选 介 | (237) |
| 第七章 | 成 人 教 育 | (240) |
| 第一节 | 发 展 概 况 | (240) |
| 第二节 | 领 导 机 构 | (245) |
| 第三节 | 干 部、职 工 教 育 | (246) |
| 第四节 | 农 民 教 育 | (252) |
| 第五节 | 市 民 教 育 | (254) |
| 第六节 | 大、中 专 教 育 | (256) |
| 第七节 | 学 校 选 介 | (257) |
| 第八节 | 成 人 自 学 考 试 | (265) |
| 第八章 | 教 师 | (268) |
| 第一节 | 概 况 | (268) |
| 第二节 | 职 责 | (276) |
| 第三节 | 进 修 考 核 | (282) |
| 第四节 | 待 遇 | (289) |
| 第九章 | 勤 工 俭 学 | (297) |
| 第一节 | 发 展 概 况 | (297) |
| 第二节 | 收 益 使 用 | (301) |

| | | |
|----------|---|-------|
| 第三节 | 校办企业选介 | (304) |
| 第十章 | 教育经费 | (313) |
| 第一节 | 经费来源 | (313) |
| 第二节 | 收支状况 | (316) |
| 第三节 | 财经制度 | (323) |
| 第十一章 | 市教育行政业务机构 | (330) |
| 第一节 | 行政机构 | (330) |
| 第二节 | 业务机构 | (333) |
| 第十二章 | 政治组织与群众团体 | (337) |
| 第一节 | 中国国民党 | (337) |
| 第二节 | 三民主义青年团 | (337) |
| 第三节 | 中国共产党教育系统地下组织 | (338) |
| 第四节 | 市教育局中共党组织 | (339) |
| 第五节 | 学校民主党派组织 | (342) |
| 第六节 | 学校中国共产主义青年团 | (342) |
| 第七节 | 教育工会 | (344) |
| 第八节 | 教育学会 | (346) |
| 第九节 | 童子军 | (346) |
| 第十节 | 学生联合会 | (347) |
| 第十三章 | 教育人物 | (349) |
| 第一节 | 进士 举人 | (349) |
| 第二节 | 人物介绍 | (349) |
| 第三节 | 获国家级、特级教师称号者简介 | (352) |
| 第四节 | 获自治区先进称号者名录 | (359) |
| 第五节 | 市教育系统体育卫生人员获全国、自治区表彰及 授予国家级裁判员名录 | (361) |
| 大事记 | | (362) |
| 柳州学生运动史料 | | (376) |
| 后记 | | (380) |

序

《柳州市教育志》以马列主义毛泽东思想为指导，以《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》和《中共中央关于教育体制改革的决定》为依据，坚持辩证唯物主义、历史唯物主义的观点和方法，从州（府）学、县学、义学、书院、私塾、科举、幼儿教育、小学教育、中学教育、中等专业教育、普通高等教育、成人教育、教师、勤工俭学、教育经费、行政业务机构、政治组织与群众团体、教育人物、教育大事记等方面，记叙了公元8世纪—1990年1000多年间柳州市教育的发展历史和现状。柳州市的教育，从有史书记载的初唐以来，随着社会的发展而发展，反过来又促进了柳州市各项事业的发展。特别是中国共产党十一届三中全会以来，逐步实现了九年义务教育，小学适龄儿童的入学率、巩固率、合格率、毕业率，连年来均达到国家基本要求；市区1985年普及初中教育，1990年起，初中应届初中毕业生95%升入高中阶段学习；调整了中等教育内部结构，大力发展中等职业技术教育，既提高了普通中学的教育质量，为高等院校输送合格新生，又使中等职业技术教育跻身于全国先进之列，为本地经济建设和各项事业培养初、中级技术力量。高等教育和成人教育适度发展，扫盲教育逐步深入。在提高人民群众文化素质，为社会主义物质文明和精神文明建设方面，柳州市教育作出了应有贡献。

纵观柳州市的教育历史，在各个发展阶段，无论兴衰起伏，无不受到本地历史、政治、经济乃至民俗的制约。清以前和中华民国时期的柳州教育有其封建的和半殖民地、半封建性质的特点，固应去伪存真，准确反映；建国40年来，社会主义性质的柳州市教育，取得了巨大成就，发生了深刻变化，但有过工作上的失误和发展道路的曲折，也已作出实事求是的记载。我们期待这本志书，提供全面、系统、翔实、准确的资料，反映出柳州市教育的历史与现状及其经验与教训，能够起到存史、资治、教化的作用。能否做到这一点，有待专家、学者、广大教育工作者和后人去评述。

盛世修志，这个重任我们肩负起来，历时4年半，搜集资料200余万字。在《柳州市教育志》与读者见面的时候，请允许我借此机会，谨向对发展柳州市教育事业作出过贡献的柳州市人民、广大教育工作者、历届领导，向本书的编撰工作者和为本书的编撰工作付出过辛劳的人们致以崇高的敬意和深切的谢意！祝愿柳州市广大教育工作者在中共柳州市委和市人民政府的领导下，在深入教育改革实践中，同心同德，艰苦奋斗，施展才华，并且取得预期成功。

吴钦煜

1991年10月

凡 例

一、本志为创编新志，不是续志，贯通古今，详今略古。有些章节上溯至中唐，一般从清末写起，重点则在柳州解放后这一历史新时期。下限至1989年前后一二年，主要事实和统计数叙述至1990年。

二、本志以志为主，横排门类，竖写始末；力求横不缺项，竖不断线，兼用记、图、表、录。编者观点，寓于选材、叙事之中。

三、建国前，柳州地属柳江县，解放后，始建置柳州市，为广西省（自治区）辖市，建国前的资料与现编《柳江县教育志》相关。柳江县、柳城县于1984年划归柳州市管辖，这两个县以及柳州市郊区教育局均现编各自的教育志，除一些统计数字外，一般不入本志。凡涉及与这些地区有关的统计数字，行文中均有说明。柳州铁路局已自编教育志，也不入本志。

四、有些内容涉及各章节，为避免交叉重复，前面一次出现后，以后各处或只略写，或注明“详见×章×节”。凡重大历史事件，见《大事记》，或在全书《概述》中述及，各章各节在相同时间的史实一般不再详述其历史背景。

五、名词、术语一般使用全称，“中华民国”则简称为“民国”，广西壮族自治区简称为“自治区”，中华人民共和国建国前后表述“旧社会”、“新社会”，简称为“建国前”、“建国后”，柳州是在中华人民共和国成立之后解放的，表述为“柳州解放后”。

六、涉及的人名除引文名一律直书其姓名，不加褒贬词，必要时冠以当时的职务、职称。

七、清及清以前的历史纪年，一般用旧纪年，括号内的公元纪年，省略“年”字；地名、校名、各级政府官职等用当时的称谓，必要时用括号注明今名。中华民国时期用其习惯纪元，不再注明公元。中华人民共和国成立后用公元纪年。

八、文中疑难词语，用夹注或脚注酌加注释。

概 述

柳州别称龙城，汉元鼎六年（公元前 111 年）始设潭中县。唐贞观八年（634）为柳州治所。宋、明、清为州（府）一级行政机构驻地。新中国成立设柳州市为省（区）辖市。1984 年，柳江、柳城划为市属县。全市辖 4 城区、1 郊区、2 县。总面积 5317 平方公里。1990 年人口 166.8 万，其中壮族 66.6 万。市区 651 平方公里，人口 83 万，其中壮族 13.2 万。柳州地处桂中，是我国西南交通枢纽，广西工业基地和区域经济中心，是全国综合改革试点城市之一。1990 年社会总产值 99 亿元，市区 84.9 亿元，工业总产值 77.9 亿元，市区 72.75 亿元，农业总产值 8.6 亿元，市区 1.4 亿元。

古代教育要略

2100 年前潭中县建置之后，汉文化为代表的封建制文化在这个多民族聚居之地有所传播。但汉王朝在岭南地区实行“以其故俗治”的政策，南方土著民族原始民族遗存习俗浓重的社会生活，没有发生重大变化。唐代初期柳州建州学，儒学“始行至于是邦”。柳州是岭南道（今广西地区）建州学较早的城市。柳州城内已有“道尧舜孔子，如取诸左右，执经书，引仁义”的学者，但巫文化仍然盛行，文化教育活动还处于较低的水平。

中唐时柳宗元任柳州刺史 4 年半（851.6-859.11），革除落后习俗，大兴州学，甚至外地读书人也不远千里来柳州向他求教。柳宗元对促进柳州古代文化教育事业的发展，影响非常深远，被誉称“柳人知学自此始”。宋代柳州科举教育振兴，进士总数居广南西路各州县第二位。大中祥符（1107-1110）年间，“士之弦诵者三百人，为岭南诸州之最”。明代柳州文教事业继续发展，有“粤西声名文物盛郡”之称。辖地 2 州 10 县的柳州府成为桂中、桂西北地区文化教育的中心城市。

新学 40 多年的变迁

清代，鸦片战争后，西方近代教育思想逐渐传入，1905 年，清政府喻“立停科举以广

学校”，至此，千余年的科举制度结束。清光绪三十二、三十三年（1906-1907）年，柳州先后开办马邑两等小学堂，柳州府官立中学堂，是为柳州近代教育之始。

中华民国成立之后，中学设理、化、史、地、外语等现代课程，学堂改称学校。语体文已开始推广使用。民国14年，新桂系推行“三自”政策，在教育方面实行“政教合一”、“建教合一”、“文武合一”的原则，推行国民基础教育和国民中学，城乡基础教育有所发展，乡镇有中心校，村街有国民基础学校。1942年创办柳江县立国民中学，是为柳州改造中学教育的尝试。规定高中的军训为必修课，军训是为当时广西推行“三自”、“三寓”政策服务的。抗日战争时期，柳州处于大后方，外地迁来各级各类学校。许多文人学者来柳州任教于中小学，对柳州教育颇具影响。1940年成立的柳州高级农业职业学校，是广西省立最早的一所中等专业学校。清末，民国时期，广西很穷，依靠政府拨款或群众集资建校都很困难，校舍数量不足，质量低劣，是解放前长期无法解决的难题。许多学校不得不利用旧祠堂、庙宇、会馆以及民房为校舍。日军侵占柳州前夕，中等以上学校大部分疏散转移，柳州沦陷时期，市区房屋大部分被焚，校舍毁损。1945年光复，各校因陋就简，勉强复课。中学教师，在很长一段时间，由校长自行聘任，对教师兼课、代课、超工作量或不足均有规定，并不许校长兼职兼课。抗日战争前，物价比较稳定，中学教师生活比较安定，抗日战争开始，教师生活水平，逐年下降。解放战争时期，国民党强化反共、防共教育，许多师生在中共地下组织影响下，开展争民主反内战的斗争。

唐代至解放前一千多年间，柳州教育在封建、半殖民地半封建社会制度下，发展艰辛而缓慢，1949年柳州解放时，市区人口11.3万，仅有幼儿园2所，在园幼儿120人；小学28所，在校学生4835人，普通中学6所，在校学生2647人，中等专业学校3所，在校学生265人，技校、高校一片空白，成人教育薄弱。校舍破旧，设备简陋。市民文盲多，文化素质低。

社会主义教育事业的发展

1949年11月25日柳州解放，柳州市军事管制委员会成立，先后接管、接近和接办了各级各类学校及教育行政机构，从此，柳州市教育的性质便在人民政府的领导下发生了根本变化。至1990年的41年间，各级各类教育增长巨大，已初步形成从基础教育到高等教育、职业技术教育及成人教育的完整体系。无论从学校、班、在校学生数或平均每万人口在校学生数，均超过旧中国任何时期。但由于对社会经济、教育等的发展规律认识不足，从50年代后期开始，受“左”的思想影响，急于求成，高指标“大跃进”等一系政府运动的频繁冲击，使教育事业的发展走过了曲折的道路。“文化大革命”更发展了“左”的错误，致使柳州市的教育事业遭到新中国成立以来最严重的摧残和破坏。打倒“四人帮”特别是党的十一届三中全会后，柳州市的教育事业得到了恢复，开始走上蓬勃发展的道路。

1949年，人民政府接管了全市学校后，进行初步改革，取消学校训导处及不合理的

管理制度，取消纪念周和公民、童子军、军训等课程。学校实行向工农兵开门的方针。各级各类学校普遍设置政治课，对学生进行革命思想教育、五爱教育，中学生以《中学生守则》作为教育学生的行动准则，结合“身体好、学习好、工作好”的活动，推动学生德智体全面发展。从1953年起，中小学系统学习苏联教育经验，对改造旧教育，建立社会主义教育，起到积极作用。但存在教条主义、生搬硬套的毛病。当时由于从政治和社会制度考虑过多，对西方国家的教育，持排斥态度，未能博采众长，英语课也被停授，从1957年下半年开始，由于反右派斗争，有一批教师被错划为右派分子，严重摧残了教师的积极性。在1958年“大跃进”中，小学从45所发展到899所，中学从7所发展到19所，高校从无到有，一年间也发展到6所。且在“教育革命”的口号下，不恰当的批判以“教学为主”的原则，师生参加社会活动过多，教学秩序混乱，课本知识搁置一边，教育质量严重下降。1959年又检查教育工作中的“右倾”思想情绪，1960年，还在号召“反透右倾，鼓足干劲继续实现文教工作的大跃进”。由于教育事业发展过快，超过了国家经济承受能力，受到办学条件限制。进入60年代后，不得已于1962年进行大调整，大专院校又全部砍掉。1963年贯彻各级各类学校暂行工作条例，恢复和建立正常教学秩序，明确学校必须以教学为主，课堂教学是教学的基本形式，教师在教学中起主导作用，推动了中小学教育质量得以恢复和稳步提高。1964年，我国国民经济出现了新的增长局面，柳州教育事业也出现了好的势头。中央提出“两种教育制度、两种劳动制度”，刘少奇又亲自到邕作了专门报告，因此，柳州市办了一批职业学校、农业中学，这为柳州教育事业的发展，开拓了新的途径。到1966年“文化大革命”前的17年间，小学在校生增加1.4倍，普通中学在校生增加14.8倍，中专生增加3倍。可是，1966年开始，为时10年的“文化大革命”，全市各级各类教育均陷入了这场严重的灾难。大部分学校领导干部及部分教师，先后被当作“走资派”或“修正主义教育路线的执行人”而被批斗、靠边、劳动。学校党政机构陷入瘫痪。校舍被占用破坏，有的成为武斗据点。教学设备、图书仪器损失殆尽。1968年，工（军）宣传队进驻学校组成三结合的革命委员会，进行所谓“大批判”、搞“阶级斗争”和路线斗争教育为主课。中学历史课停开，政治和语文合并。职业技术教育被当作资产阶级的货色全部被撤消。师范停止招生，市区中小学由工厂接办，或搞“厂校挂钩”。普通高中则恶性大发展，带来一系列严重问题，师资、校舍、教学设备严重不足，相当多的高中毕业生只有初中甚至小学程度，小学普遍附设初中班，削弱了小学，初中也办不好。“文化大革命”10年的教育工作，由于违背教育规律，忽视教学的科学性、系统性，学生文化素质严重下降，教育事业遭到了建国以来最严重的损失。

党的十一届三中全会以后，经过指导思想上的拨乱反正，在中央一系列新的论断和决策指导下，全面纠正“文化大革命”及以前的“左”倾错误。平反了历次政治运动制造的冤假错案1136件，其中“文化大革命”510件，使占教师总数37%的人卸掉了思想包袱，提高了工作热情，柳州市的教育从此进入了新的发展时期。

增加教育投资 多渠道集资，教育投资逐年有所增加。危房重建，校舍有较大改观，教学设备得到充实，电化教学手段逐年提高。

教师队伍 由于教育投资增加，新建柳州教育学院，并采取多种措施多渠道培训在职

教师。新建广西工学院，柳州电大分校，以培养当地急需人才。解放以来教师队伍不断得到充实，数量、质量均有提高。进入 80 年代后进展更快。

基础教育 普及基础教育，是现代文明的重要基础和标志。随着人们对教育工作的地位和作用认识的逐步提高，普及基础教育的步伐也随之得到加快。到 1983 年市区已基本普及小学（包括厂场小学）教育。四率分别为：入学率 99.9%，年巩固率 99.8%，毕业率 92.7%，普及率 99.7%。并经国家验收合格。1985 年基本普及初中教育。为实施《义务教育法》，1986 年 10 月 16 日，经市八届人大常委会审议通过《实施细则》。全市包括两县农村分三步实施九年义务教育：（一）1990 年市区、两县县城、郊区三个乡在普及初等教育的基础上，普及初级中等教育。（二）1995 年，郊区、柳江、柳城十个乡镇在普及初等教育的基础上普及初级中等教育。（三）2010 年，县郊其他乡（镇）基本普及初级中等教育。基础教育规模宏大，走国家办与鼓励社会各方面力量办学并举的道路。经过多年努力，企业办在校中小学生占市辖区中小学学生 42%，占全市中小学生 25.7%。但这一时期也存在普通中小学生课业负担过重和以学科为中心，以升学为目标的片面追求升学率的倾向，影响学生身心健康，虽然教育行政部门不断进行纠正，但问题还未根本解决。这与体制、劳动人事制度、课程、教材、考试制度等存在问题密切相关。

调整中等教育结构 改革、开放冲破了僵化的经济体制，柳州的经济活跃起来，社会主义商品经济蓬勃发展，新技术、新工艺的引进和应用，中等教育结构不合理，职业技术教育与经济发展需要不相适应的状况越来越突出，为改变这种状况，采取了切实有效的措施，调整和适当压缩普通高中的办学规模，发展中等职业技术教育。1979 年恢复职业高中，1985 年进入加速发展阶段，到 1990 年市区有职业高中 14 所，企业办和联办的约占 60%。还先后由厅、局开办了一批中等专业学校，厂场兴办了一批技工学校，到 1990 年职业技术教育（含职业高中、中专、技校）与普通高中在校生之比为 2：7：1，中等教育已实现从升学教育向主要为当地经济建设培养人才服务的转化，总体结构渐趋合理。

成人教育 1990 年，已有成人中专 11 所，开设 25 个专业，成人高校 10 所，参加全国性的大、中专自学考试人数 58173 人，有 2149 人获大专学历证书。对农民的教育，在抓好完成扫盲任务的同时，亦开始向初、中等文化和实用技术方面发展，以提高劳动者文化科学素质为主的多层次的成人教育网已形成。

幼儿体育 为尽早地开发智力，促进儿童健康发展，“抓早抓小”使柳州幼儿、体育事业发展成就辉煌。1990 年，有幼儿园 169 所，在园幼儿 26361 人，比 1949 年增加 218 倍。多数是厂、场、商业、金融、交通、轻纺、机关等系统和单位办的，公办示范性幼儿园仅有公园路、谷埠路和教育幼儿园 3 所。

“七五”期间，全市共有 369841 人次通过《国家体育锻炼标准》，1990 年适龄学生达标率为 83.5%。抓早抓小，从少年儿童抓起，是柳州培养体育人才的经验，在增强学生体质的同时，积极开展业余体育训练。柳州自 70 年代至今，为自治区和国家输送了 400 多名运动员。他们经过各级体校进一步培养，已有不少人在国际比赛中，为国家争得了荣誉。从 80 年代至 1990 年，柳州籍运动员在全国、国际和世界各项竞赛中，共获得金牌 220 块，银牌 47 块，铜牌 40 块，李宁被称为“体操王子”闻名于世界。1984 年广西壮族自

治区人民政府命名柳州市为“体操城”。

勤工俭学 始于 50 年代中期，由于种种原因，特别是市场条件所限，发展缓慢，在 80 年代开放改革中，得到迅速发展。市区 65 所中小学，校办各种企业 149 个，100% 的学校办企业。产品 20 多个大项，250 多个规格品种，1979 年至 1990 年实现总产值 31518 万元，总收益 5107 万元。1979 年产值仅 186 万元，收益 40 万元，到 1990 年市区产值 9057 万元，收益 1231 万元，分别增长 47.6 倍和 29.7 倍。按市区学校计，平均校创税利 16.55 万元，按学生人均计，每生 212.29 万元。（全国生均 23.5 万元，全区生均 17.63 万元），按全市（含郊、县）计，总产值 10121 万元，税利 1614 万元，生均 70.63 元。改革开放 12 年来，开始形成了一批有较强竞争能力的骨干企业，龙钦、龙化、教育大夏三大骨干企业 1990 年总产值 4711.3 万元，税利 490.8 万元，占全市校办企业总产值的 46.55%，校办企业已逐步由粗放型向技术密集型过渡，形成了多层次，多形式的格局。校办企业重视科技产品的开发，以适应多变的市场经济。在搞好“三金”（即生产发展基金、职工福利基金、承包奖励基金）安排，用好、用活政策，采取多种联合，充分运用外来资金、技术等因素结合下，自 1987 年以来，校办企业以 40% 以上的速度发展。校办企业的发展，补助教育经费的不足，逐年有所增加，1980 年至 1990 年补助 2205 万元，有力地改善了办学条件，成为全市教育改革和发展的可靠后盾。柳州市被评为全国勤工俭学先进市。

城市教育改革 为探索教育体制和结构适应社会经济发展的需要，适应“两个文明建设”，1987 年自治区人民政府批准，柳州市成为广西城市教育改革实验区。为合理调整教育结构，理顺教育内部、外部关系，柳州市人民政府和市教育局先后发布了《关于深化校内管理体制搞活内部机制的决定》、《柳州市属学校校长负责制试行条例》、《中、小学、幼儿园、职业高中办学水平基础评价方案》和班主任工作、教研组工作、各学科教学质量、学生质量等评估办法。对市属学校实行定员、定编、校长负责制，明确校长、中共支部、校委会、职代会的职责和权力。全面试行校内结构工资制，提高教师待遇，稳定教师队伍。实行结构工资后，教师的平均工资比改革前，中学平均提高 26.7%，小学平均提高 17.6%，在评定职称的基础上，对幼儿园、中、小学、职高实行聘任制，改革学校的用人制度。并按评价方案开展对市内学校（含企业办学）进行办学水平评价，加强对企业办学和郊区农村教育改革的领导，发挥教育行政部门对学校实行监督、检查、指导作用，改革实验已取得初步成效。为加强宏观指导，使教育改革适应当地经济和社会发展的需要打下基础。根据柳州市到 2000 年总体规划对人才需求的预测，已制订教育发展规划，教育改革实验正逐步深化。柳州市教育事业有着悠久的历史 and 特定的现实环境，并取得独特的业绩，展望未来，发展的方向是，逐步建立以政府办学为主体的社会各界参与办学的体制，在加快普及九年制义务教育的同时，加速发展和提高职业教育，更好地为柳州经济和社会发展服务，把未来的柳州建设得更光辉、富饶。

（秦滋松执笔）

第一章 清末以前的教育

汉元鼎六年（公元前111年），柳州始建置为潭中县，地处南疆僻壤，民众文化教育水平与当时中原文化相比，有很大的差距。唐代元和十年（公元815年），柳宗元做柳州刺史，施政设教，推行儒学，发展了柳州的文化教育。

宋、元、明、清各代的州学、路学、府学、以及县学、书院等科举教育的模式不断发展，对培养科举时代的人才起了一定作用。宋代大中祥符年间（1008-1016），柳州学风昌盛，兢兢业业缩短与当时中原教育的差距。柳州府包括马平县进士：宋代35名，明代33名，清代27名；举人：明代566名，清代258名。

第一节 府学 县学 社学 义学

府学，唐代为州学，建立于唐代初年。元和十年（815）刺史柳宗元重修。宋代仍为州学。宋皇祐年间（1049-1053）知州许申重修。大观年间（1107-1110），州学有生员300人，是岭南最大的几所州学之一。绍兴十四年（1144），知州许尹重建殿堂。

元代改柳州为柳州路，路治设柳城龙江，柳州路学并随路治设于龙江。

明代改柳州路为柳州府。洪武元年（1367），府治从龙江迁回马平县城，柳州府学随府治迁回马平县城（今柳州市）。洪武六年（1373），因府学地址低洼狭小，柳州同知莫玉将府学迁到府城的西北角。其后永乐五年（1407）、宣德四年（1429）、天顺元年（1457）以及弘治、嘉靖、崇祯二年（1629）先后增修；明末毁于兵燹。

清代柳州仍为府。府学校舍于康熙初年和十九年（1680）、二十四年（1685）、二十七年（1688）、五十三年（1714）、五十七年（1718）、雍正十一年（1733）、乾隆四十六年（1781）、四十七年（1782）也先后征修。

光绪三十二年（1906），废科举办学堂，在府学创办中区（城区）第一初等小学堂。

清代嘉庆初年，柳州府学设文学额20名，岁科两考取进。武学额20名，只在岁科取进。设廩生34名，增生34名，一年一贡。设教授1名，训导1名。有学田35亩6分，征银4两4钱，专供修学及贖贫士之用。

县学，明洪武二年（1369），全国郡县立学。洪武四年（1371），马平县丞唐叔达于城外罗池街东置县学（现柳州高级中学处所），考选童生入学。校舍于弘治七年（1494），嘉

靖六年（1527），十六年（1537），三十一年（1552），四十年（1561），先后增建重修；明末兵毁。

康熙五年（1666），重建县学校舍，复经雍正、乾隆年间增建修葺。光绪三十二年（1906）废科举后，县学建筑一度用为广福庙和鲁班庙。

清嘉庆初年，马平县学额：文生 12 名，廩生 201 名，增生 20 名，武生 20 名。其中文武生名额为每届招生名额。文生岁科两试均招收新生，武科只在岁考才招生。廩生、增生名额，为在学生员补廩和补增名额，非招生名额。

社学、义学，明代柳州设有社学，社学在城东。柳州义学始建于清雍正 11 年之间，义学在城内。

第二节 书 院

柳州历史上先后有四间书院：驾鹤书院、龙城书院、同仁书院、柳江书院。

驾鹤书院，在城东驾鹤山。创建于宋绍兴二年（1132）。宋赵师遄《三相亭碑记》：“绍兴初，三丞相暂驻水南僧寺，因观岩石屏立，上有空洞数处，遂建芳庭二所，曰：驾鹤书院，曰：三相亭。”驾鹤书院之名始见于此。

同仁书院，明成化丁未年（1487），巡按御史李廷珍建造。在旧县址。清康熙时已废。

龙城书院，明嘉靖二十五年（1546）建置，在城北（今市人民医院一带）。

柳江书院，清康熙五十三年（1714），提督张朝舞捐款在东门城外创建，后来荒废，成为兵营。乾隆七年（1742），左江道周人骥指令学官，每月在柳宗元、刘蕡二公祠（即现在柳侯公园内的柳侯祠），对学生举行考试，并挑选优秀儒生，在祠内学习。乾隆十年（1745），左江道杨廷璋重修祠庙，设备稍具规模，文风渐有起色，但是后来废弛，书舍倾塌。乾隆二十七年（1762），右江道王锦和柳州知府等官员重建，有教室 7 间，校舍 20 间。选拔品学可资深造的儒生，到书院学习，每月考核学习成绩。嘉庆年间，柳州书院院长聘金 4 两，盘费 4 两，束修银 120 两。每月薪水银 4 两，馆酒席费 2 两，节礼银 12 两。

清末，柳江书院迁往龙角街（位于龙城路）。光绪三十三年（1907），马平知事将该院改为马邑两等小学堂。

以上各书院都设有学田，这些学田分散在县属四都（今百朋乡）、下伦、杨柳和六都（今穿山乡），木团、四方塘村等地。

第三节 私 塾

清末废科举办学堂后，直至民国初年，柳州还有许多私塾，对当时的儿童教育起辅助

的作用。

私塾也称为书馆。清代末年由地方上有声望的老士子开办的叫团馆，由热心学务的士绅主办延请有声望的老学究授课的，叫东馆。书馆一般都是招收附近的学童就学，没有规定的学制和修业期限，一般为四五岁左右，退学则由家长经济情况来决定。学童在学的年龄悬殊很大，有六七岁的，也有十岁的。

书馆按照学童的年龄大小，程度高低，家庭贫富，议收全年学费。民国初年的书馆学费，一般是每童六、七元银毫左右，丞头和赞助者要多付至十元左右。程度高的学童，要交较多学费，因为塾师要开讲和批改文章，工作加重，收取的学费也就增加。

私塾一般是由一个老师在同一书馆，教一二十个年龄不同程度不同的学生。有读完《四书》、《五经》的，也有刚破蒙的，同窗读书，分别教授。学生一般先读蒙书（识字教材）：《三字经》、《百家姓》、《千字文》，然后按程序读以下课本：《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》、《诗经》、《易经》、《左氏春秋》等。识字课本还有《增广贤文》（汇集格言、谚语）、《千家诗》、《幼学琼林》（解释词语典故）、《女儿经》等。

塾师教学，没有教学计划，根据惯例，由浅而深，对初入学处于蒙昧状态的学童，进行启蒙知识传授，教认字、写字、读书；主要作业为：识字、背诵、习字；进而教学造句、串句、做三五字的对联等；更进则教学八股文、试帖诗、时务文，以应付科举考试，学写书信及其它应用文以应付谋生。民国初年，有些私塾为适应当时商贸市场计算等知识的需要，加讲珠算，如斤求两、加减换位进位等买卖计算方法。在各个学段，一律是先生讲，学生听，要求学生死记硬背，并对学生采取体罚。

光绪二十八年（1902），《钦定蒙学堂章程》第五章规定：“凡家塾招集邻近儿童附就课读及塾师设馆招集幼徒在馆肄业者，均应遵照此次蒙学课程，一律核实改办，名为‘自立蒙学堂’。”但当时柳州城府及各乡镇的私塾，均未照办。

民国初年以后，小学开办虽多，私塾仍不少。清末至民国初年，柳州有私塾 104 间，学童约 2000 人。

清末柳州私塾一些塾师，注意开展女子教育，兼收女学童，男女同窗。女塾师胡淑媛，专设女塾教女学生。

龙城求是学会，清光绪卅年（1904），清廷停止科举考试，筹备开办学堂；中学堂组成前、柳州秀才邓承绪（子恢）原在西门细柳巷设馆教学，于是年秋间，结束私馆，在北二路二巷仓沮二公祠内，创办“龙城求是学会”，招集柳州青年约 30 余人，选用有维新革命意义的文章为教材，传教新知，启迪革命，并设体操一科，聘革命党人刘古香担任教员。后来学生多人参加辛亥革命。

第四节 科 举

清末柳州的科举县试、府试，都在城厢举行。当时的读书人要取得参加正式科举考试的资格，必须先参加童生试。柳州府的考试，在柳州考棚街（今中山西路）学院衙门（今