



平潭二中校志

由芳题



福建省平潭县第二中学

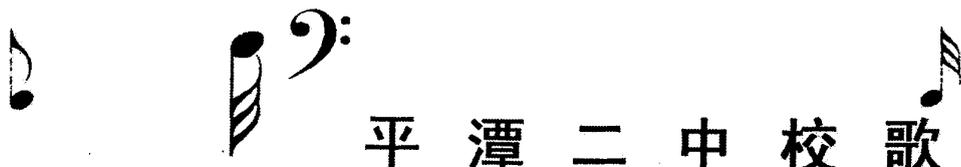
2006. 10. 7

发扬光荣传统
争取新的跨越

吴敏生

二〇〇六年三月

福州大学校长吴敏生题词



平潭二中校歌

1=D4/4

朝气蓬勃的、自豪地

高扬中词 翁绳祥曲

(1̇.1̇.1̇.1̇ 2̇ 1̇ 6 5 | 5.5 3̇ 2̇ 1̇ 2̇ | 1̇ - - -) |

1̇ · 1̇ 6 5 | 3 · 2 1 6 | 5 · 3 6 5 | 2·3 1 6 5 - | 1̇ 1̇ 2̇ 1̇ 6 |

二 中校园 阳 光灿烂 教 室内外 书声琅 琅。我们在知识
二 中校园 阳 光灿烂 教 室内外 书声琅 琅。我们在科学

5 5 6 5 3 | 2 3 5 1 6 | 5 5 5 3 2 | 1 - - - | 3 3 2 1 6 |

田野里耕耘，把真理之花 浇 灌。 勤 奋 求 实
阶梯上攀登，充满着信心 力 量。 勤 奋 求 实

1 1 2.3 1 - | 1 1 2 1 6 | 5 3 6 5 5 - | 3 - 3 - | 3 2 1 2 - |

团结进 取，立志 成才 献身中 华。 勤 奋 求 实
团结进 取，艰苦 奋斗 自主自 强。 勤 奋 求 实

1̇ 1̇ 2̇ 1̇ 6 5 | 5 - - - | 3 5 6 1̇ | 2̇ 2̇ 1̇ 6 5 - | 1̇ 1̇ 6 1̇ 2̇ |

团结进 取， 立志成才 献身中 华， 让我们理
团结进 取， 艰苦奋斗 自主自 强， 用我们青

3 - - - | 5 5 3 2 1 2 | 1̇ - - - ||

想， 在祖国蓝天翱 翔！
春， 迎接新世纪挑 战！

平潭二中校志

目 录

福州大学校长吴敏生题词	1
平潭二中校歌	2
序：山养虎威 水育英豪.....吴正生(1)	
前 言	3
40 年版前言.....	4
概 述	6
第一章 领导与管理	
第一节 领导工作概述	9
第二节 党的领导和党的建设.....	15
一、党员和教职工的思想政治学习.....	15
二、加强党的思想、组织和作风建设.....	16
三、党内民主生活和党员目标管理.....	17
四、校风、师德建设.....	18
五、加强领导班子的思想作风建设.....	21
第三节 行政领导与管理.....	21
一、学校计划与总结.....	21
二、学校主要会议制度.....	22
三、学校奋斗目标.....	23
四、教师工作的考核.....	23
第四节 入竞争机制 实行聘用制.....	33
第五节 学校荣誉.....	38

第二章 教学工作

第一节 教学工作概述	41
第二节 教学管理	42
一、教务处人员分工与职责	42
二、教学常规管理	48
第三节 教学计划与课程设计	51
一、教务处计划	51
二、教研组计划	53
三、课程设计与课时安排	55
第四节 教学研究与教学改革	57
一、教研活动	57
二、教改尝试	60
第五节 课外科技与学科活动	64
第六节 教学设施与设备	66

第三章 德育工作

第一节 德育工作概述	69
第二节 德育处机构设置及工作职责	70
一、德育处机构设置	70
二、德育处人员的职责	70
第三节 思想政治教育的内容	71
第四节 思想政治教育的途径	75
一、政治课教学	75
二、班主任工作	76
三、三结合教育委员会	79
四、班校会	80
五、共青团、学生会	80
六、其它	81
第五节 优秀班主任	83
第六节 政治思想教育的理论探索和经验总结	85
一、理论探索	85
二、基本经验总结	86

第四章 体育、美育、劳育

第一节 体 育	88
一、体育课教学	88
二、体育课外活动与成果	88
三、体育专业生的培养	92
第二节 卫 生	94
第三节 音乐、美术	95
一、音乐教学和音乐课外活动	96
二、重大的文艺演出和音乐人才的培养	96
三、美术的课堂教学与课外活动	97
第四节 劳动技术教育与勤工俭学	98
一、六、七十年代劳动课与勤工俭学活动	98
二、学工成果与劳技课教学	99

第五章 教职员工

第一节 教师情况概述	100
第二节 师资的历史和现状	101
第三节 师资配置和师资培养	107
第四节 政治待遇和经济待遇	110
第五节 优秀教师	111
一、荣誉教师	111
二、79届奖教金获得者	112

第六章 学 生

第一节 学生概述	114
第二节 学制与编班	114
一、学 制	114
二、培养目标	115
三、招生对象、范围、办法及生源质量	116
四、编 班	117

第三节 学生组织	119
一、共青团	119
二、少先队	119
三、学生会	119
第四节 优秀学生	120
一、届县市级以上获奖学生名单	120
二、获李庚魁奖学金名单	120
第七章 后勤服务工作	
第一节 后勤工作概述	121
第二节 汗马春秋五十年	122
一、校园建设	122
二、校群关系	123
三、办好食堂	124
四、廉洁奉公	124
第三节 总务处机构设置及工作职责	125
第四节 基础建设、建设资金以及校产情况	131
编后记	134

序

山养虎威 水育英豪

平潭二中座落在风光秀丽的虎美山下。虎美山，就象一只俯伏的猛虎，忠实地守护着平北大地，让这里的子弟代代都虎虎生风，充满理想和奋斗精神。这里是东海惊涛拍岸之地，东江和南江陶冶过闽东革命的一代英豪。因此，解放后平潭党政干部有一半以上是这一带人。光荣的革命传统，深厚的文化底蕴，使得平北人民特别重视发展文化和教育。

1956年，政府创办了二中，群众十分信赖地把优秀子女送给我校培养。从此二中钟灵毓秀，英才辈出！50年来，二中没有愧对虎山美名，没有辜负人民希望，所培养的两万多名初高中学生，有的成了著名的专家学者、杰出的党政军干部，更多的成为所在行业的一方精英，给母校和家乡人民增添了无限光彩！

但是，二中的发展并不一帆风顺。她有跃马扬鞭，高歌猛进的喜悦；也有跌入低谷，身陷迷茫的悲伤。有过“大跃进”、“共产风”的兴奋，也有“三年饥荒”、“十年文革”的沉默。有过70年代末的短暂复兴，更有80年代初以来“应试教育制度”和商品经济潮的双重打击。本校志记录了她50年风雨兼程的重重跋涉。

前进的艰难，锻铸了二中坚强的校园精神。首先是历任领导忠于人民事业，不畏艰难，励精图治；第二是历代教职员，高度敬业，鞠躬尽瘁，无私奉献；第三是许多同学懂得珍惜青春，勇于挑战，顽强拼搏。本校志在选材上突出了以上精神，以表彰先进，激励后人。

二中发展50年，积累了丰富的办学经验，本校志系统地展示了各个历史时期学校管理、教师教学、学生学习以及后勤、科研等方方面面的内容，为后人“明得失，知兴替”，特别是如何办好农村中学，提供了宝贵的研究资料。

平北人民重教之风古已有之。如今，社会对人才素质提出越来越高的要求，促使广大群众对子女的成长更加关心，对二中的期待也更加迫切。然而，由于体制、政策、社会风气等诸多因素的影响，致使农村教育严重滑坡，二中也未能幸免。这种现象的蔓延，在一些地方造成了令人心酸的“教荒”：我们非常难

过地看着一段时间以来，仅仅为了子女上个满意的学校，一村又一村的群众舍弃家园，跟着子女到县城租房陪读。作为教育工作者，是可忍孰不可忍？！但是教育毕竟是国家的事业，全社会的事业，她需要政府和社会各种力量的大力支持。二中发展50年，一直与当地群众的支持分不开，与各级领导，与社会各界的支持分不开！值此50年校庆，我们续编校志，意义不在于为已有的奉献歌功颂德，而在于总结经验，树立信心，探究得失，提供借鉴，从而唤起更多的人关注农村教育，关注二中复兴，继续支持二中，让平北的子弟在家乡重新有一所理想的学校，让他们的父母能早日回归家园。

虎山巍巍，松涛阵阵传豪情。伫立校园，我们心头有沉重，也有骄傲；有阴影，更有光明！尽管续写华章，任重道远，需要每个人的共同努力，但是我们有决心，有信心把二中办成一所21世纪的新型学校！新的繁荣一定属于二中，属于虎美山下热爱家乡，重视教育的平北人民！

校长：吴正生
二〇〇六年十月七日
于平原官井虎美山麓

前 言

这本 50 年版的《平潭二中校志(初稿)》，是在 96 年原 40 年版的《平潭二中校志(初稿)》的基础上续写的。由于人事变迁，原编写人员有的调动，有的退休，甚至原主笔高扬中老师已不幸离世，再聚集原班人马进行续写已不可能。于是，由现任学校各级领导陈茂俊、陈建斌、高扬明、曾华团、高扬楼、高发、游克强、高建平同志提供了学校自 96 至 2006 年 7 月份这十年间的相关资料，并由他们分章执笔写成，林世榕老师协助材料的整理。最后，全书由游国华老师统稿。因为新手诸多，思路不一，必然体例有别，文理缝隙甚至材料观点相左之处，已是难免；何况以上编写老师均非专职，为赶上校庆，他们都是在超工量的情况下，牺牲休息时间，在不到两个月的时间内突击成稿的，时间之仓促，人员之紧张，使得本稿挂一漏万之处更多。我们诚恳希望读者能予以见谅，并望提出宝贵意见，以便继续修改！

50 年版基本上沿用 40 年版的框架结构和文本，仅在其基础上补充了进后十年的内容。对 40 年版所记述的内容因为条件所限，本次沿用时尚未予以校对核实，也请读者见谅！

50 年版稿承蒙我校初中 64 届校友，现福州市博物馆科研部主任游天星先生对全书体例提出宝贵意见；福建省广播电视集团游云峰先生审阅了部分章节的内容。在此，一并向所有支持和参加上述两部校志编撰的同志表示感谢！并对中途离世的原主笔高扬忠老师表示诚挚的怀念！

《平潭二中校志》50 年版编委会

二 00 六年十月

前 言*

(40 年版前言)

平潭二中《校志》初稿已经完成，深以为幸。

去年，县教育局向下属部门下达硬任务，限期要求县内各主要学校编写出《校志》，为县《教育志》提供基础材料。二中作为平潭第二所完中，被列为重点的编志单位。这便是二中编志工作的起因。

二中是一般中学，近年来，由于受各种客观条件限制，总体办学效益不高，且现存的史料不全，时间又紧迫，因此能否编志，或者说能否编出一部有价值的《校志》，存在着极大疑虑。带着这个问题，学校领导班子几经讨论，最后还是统一了肯定看法：(1) 认为《校志》是写历史，一部《校志》有没有价值，关键不在于这个学校办学成绩的大小，而在于编志材料是否丰富、具体、真实和富有特色。只要我们坚持辩证唯物主义的立场观点，认真地从事调查研究，客观真实地反映二中办学的历史和现状，编写出的《校志》就有价值，就能起到“存史、资政、教化”的作用。(2) 认为二中在办学历史上，有过辉煌时期；被划为一般校后，在全面贯彻党的教育方针、确立优良的校风学风以及实施教学常规管理等方面，不但没有降低标准要求，还强烈地表现了自己的革新、创意和办学特色，这正是编志最需要的资料。在编志过程中，能抓住特色材料，还可因此克服选材组稿时过多的互相雷同现象，尽管这种雷同总难避免。(3) 认为二中要举办 40 周年校庆，并要借校庆东风，鼓舞士气，振兴教育，也应该有一部《校志》呈献给时刻关心、爱护母校的校友们。同时，在时间安排上，可以把《校志》的编写与校庆的筹备工作结合起来同步进行，做到一举两得，事半功倍。

二中《校志》是集体劳动的成果。早在去年 10 月份，吴翊西校长就以二中《校志》编委会主任名义，召集一次有离休老干部吴正寿同志和二中历任校长、书记参加的“编志座谈会”，会上征集到许多有价值的第一手资料。接下来，就是更艰巨、繁重的调查研究和校内各部门分工编写，历经半年时间，最后由高扬中同志总纂成书。动笔参与《校志》组稿的除高扬中同志外，还有陈仕达同志（编写第六章与第一章第二节）、高扬楼同志（编写第三章德育部分）、高名仁同志（编写第五章“总务”部分）、吴翊西校长（编写“大事记”和部分“人物谱”）。热心提供资料的有陈大楠、何光朱、杨际斌、高子松、苏开寿、游经武、吴正生、李心国、翁绳祥、高安、周而文等同志和吴凤生校长。

本《校志》在内容选取方面，上限 1956 年，下限 1996 年（大部分章节截至 1995 年，少数章节延至 1996 年 6 月），时间跨度四十年。在编写方法和文章体例方面，与通行的志书作

品一样，体现了“横不缺项，纵不断线，详今略古，突出特色”和“述而不评，寓评于记”等特点。

由于编写时间仓促，编者水平有限，特别是文革前大量史料难以征集，因此本志中有关年份、人名、数据以至事例等难免有许多错误和缺漏，殷请历任二中的领导、老师及一切关心母校的二中校友们指教、订正，不胜感谢！

平潭二中《校志》编委会

一九九六年五月一日

*本文是高扬中同志为40周年校庆编纂的《校志》而写的。该版校志简称“40年版”，本次校庆相关名称沿用此说。

概 述

平潭第二中学创立于一九五六年，是继平潭一中之后，平潭县创立的第二所中学。

五十年过去了，二中从两个初中班变成一所规范的完全中学，在校生从百余人发展到近三千人。五十年来，学校培养学生两万多名，有几百位教职员为学校工作过。据不完全统计，办校以来学校受到省一级表彰的有近10次，受到市一级表彰的有200多次，受县一级表彰的就更多。教职工中，至少有500人次受到各级各类的表彰。同学中受县市级以上表彰或参加各类竞赛而获奖的超过1500人次。在各级领导的关怀下，在全县人民，尤其是平北群众的支持下，全体师生共同努力，几代人薪火相传，谱写了二中历史的光辉篇章！

创校初期，基建工作由教育局委派当时高山小学校长陈世华主持。创校第一年，由于建校工程未完工，所招收的初一年两班学生（110人），暂寄于苏澳小学。当时专任初中教师仅7人。一九五七年九月，选址建校工作初步就绪，学校迁至现二中所在地——平原乡官井村之西北向，并定名为“福建省平潭县第二中学”，是一所初级中学。校长李文晶，革大毕业，是解放初来平潭工作的外地干部，担任二中校长时，兼任平潭县县委委员。

学校创办时，校舍设施与教学设备极为简陋。占地三十一亩的校园内，只有三幢建筑物：一幢是二层八室的教学楼，即现在的一号楼；一幢是辟有十二间房间的连排平房，作为教师宿舍和办公场所，即原学生宿舍。还有一幢低矮的连排平房，是师生食堂、伙房和燃料仓库，2003年定为D级危房并拆掉，在原址上重建为现在的八号楼。与食堂伙房毗邻的是国民党时期原平潭县长林荫拟建而没有建成的“海城中学”旧址（一座废弃的类似祠堂的建筑物）。建校时，把它改建为礼堂和部分教师宿舍。校舍建筑面积1513平方米。五九年，又建成第二座教学楼，即3号教学楼，建筑面积640平方米。

学校创办之后，学生数逐年增加，至五八年，全校学生数达8个班440人。五九、六零年继续增加，六一年以后至六六年，基本稳定在12班550人左右。教职员编制也基本稳定在40—50人之间。

文革期间，同全国各地一样，二中正常教学秩序受到严重冲击、干扰。学生停课闹革命，四出串连；教师或与学生“并肩战斗”，或被打成“右派”、“反革命”、“牛鬼蛇神”，下放农村小岛劳动改造，直至一九七零年复课。一九七二年，为适应形势要求，学校开办高中部。当时各乡镇都办初中，初中生源分散；而完中只有一中、二中两所，高中生源比较集中。当时二中高中生源遍及屿头、大练、苏澳、平原、白青、芦洋、中楼等7个乡镇，占半个平潭，

因此高中学生数大大超过初中。如一九七三年，全校学生数 1013 人，高中学生 12 班 626 人；初中仅 7 班 387 人。学生数大幅度增加，带来的是校舍和设备的严重不足。为了解决千余学生学习、生活的住所问题，县有关部门曾在芦洋农场建立二中分校，划出土地 20 余亩，作为师生的学农基地。直到一九七九年被收回。当时的教育方针是“教育为无产阶级政治服务，与生产劳动相结合”，强调贯彻“五七”精神，实行开门办学。教育方法提倡“请进来，走出去，接受贫下中农再教育”。加上当时学制短（初、高中皆实行二年制），学农时间过多，所学的文化知识十分有限。

文革前，二中学校建制直属于专署（闽侯专属）教育局，人事管理归县教育局。文革期间，学校的建制和隶属关系被打乱，人事和业务管理权限下放至平原公社教革组，学校名称也被更换为“平潭县平原中学”。

一九七六年粉碎“四人帮”之后，经过整顿、拨乱反正，二中办学工作逐步走上正轨，学校名称又改回“平潭第二中学”。接着一九七七年恢复高考制度，八一年、八五年，初高中学制分别由二年制恢复为三年制。这些有意义的变革，为学校办学工作正规化创造了条件。学校规模进一步扩大，学生数增至 1300 人以上，文革后至八一年，学校校舍设备也逐年增加。新建的校舍有三层教学楼一座，即二号楼；教师宿舍楼一座，即原四号楼；办公楼一座，即原五号楼；增加的建筑面积达 1891 平方米。新增添的还有发电设备和供水设备。

一九八四年，全县教育界领导班子大调整，二中原有领导班子成员，多数升迁；以吴翊西为校长的新领导班子上任。新班子加强对学校工作的管理和改革，进一步建立健全学校正常教学秩序，学校规模和办学效益也在原有基础上进一步提高。一九八五年二中鼎盛时期的学生数达到 1600 人，高中应往届毕业生数达 415 人，其中参加中专考试上线录取人数达 101 人。

一九八八至一九九一年，是我国经济体制大变革时期，沿海开放地区的教育工作受商品大潮冲击，普遍出现滑坡下跌趋势。二中处于平潭县商品经济最活跃的平原地区，受到的冲击干扰尤为严重。新的“读书无用论”流行，厌教厌学甚至弃教辍学现象普遍存在，高中生源严重不足，每年流失生比例占学生总数高达 15%。滑坡最严重的一九九零年，全校学生数降至 700 人。这一状况一直延续到九三年才有所扭转，学生数才回升至千人左右。

一九八四年以后，学校变化最明显的是办学条件的改善。经过吴翊西校长十年努力，争取到省市县各有关部门和校友的大力支持，政府部门向二中行政拨款近 70 万元，校友捐助万余元，全部用于学校基建和修缮。大型的建设项目有六项：一是修建了四十年来想建而没有建成的大围墙和校门；二是改造了 1 号和 3 号教学楼，将土木结构的危房改钢筋水泥结构，并加层；三是砌了四条高 2.5 米，总长 200 余米的花岗岩护坡和台阶；四是铺了三条水泥道

和一个水泥蓝球场，总面积达 1300 余平方米；五是更新了全校千余学生的课桌椅、寄宿生床架和部分教师办公桌；六是重新装备了学校理化实验室和图书馆，使理化生实验室具有三级达标水平。同时，有计划分步骤在校园内植树造林，实现了校园的绿化、美化。

上世纪九十年代中期以来，学校的环境和教学生活条件才有较大改善。九七年盖了一栋教工宿舍楼即“六号楼”。该楼套房结构，每套虽然只有 30 平米，却厨房、书房、卧室，一应俱全，二中历史上头一回有这样的“豪宅”！因为只有夫妇都在本校工作的家庭才可被照顾入住，故该楼被戏称为“鸳鸯楼”。为了活跃师生的课余活动及校际间的体育交流，在六号楼前边，还修起我校第二个水泥蓝球场。

这几年又新建了几栋楼房。七号楼按新标准盖起来了，有十六间教室，宽敞明亮，通风透气。八号楼是一座多功能楼，它的建成，基本上解决了困扰二中几十年的教职工宿舍、开会与就餐的三大难题。刚刚竣工的一座是综合楼，六层 22 米高，建筑面积约 2500 平米，总造价近 160 万元，是二中建校五十年来最雄伟的建筑。

虽然二中已取得了相当的成就，但由于受种种限制，总体发展是比较缓慢的。作为 21 世纪的一所完中，二中还只能说是初具规模，在软硬件设施上与“三级达标校”还有很大距离。不过，我们高兴地看到今日二中正以更加扎实的步伐，向着现代化的目标迅速迈进！

第一章 领导与管理

第一节 领导工作概述

文革前，二中建制直属于闽候地委宣传部和专署教育局，教职员人事管理由平潭县教育局负责。当时学校规模较小，主要行政领导设校长一人，副校长一人，党支部书记由校长兼任。校长李文晶本人兼任平潭县县委员，其行政级别比县教育局局长还高，校长工作直接向县委汇报。

文革复课期间，实行贫下中农管理学校，学校的建制和隶属关系全面降格，人事与业务管理权限下放至平原公社教革组。校内成立教育革命小组，设组长一人，副组长一至二人，校名改为“平潭县平原中学”。

77年以后，学校恢复了校长兼书记的领导体制，设校长一人，副校长一人，书记一人。校名恢复为“平潭第二中学”，学校建制和人事管理归属县委宣传部和县教育局。

87年以后，实行党支部领导下的校长负责制，学校中党、政分工比较明确。党支部主要任务是贯彻党的方针、路线、政策，坚持社会主义办学方向；加强党的思想建设、组织建设、作风建设，提高党员素质，发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用；加强对工会、共青团、少先队等群众组织的领导。加强对学校行政领导在执行各项方针政策时的监督作用，校长主要任务是全面贯彻党的教育方针，制定学校发展规划和工作计划，并具体领导三大处和全校教职员加以贯彻落实。

学校中层机构设置，各个时期略有变化。文革前，设教导处、总务处。教导主任一人，在校长领导下，负责计划、组织和检查全校教学工作、思想教育工作和学生生活管理工作。总务主任一人，在校长领导下，负责全校财务、保管、基建、修缮、生活服务、教学设备、劳动安排等后勤工作。72年以后，学校由初级中学升为完全中学，教导处中“教”与“导”分开，中层机构增设政治处，原“教导处”改称“教务处”。政治处级别与教务处、总务处并列，设主任一人，专门负责学生的政治思想工作，具体分管年段、班主任、生管组、保卫科等部门。80年以后，三大处各增设一名副主任，以充实学校中层领导力量。86年以后，由于学校规模不断扩大，又陆续增设办公室，2003年增设教研室。至此，学校中层机构分为三大处、二室、一委和工会等格局。该模式一直沿续至今。

学校团组织成立于建校之初。建校以来，团组织和各班团支部在学校党支部领导下，采

取多种形式配合班委做好学生政治思想工作，对建立学校优良校风与学风发挥了重要作用，72年团总支改为团委。

学校工会组织，是党领导下的教职工群众组织，凡国家正式在编教职员工均可申请入会。工会管理体制和隶属关系，对上直属于县教育局，在校内，则接受党支部领导。工会领导机构由教职工民主选举产生，每三年至五年换届一次。现在是第八届，共有会员126名，设主席一人，委员6人（包括组织、宣传、文体、财务、女工、经审等委员），并按学校工作部门、学科划分为5个小组，每组设小组长一人。长期以来，在校党组织领导下，工会在加强会员政治学习、关心教职工生活、开展文体活动，解决教职工住房困难，为青年男女教师牵线搭桥，解决婚姻大事，解决青年教师子女入托入幼等方面提供了帮助，并为贯彻师德规范、维护教工权益，召开教职工代表大会，组织教职工议、参政和民主管理学校诸方面做了大量工作，成为学校党政领导联系教工群众的强有力纽带。

二中领导班子有个传统的好特点，就是团结工作做得好。团结产生力量，二中才越办越兴旺！这方面的经验有三条：第一，突出了以校长为中心的领导体制，确定了校长在办学工作中的主导地位和作用，避免出现双中心或多中心现象。历任校长，不是本人兼任支部书记，便是书记与校长之间在行政级别、资历、个性、涵养等方面具有良好的互补性，客观上有利于一元化的领导。第二，党政和各部门之间分工明确，责任清楚。党对学校领导主要体现在支部思想建设和组织建设上，对办学工作中的具体事务不过多干预；校长则在全面贯彻党的教育方针、实施行政管理上体现领导；各职能部门则各司其职，互相配合，互相尊重，互相谅解。第三，领导班子思想建设具体化、制度化：领导班子会议每周一次，这个制度从不变更，会议参加者一般是中层以上领导干部，有时也邀请教研组长、年段长或教师代表参加。会议内容除学习政策、理论，回顾总结工作，开展自评互评外，更多的是进行民主决策，使学校的各项工作和规章制度的实施有广泛的群众基础。

二中领导班子的另一个传统特点，就是极具开拓和创新精神。历任领导班子都把加强学校管理当作中心任务。改革开放以来，在管理制度创新方面有相当多的独特创举。其主要做法有：（1）建立健全各部门管理制度：十一届三中全会之后，经过多次修订，逐步恢复和健全的各部门职责和规章制度包括五个部分62项。（2）改革学校管理体制。已经实行的有：八四年实施至今的“教学工作量化管理制度”；八九年开始全面实施的“教职工学期和年度考核制度”（包括考勤、考量、考质、考德）；九二年实行的行政分工下年段的“年段管理制度”。

（3）建立教职工会议制度。学校各种会议包括：A、全体教职工例会，每周一次；B、领导班子例会，每周一次；C、教研组例会，每两周一次；D、班主任例会，每月一次；E、教工