

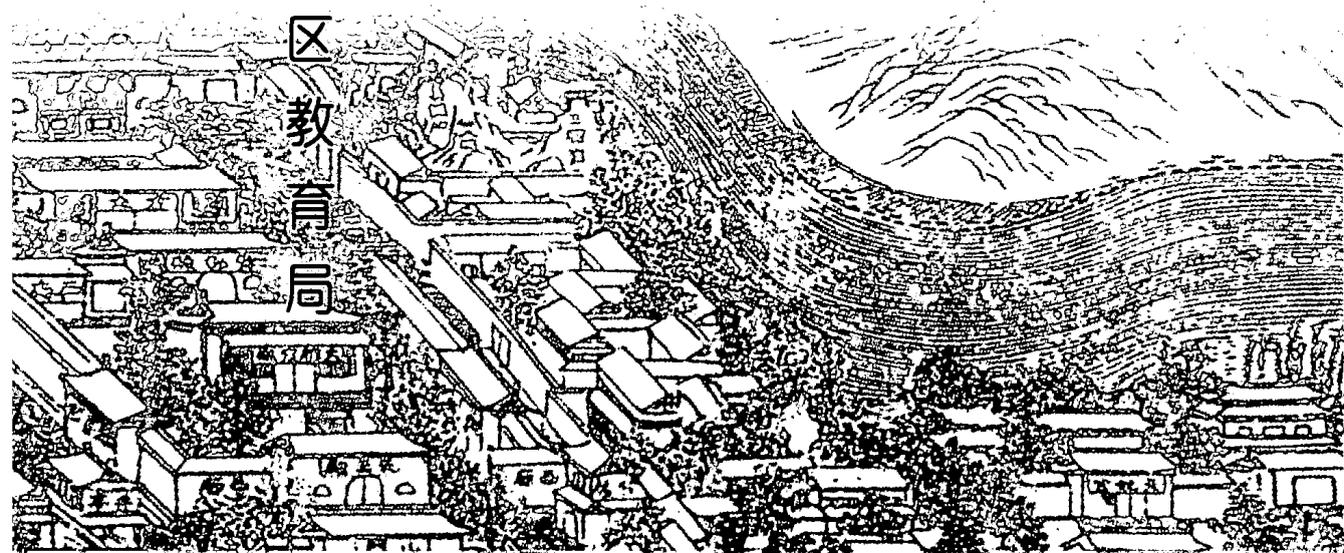
The background of the cover is a faded, sepia-toned photograph of a traditional Chinese building. The building features multiple stories with ornate architectural details, including curved eaves and decorative panels. In the foreground, a stone lion is visible, partially obscured by the building's base. The overall tone is historical and scholarly.

下关教育志

南京市下关区教育局

下关教育志

南京市下关区教育局



《下关教育志》编纂委员会

主任 汤志平

委员 谭瑾 董洪贵 王国斌

张学超 周兵 张俊生

总纂 王铮

编纂 王铮 钟权 侯兰英

协编 周方 杨福祥 吴京华

责任编辑 金建陵 王颖

责任监制 严国民

封面设计 郑健

目 录

下关教育志

序	汤志平(1)
前言	(3)
综述	(1)
第一章 旧学	(4)
第一节 江南水师学堂	(4)
第二节 私塾	(5)
第二章 幼儿教育	(7)
第一节 幼儿园设置	(7)
第二节 管理体制	(12)
第三节 保教工作	(13)
第四节 幼儿园选介	(14)
第三章 小学教育	(17)
第一节 发展概况	(17)
第二节 管理体制	(28)
第三节 学制	(29)
第四节 教学	(29)
第五节 学校选介	(32)
第六节 下关区少年宫	(36)
第七节 解放后历任校级领导名录	(45)
第四章 中学教育	(59)
第一节 发展概况	(59)
第二节 管理体制	(71)
第三节 行政建制 学制	(72)

第四节	教学	(73)
第五节	学校选介	(75)
第六节	解放后历任校级领导名录	(79)
第五章	中等职业技术教育	(91)
第一节	中等职业教育	(91)
第二节	中等专业教育	(96)
第六章	成人教育	(99)
第一节	发展概况	(99)
第二节	扫盲教育	(100)
第三节	职工业余文化教育	(101)
第四节	干部业余文化学习	(102)
第五节	办学单位简介	(103)
第七章	特殊教育	(106)
第一节	弱智教育	(106)
第二节	工读教育	(107)
第八章	高等教育	(110)
第九章	学校体育	(112)
第一节	体育教学	(113)
第二节	中小学田径运动会	(115)
第三节	传统体育项目学校	(122)
第四节	运动员输送	(123)
第十章	社区教育	(127)
第一节	网络组织	(127)

第二节	教育内容与效果	(128)
第十一章	招生 考试	(130)
第一节	小学招生	(130)
第二节	中学招生	(133)
第三节	高考	(138)
第四节	招飞	(141)
第五节	成人高考	(142)
第十二章	教师队伍	(143)
第一节	师资来源	(143)
第二节	培训达标 职称评定	(145)
第三节	生活待遇	(148)
第四节	教师进修学校	(159)
第五节	离退休教育工作者协会	(160)
第十三章	教育管理	(162)
第一节	机构设置	(162)
第二节	经费	(170)
第三节	设施	(173)
第四节	校办工业	(175)
第十四章	名人录	(180)
第一节	知名人士	(180)
第二节	全国、省、市劳模和优秀教师	
	(182)

序

随着19世纪末南京下关的正式开埠,下关的教育也开始起步,并伴随着下关地区社会的发展而逐步发展。新中国成立后,下关教育的发展更是突飞猛进,取得了一个又一个骄人的业绩。在下关教育的历史上,留下了许多至今还让人津津乐道的故实:革命家、思想家、文学家鲁迅曾经在江南水师学堂求学;曾任全国政协副主席的钱正英在道胜小学度过了她的少年时光;兴中门小学的教师王莘因投身左翼文化运动而成长为新中国的第一位女导演;长平路小学的学生徐蓉成为南京历史上第一位世界冠军……一代又一代从下关地区学校培养出的学生,已经或者正在汇入到滚滚向前的历史洪流中,担负起祖国富强、民族振兴的重任。历时十余载编纂而成的《下关教育志》,记载了许许多多“信而有徵”的故实,成为下关教育历史上一份重要的文献资料。

1990年,下关区教育局创风气之先,率先编写了全市第一本供全区中小学使用的思想品德教育教材《挹江风云》,曾任南京军区政委的杜平将军欣然为这本书题词:“鉴往知来”。值此《下关教育志》刊行之际,我们重新咀嚼、回味杜平将军的题词,更凭添了一份发展下关教育、搞好下关教育的使命感、责

任感。从教育管理者的角度来看,以史为鉴,不能仅仅满足于了解下关教育的昨天,而是要能够从错综复杂的历史现象中看清本质,从千变万化的历史潮流中增强工作的预见性和创造性,更好地把握今天、创造明天,谱写下关教育的历史新篇章。

2 一个多世纪以来,许许多多的志士仁人在下关教育发展的征程中呕心沥血,不辍耕耘。《下关教育志》的字里行间,记载了他们创造的业绩,留下了他们难以磨灭的踪影。今后,我们要进一步发挥这部志书“资政、存史、教化”的功能,让更多的人了解下关教育的历史和现状,激发起热爱下关教育、献身下关教育的热情,使教育更好地成为推动下关率先成为现代化滨江城区的助推器。

中华民族的腾飞,教育首先要插上翅膀。天之苍苍,其远无极。鹏翼垂天,风抟水击。无远弗届,贵在不息。

让我们继续努力!

汤志平

2005年10月

前 言

《下关教育志》所志时段,上起 1890 年,下止 1999 年。本志比较翔实、系统地记载了下关地区百余年、特别是中华人民共和国建国五十年来教育发展的基本情况。它对于了解下关、考察分析下关教育的情况,掌握教育发展的规律,指导制定教育发展的规划,进一步推进下关教育的现代化建设,都有很好的参考价值。全志共 14 章,50 节。

3

本志史料真实可靠。由于下关地区教育起步迟、发展慢、门类少,加之历时百余年,资料匮乏,因此只能以事实发展的年月为序,横排竖写,一竿到底。不同的内容,则有所侧重。解放前的历史,一般只作概述或典型简介。解放后,则分类详述。近年来发展的教育类型也只能重点简介。

《下关教育志》本应在 1991 年付梓。但在编写过程中,因多种原因四易其稿,前后历时十余年。1986 年 5 月,南京市教育局发文要求各区教育局建立班子,组织力量,用五年时间编写完成本区的教育志;同时积极为市教育局编写《南京市教育志》提供本区资料。下关区教育局于同年 6 月成立了“下关区教育志编纂小组”,由徐福锦(区教育局副局长)任组长,王铮(原五十一中党支部书记)任副组长,张国良(原十二中党支部书记)任顾问,还有钟权(十二中教师)、侯兰英(滨江中学教师)两位同志为组员。之后又增加吴京华(原十二中人

事秘书)、杨福祥(五所村小学教师)两同志。区委、区政府对编志工作十分重视,11月批准召开了建区以来下关历任教育科(局)长座谈会。区长孙建章、区委副书记顾荣海、区人大常委会副主任李晔之、冯维城等领导亲切地会见了与会者并合影,共商编志大计。



前排左起:周伟鑫、顾荣海、李晔之、朱广顺、李杰、张国良、孙杰、张世仁。二排左起:张秀庭、姜桂珍、徐福锦、王树铮、陈芳祥、冯维城、王铮。后排左起:赵友贤、王岩生、杨基顺、侍雨亭、钟权。

编志小组集中1986、1987两年时间进行走访、内查外调,积累了百万字的素材和统计资料。1988至1989两年中,按照编志目录,由王铮、钟权两位同志主笔分工逐章编写,共14章、37节、29.5万字。1990年上半年志书完稿后,首先由区教育局长和分管各业务科室的领导同志审阅,然后派专人上门送给历届教育局长审阅、征求意见。1991年初,根据审稿提出的意见,由编志小组统一修改

后,准备付印刊行,却因经费无着而搁置下来。1998年,江苏省人民政府通知要求全省各县区(包括市辖区)都要编写地方志。下关区政府成立了“下关区地方志编纂委员会”,下设地方志办公室(以下简称地志办)。地志办要求区教育局在原编的区教育志的基础上增加1990至1999年十年的资料(原区教育志编至1989年,地方志全省统一规定下限为1999年),并将原稿压缩至15万字,作为“教育篇”纳入区地方志内。为此,区教育局又组织力量,搜集补充了十年的资料。1999年由王铮、侯兰英、周方(原十二中教师)、杨福祥、刘静(区招生办公室工作人员)等5位同志利用当年暑假期间加班,采取边补充修改、边清稿、边打字、边校对复印的流水作业方法,对教育志进行修改,文字压缩为16万字。地志办审阅后,要求把学校卫生、学校体育、少年宫、校办工业、社区教育划出,以后分别编入区地方志中的“卫生篇”、“体育篇”、“文化篇”、“工业篇”、“街道篇”内;并要求把教育志中的“名人录”、“大事记”两章全部删掉。据此,又将教育志稿压缩为7万字。2005年7月,区地方志正式排印,打印出小样,“教育篇”包括驻区大中专院校在内,只有5万多字的篇幅,而且项目不全,很难反映出下关百年教育的全貌。鉴于区地方志编志文字定额只有150万字,要写的东西面广量大,时间跨度数以千年,内容数以百类,不可能把每一类都囊括进去,有的只能点到为止。从编志的大局出发,区地方志这样做是无可非议的。

为了全面反映下关地区百年教育的发展情况,我们征得区地方志办公室的意见,同意由我们再单独刊印《下关教育志》的要求,以将下关教育百年发展的情况写深写细。2005年7月,区教育局决定利用暑假期间,邀请王铮同志将原区教育志4次修改稿(包括地方志“教育篇”)进行通稿,对4次修改的稿件按章节比对,择优选材,重新组稿。同时请区政府教育督导室金建陵、王颖两位同

志,协助王铮同志负责对通稿后的稿件进行文字修改、核实。并请鲁艺、陈桥蓉、周年、张黎明、朱永霞、朱国进、陈荣梅、沈乃苏、郭荣、黄国萍、张正荣、秦建皋、袁玮、李恺(以审阅先后为序)和涉及的中小学的负责人审阅了清样。经过多方努力,《下关教育志》于2005年10月正式付梓刊印。

《下关教育志》在编辑中得到了市、区档案馆和市、区地方志办公室、市教育局教育志办公室的支持和驻区大中专院校的配合,在此表示衷心的感谢!由于编志时间拖延过长,时过境迁,人事变动,因此在编志中对一些单位名称、姓名、住地以及有关数据可能有误,希望批评指正,以便我们在志书刊行后追补“勘误表”或记入编志档案中备查。

综 述

教育的发展历来依赖于经济的发展。下关地区因受自然地理环境的影响，历史上经济一直比较落后。明末清初，下关江滩成片，水圩成网，人烟稀少。大片江滩被外来人员筑圩开荒种菜。船民、渔民以船为家，搬运装卸工、菜农及平民百姓皆住棚户区，人民生活贫困，办学求学无从谈起。但下关就在江边，有利水兵训练。为此，清光绪十六年（1890），两江总督兼南洋通商大臣曾国荃在今下关挹江门内 724 所驻地开办“江南水师学堂”，后改为“南洋海军学堂”。此举仅为军事练兵所需，而非正规文化教育。直到 1899 年 5 月下关开埠后外商入境，洋行增多，建造码头，开通铁路，打开了与外界通商的渠道，于是货栈、客栈、饭店、商铺增多，市场趋于繁荣，人口逐年增长。经济发展了，教育也随之兴起。光绪二十八年（1902），两江总督刘坤一奉皇帝御批，在兴中门外（今建宁西路）开办北区第十二小学堂（今天妃宫小学）。清宣统三年（1911）辛亥革命，推翻帝制，建立民国。民国元年（1912），小学、私塾有了较大发展。民国六年（1917），美国传教士马骥（John Magee）在下关商埠局（今商埠街）开办了私立益智小学（后迁至今十二中驻地），改为教会办中华圣公会道胜堂道胜小学。从民国七年到二十六年（1918—1937）的 20 年间，地方政府、商贾、行业公会先后在下关开办公、私立小学 22 所。到 1937 年“七七”事变，全区已有小学 26 所，学生 4835 人。

1937 年 12 月，日军占领南京，直到 1945 年，全区公办小学全部停办，有的被炸毁，有的被占为军营。只有 2 所乡村简易小学勉强维持上课。1942 年，汪伪政府教育部批准开办了惠民、道胜 2 所私立初级中学，只有 2 个班，学生 40 人。当时全区少年失学率为 85.83%。1945 年 9 月，抗日战争胜利后，国民政府还都南京，教育重新起步，原有部分公办小学陆续开学，同时新建了 7 所小学。

1949 年 4 月 23 日南京解放时，全区共有私塾 23 个，学生 338 人；小学 23 所，121 个班，学生 5615 人；中学 2 所，8 个班，学生 396 人。教职

员工共 192 人。当年中小學生總人數占全區人口 4.5%。南京解放後，由於群眾思想解放，勞動就業，生活水平有了很大提高，家長紛紛送孩子上學，而小學班級少容納不了，以致暑假小學報名出現了夜里排队的現象。為此，在“三年恢復”期間，區委、區政府在大力開辦夜校、補習班的同時，根據黨中央提出的“維持現狀，逐步改造”的方針，對原有學校進行整頓改造，新建擴建了一批小學，擴大班級和招生人數。1950 年小學生迅速發展到 11000 人。1954 年開辦了高中。1956 年私立中小學全部改為公辦。1958 年貫徹黨中央關於實行“兩條腿走路”的辦學方針，發動企業和社會辦學。1958 至 1962 年，先後開辦了民辦小學 6 所，企業辦小學 7 所，新建公辦民辦中學 6 所。至此，全區中小學學生急增到 15100 人。三年自然災害後，1962 年，根據中央提出的“八字方針”，對規模較小、辦學條件差的民辦小學進行了調整、鞏固、充實、提高，撤並了一批中小學。

2 1966 至 1976 年“文革”10 年，國民經濟遭到嚴重破壞，教育的發展也受到嚴重干擾。粉碎四人幫後，撥亂反正，正本清源，學校恢復正常的教學秩序。1978 年，黨的十一屆三中全會確立了以經濟建設為中心、堅持改革開放的基本路線，經濟建設有了很大發展，地方財政對教育的投入逐年增加。全國恢復高考，增強了師資的後勁。1985 年貫徹中共中央關於教育體制改革的決定，結合城市建設、舊城改造、小區建設的需要，對全區中小學布局和辦學結構進行調整，撤並、新建了一批小學。大力開辦高中職業班（職業中學），徹底改變了歷史上初中畢業生只升高中的單一的辦學模式。全面實行“九年制義務教育”，大力辦好小學、初中，保證所有青少年都能享受九年義務教育。1989 年創辦特殊小學，專門接納弱智兒童入學。在普及教育的基礎上，強化高中，提高高考上線率，從而使全區的教育得到了全面發展。到 1999 年，全區有各類幼兒園 38 所，217 個班，在園幼兒 6649 人；小學 34 所，477 個班，在校學生 20013 人；中學 18 所，259 個班，在校學生 11947 人（其中高中 67 個班，學生 3325 人）。與 1949 年相比，小學增加 12 所，學生增加 3.7 倍；中學增加 16 所，學生增加 30 倍。職業教育是解放後新創辦的，有專業職業學校 4 所和普通中學掛牌兼辦職業班的學校 4 所，99 個班。在校學生 3209 人。1999 年全區共有普通中學、職業中學、小學學生 35169 人（不含部省屬駐區專、大專院校），占全區總人口的 13%。

解放後，下關區教育經過 50 年的艱苦奮鬥和幾代教育工作者的辛勤耕耘，學校規模、辦學條件、教師素質、教育教學質量都得到普遍提高。全區形成了由幼兒教育、小學教育、中學教育、職業教育、成人教育到特殊

教育、社区教育、高等教育系列配套的教育新格局，并且正在向先进行列迈进。1992年邓小平南巡讲话后，区教育局广开门路，多方集资，创建“名优学校”，大力加强教学管理和师资队伍建设，进一步提高教育教学质量。1998年，小学毕业生全部免试升入初中，中考合格率达到94.5%，在六城区的排名由过去的第6位上升到第3位。1999年高考上线率由1979年7.18%上升到58.75%。教师学历普遍提高，1999年与1979年相比，中专学历的小学教师由50%上升到92%；大专学历的初中教师由15%上升到70%；本科学历的高中教师由15%上升到66.4%（省重点中学达到75%以上）。教学设施全面更新，现代化教学手段有了很大提高，以计算机为中心的现代化教学设备普遍得到运用，重点中小学开始实施多媒体教学。1995到1999年，先后创建了市级优质幼儿园9所，标准园21所；省重点实验小学2所，市重点实验小学1所，市模范小学2所，市级示范小学5所；省、市重点中学4所；省示范初中1所；国标省重点职业学校1所，市重点职业学校1所。1998年，下关区人民政府被南京市人民政府评为“九年义务教育和扫除青壮年文盲”先进单位。

下关区教育系统将继续坚持党的教育方针，高举邓小平理论的伟大旗帜，坚持“三个代表”重要思想，在中共南京市委、市政府、下关区委、区政府的领导下，切实办好各类学校，使下关教育与时俱进，创造新的业绩。

第一章

旧 学

下关地区历史上旧学制教育有两种。一是清光绪十六年（1890）两江总督曾国荃在今挹江门内 724 所驻地开办的“江南水师学堂。”二是私塾（又称本馆）。私塾是中国封建社会民间私人开办的学馆。下关地区在清朝末年就有私塾。民国建都南京后，私塾发展进入鼎盛时期，南京市社会局的 1934 年调查资料记载，下关有私塾 55 所，学童 1443 人。南京解放后，1950 年全区尚有私塾 23 所，学童 338 人。

第一节 江南水师学堂

4 1890 年 11 月，两江总督兼南洋通商大臣曾国荃为培养水师人才，奏请光绪皇帝批准在下关设立江南水师学堂。学堂位于今挹江门内 724 所驻地，占地 23 公顷，学堂设总办 1 人，提调、监督、文案等职员 10 余人，中外籍教习 10 余人。学生额定 60 人。学制分为堂课和船课两个阶段，堂课 5—6 年，船课 1—2 年。并分“头、二、三”3 个班，由三班升至头班。一般学习 7 年毕业。专业设驾驶、轮机两科。课程总称“洋汉功课”，并实行定期考试制度。洋文授课为英语，汉学教授儒家经典和中国文史。每天早晨打靶，晚饭前列队训练。学堂规定新生要经过考试、体检、试学三关；还需要由亲属出具甘结及绅士保结，声明系身家清白，并非寄籍外国、不信异邪教等；学习期间不得自行告退和婚娶，若聚众滋事或畏难逃学，给予开除外，还要追缴津贴费。1909 年，学堂更名为南洋海军学堂，民国后更名为海军军官学校。从 1890 至 1911 年，共毕业学生 211 名。1898 年，鲁迅考入该校就读。

第二节 私 塾

办学形式

在城区，多由街坊热心人士选择馆址，延师授教。下关稍有名气者为“修惠私塾”。宝塔桥“板国庵”住持修惠太师是一位社会慈善家，民国十八年（1929）捐资在董家巷购房，自聘教师，开办私塾，招收学童数十人入学。后改为“修惠小学”、“慈善小学”（解放后改为宝塔桥小学）。在农村，则由乡村氏族利用祠堂或庙宇，聘请塾师为本村孩子讲学。再就是个人自家设馆，开办私塾，一般是一个老夫子带几个蒙童读书。当时，私塾先生很受人尊重，家长送子女入学，需先行拜师礼，以示尊敬。

学制

比较正规的私塾教学年限一般为一年。每年上课10个月左右。有暑假（农忙假）、寒假（春节）。不正规的私塾半年、季度都有。私塾的教学形式是个别授课，即一个塾师在一间房子里授课，一二十个年龄不同、程度不等的学生同窗读书。

5

教材

初入学时为启蒙阶段，授以《三字经》、《百家姓》、《千字文》，教认字块、描红。继而则教以《大学》、《中庸》、《论语》等。有的私塾还开设珠算课，教练“小九九”，加、减、乘、除。

教法

私塾的教学方法，是先生讲，学生听，师道尊严。一般是先读字音，后讲字义；先读课本，后学习作，死记硬背。对于书法，一般从描红入手，然后摹写塾师写的影本（即将影本放在竹纸下摹写），最后再临写颜真卿、柳公权等楷书字帖。字写好后，由塾师批改，好的画红圈，同时纠正字架；不好的罚重写。