

006560

兴宁县教育志



兴宁县教育志

兴宁县教育局编

1988年12月出版

封面题字 王 越

封面设计 曾均华 温春华

摄 影 李青冈 黎荣杰 钟国斌 李 辉 肖希正

制 图 何学宏

兴宁县教育志编纂领导小组

顾 问：刘立其 陈焕南 李济平

罗焕昌 刘宇新

组 长：刘尚珍

副组长：陈凤春 李青冈 曾庆翻

饶热民 蓝锦泉

兴宁县教育志编辑室

主 编：李青冈

副主编：王鉴文 罗钧才

编 委：彭洪元 张菊子 王新兰

王 君 何学宏

书 号：89粤印准字第318号

印 数：3500册

印刷者：五华印刷厂

封面、插图印刷：香港永发印刷有限公司

積極辦好教育
是總結我國
教育歷史經驗
是發展現代化
社會主義教育
事業的一件重
要工作



羅雄才 一九八二年一月



興寧教育歷史
 悠悠之至時改革
 如化其今礎。

王震

回顾与前瞻（代序）

我十分高兴地看到《兴宁县教育志》的初稿。我生长在兴宁，从小学到中学，都是在老家度过。我这辈子又是一个老教育工作者：小学、中学、大学，从南到北又从北到南都教过书，后来又在教育行政部门工作过。因此看过后，很愿意写点什么，就叫回顾与前瞻吧。

兴宁人最早的祖先，是从北方南下的，经过江西和福建到兴宁定居、生息和繁衍。南涉的祖辈虽有中原文化传统，在科举时代也出过探花罗少柳（宋）和几十个进士，但由于生活贫困，绝大多数的平民百姓依然是文盲和半文盲。这是兴宁教育落后的时代。

进入民国以后，兴宁教育兴起了。我读小学时，全县各地的私塾、蒙馆已逐渐为新学所淘汰。村村都有初级小学，高小则集中在区镇和县城。城内还设立了一所女子学校。第二次国内革命战争时期，城里已有一所高中，个别区镇设有初中，已逐渐实行男女同校。这时期兴宁涌现了一批教授、专家、学者、文学艺术家在外地工作，而大批优秀知识分子则在本县各级学校执教或其他部门就业。抗日战争时期，兴宁教育迅速发展而且从单一的国民基础教育向多类型的教育体系发展。初、高级职业技术学校相继出现，此可谓兴宁教育发展的时代。

新中国成立以来，兴宁教育得到空前的发展。从幼儿园、小学、中学、大专，扫盲、基础教育、技术专业教育、成人教育都有了，智力资源优势开始显露了。

“文化大革命”后全国恢复高考制度。兴宁每年被录取到中学、中专，到本省或外省去升学的人数是较多的。以县为单位计，在省内名列前茅，有几年名居首位。迄今为止，扫盲已基本完成历史任务，九年制义务教育逐步实施。此可谓兴宁教育繁荣的时代。智力资源优势比较突出了。

从整体论，当代世界已不是武装革命与战争的时代，是和平、发展、竞争的时代，特别是智力竞争的时代。一个国家、一个民族、甚至一个县，对智力资源的开发和利用，对知识价值观念的树立和提高，对智力竞争的重视程度，决定着社会未来发展的速度。我国社会主义现代化建设，要依靠科学技术，而科学技术的发展主要依靠教育，依靠知识的普及和提高。现今许多经济发达的国家把越来越多的人力、物力、财力投入到教育和科研中去，把尊重知识，尊重人才，重视教育的价值观念深入到人民思想中去。我县也不能例外。兴宁应充分发挥智力资源优势，为我国社会主义现代化建设，为家乡社会经济的发展，做出努力。国家寄予极大的希望，全县人民亦热切关注。兴宁的前途展示着光明。为此，我认为主要应做好：

第一、争取早日实现普及九年制义务教育，并在此基础上向高级层次发展。提高全县人民的文化科学素质，为上一级学校输送更多人才，使兴宁的教育更好地面向现代、面向世界、面向未来。

第二、前不久兴宁多种稀土元素的发现是件大事，可能是一个自然资源优势。必须花大力气去开发它。这就不单要投入资金，更要投入人才和高技术，把发挥与发展智力资源优势 and 开发自然资源优势结合起来。

第三、兴宁的乡镇企业，包括土木建筑行业有一定的基础，应大力发展。这就特别需要为数众多的、各方面的初、中级经过特别培训

的专业人才。把发展乡镇企业和发展初、中级职业技术教育结合起来，使之互相促进，加快发展。

第四、办好广东广播电视大学兴宁县分校。电视大学是我县目前唯一的高等教育基地。几年来苦心经营，在中央和省广播电视大学领导下，在香港曾宪梓、刘宇新先生等知名人士大力资助下，已经打下了坚实的基础，已做出成绩。电大有多门类、多专业、重应用、讲需要、省经费等特点。只要县领导重视，对它严格要求，抓紧贯彻落实所办专业的培养目标、教学方案和教学计划，对必要的日常经费加以支持，教育质量是有保证的。它是国家为全国各市、县送上门来培养高级专业人才的最好阵地。县可根据目前和长远需要，选办专业，使这一高等教育阵地不断线，长远办下去。这就必须有“十年树木，百年树人”的长远眼光和战略气魄对待它、发展它。

《兴宁县教育志》的编撰是兴宁教育承前启后，继往开来的创举。必将引来兴宁教育事业的更加繁荣，使兴宁人才辈出，百业兴旺，社会主义现代化可期。

最后，我以贺教师节的一首打油诗作为本文的结束：“葱葱芳草地，郁郁绿树林。谁育优良种，谁栽栋梁材？后来必居上，功归我园丁。”

原省文教办公室副主任·李又华

一九八八年十月二十八 写于广州

富民强国 教育为本

——写在《兴宁县教育志》出版之前

《兴宁县教育志》是兴宁县教育史上第一部专志。编写工作在县委、县府的重视和领导下，在兴宁县修志办公室的具体指导下，四度春秋，数易其稿，终于成书出版，这是兴宁教育事业上的一件大事。

《兴宁县教育志》记述了从清咸丰六年(1856)到1985年，共一百多年兴宁县的教育历史和现状。在整个修志过程中，我有机会几次参加工作汇报会议，看过初稿，了解到编志人员的艰苦精神和严肃认真的态度。他们深入各级档案馆、图书馆摘抄资料，广泛发动群众，内查外调，积累史料，反复核对，力求翔实。当然也难免有缺漏和不完善之处，但毕竟是一部比较系统的志书，从中可以了解过去，认识现在和展望未来，无疑会起到资治教化的作用。

兴宁教育历史悠久，源远流长，一向比较发达，素有“文化之乡”的誉称，其中依靠社会力量办学和有识之士的倡导是根本原因。解放后，党和政府重视教育事业，并在巩固基础教育的同时，逐步发展各级各类学校。近年来，幼儿教育、职业技术教育和成人教育得到了迅速发展，并取得了显著的成效。在普通教育方面，计划将在1992年开始，实施九年制义务教育。我们必须遵照《中共中央关于教育体制改革的决定》和省市有关教育改革的规定，紧密结合兴宁教育的实际，认真总结研究兴宁教育史上正反两方面的经验和教训，努力探索

教育发展的客观规律，在这种意义上，《兴宁县教育志》的出版，必将起到积极的作用。

邓小平同志指出：“四个现代化，关键是科学技术现代化，科学技术人才的培养，基础是教育”。中共十二届全国代表大会，把教育和科学列为经济发展的三大战略重点之一。无疑教育事业关系到高度的物质文明和精神文明建设的成效，关系到国家与民族的强弱和盛衰。

纵观中外古今的历史，十年树木，百年树人，富民国强，教育为本，这是必然的规律。

兴宁县副县长 刘尚珍

一九八八年冬

以史为鉴 振兴教育

——祝贺《兴宁县教育志》出版

编纂志书，乃盛世之举。在上级领导的关怀下，经过教育志编写办公室全体同志及广大教育工作者三年多的努力，《兴宁县教育志》终于问世了。这是我县第一部教育史志，是可喜可贺的一件大事。

这部教育志根据档案资料并通过充分发动群众，召开几次“三老”（老教育工作者、老干部、老乡贤）会议，反复核对史实，对纷繁的资料进行科学筛选，去伪存真，去粗取精，几易其稿完成的。它比较全面地记述了我县教育的历史和现状，以及各个历史时期的经验教训，在当前深化改革中，如何开拓前进，它将给人以有益的启示。

涓涓细流，汇成江河大海。这部教育志辑录了我县从戊戌维新、废科举至现在百多年的教育史实。自创办第一所新学兴民学堂至解放前夕，我县教育工作者为发展兴宁教育事业，艰苦奋斗，矢志不渝，作出了巨大的贡献。新中国成立后，我县教育事业由于党政领导的重视，进入新的发展时期，在普及和提高方面都超过了历史上任何时期。十年“文革”，对我县教育事业是一场浩劫。自1977年起，我县教育工作在拨乱反正中逐步走向正轨，恢复了正常教学秩序，教育质量不断提高，平均每年为高校、中专输送合格新生800多人。1984年以来，由于中央对教育重要战略地位的确立，教育事业有了更大的发展。遵循教育改革的方向，逐步落实结构改革措施，增办了九间初级

中学，改办了四间职业中学。1987年全县已全面完成了小学六年、初中三年、高中三年的改制任务，重新普及了小学教育，向九年制义务教育过渡。在校舍建设方面，采取多渠道集资办法，除政府拨款外，深入发动华侨、港澳同胞和干部、群众捐资，共集资1764万元，解决“一无二有”问题，新建和维修校舍27万多平方米，使学校面貌大为改观。我县还积极发展成人教育和职业教育，与此同时，教育质量也有显著的提高，1984年至1987年为大中专学校输送新生平均每年一千多人，1987年我县被评为广东省初等教育先进县、特级县、成人教育先进县。

现在，我县教育事业已初成体系，学校布局已渐趋合理，师资队伍日益壮大。根据中共中央《关于教育体制改革的决定》和《义务教育法》，结合我县的实际，从今年起，实行教育管理体制改革，把教育的管理权、人事权、财政权下放到各乡镇，实行分级管理，分工负责。

“百年大计，教育为本”，在新的历史时期，“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，为振兴我县的教育事业作出不懈的努力，争取更大的成绩。

兴宁县教育局长 陈凤春

一九八八年冬

凡 例

- 一、本志编写以历史唯物主义和唯物辩证法为指导思想，坚持“四项基本原则”，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准则，充分运用资料，反映兴宁县百多年来的教育历史和现状。详今略古，力求做到思想性、科学性和资料性的统一。
- 二、本志上限始于清咸丰六年(1856)，下限断于1985年，为不割断历史和使读者有较完整的了解，有些部分的内容适当上溯和下延。文中所称年度系指教育年度，时间范围始自当年8月至次年7月。为使读者对1986至1988年的教育有大致的了解，篇末附有“续记”。
- 三、兴宁县于1949年5月18日解放。文中“解放前”、“解放后”以此为时间分界线。中华人民共和国成立后简称为“建国后”。对历史纪年，沿用习惯通称，并在括号内注明公元。1949年后用公元纪年。
- 四、本志文体采用语体文记叙体，引用资料原文概加引号，一般不注明出处。名词术语一般均用全称：需要缩简的在第一次出现时注明简称。人物称谓一律直书姓名。
- 五、本志包括志、记、传、图、表、录，以志为主。图、表、录分别附于有关章节。学校简介中现已不存在的均作附录。
- 六、本志按章、节、目、项四级排列。编写方法以“事”为横，以“时”为纵，横排纵写，贯通古今。

七、本志秉史家通例，生不立传；因事系人，则不限生卒。入志人物以出生时间先后为序。

八、本志所列统计数字大部分采自档案资料，其中建国后数字大部分引自兴宁县统计局编《兴宁县国民经济统计资料》。

目 录

题 词
序 言
凡 例
照 片

学校分图布

概述..... (1)

第一章 学宫 书院 私塾..... (6)

第一节 学宫..... (6)

第二节 书院与私塾..... (8)

附 录 清末选举志..... (10)

第二章 普通教育..... (12)

第一节 教育宗旨与培养目标..... (12)

第二节 幼儿教育..... (14)

一、发展概况..... (14)

二、教养工作..... (20)

三、管理机构和幼师队伍..... (21)

四、幼儿园选介..... (21)

第三节 小学教育..... (22)

一、发展概况..... (22)

二、学制与课程..... (50)

三、教材与教学..... (55)

四、思想政治教育..... (58)

五、体育与卫生..... (60)

六、中共地下组织在小学的革命活动..... (61)

七、小学选介..... (63)

附录1.民国时期兴宁县城内的小学..... (70)

2.教会小学..... (72)

第四节 中学教育..... (73)

一、发展概况..... (73)

二、学制与课程..... (83)

三、教材与教学..... (88)

四、思想政治教育·····	(91)
五、体育与卫生·····	(95)
六、师生民主运动与革命斗争·····	(99)
七、中学选介·····	(101)
第五节 中等补习学校·····	(106)
第六节 女子学校·····	(108)
第三章 中等专业教育·····	(111)
第一节 发展概况·····	(111)
第二节 师范教育·····	(112)
一、发展概况·····	(112)
二、教育制度与教学工作·····	(114)
三、学校简介·····	(117)
第三节 农业专业教育·····	(118)
一、兴宁县农业技术学校·····	(118)
二、农业中学综述·····	(119)
三、学校选介·····	(121)
第四节 工业专业教育·····	(124)
一、发展概况·····	(124)
二、学校简介·····	(124)
第五节 其他专业教育·····	(127)
第四章 成人教育·····	(130)
第一节 农民教育·····	(131)
第二节 职工教育·····	(138)
第三节 干部教育与成人高等教育·····	(143)
第五章 教育改革·····	(147)
第一节 接管和接办旧学校, 实行向工农开门的方针·····	(147)
第二节 试行“两种教育制度、两种劳动制度”·····	(148)
第三节 加强劳动教育与开展勤工俭学·····	(149)
第四节 教学研究·····	(151)
第五节 中等教育结构改革·····	(154)
第六章 教师队伍·····	(156)
第一节 概况·····	(156)
第二节 师资培训·····	(160)
第三节 贯彻党对知识分子政策与历次政治运动·····	(161)
第四节 经济待遇·····	(169)
第五节 教师的退休和离休·····	(174)

第七章 教育经费	(176)
第一节 政府拨款.....	(176)
第二节 民办经费.....	(183)
第三节 经费管理.....	(184)
第四节 捐资办学.....	(185)
第五节 校舍和设备.....	(192)
第八章 华侨、港澳同胞与兴宁教育	(194)
第一节 民国时期.....	(194)
第二节 中华人民共和国成立后.....	(195)
第九章 人才输送	(204)
第一节 清末民国时期.....	(204)
第二节 中华人民共和国成立后.....	(205)
附 录 留学生简况.....	(209)
第十章 人 物	(219)
第一节 传略.....	(219)
第二节 名录.....	(238)
第十一章 教育行政	(245)
第一节 清末民国时期.....	(245)
第二节 中华人民共和国成立后.....	(247)
第十二章 学校党团群众组织	(252)
第一节 中国共产党、共产主义青年团及党的外围组织.....	(252)
第二节 中国国民党和三民主义青年团.....	(257)
第三节 学生会、教育会、教育工会、教育学会.....	(258)
大事记	(264)
附 录 一、己酉党案始末.....	(292)
二、抗日战争后期迁入兴宁县的高等院校.....	(294)
续 记 一、1986—1988年大事记.....	(296)
二、1986—1988年基本情况统计表.....	(299)
编后记	(306)
提供书面材料和口碑人员名录.....	(308)
鸣谢.....	(309)