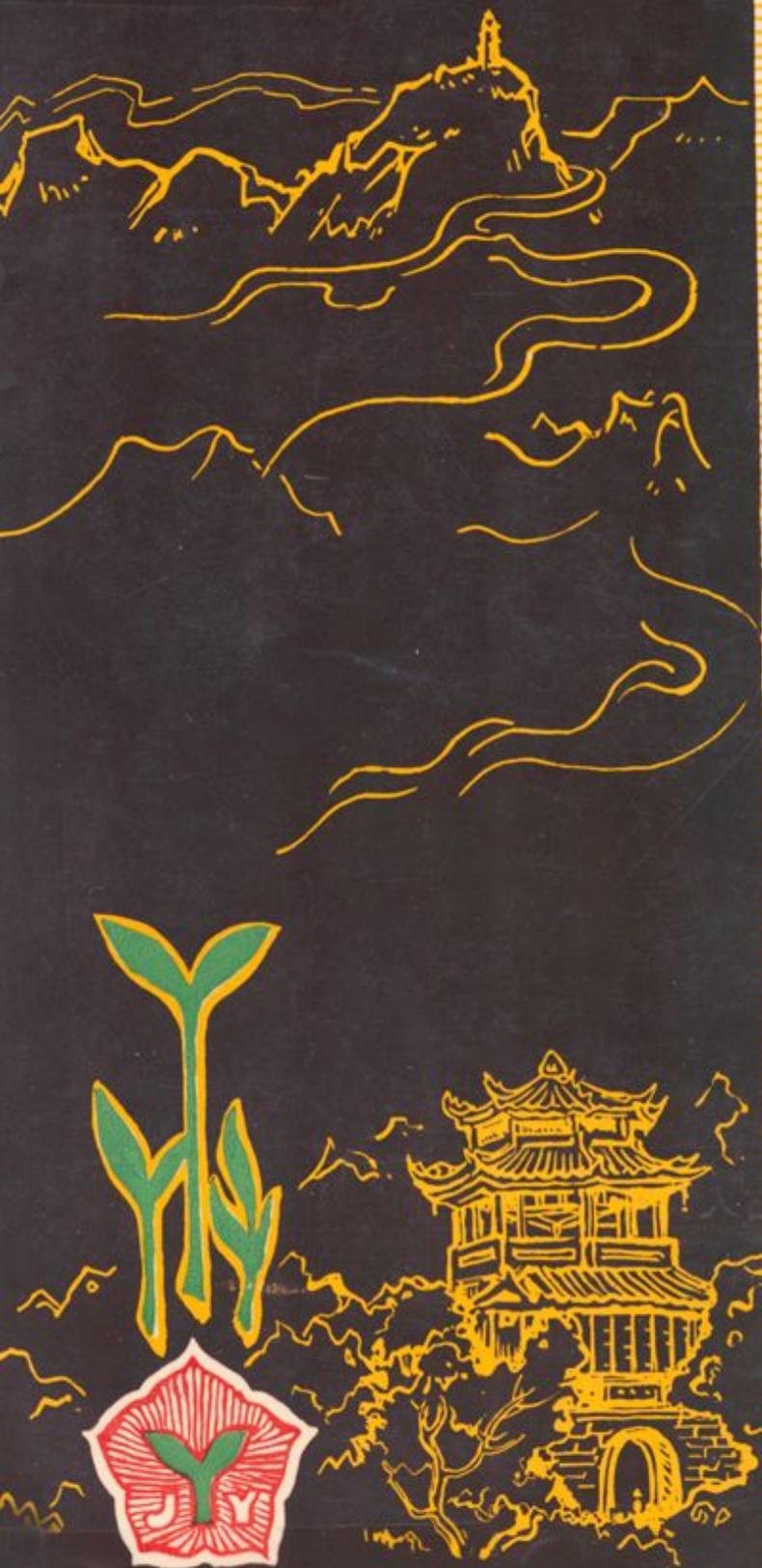


揭陽縣教育志

許鴻鈞題



揭阳县教育志

揭阳县教育志编写领导小组编

1988年1月

编写领导小组

组长：江经瑶

副组长：吴英俊

组员：（按姓氏笔划为序）

许雄章 陈锡深 林正润 林勇湘 曾绍圣

编写组

主编：江经瑶

副主编：吴英俊 池浩 陈锡深

成员：（按姓氏笔划为序）

刘百松 刘百训 许万明 许典美 江明涌

陈传相 陈作木 陈美娴 林一鸮 林运豪

林勇湘 林道成 姚丰 黄名光 黄迈

制图：郑建中 黄名光

缮写：孙磊

校对：袁俊声 陈成佑

摄影：黄成君

编写领导小组

组长：江经瑶

副组长：吴英俊

组员：（按姓氏笔划为序）

许雄章 陈锡深 林正润 林勇湘 曾绍圣

编写组

主编：江经瑶

副主编：吴英俊 池浩 陈锡深

成员：（按姓氏笔划为序）

刘百松 刘百训 许万明 许典美 江明涌

陈传相 陈作木 陈美娴 林一鸮 林运豪

林勇湘 林道成 姚丰 黄名光 黄迈

制图：郑建中 黄名光

缮写：孙磊

校对：袁俊声 陈成佑

摄影：黄成君

序 言

江 经 瑶

《揭阳县教育志》是我县教育史上的第一部志书，尽管由于受资料和编写人员平水等的限制，尚有诸多不足之处，但它的面世，仍将起着存史、教化、资政的作用，具有承先启后，策励未来的深远意义，是值得庆贺的！

教育，随着人类社会的产生、发展而产生、发展；教育，既为社会服务，又受社会制约；教育，在不同的社会里，又有不同的阶级属性。

揭阳县是粤东古邑，历史悠久，文化教育源远流长，在揭阳县的发展史中，它继承和传播了中华民族的文化，为历代培英育才，为社会的发展、进步作出贡献。但是，在漫长的封建社会里，教育的发展受到极大的限制，造成广大劳苦大众长期处于文盲、半文盲的状态。

新中国的诞生，给揭阳县教育事业带来翻天覆地的变化。在中国共产党和人民政府的领导下，政治上经济上翻了身做了主人的广大劳动人民迫切要求文化上的翻身，教育事业迅猛发展，蒸蒸日上，欣欣向荣，为社会主义革命和社会主义建设培养人才，为揭阳县的前进作出积极的贡献。但是，从一九六六年开始的十年“文化大革命”中，教育备受摧残、破坏、搞乱，造成教育事业的大倒退。

在社会主义现代化建设的新的历史时期里，在党的十一届三中全会路线、方针、政策指引下，在中共揭阳县委、县人民政府的领导下，揭阳县的教育事业迎来了灿烂的春天，跨进了蓬勃发展的黄金时代！党中央把教育列为社会主义现代化建设战略重点的英明决策，极大地鼓舞和调动了全县干部群众、教育工作者、以至海外爱国侨胞兴学育才的积极性，为振兴揭阳教育各自作出积极的贡献。现在，揭阳县的办学条件已大为改善，学校布局日趋合理，教育事业得到健康、全面的发展，一个从幼儿学前教育、普通教育、职业技术教育，到成人教育配套的教育体系已在揭阳这块美丽的土地上开始建立起来，教育质量不断提高，为社会主义现代化建设培养、输送了一批又一批的人才，一代有理想、有道德、有文化、有纪律的新人正在茁壮成长。揭阳县的教育事业以崭新的面貌出现在潮汕大地上，以所取得的成就在揭阳县教育史上写下了新的篇章！

《中共中央关于教育体制改革的决定》的颁布施行，给揭阳县教育事业带来新的生机活力。随着改革的深化、完善，揭阳县的教育事业必将更加兴旺发达，必将为提高全县人民素质、多出人才、出好人才，为社会主义物质文明和社会主义精神文明建设作出更大的贡献！

愿揭阳县教育事业繁荣昌盛！



揭阳县
评为普及初等教育先进单位奖旗



广东省教育厅奖旗



1. 广东省人民政府给第一中学奖旗
2. 中华全国总工会奖旗
3. 揭阳县工农教育评为广东省工农教育先进集体奖旗
4. 揭阳县工农教育评为汕头市工农教育先进集体奖旗





1. 揭阳县教育局评为广东省教育系统优秀集体奖状
2. 揭阳县教育局评为广东省普教系统先进集体奖状
3. 揭阳县教育局集资建校荣获一级县奖状





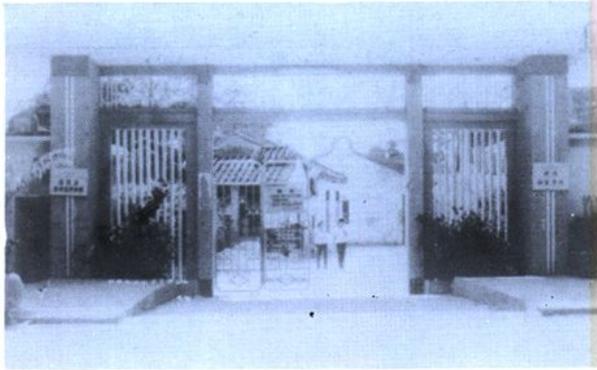
揭阳县教育局



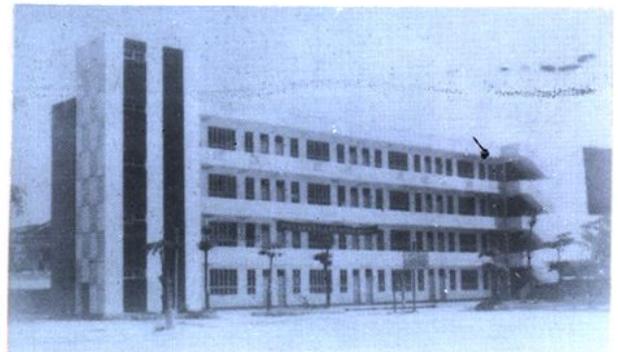
揭阳县第一中学



揭阳县捷和工业中学



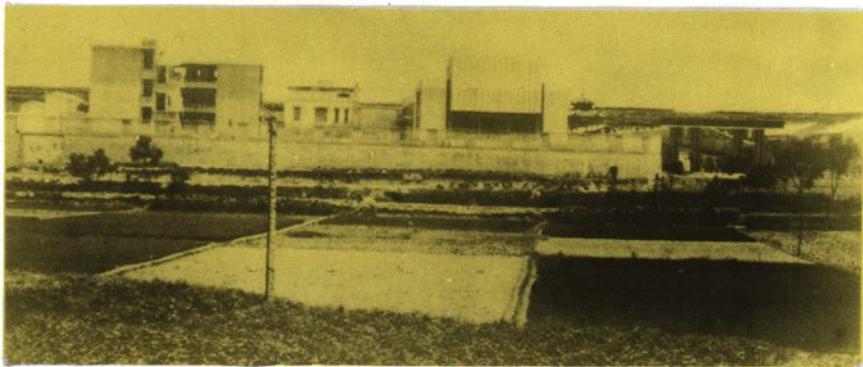
1. 揭阳县师范学校
2. 揭阳县华侨中学
3. 揭阳县电视大学分校教学大楼
4. 揭阳县真理初级中学教学楼



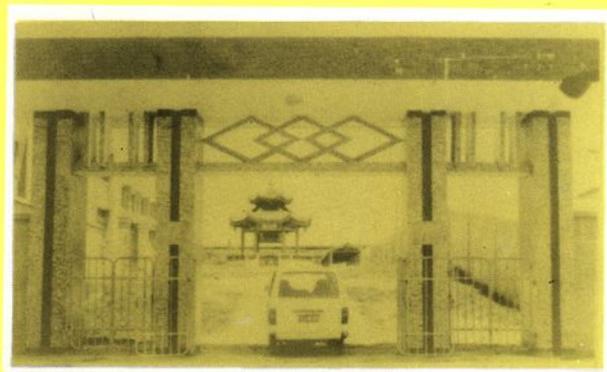


上 揭阳县红旗小学教学楼
中 揭阳县京北小学
下 揭阳县潭角华侨中学



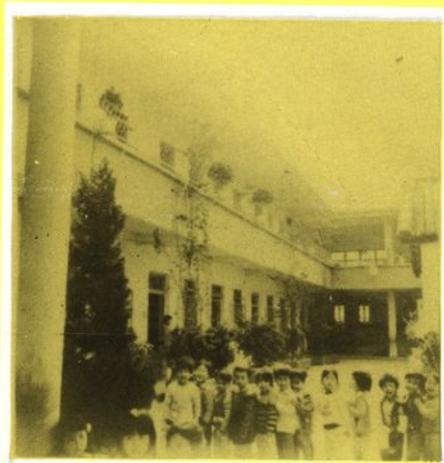


2



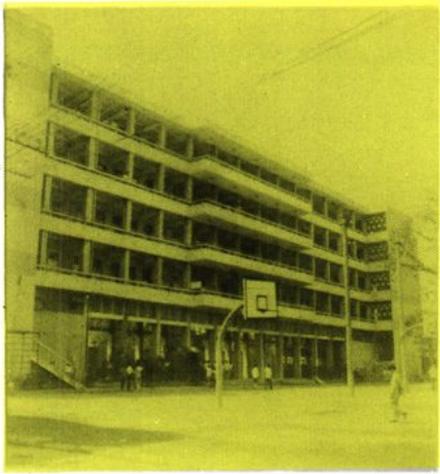
1. 玉湖团结中学、启新小学全景
2. 玉湖团结中学校门
3. 揭阳县中心幼儿园
4. 霖磐龙坚学校

3



4

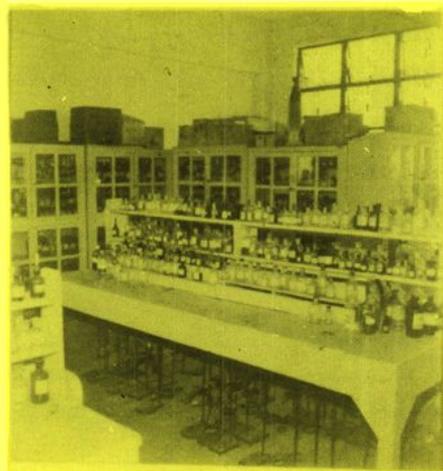
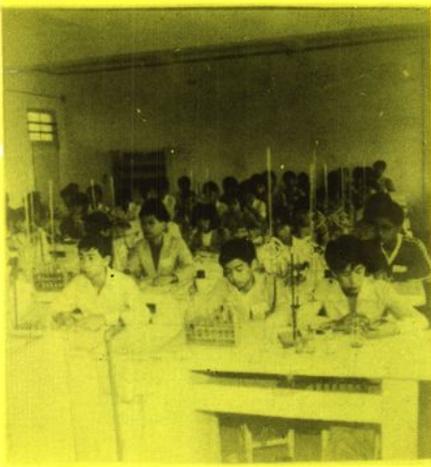




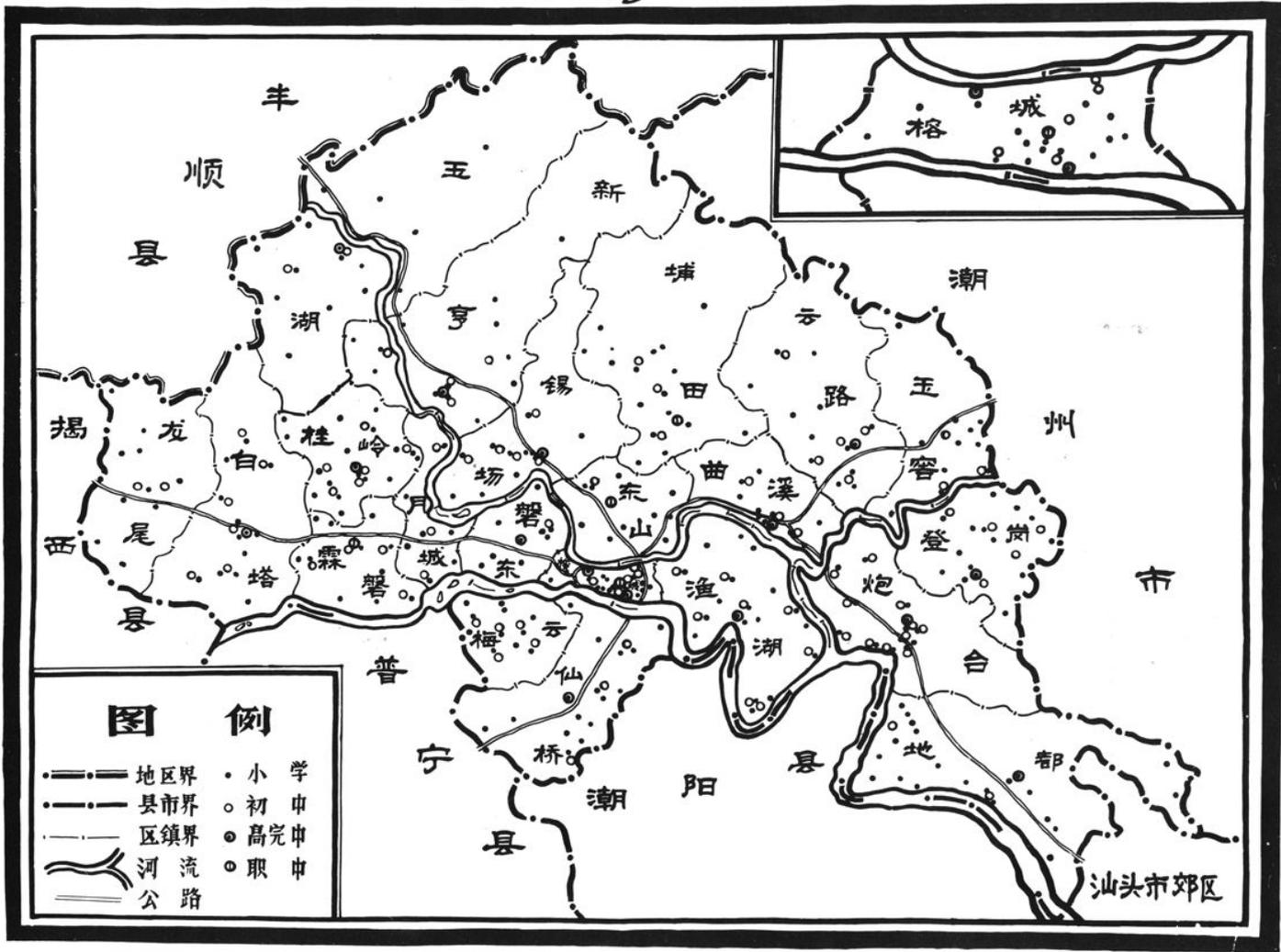
左 揭阳县第一中学教学楼
下 揭阳县进修学校学楼



左下 第一中学学生上化学课
右下 第一中学化学实验室



揭阳县中小学分布示意图



凡 例

一、本志年代上限不限，但主要自南宋绍兴十年（1140）揭阳复县始建学官起，下限至一九八五年止。

二、本志编纂，以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持四项基本原则，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，以《建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，贯彻“求实存真”的方针；坚持详今略古，详近略远的原则；力求充分反映揭阳县教育的历史和现状，突出时代特点、地方特点和专业特点。

三、本志采用语体文记叙体编写，不加政治评语，不作褒贬，而寓议论于事实记叙之中。

四、本志内容按篇、章、节、目依次排列。编写结构以“时”为纵，以“事”为横，贯串古今，力求顺畅。

五、本志采用述、记、志、传、图、表、录等为体例，统一使用《新华字典》的简化汉字及标点符号。

六、历史纪年，沿用习惯称谓，以括号注明公元年号或今名等，中华人民共和国建立以后，一律以公元纪年。

七、本志关于数字方面的用法，拟以国家语委等七部门联合通知的《关于出版物上数字用法的试行规定》为准。

八、名词、术语一般使用全称，需要缩简，在第一次出现时注明简称。摘录及引用的文字加上引号。有的还注明其出处。

九、本志各章节的内容多少不等，根据事实繁简，材料详略而定。

十、本志编写资料虽经努力汇集校核，但因水平和条件限制，加之“文化大革命”十年动乱，历史资料残缺不全，有些史实及数字错漏，请提出宝贵意见，以臻完善。