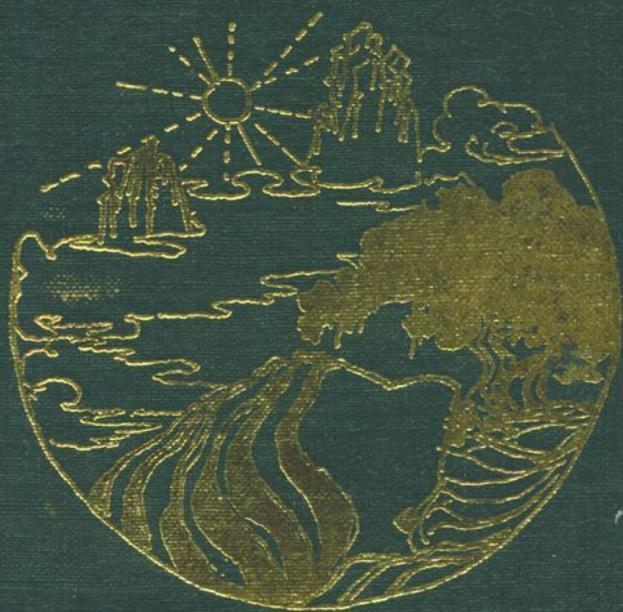


元陽縣教育志

元阳县教育局教育志编纂办公室编



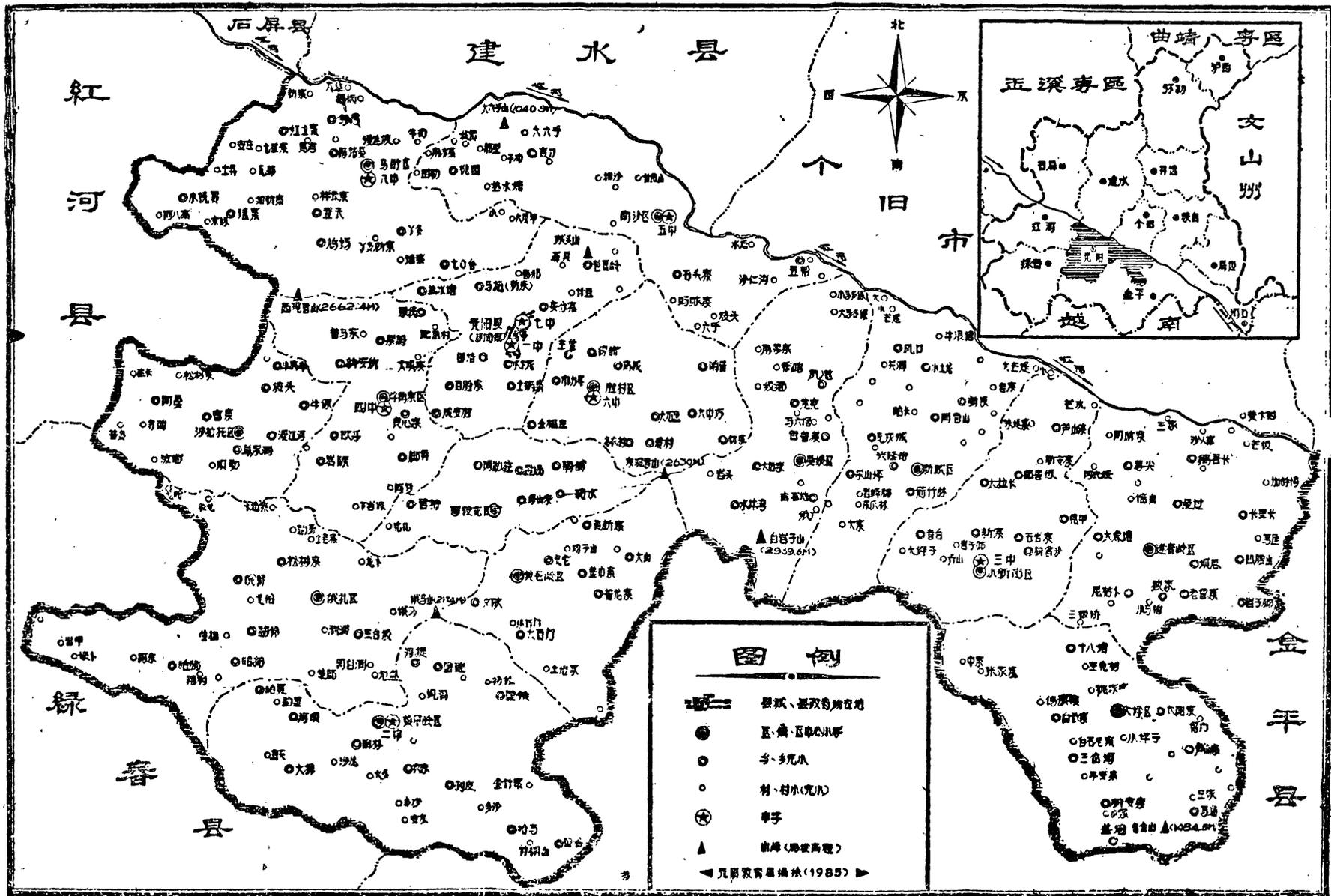
元阳县教育志

元阳县教育局教育志编纂办公室编

一九八九年十二月

元阳县中小学布点示意图

0 2.5 5 7.5 (KM)



图例

- 县、区、镇中心小学
- 乡、镇小学
- 村、村小(完小)
- ★ 教学点
- ▲ 教学点(原教学点)
- ◀ 几间教室(1985)



1946年红河中学、新街国民小学校址。



元阳县第一中学大门



元 阳 三 中 全 景



一中彝族学生何正华1985参加省中学生田径运动会获竞走第一名



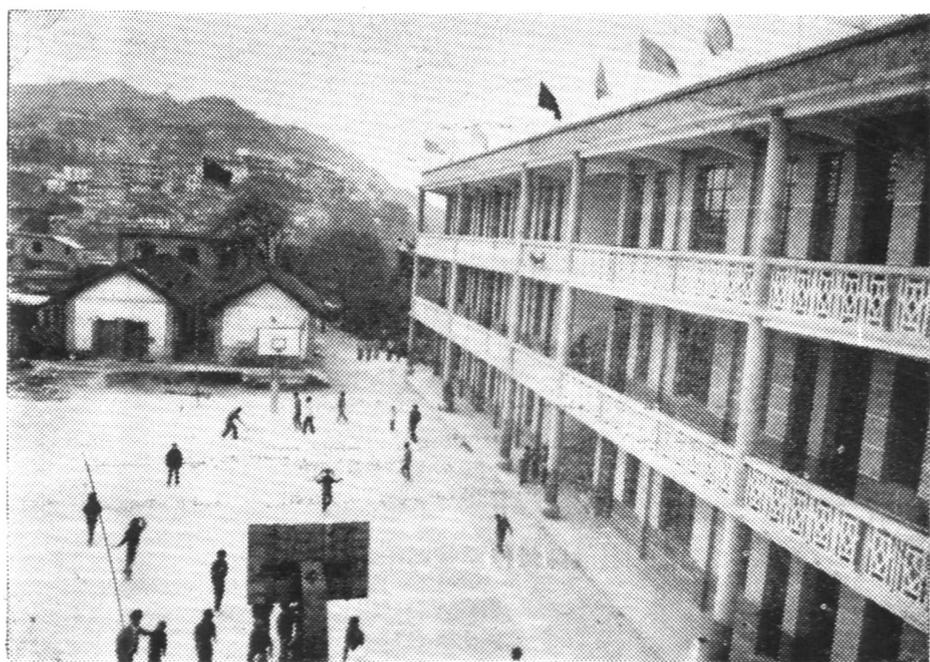
教育局办公楼



元阳县教师进修学校师生宿舍



元阳县第一小学大门



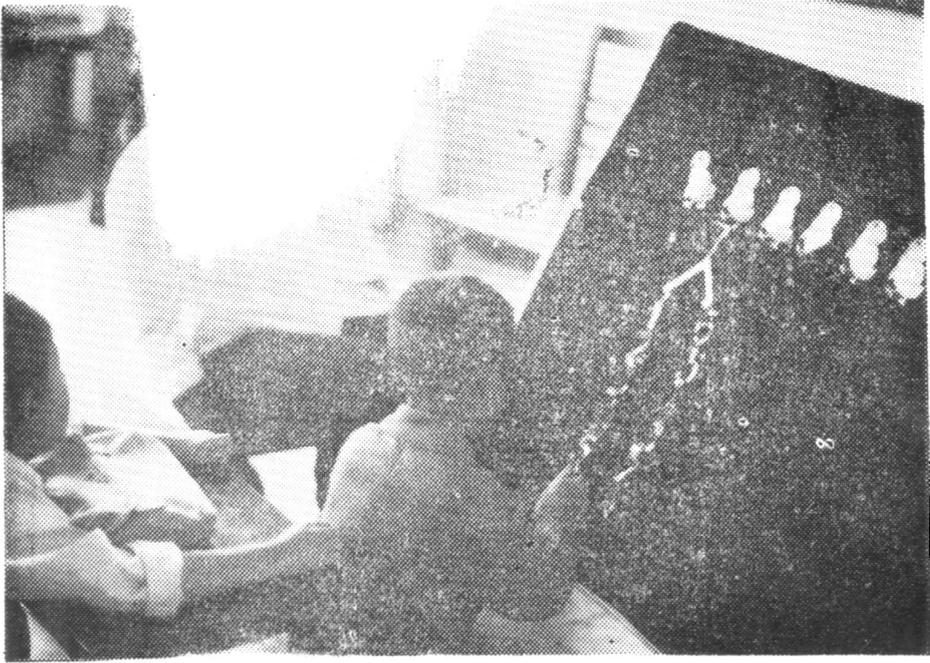
元阳第一小学教学楼



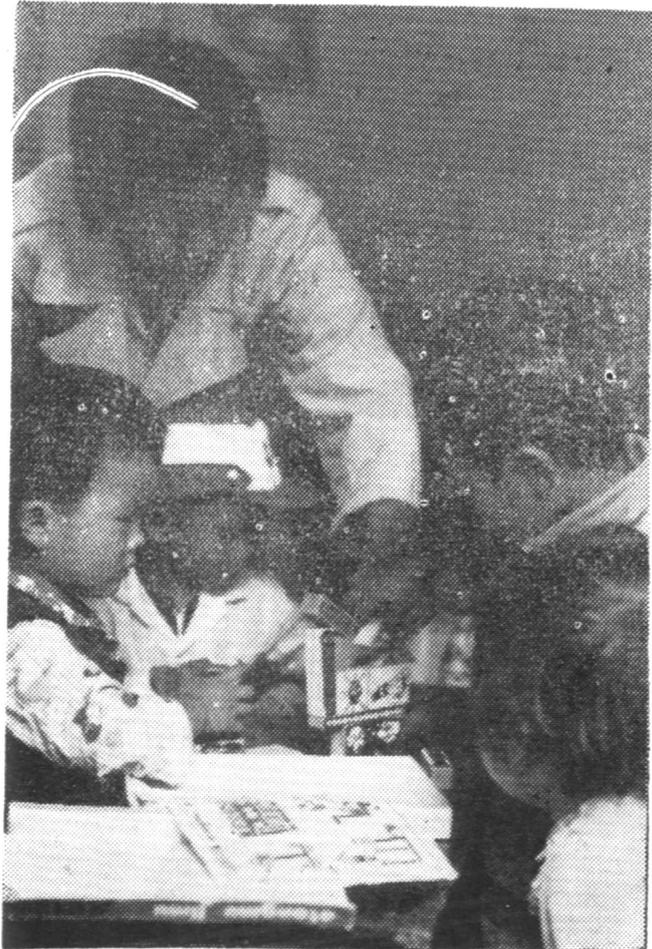
元阳一中教学实验楼



元阳第一中学全景



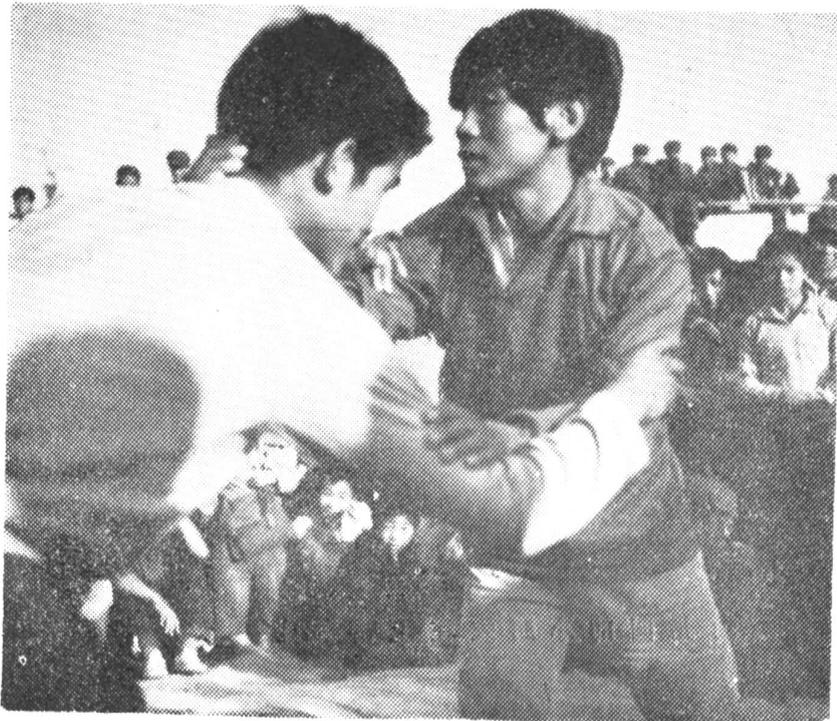
幼儿园在上计算课



幼儿园的阿姨在教小朋友们做纸模型



元阳一中体育教师在进行投篮训练



摔跤健将高文和在母校辅导摔跤班学生



幼儿园的小朋友在搭模型



幼儿园的小朋友在上游戏课



一 中学生正在进行拔河比赛



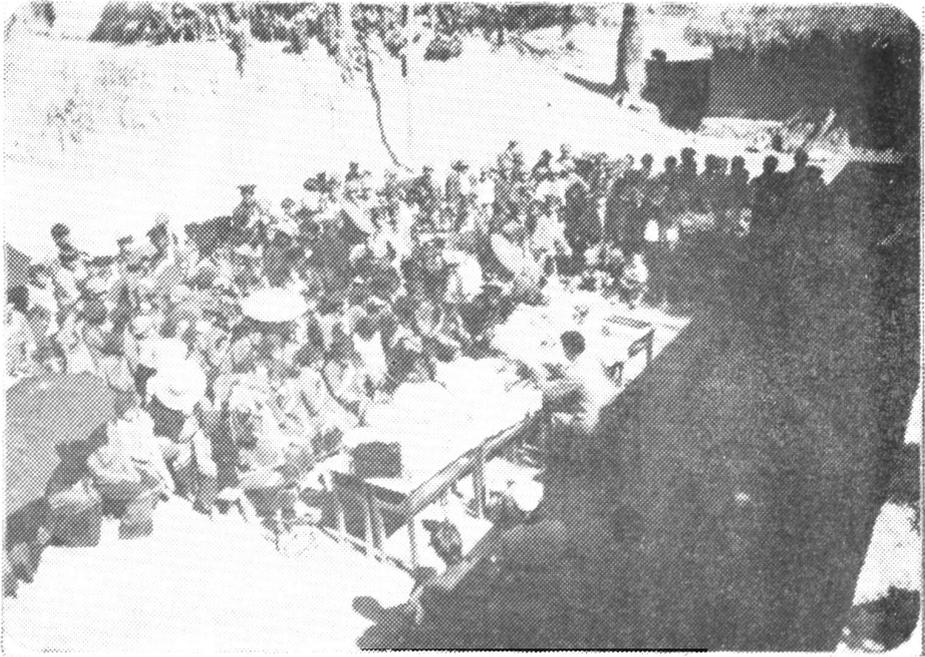
一 中学生在进行跳高训练



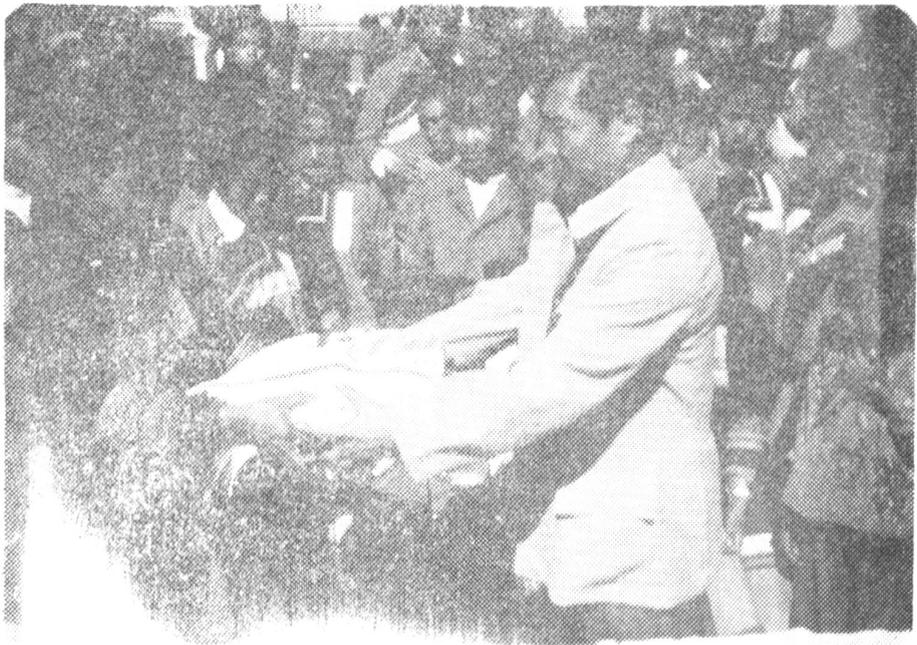
城关一、二小师生欢庆“六、一”儿童节



城关二小在进行跳绳比赛



哈播乡哈尼文脱盲发奖、发证大会



领导颁发脱盲证书和纪念品

序 言

“治国之道，教育为先”。元阳建国前受封建土司统治五百余年，教育桎梏，文化教育落后已成必然。1916年国民小学初创，新学萌芽。然，虽有因革，教育事业发展仍然缓慢。

“一唱雄鸡天下白”，人民教育人民办。建国以来元阳教育事业和其它各项事业一样，在党的教育方针指引下，有了大的发展和变革。虽然在某些时期由于指导思想的偏差，造成的失误是严重点。但是，总的说来，教育工作的成绩是主要的，特别是党的十一届三中全会以后，经过拨乱反正，教育的发展已为振兴元阳经济奠定了基础。当今之势，国富民强，繁荣兴旺，教育体制改革步步深入。盛世修志，历史责任，义不容辞，值此撰成《元阳教育志》。

《元阳教育志》的编纂以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持四项基本原则，按照详今略古，突出特色，横排纵叙，以横为主，纵横交织的原则进行编纂，对民国时期私塾、小学教育发展情况从略记述，对中华人民共和国成立至1985年中小学教育的发展情况作了详述。

《元阳教育志》是元阳教育之信史，其宗旨是为元阳的社会主义物质文明和精神文明建设服务，对元阳的四化建设起“资政、教化、存史”作用，通过它，能激励读者去认识昨天，建设今天，利今世而惠后人。

编写教育志是一件严肃的、意义深远的工作，时间紧，任务重，缺乏经验，困难不少。但编写人员积极热忱，虚心学习外地经验，苦心搜集资料，对所搜集的资料做到“求精可靠，择喜而用”，只花了两年半的时间就完成《元阳教育志》，他们的工作，对战斗在元阳教育战线的职工是极大的鼓舞，他们的功绩，理所当然会受到称赞。我对这件事表示祝贺。尽管这本专志还不够完善，甚至有这样那样的缺点，但它毕竟不失为一本较为系统地记述了元阳教育演变情况的志书，它将是元阳教育方面垂之久远的重要文献，可作来者兴革教育之鉴。正因为这个缘故，我万分高兴地写了以上这些话。

钱 永 贵

1988年11月25日

凡 例

一、编纂《元阳县教育志》以坚持马列主义、毛泽东思想，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持四项基本原则为指导思想。力求做到思想性、科学性、资料性的统一，为社会主义的物质文明和精神文明服务。

二、本志采用述、记、传、图、表、录等体裁有机地组合成一体。以志为主，图文并茂。坚持详今略古的原则，横排纵叙，以横为主，纵横交织；以时为经，以事为纬，横不缺项，纵不断线。采用国务院公布的简化汉字，用语体文记述。文风力求做到严谨、朴素、流畅、有逻辑性。

三、《元阳县教育志》的资料来源：一是通过面访、信访、社会调查，搜集口碑资料；二是查阅旧建水州志，续修建水县志，续修蒙自县志、档案、文献，广征博采，搜集文字资料；三是吸收学区、学校志中的精华。所使用的资料经过缜密筛选，反复核实对正、追本溯源，去伪存真，力求做到实事求是，资料翔实言之有据，使之成为元阳县教育之信史。

四、篇目设计采用章节二层次结构。概述为全文之统帅，列入志书之首。大事记采用编年体或记事本末体。正文分为14章43节，全书10万字。

五、全志称谓一律用第三人称。政治、行政机构依当时历史习惯称呼。人物姓名、直书其名，不加政治性褒贬定语。地名以人民政府颁发的标准地名为准。人民政府与历史朝代分界的称谓，本志提到的中华人民共和国成立后，统称建国后、解放后或直接写1950年。建国后凡提到党和政府系指中国共产党和人民政府；文革指1966—1976年的文化大革命；党的十一届三中全会指1978年12月以后。

六、本志上限追溯到有记载的年代，下限截止1985年。凡公历年月日、年龄、用阿拉伯数字表示。如“1949年10月1日”、“45岁”；历史上各朝代用阿拉伯数字书写，在括号内注明公历时间。如民国25年（1936年）。1949年10月以后均用阿拉伯数字书写；表述性数字和农历年月日用汉字书写。如“十一届三中全会”、“星期六”、“正月初五”。

七、关于中华人民共和国成立以来失误的政治运动的记述，以“宜粗不宜细，宜分不宜合”、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，不损害中国共产党的光辉形象，在大事记里作简略记述。

目 录

概 述	1	第二节 教师进修学校	46
第一章 教育管理机构	5	第三节 农业大学	46
第一节 教育局	5	第四节 农业中学	47
第二节 学 区	6	第五节 卫生进修学校	48
第三节 乡村教育机构	6	第九章 成人教育	49
第二章 教育领导机构	8	第一节 农村扫盲	49
第一节 教育局党组织	8	第二节 职工教育	50
第二节 基层党组织	8	第十章 招生工作	51
第三章 群团组织机构	9	第一节 招生考试	51
第一节 共产主义青年团	9	第二节 高等院校招生	51
第二节 中国少年先锋队	9	第三节 高中(中专)招生	66
第三节 教育工会	11	第四节 小学、初中招生	67
第四章 私 塾	12	第十一章 教育经费	70
第一节 私塾源流	12	第一节 经 费	70
第二节 学制学规	12	第二节 设 备	73
第五章 幼儿教育	15	第三节 勤工俭学	73
第一节 幼儿园	15	第十二章 教职工队伍	75
第二节 幼儿班	16	第一节 教师队伍	75
第六章 小学教育	17	第二节 教师待遇	76
第一节 学校布局	17	第十三章 人 物	79
第二节 学制课程	25	一、人物传略	79
第三节 教学研究	29	二、出席各级代表会(政协)教师 一览表	80
第四节 学校管理	29	三、优秀、先进教师名录	81
第五节 教育改革	31	四、1985年执教20年以上教师 名录	82
附：重点小学、民族小学简介	33	五、1985年获“教师之家”称号 名录	82
第七章 中学教育	36	第十四章 大事记	83
第一节 学校布局	36	附录：1985年元阳县各级各类学校 一览表	88
第二节 学制课程	37	编后记	119
第三节 教学研究	39		
第四节 学校管理	39		
第五节 教育改革	41		
第八章 职业教育	46		
第一节 民族师范学校	46		