

平乡县第一中学校志

平乡县第一中学校志编纂委员会 编

新华出版社

平乡县第一中学校志

平乡县第一中学校志编纂委员会 编

主 编：李万印

新 华 出 版 社

平乡县第一中学校志编纂委员会

顾 问：张 军 王雪栋 李景民 王春堂

李朋今 王化民 辛士杰

名 誉 主 任：甄更群

主 任：李万印

副 主 任：王勤吾 李广辰

成 员：刘仁存 贺明印 李民锐 尉建军

李吉祥 尚清田 孔繁羽 孙建峰

张金安 兰钦考 王赞岭 邢书行

王建锋 段跃省 梁志敬

主 编：李万印

主 审：王勤吾 甄更群

执 行 主 编：马继军

副 主 编：李广辰 贺明印 李民锐 尉建军

李吉祥

办公室主任：李广辰

副 主 任：尚清田

编 辑：王勤吾 马继军 尚清田 白坤肖

孙永军 田凤科 王永波

序 一

如果在全国举行知识竞赛，若问：被《畿辅通志》称为“天雄信都之孔道，山左山右之通衢”的为何地？恐怕少有人知。若问：成语“破釜沉舟”历史故事发生在何处？汉末黄巾起义领袖张角系何方人士？则能答出今河北省平乡县者定不乏其人。

平乡县地处华北平原南部，京广、京九铁路之间。自古得山水形胜之势，为“一方要冲”。平乡县历史悠久。早在尧舜之前，我们的祖先就开始在这块土地上繁衍生息，殷纣王筑沙丘宫于今王固，秦始皇设钜鹿郡于今平乡镇。公元前 207 年，项羽在这里引兵渡河，打败秦将章邯，史称“巨鹿大战”。公元 238 年，魏明帝开始用“平乡县”名。经西晋、北魏和隋朝，未有大变。公元 618 年，唐高祖把平乡县升格为封州，仅存 4 年复改为县。经宋、金、元、明、清沿袭至今。

平乡县古属赵地，自古多慷慨悲歌之士；文风昌盛，历代弦歌达于乡间。家乡丰富的人文历史、典章故事，我从小就在田间地头、牲口棚里，听老人们津津乐道，像戏文一样熟记于心。谁写一手好字，谁能立马赋诗、出口成章，十里八乡，都会传为佳话，成为激励年轻人刻苦读书的榜样。耕读传家，往往是温饱之家的家训和传统。忙时种地，闲时读书，是比较普遍的现象。我也是这样一步一步走过来的。1965 年高考前夕放麦假，头顶烈日，汗流浹背，挥镰割麦，轻度中暑的情形至今仍记忆犹新。尽管劳动占去了大量时间，我们那一届 40 多名高三毕业生，竟有 33 人升入大学（其中 6 人升入重点大学），4 人光荣入伍提干，4 人被录用为国家干部。高考升学率名列全省第三。完全得益于优良的师资和教学相长的民主风气。

平乡县初级师范学校始建于 1948 年，1952 年平乡县初级中学在冯马兴固寺开班。1953 年，初中迁至平乡县初级师范学校，两校合并，一套人马两个牌子。1955 年初级师范撤销，改校名为“平乡县初级中学”。1958 年，增设高中班，改名为“平乡中学”。1967 年，易名为“平乡县红卫中学”。1977 年，高考制度恢复后，于 1978 年定名为“平乡县第一中学”。1980 年迁至现址，学校面貌发生巨变。随着全县经济快速发展和人民生活水平逐步提高，平乡一中这所全县唯一一所完全中学和河北省重点中学，办学条件达到现代化，学校规模迅速发展，教育教学质量大幅度提高，为全国高等学校输送了大批优秀学子，为国家和社会培养了大量合格人才，受到社会各界的广泛赞誉。

在县委、县政府正确领导和各界大力支持下，平乡县志办公室和平乡一中发扬我国盛世修志的优良传统，共襄盛举，精修校志，艰辛备尝而不堕其志。他们广为查访，细致编订，数易其稿，力图资料翔实，内容丰富，体例严正，文风敦厚，信史传世。全书由凡例、概述、专志、人物、大事记、附录及编后记等部分组成。由概述开篇综述学校办学宗旨、发展历程，总揽全志；以专志为全志主体，按照学校各项工作分类，包括教

育教学、文体卫生、总务后勤、行政组织、教师、学生等方方面面，采用章、节结构，以类系事；人物志包括传记、简介、表三种形式，将作出突出贡献的师生员工载入校志，收表彰先进、激励后人之效；大事记以时为序，采用编年体和记事本末体相结合的方法，记述学校的大事、新事、特事，排于书末与概述形成照应；对于专志难以包括而具有一定价值的资料则附录于后。可见全书内容丰富，逻辑性强，条理清晰，修志宗旨得到很好的贯彻。

学校志，或称教育志，作为地方志中的一个门类，在我国有一个逐步发展定型的过程。地方志发端阶段，我国还是学在天子。地方上几乎没有学校，地方志当然就不会有学校志了。孔子讲学杏坛开私学之先，文翁创办石室乃地方官学之始。自隋唐起，学校开始成为地方志中的一个门类。藏于莫高窟的唐朝图经，虽为残卷，仍可见到对教育的记载。到了宋代，学校志随着方志体例的完备而开始定型。元明时期，学校志的内容体例已相当完备。明成祖颁《纂修志书诏令》《纂修志书凡例》对学校志的内容作了详细规定。而由于当时的地方教育实际状况，官学、私学、书院、科举，并无统辖关系，故在地方志中，多各立门类，互不联系。有些内容又编入“艺文”之中。清代随着教育事业的发展，学校志的内容已相当丰富，却仍然延续此种体例。自从清末“废科举兴学堂”之后，地方上的各级各类学校，如雨后春笋，蓬勃兴起。因此，民国时期，地方志编修工作虽然没有长足长进，学校志的体例却出现了大革新。地方志开始用“教育志”取代过去一直使用的“学校”门类，统一记载当地的教育事业和学校人才培养等等。那些办得好的学校则自己单独编修校志、学校概览、学校年鉴、大事记等等名目繁多的书册，以收记载和宣传学校之功；由上述沿革可见，学校志，其实也可以算作学校之“记”。记述学校的设置、历史、制度、管理、活动、人文、先贤、盛事等等。当代修志，不仅指导思想、编纂原则弃旧图新，体例结构、内容要求等也都适应时代发展和实际需要，更为科学合理，更能够发挥多方面的功能。由于教育事业庞大，多数地区不仅专修教育志，而且许多学校纷纷编印校志。而像平乡县这样，由县志办公室直接执笔编修校志的，并不多见。由此可见，平乡一中在全县教育事业中的地位何其重要。

校志与其他地方志书一样，都具有“资政、教化、存史”的作用。除此之外，对于弘扬校风、凝聚校友等方面的作用，亦不可低估。我拜读平乡一中校志，颇多收获。回首往事，感慨良多。此处纸短话长，不便详述。相信同届和历届校友思校、爱校、感恩之心相同。若有雅兴，可来寒舍小坐。青山秀水之旁，朗月清风之下，三五校友，“把酒话桑麻”，“话却巴山夜雨时”，岂非人生快事！

平乡一中，是给我梦想给我插上飞翔之羽的地方。编修教育志，又是我踏入学术殿堂的第一步。上世纪八十年代，全国各地编修校志、教育志之风蔚起之时，我曾把被国家教委定为修志参考书的拙著《怎样编写校志》《学校志概论》《教育志学》寄赠母校，今欣见母校校志付梓在即，承主编李万印、执行主编马继军诸君之不弃衰朽而请序，知其所为岂非功在当代利在千秋也乎，故忻然为之序。

齐红深

2009年8月1日

序 二

平乡大地自古人杰地灵，滏漳河孕育了无数名人俊杰，作为我县最高学府的平乡一中，自 1948 年创建之日起，就担当起传播科学文化知识、培养社会有用之才的重任。六十年风雨沧桑，六十年春华秋实，六十年的光阴承载了学校发展的光辉历程。岁月如歌，编纂一部一中校志，能够铭记历史，总结经验，激励后人，意义可谓重大。但学校几经搬迁，部分资料散佚，学校发展的许多见证人或已作古或已迁居外地，修志时间之紧迫、任务之艰巨可想而知。

四年间，县史志办的几位同志栉风沐雨，往来奔走，搜集资料，遍访知情者，足迹遍及全县，远涉北京、大连等地，其间奔波的辛苦，只有寸心可知。修志专家齐红深教授在百忙之中审阅书稿，欣然为校志作序，并对校志编写给予精心指导，表现出了一中校友对母校的拳拳深情。正是他们以求实的精神，披沙拣金，集腋成裘，才保证了这部 90 万字校志的水平和质量。在本书即将付梓之际，我代表全校师生员工向各位编委同志表示深深的谢意！向献出自己珍贵资料的老校友，向为校志编写提出宝贵意见或欣然作序、题词的各位领导和专家，表示由衷的谢意！

作为一名一中人，我在这里完成了高中学业，1983 年大学毕业后又重回母校任教，现在又走上领导岗位，自己在一中学习和工作整整 30 年。平乡一中，培养了我，教育了我，也历练了我。在这期间，我见证了一中发生的翻天覆地的变化。1991~2001 年的十年间，是我校实现跨越式发展的十年。在此期间，学校多方奔走，千方百计筹集资金两千多万元，先后完成了八大项目的建设，教学楼、实验楼、办公楼、综合楼、学生宿舍楼和教师宿舍楼（各 2 栋）拔地而起，师生的办公、学习、生活条件及学校的整体面貌焕然一新。2002 年以来，学校发展的步伐进一步加快，我们先后投入总计 1500 多万元建成了两幢学生公寓楼和一座双层学生餐厅，“两楼一厅”的建成，彻底解决了学生住宿和就餐的问题。2005 年 6 月，学校兼并了原益华中学，使之成为平乡一中初中部，平乡一中占地面积和办学规模进一步扩大。近几年，学校还在绿化、美化和改、扩建校园上投入巨资，努力为广大师生营造更多、更美的活动空间。现在走进一中你会发现，昔日坎坷泥泞的小路变成了宽平的柏油公路，低矮的教室变成了高大整齐的教学楼，曾经打地铺的宿舍变成了洁净美观的学生公寓楼，简陋破旧的平房实验室变成了高标准的实验楼，一座占地面积 185 亩、拥有 277 名教职工、4700 多名在校生的花园式校园屹立在平乡大地。

在硬件设施不断跃上新台阶的同时，学校始终注重以教育教学为中心，不断加强规范化管理，教育教学质量逐年上升，中、高考成绩一直名列县市前茅。几十年来，平乡一中为清华、北大、浙大等重点大学输送了大批优秀人才，为祖国现代化建设和平乡县

经济、社会发展做出了应有的贡献。“河北省示范性高中”、“河北省文明单位”、“河北省绿色学校”、“河北省园林式单位”、“邢台市文明单位”……一项项荣誉无不昭示着平乡一中辉煌过去。每当看到这些，作为一中人，一种骄傲之情便会油然而生。

这些成果的取得，是社会各界关心和支持与广大师生不懈努力的结果。几十年来，省市领导多次来校指导工作，县委、政府领导每年慰问教师，先后出台一系列利于一中发展的政策，解决学校发展中的实际困难。广大教师在自己的岗位上教书育人，严谨治学，培养了大批优秀人才，赢得社会的广泛赞誉。一批批优秀的学子怀着渴望来到这里，又载着理想走向更广阔的天地，他们今天桃李芬芳，明天必将成为祖国的栋梁。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。抚今追昔，百感交集，过去的荣耀已经镌刻在历史的丰碑上，未来的发展更让我们憧憬。斗转星移，沧海桑田，但一中团结、自强、务实、奋进的校风，敬业、严谨、爱生、文明的教风，诚实、严格、勤奋、进取的学风不会变。一中精神不仅会薪火相传，更会发扬光大。面对新的机遇、新的挑战，平乡一中又满怀豪情踏上新的征程。全校教职员工将以“治学严谨、管理规范、全面发展、全省先进”为目标，以培养优秀人才为己任，携手同心，阔步前行，永不懈怠，用自己的心血和汗水谱写出平乡一中更加璀璨的华章！

平乡一中的明天一定会更加美好！

平乡县第一中学校长 李万印

2009年8月16日

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，本着详今明古，实事求是的原则，全面客观地记述平乡县第一中学的历史和现状，尽量体现学校的办学特色。

二、本志上限起于 1948 年，下限止于 2008 年，大事记及个别章节可顺延至撙笔止。

三、本志由凡例、概述、专志、人物、大事记、附录及编后记等部分组成。概述综述学校发展，框架总揽全志；专志为全志主体，按事以类存，采用章、节、目结构，文体采用规范的语体文；人物坚持生不立传的原则，对在学校教育教学等方面作出突出贡献的在世之人，采用简介和以事系人的方法散记于各有关章节；大事记以时为序，采用编年体和记事本末体相结合的记述方法，记述学校的大事、新事、特事；对于专志难以包容而具有一定价值的资料则附录于后。

四、本志以文为主，辅以图表、照片，立求图文并茂。

五、本志一律用公元纪年。

六、本志数字书写，以国家《关于出版物上数字用法的试行规定》为准，除历史文献摘引、固定词组、习惯用语外，一律用阿拉伯数字。

七、本志以学校中层领导（处、室正职）以上任实职的人员及省级优秀教师以上人员写简介；校级领导按正、副职的任职早晚为序，其他个人简介以出生年月先后为序。本校毕业生任县团级以上领导职务或职称在副高以上的学生写简介，其他人员列表。

八、本志人物称谓，一律直书姓名或在姓名前冠以职务。

九、本志资料均来源于县志、县档案馆、校档案室、报刊、书籍及经考证鉴定的口碑资料。

目 录

概述	(1)
----------	-------

第一章 行政领导与组织机构

第一节 领导体制与组织机构	(5)
一、领导体制	(5)
二、组织机构	(6)
第二节 学校行政领导	(10)
一、平乡县第一学历任校长（主任）副校长（副主任）名表	(10)
二、平乡县第一中学各处室领导任职情况表	(11)
三、校级及各处室领导职责	(13)
第三节 学校管理体制	(16)

第二章 学校党群组织

第一节 学校党支部（总支）	(19)
一、党组织发展	(19)
二、党支部（总支）在学校中的地位 and 作用	(19)
三、党支部（总支）的工作范围和书记职责	(20)
四、党支部（党总支）书记、副书记名表	(21)
五、党总支及各支部成员名单	(22)
第二节 教育工会、教职工代表大会	(24)
一、工会性质、任务及发挥作用	(24)
二、历届工会主席、副主席名单	(26)
三、教职工代表大会	(28)
第三节 妇委会与计划生育	(31)
一、妇委会	(31)
二、计划生育	(32)

第三章 教职员工

第一节 教职员工概况	(33)
第二节 教师政治地位和经济待遇	(38)
一、教师政治地位	(38)

二、教职员工经济待遇	(40)
第三节 教师工作	(44)
一、备课	(44)
二、讲课	(44)
三、辅导	(44)
四、批改作业	(45)
五、思想教育	(45)
第四节 教职工岗位职责	(45)
一、教师的主要职责	(46)
二、教研组长岗位职责	(47)
三、备课组长岗位职责	(47)
四、班主任岗位职责	(48)
五、电子备课室管理人员职责	(48)
六、实验室管理员岗位职责	(48)
七、阅览室工作人员岗位职责	(49)
八、医务室人员岗位职责	(49)
九、会计岗位职责	(50)
十、出纳员岗位职责	(50)
十一、文印室工作人员职责	(51)
十二、综治办主任岗位职责	(51)
十三、保卫人员岗位职责	(51)
十四、食堂炊管人员职责	(52)
十五、宿舍管理处主任职责	(52)
十六、学生宿舍管理员职责	(53)
十七、电工组岗位职责	(53)
十八、水暖、锅炉工职责	(53)
第五节 教职工政治学习与业务进修	(54)
一、教职工政治学习	(54)
二、教职工业务进修	(54)
第六节 教职员工统计表	(56)

第四章 学 生

第一节 招生与编班	(73)
一、招生	(73)
二、编班	(74)
第二节 学生结构	(75)
一、年龄结构	(75)
二、性别结构	(78)

第三节 学生组织	(83)
一、共青团	(83)
二、少先队	(88)
三、学生会	(89)
第四节 学生管理	(92)
一、在管理中强化养成教育	(92)
二、建立健全校纪校规	(93)
三、班级管理	(104)
四、双教双管	(107)
第五节 毕业	(107)
一、初级师范毕业	(107)
二、初级中学毕业	(107)
三、高级中学毕业	(107)

第五章 思想政治教育

第一节 组织领导	(113)
第二节 内容与任务	(114)
第三节 思想道德教育形式	(120)
一、政治课教学	(120)
二、把思想道德贯穿到各学科中	(121)
三、班主任工作	(125)
四、班会、学生会工作	(129)

第六章 教 学

第一节 教学管理	(133)
一、学制	(133)
二、课程设置	(133)
三、教材	(135)
四、课程编排	(135)
五、作息制度	(144)
六、教学管理体制	(147)
七、考试制度	(159)
八、学籍管理	(162)
第二节 教学设备及管理	(166)
一、图书设备及管理	(166)
二、实验仪器设备及管理	(170)
三、电化教育	(174)
四、体育、音乐、美术设备	(177)

第三节 教学改革及教学研究	(178)
一、教学改革	(178)
二、教学科研成果	(181)

第七章 文体卫生

第一节 体育	(223)
一、体育课	(223)
二、课外体育锻炼	(224)
三、田径运动会和单项体育比赛	(230)
第二节 卫生保健	(238)
一、学校日常卫生工作	(239)
二、学校卫生保健工作	(241)
第三节 艺术教育	(244)
一、艺术课程设置	(244)
二、课外文娱活动	(246)
三、美化育人环境	(247)

第八章 总 务

第一节 机构	(249)
第二节 经费	(249)
一、经费来源	(249)
二、经费管理	(251)
三、捐资助教	(252)
第三节 校园建设与管理	(253)
一、校园建设	(253)
二、校园管理	(256)
第四节 生活管理	(262)
一、食堂	(262)
二、服务部	(265)

第九章 勤工俭学

第一节 勤工俭学管理	(267)
第二节 校办农场	(270)
第三节 校办工厂	(271)
一、抄纸厂	(271)
二、“九二〇”农药厂	(271)
三、电疗机厂	(271)
四、机械加工厂	(271)

五、焊条厂	(272)
-------------	-------

第十章 荣 誉

第一节 集体荣誉	(273)
第二节 个人荣誉	(278)

第十一章 人 物

第一节 人物传	(299)
邢玉洗	(299)
魏嗣哲	(299)
郭堪力	(300)
刘重学	(300)
郭佩贤	(301)
张村侠	(301)
李朋今	(302)
许怀山	(302)
张兴仁	(303)
徐进业	(303)
王景芳	(304)
郭进朝	(304)
席兰兴	(304)
第二节 人物简介	(305)
一、校级领导	(305)
王化民	(305)
王春堂	(306)
贾庆禄	(307)
甄更群	(307)
李万印	(308)
安计文	(309)
王庆申	(309)
张运枢	(310)
李景民	(310)
刘仁存	(311)
贺明印	(311)
李吉祥	(312)
李广辰	(312)
邓成善	(313)
李民锐	(313)

尉建军	(314)
二、省级以上优秀及中学高级教师	(314)
辛士杰	(314)
燕德正	(316)
孙贵敏	(317)
冯宗照	(317)
陈春祥	(317)
张连珍	(318)
韩自璞	(318)
赵涌海	(319)
李永霞	(319)
王文存	(319)
王保存	(320)
邓建民	(321)
段增恩	(321)
范凤婷	(322)
杨东亮	(322)
辛绿洲	(323)
史朋华	(324)
王玉香	(324)
张建平	(325)
徐雪芹	(325)
张吉全	(326)
于永学	(326)
霍电军	(326)
孟贵敏	(327)
王建通	(327)
兰钦考	(328)
孔繁羽	(328)
段跃省	(329)
张金安	(329)
尚清田	(330)
王俊肖	(330)
赵瑞洁	(331)
李青果	(331)
孙建峰	(332)
王赞岭	(332)
姚文亮	(333)

邢书行	(333)
赵怀川	(334)
第三节 学子精英	(335)
一、学子精英简介	(335)
陈景雪	(335)
吕永江	(335)
李怀德	(336)
郭增启	(337)
甄梦章	(338)
齐红深	(339)
杨荣华	(341)
郑自波	(341)
阎少林	(342)
焦万存	(342)
郑根堂	(343)
郭献庭	(343)
霍宝印	(344)
李大鸿	(345)
窦孟朔	(346)
焦存芝	(347)
徐同考	(347)
赵武奎	(348)
郭金平	(348)
李建国	(349)
柴振国	(350)
辛仁周	(350)
马庆坤	(350)
郑朝峰	(351)
董金皋	(351)
尉少庚	(353)
王银增	(353)
庞永彩	(354)
柴清风	(354)
刘奎胜	(354)
唐建志	(355)
路金华	(355)
刘江滨	(356)
孟祥锋	(356)

李双辰	(357)
王子章	(357)
史洪起	(358)
马永儒	(358)
付志峰	(359)
尹义坤	(359)
尹义省	(360)
王同信	(360)
路 剑	(361)
田韶华	(362)
马建辉	(363)
郭吉成	(363)
安林坤	(364)
马瑞宁	(364)
王玉晓	(365)
周丽霞	(365)
二、学子精英名表	(366)

第十二章 学生名录

第一节 师范生名录	(377)
第二节 初中生名录	(379)
第三节 高中生名录	(439)

第十三章 校园文艺作品辑录

第一节 校歌	(555)
第二节 诗歌	(556)
第三节 散文	(572)

大 事 记

1948 年	(597)
1949 年	(597)
1950 年	(597)
1951 年	(597)
1952 年	(598)
1953 年	(598)
1954 年	(598)
1955 年	(598)

1956 年	(599)
1957 年	(599)
1958 年	(599)
1959 年	(600)
1960 年	(600)
1961 年	(600)
1962 年	(600)
1963 年	(601)
1964 年	(601)
1965 年	(601)
1966 年	(601)
1967 年	(602)
1968 年	(602)
1969 年	(603)
1970 年	(603)
1971 年	(603)
1972 年	(603)
1973 年	(603)
1974 年	(604)
1975 年	(604)
1976 年	(604)
1977 年	(604)
1978 年	(605)
1979 年	(605)
1980 年	(605)
1981 年	(605)
1982 年	(606)
1983 年	(606)
1984 年	(606)
1985 年	(606)
1986 年	(607)
1987 年	(607)
1988 年	(607)
1989 年	(607)
1990 年	(607)
1991 年	(608)
1992 年	(608)
1993 年	(608)