

福建龙翔中英文学校

FUJIAN FLY DRAGON CHINESE&ENGLISH SCHOOL

校 志

[1998-2008]



福建龙翔中英文学校编

龙翔《校志》编委会成员名单

编委会顾问：周伟彬

编委会主任：刘玉明

编委会副主任：毕明珠、周 浩

编 委：陈丽娇、邵 敏、谢正松、何昌清
何 军、温春祥、吕炳满、吴中祥
邓文雁、茹小芹、林清武、刘景炎
陈谋英、陈学礼、余声隆

《校志》编辑部成员名单

主 编：刘玉明

副主编：毕明珠、周 浩

编 辑：梁海刚、林健、欧阳海兵、刘贤明、段年臣
余声隆、郑坚本、黎 路、韩 平、阮少兵
张晓丽

校 审：毕明珠

校 对：周 浩

龙翔《校志》编委会成员名单

编委会顾问：周伟彬

编委会主任：刘玉明

编委会副主任：毕明珠、周 浩

编 委：陈丽娇、邵 敏、谢正松、何昌清
何 军、温春祥、吕炳满、吴中祥
邓文雁、茹小芹、林清武、刘景炎
陈谋英、陈学礼、余声隆

《校志》编辑部成员名单

主 编：刘玉明

副主编：毕明珠、周 浩

编 辑：梁海刚、林健、欧阳海兵、刘贤明、段年臣
余声隆、郑坚本、黎 路、韩 平、阮少兵
张晓丽

校 审：毕明珠

校 对：周 浩

编纂说明

一、在庆祝福建龙翔中英文学校建校十周年之际，学校校志编委会，汇集建校以来能够找到的资料和知情人员提供的信息，编成《福建龙翔中英文学校校志》一书，作为向建校十周年的献礼。

二、《校志》共十二章，概述了学校从建校到今天发展的各个历程，基本上反映了龙翔学校发展的轨迹。本着再现历史、记录历史的原则，能够找到史料的尽量使用史料，没有史料记载的尽量找当事人提供信息，尽量保持历史原貌，总体资料真实准确。

三、由于民办学校领导和老师流动性比较大，加之档案材料没有及时形成和归档，造成有些项目资料不全，统计数据也有一些缺漏，有待今后逐步修订充实。

四、由于参加编写的人员（仅用暑假完成）时间仓促，加上资料有限，又缺乏详尽的考究，难免有所遗漏，有待今后修订更正。

五、《校志》是由各个部门提供资料，编写人员撰稿汇集而成，其间风格各异，体裁有别，虽经统一编纂，但仍留有痕迹，难于一致。

六、建校以来，学部教师、部门员工以及学部 and 部门等，受到学校、省市各级表彰获得荣誉的数量很多，限于篇幅，只能列到省市以上项目，其余从略。

七、各章节中引用的事例和一些统计数据，所出现的交叉重复现象，但因表达需要而且作用不同，只好暂时保留。

八、《校志》所引用资料起自1998年9月，截止2008年9月。

九、因时间仓促，人手不够，又缺乏专业人士编纂，文字虽经三次以上认真校对，但仍有一些错漏出入，祈请原谅。

《校志》编委会

2008年10月

董事长寄语

我们正处在比以往任何时候都需要教育的知识经济时代。我们正处在比以往任何时候都能在教育问题上达成共识的全球一体化的时代。我们真切的听到社会、家长和孩子对更多、更好教育的呼声，这是历史的回响，时代的强音和未来的召唤。

龙翔认为：提升人才的未来价值，顺应时代扩展标准化、正规化、国际化的多元特色教育空间，打造终身教育服务平台，实现规模化发展，始终是龙翔教育工程的长远使命。

福建龙翔集团董事局主席：



2008年10月

风雨同舟 十年回眸

——《福建龙翔中英文学校校志》前言

斗转星移，沧海桑田。福建龙翔中英文学校迎来了十周年校庆。建校十年，我们一路走来，几度风雨洗礼，几多磨难砥砺，龙翔走出一串串坚实的脚印。此时此刻，作为龙翔人，在成功中品味甘苦，在荣耀中感受骄傲，我按捺不住澎湃的心潮，喜悦与责任一起涌动胸膛，“昨天、今天、明天”编织着龙翔的成功与梦想。

回眸十年，在石竹山下太城农场一片荒芜的原野上，周伟彬先生以敏锐的目光和过人的胆识，投千万元巨资，带领一千年青人为龙翔学校奠基，从那一刻楼宇拔地而起，学生、老师、教官、厨师、护理员纷至沓来，寂静的山谷升起了炊烟，旷野中传出孩子们朗朗的读书声，恰似星火燎原，学生愈聚愈多，短短三年在校学生逾千，随之楼房也连成了片，一座规模可观的学校矗立于著名侨乡——福清市镜洋镇甘厝口。

曾几何时，龙翔学校的创办人脚踏沙砾、手拨荆棘、头顶烈日、面对荒原，用激情和心血开辟着校园的疆土，写下了一页读不完的史卷，龙翔学校创办起来了，每个龙翔人无不为之欢呼和祝福。初战告捷的龙翔要发展，顺应时代，不断创新才能实现又好又快发展。十年间，三次大的办学策略的调整，如同闯过三道险关，即：1999年的“龙翔文武学校”，2002年的“私立龙翔学校”，2006年的“龙翔中英文学校”，这绝不是简单地校名的更换，而是办学思路的新调整和办学目标的新定位。“文武学校”定位在“以文为主、以武为辅”；“私立学校”定位在“基础教育、学历规范”；“中英文学校”定位在“力主双语、接轨国际”。从中不难看出有着相当大的区别，这是民办学校灵活机制所能及的，更是民办学校探索生存发展之路的必然抉择。抓住机遇，乘势而上，与时俱进，勇立潮头是民办教育引领者的本质所在。回忆峥嵘岁月，有许多的感言，不是怀旧，而是盘点，梳理其精华，丰富其内涵，这里是“龙翔校园文化”的发源。

“十年磨一剑”，龙翔学校占地800亩，1.8亿巨额校产，力挺民校，傲视闽南。造型各异的楼宇标榜着恢宏卓然的气派，功能齐全的教学设施设备彰显着

现代化教育的潮流，艺术体育的多层次多样化教学昭示着龙翔的特色，树翠花香的适宜读书校园环境放飞着学子们的梦想。看今朝，龙翔校园美景如诗如画，教育教学创新如火如荼，新人文主义教育革命理念深入教师的心中，注重培养学生综合素质，提高孩子们动手能力，培养出社会需求的复合型人才成为教育工作者努力方向。十年的光景，龙翔不仅收获了一座集幼儿、小学、初中、高中为一体的十五年一贯制教育的新型现代化学城，而且打造了一支忠诚教育、开拓创新、默默奉献、勇往直前过硬的龙翔团队。在民办教育征途上的每一次探索虽然都很艰辛，却是踏出了一条属于自己要走的路，“诚信办学，稳步发展”就是审时度势的举措，提升了办学抗风险能力，实现了可持续发展，提高了龙翔的社会公信力，也使龙翔找到了发展的新机遇和大空间。

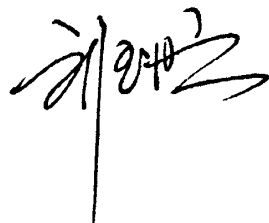
我由衷地为龙翔发展壮大而自豪，我们这个世界是出奇迹的世界，我们这个时代是出奇迹的时代，改革开放春风催生了“龙翔奇迹”。今天的龙翔人视野更加开阔，胸怀更加宽广，“树名牌学校典范，创世纪一流教育”是我们始终如一的追求。顺应世界文化潮流，进一步拓展中外联合办学，“与国际教育接轨，为孩子未来奠基”是我们办学理念的锁定。适应市场，突出特色，做大做强，“百年教育，精品龙翔”，是我们追求的目标。我相信，龙翔人必将续写出鲜活的校史。

展望未来，踌躇满志。孩子给予我们信任，我们就会给予孩子智慧和力量，培养出一个个面对激烈竞争之社会而从容应对的新型学子，肩负起建设祖国、振兴中华的历史重任。中国民办教育呼应着改革开放的大潮，惊涛骇浪勇立潮头，方显勇士本色，龙翔教育旗舰乘风破浪奔向前方，使命光荣，任重道远。

中国龙，翔天下，九州方圆。龙腾飞，傲苍穹，辉煌无限。

福建龙翔中英文学校 总校长：

2008年10月



目 录

第一章 校史概述·····	1
第一节 应运而生·····	1
第二节 乘势而上·····	6
第三节 稳中求进·····	8
第二章 领导与管理·····	12
第一节 机构设置与领导体制的演化·····	12
第二节 学校领导机构与负责人·····	14
第三节 党支部的建立与发展·····	23
第四节 工会组织的建立与发展·····	34
第五节 共青团组织的建立与发展·····	45
第六节 少先队组织的建立与发展·····	63
第三章 员工队伍·····	83
第一节 员工基本情况·····	83
第二节 人力资源配置·····	83
第三节 员工管理与考核·····	85
第四节 员工的薪酬待遇·····	90
第五节 员工获得荣誉与表彰·····	93
第六节 学校在岗员工名单·····	94
第四章 德育工作·····	97
第一节 德育工作机构设置与人员配备·····	97
第二节 德育工作的途径与方法·····	102
第三节 德育工作的科学化、制度化、规范化管理·····	104

第四节 培养学生“四会”能力	105
第五节 学生日常行为规范与管理	117
第六节 开展法制教育	123
第七节 整合德育教育资源	125
第八节 开展社会实践活动	127
第五章 教学活动	128
第一节 教学设施设备建设与管理	128
第二节 课程设置与实施	133
第三节 教学的组织与管理	158
第四节 幼儿教学管理	187
第五节 小学教学管理	192
第六节 初中教学管理	204
第七节 高中教学管理	213
第八节 办学成果与教学质量	222
第九节 教学督导评估	242
第六章 新课程改革	251
第一节 小学新课程的实施	251
第二节 初中新课程的实施	264
第三节 高中新课程的实施	271
第七章 体育、美育、劳技教育	296
第一节 体育教学	296
第二节 艺术教育	299
第三节 劳技教育	312
第四节 武术教学	314
第八章 总务工作	320
第一节 机构设置与人员职责	320

~~~~~

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| 第二节 校产购置与管理 .....       | 320        |
| 第三节 膳食保障 .....          | 326        |
| 第四节 医疗保障 .....          | 332        |
| 第五节 护理保障 .....          | 336        |
| 第六节 住宿保障 .....          | 341        |
| <b>第九章 学生生活管理</b> ..... | <b>345</b> |
| 第一节 教练队伍与管理 .....       | 346        |
| 第二节 教官队伍与管理 .....       | 360        |
| 第三节 女生部教官（教练）与管理 .....  | 370        |
| 第四节 护理队伍与管理 .....       | 373        |
| <b>第十章 学生</b> .....     | <b>377</b> |
| 第一节 历年学生数据 .....        | 377        |
| 第二节 学生管理制度及要求 .....     | 378        |
| 第三节 历年获奖学生名单 .....      | 388        |
| <b>第十一章 安全工作</b> .....  | <b>405</b> |
| 第一节 安全机构与职责 .....       | 405        |
| 第二节 安全管理制度与实施 .....     | 410        |
| 第三节 安全教育与防范 .....       | 411        |
| 第四节 安全设施设备建设与管理 .....   | 412        |
| 第五节 安全检查与责任追究 .....     | 413        |
| 第六节 安全工作的应急预案 .....     | 413        |
| 第七节 安全工作“八个到位” .....    | 418        |
| 第八节 开展创建“平安学校”活动 .....  | 418        |
| <b>第十二章 校史大事记</b> ..... | <b>428</b> |

~~~~~

第一章 校史概述

第一节 应运而生

龙翔学校，创办于1998年秋季，其前身是“恒斌艺术培训中心。”公元1998年8月20日，福清市恒斌艺术培训中心提出申请用地，1998年10月6日经福清市人民政府批复（融政土[1998]428号文），福清市人民政府同意划拨位于太城农场国有非耕地6267平方米（折合9.4亩），作为福清市恒斌艺术培训中心建设用地。1998年12月10日经福清市申报，福州市人民政府批复（融政地[1998]1368号文）准予补征太城农场土地23066平方米（折合34.6亩，其中旱地4.86亩、非耕地29.74亩），作为福清市恒斌艺术培训中心建设用地。

时年24岁的周伟彬并非师范出身，却以过人的胆识投巨资办教育，一次性投资1025万元，开始校舍房屋的基本建设，从规划设计到基建施工都是按照规模化、标准化、现代化办学思路谋划的。第一期建筑工程总建筑面积1400平方米，总投资1160万元。当年安排工程投资计划的50%，其中，学生生活用房：学士楼、硕士楼、博士楼等3670平方米，造价210万元；教学用房：小学西教学楼2556平方米，造价145万元；行政（教师）办公楼1530平方米，造价90万元。食堂等附属设施200万元。

福清市恒斌艺术培训中心，在农场的一片荒地上开始了它的办学之路。一边建校舍，一边招生教学。当年招收56名学生，实施文化教育、艺术教育、武术教育“三位一体”的教育模式。

办学就要有足够数量的学生，为了迅速积聚学生，周伟彬先生亲自组建龙翔招生团队，成立了以刘鲁东、刘长城、周建伟、周学彬、魏煌达、林小琴等人为核心成员的招生团队。集中在福州地区和福建省内，以及广东省广州、深圳、东莞等地区招生，1999年秋季新学期开学时学生达到208名，11个教学班。随着学生数量的不断增加和家长对孩子教育的需求，恒斌艺术培训中心创办人周伟彬先生以敏锐的目光看到了一个民校强势发展的诱人前景，他果断地做出办学思路的大调整，及时更新教育方式，以适应教育市场的需求和发展。

1999年下半年，他将“恒彬艺术培训中心”转制为学校，校名定为“龙翔文化武术学校”，先后有张一杰、张子桐同志等任龙翔文武学校校长，提出了“以文为主导，以武为特色，以能力加特长为目标”的办学方针，实现从培训教育向文化教育的转换。从此，龙翔学校进入“以武见长，文武双修”的办学模式，顺应了许多青少年“学文习武”的想法和需求。学校开始向社会招聘武术教练，一批武术学校毕业的张志诚、周学

彬等年青人来到龙翔执教。通过严格训练和规范要求，学生的自立能力、学习习惯、身体素质、组织纪律性等均有显著提高。在办学的实践中，逐步摸索创造出了一套“先管后教、教管结合、生活严管、教学严抓”的管理模式，成功地解决了“文武学校”管理上“重管轻教”的普遍性问题。到了2000年，经过一年多的运作，探索出了适应学生发展需求和家长期望的路子。学校将中华国粹武术与现代教育有机结合，坚持武术教学正规化，注重武术训练的科学化，保证学生一两年内学会少年武术基本功（长拳、南拳、棍术、剑术），达到文以睿智，武以强身的目标，培养能文能武的未来强势人才。经过创办者们的执著追求和艰辛拼搏，学校得到了快速的发展。随着学校规模快速扩大，学生人数快速增加，学校管理团队工作却遇到了自身发展的障碍，表现出明显跟不上形势的发展需要，学校管理层急需高素质的管理人才加盟，以保障学校高速度、高质量地运转。

2000年8月，刘玉明同志被聘任为龙翔文武学校的新校长。面对周边民办学校都定位于文武性质的状况，通过对民办教育市场的分析比较，他感到龙翔必须走自己特色的办学之路，他以教育创新的先进理念，对学校现状和发展做了透彻地分析和大胆地谋划，提出将“文武学校”改制为“文化学校”，更改校名为：“福建私立龙翔学校”，其办学模式调整为“以文为主、以武为辅，素质为重，育人为本”，适应于国家教育大气候。同时，出台了一系列管理规定和要求，对原来的管理体制进行改组，将原护理部门改组为两个部，即：女生部、护理部，把学生管理和生活服务职能分开，细化工作范围，明确工作责任，建立健全规章制度，注重师德建设，工作严格要求，检查细致入微，落实工作到位，极大地提升了学校的管理水平。龙翔一步一步有了新飞跃，管理者的新思路给学校带来了新的气象，龙翔展示出良好的发展前景。

针对学生来自四面八方，需要在学校吃饭、住宿、学习、健身、玩耍、娱乐、交友、生活、成长等实际情况，龙翔学校在学生生活方面实行全封闭、全托管、分年龄组合、准军事化管理模式。形成一套学生生活管理系统，由教官、教练、护理员组成生活管理服务团队，负责照顾和监管学生的吃饭、睡觉、洗澡、理发、换洗衣服、晾晒被褥、整理床铺等生活事项，并规定统一的起居作息时间表，列队出行，规范步伐，紧张有序，张弛有度，有效地保障了学生安全、健康、文明地在学校生活和成长。

在学习上由老师负责学生的课业，按照省、市教育行政部门的要求，完整地开设课程，对于学生进行正规教学、分类指导、因材施教、培优补差，努力提高学生的学习兴趣和学习能力，给学生创造一个适宜宽松的学习环境。同时注重培养学生的特长，实施“校本教材”，突出个性化培养，让每一个学生都有机会发展自己的兴趣和特长，着眼学生综合素质的培养和提高，瞄准培养复合型、国际型成功人士的目标。

2001年3月私立龙翔学校根据学生数量增加和规模扩大，决定成立小学部和中学部，

分开进行教学活动，实行相对独立的管理。小学部设立教务处、政教处、少先队等教育教学管理机构，实施标准化、现代化教学。中学部设立教务处、政教处、共青团等教育教学管理机构，实施正规化、系统化教学。标志着龙翔向规范化办学迈出了重要一步。

2002年4月，经私立龙翔学校董事会决定：正式向福州、福清两级市政府申报成立“福清私立龙翔学校小学部”、“福清私立龙翔学校中学部”，并委任刘玉明先生为福清私立龙翔学校总校长。

2002年5月15日，经福清市教育委员会批复（融教[2002]110号文），《同意福清龙翔私立学校（普通六年制小学）正式立案》。“学校系民办私立性质。学校实行董事会领导下的校长负责制。校舍、师资、教学设备、办学经费等均由学校解决。开设小学一年级至六年级，每年级四个教学班。学校应执行国家和省教育行政部门制定的教学计划和教学大纲，应当使用省颁教材。学生修完规定的有关课程，成绩合格的，发给毕业证书，国家承认其小学毕业学历”。

福清市教育委员会（融教[2002]156号文）《关于同意福清市私立龙翔学校（幼儿园）立案的批复》“经组织有关人员对福清市私立龙翔学校进行审核验收，认为该校现已基本具备办幼儿园的条件，经研究同意予以正式立案。”“福清市私立龙翔学校幼儿园系私立性质，幼儿园具有法人资格。幼儿园实行董事会领导下的园长负责制。办学校舍要投资筹建，经费自筹解决，有可靠的来源，设施设备要与办学规模相适应，教师资格要符合条件，安全、卫生、保卫措施要到位，保障教职员工的合法权益，保护儿童的身心健康”。

从此，幼儿园由属于小学部的一个学年段，升格为龙翔的独立部门，隶属学校领导。学前教育形成了完整的管理体系，学前教育步入了专业化、现代化的新阶段。

2002年5月29日，经福州市教育局批复（榕教社管[2002]23号文），《同意创办福清私立龙翔学校》“学校举办普通完全中学，民办性质，具有法人资格。学校实行董事会领导下的校长负责制，办学场所、设备、经费、师资均由学校自行解决，学校隶属福清市教育委员会管理”。“学校应执行国家和省教育行政部门制定的教学计划和教学大纲，必修课使用省教育行政部门正式审定的教材。招生计划、招生范围、招生对象应按有关规定上报批准。学校应接受教育行政部门的指导、检查、监督，办学情况应报教育局备案”。

2002年秋季新学期开学，为适应学生生活管理，在小学部成立了教官队，负责学生的生活关照和管理。教官队人员从军队退伍兵中选聘，这些教官由于经受部队严格系统的军政训练，培育了军人特有的气质和作风，恰好符合学校实行准军事化管理的客观要求，有效地保障了准军事化管理的需要。

2002年龙翔学校发展有了一定的规模，受到福建及周边省份的学生和家长的关注，

为了适应龙翔的发展，在社会上树立龙翔的品牌形象，董事会和校委会做出一个重要决定，聘请著名小影星“小叮当”出任龙翔形象大使，连续五年在电视台、报纸、广播等媒体上推介龙翔，赢得了广大学生及家长的认可，带来了良好的社会效益，大大地提高了龙翔学校的社会知名度和美誉度。

2002年，为了进一步做大做强民办教育事业，决定成立香港龙翔教育集团，由周伟彬先生担任董事局主席。教育集团下辖五所学校，分别在福建、广西、广东、新疆、辽宁五个省份，确立了“集团投资、连锁办学、专家治校、滚动发展、以质量求生存”的发展模式，2002年至2004年连续三年在福州和南宁召开年度集团教育工作会议，制定和通过集团化运作的制度和模式，研究和部署集团化协调机制和指挥系统。总结集团化运作的经验和不足，完善协调机制，提高协作能力，实现教育资源的互补和共享。推出资产独立经营，经济独立运作，办学稳中求进等一系列重大决策和措施，以应对激烈地教育市场的竞争，稳定局势，发展自己。

“低水平过度竞争”的业态，使中国民办学校如同一片虽然茂盛但成长性极低的“灌木丛”，然而龙翔却在其中脱颖而出，成为一棵快速成长的“乔木”，原因在于，周伟彬先生对自己的学校做出了正确地定位，以独特的集团化经营和品牌战略，找到学校快速发展的新路子。周伟彬先生在竞争中对市场变化非常敏感，反应很敏捷，果敢地采取“集团投资、连锁办学、专家治校、滚动发展，以质量求生存”的办学思想和战略，以福建私立龙翔学校为总部，仅用一年左右的时间，先后设立了广东揭阳私立龙翔学校、广西南宁私立龙翔学校、新疆昌吉双语龙翔学校、辽宁铁岭私立龙翔学校，并亲自担任这五所学校的董事长职务。五所学校在办学上并不追求同一模式，而是根据各地的实际情况，在教育集团公司的统一办学理念下进行运作。连锁办学的方式，可以做到资源共享，包括师资和生源方面，而且能够让那些教育相对落后，办学模式单一的地方的人们有更多、更好的选择。福建私立龙翔学校作为连锁办学的总部，所有的改革方案都是在这里敲定，并在这里试行之后将成功的经验拿到其他连锁学校里推广。

福建私立龙翔学校成为香港龙翔教育集团的旗舰学校，学校定位于实施小学、初中、高中三个学年段的学历教育，以及实施幼儿的学前教育。规划办学规模：教学班120个，在校学生5500名，其中：小学教学班58个，学生2600名；中学教学班56个，学生2800名；幼儿园教学班6个，学生180名。办学层次：实施学历教育（小学教育、初中教育、高中教育）以及学前教育。办学形式：普通全日制学校（小学招生对象为适龄儿童，初中招生对象为小学毕业生，高中招生对象为初中毕业生。幼儿园招生对象为学龄前的幼儿）。课程设置：按照国家教育部门的規定，开设各类课程，按照福建省教育厅关于教学大纲要求来设置课程内容和安排课时，开齐开足省规定课程的同时，安排一定数量的

“校本课程”。学制设置：小学六年、初中三年、高中三年、幼儿小班、幼儿中班、幼儿大班。

2003年，龙翔学校投资200万元新建艺术大楼，楼内设置了音乐室、声乐室、乐器室、舞蹈室、美术室、绘画室、书法室、演出厅等功能齐全的艺术教学设施设备。同年投资100万元新建图书馆，内部设置了电子阅览室、电子备课室、藏书室、阅读室等一应俱全。新建了一座1000平方米的露天游泳池，加上扩建的学生公寓、澡堂、餐厅等房屋，投资总额达到一千多万元。这是第三阶段大规模的基建投资，它标志了龙翔学校向现代化教育迈出了重要一步，坚持与时俱进，紧跟教育现代化潮流，以国际化的大视野，着眼培养国际型、成功型人士的目标，坚持走高起点、跨越式、可持续的发展之路。

2003年春季，一场突如其来的“非典”打乱了人们的正常生活，由于采取限制人员外出特别措施，当时对寄宿制学校压力很大，家长把孩子交给学校托管，学生的健康和安全责任压在校方肩上。学校严格落实福清市政府防控“非典”的工作部署，认真进行环境消毒、测量体温、跟踪发烧学生等工作，全校师生齐心协力、众志成城，抗击“非典”，最终取得了胜利，龙翔学校被福清市人民政府授予“抗击‘非典’工作先进单位”。

2003年秋季，新学期龙翔学校提出：“以质量为本，以服务为导向”的工作指导方针，探索民办学校生存发展的新路子。所讲质量是全面性的，不仅指教学质量，还包括学校管理质量、学生生活质量、教师职业操守、学生身心健康、教育设施设备、校园文化环境等多方面的质量，随着社会的进步而提升。质量是管理工作精细的具体体现，尽善尽美是学校管理者追求的标准，也是在竞争中取胜的“杀手锏”，树立全员、全面质量意识是学校发展的必经之路。树立起科学的质量观，即：发展的、适应的、需求的、多元的、特色的、综合的质量观，成为学校提升档次的突破口。所讲服务，不是表层的岗位服务，还包括为学生成长服务、为家长选择服务、为社会社区服务、为教师员工服务等。市场经济承载着供需关系，遵循着竞争规律，私立学校必须关注学生的需求、家长的需求、社会的需求，针对需求搞好服务，没有服务就失去竞争力，没有竞争力的学校就没有未来。做百年精品学校服务必不可少，服务于教育，服务于教学，服务于教改。有了服务就有了发展的空间，高质量的服务就是学校生存的“金字招牌”，金杯、银杯，不如家长的口碑，归结起来：使学生满意，使家长满意，树立起服务教育的新理念。

第二节 乘势而上

2004年龙翔步入高速发展期，当年的暑期招生达到1600余名，在校学生总数达到5500名，教学班级达到123个班，员工达到800余名。学校的快速发展，更加激发了龙翔的热情，此时全国各地的教师云集龙翔应聘，到校参观的学生家长络绎不绝。龙翔的名字叫得很响，电视上有影、广播上有声、报刊上有文、社会上有名。为了适应快速发展的需要，龙翔进入了第四轮基本建设和设备投入。在小学三栋教学楼的基础上，新建教学用房：初中教学楼4826平方米，造价280万元；高中教学楼2418平方米，造价145万元；幼儿园教学楼2288平方米，造价224万元；新建生活用房：学生第三餐厅1569平方米，造价86万元；员工餐厅1589平方米，造价75万元；2#学生洗澡堂795平方米，造价37.5万元；新建学生宿舍四栋楼10926平方米，造价533万元；教师公寓四栋10596平方米，造价590万元；基建总投资达到二千万元。购置电脑120台，物理、化学、生物实验设备200万元。

2004年5月，福建私立龙翔学校在获得ISO9001—2000质量管理体系认证基础上，又通过了ISO14001—1996环境管理体系认证和GB/T28001—2001职业健康安全管理体系认证。取得这三大国际认证体系，标志着龙翔办学向标准化、规范化、现代化方面迈出了坚实的步伐，为龙翔大发展创造了基本条件。

2004年，福州市音乐舞蹈家协会第三次代表大会在福建龙翔学校召开，与会音乐界、舞蹈界专家、知名演员对龙翔重视艺术教育，新建艺术教学大楼，配置各种乐器、设置练功房、练声房，招聘专业教师等大投入、大手笔，深表钦佩和称赞。这一年，新组建的龙翔小明星艺术团达到300余人，下设民乐团、军乐团、舞蹈团、声乐团、手风琴班、钢琴班等十个业余表演团体。每逢学校重要活动和校园艺术节都有他们的精彩演出，同时参加市里和教育系统文艺演出活动，艺术教育成为龙翔特色教育的缩影。

2004年11月，福建省民办学校安全工作现场会在龙翔学校召开，省教育厅未保办主任在会上强调指出：学校要发展，安全是前提。一个事故频发的学校，必定不是一个稳定的学校。因为事故的发生会造成各种矛盾，破坏安定团结，破坏正常的教育教学秩序。为什么龙翔学校的安全工作能够在全省民办学校当中脱颖而出，创造出无重大事故的好成绩呢？答案是他们安全工作真正落实了“八个到位”。会上龙翔学校做了“安全工作八个到位”的经验介绍，受到省教育厅主管部门领导和与会各校同行的肯定和高度评价，开创了龙翔安全工作的新局面。

周伟彬董事长作为民办教育的佼佼者，他传奇的人生和成功的办学创造了龙翔的辉煌，受到国内报刊杂志的关注，先后被《中国改革报》《光明日报》《人民日报》《中

国青年报》、《福建日报》、《福州日报》、《福清侨乡报》、《海峡都市报》、《海峡摄影时报》、《福建经济快报》等报纸刊登报道。获得了“福州市新长征突击手”、“福州青年企业家”等诸多的荣誉。担任福建青年商会副会长、福建省民办教育协会常务理事、福建青年联合会常委、福清市人大代表、福清市青年联合会副主席、福清市民办教育协会顾问等职务。

总校长刘玉明以先进的教育理念，鲜明地提出了“树名牌学校典范、创世纪一流教育”的办学目标，并进一步提出了育人目标，“培养和造就具有坚韧不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈爱国意识和社会责任感，会做人、会求知，能从容迎接未来挑战的高素质国际型人才”，使得龙翔在起步时就具有国际化大视野和国际化办学战略定位，与国际教育接轨凸显了龙翔教育的特色。学校先后被福清人民政府授予“教育工作先进单位”，被福建省民办教育协会授予“福建省民办教育先进单位”，刘玉明本人被授予“福建省民办学校优秀校长”，被选为福建省民办教育协会副秘书长和福州市民办教育协会副会长。

2005年4月25日，福州市教育局（榕教民[2005]32号文）《同意福清私立龙翔学校更改名称的批复》“福清私立龙翔学校更名为福清龙翔中英文学校，变更后学校办学性质、隶属关系等保持不变”。

2005年8月中学部改设初中部、高中部，各自组织教学活动，隶属龙翔总校领导。

2005年7月21日，福建省教育厅（闽教发[2005]125号文）《关于同意筹建福州龙翔职业技术学院的函》“同意筹建福州龙翔职业技术学院，由福建龙翔投资发展有限公司筹建。”“福州龙翔职业技术学院（筹）在筹建期间应遵守国家的法律、法规，按照教育部、省政府有关设置高等职业院校办学条件要求，认真制定筹建规划和建设计划，积极采取措施，筹措办学资金，充实办学条件，保证筹建工作的顺利进行。”

伴随着龙翔的发展，学校的规模愈来愈大，是继续扩大办学规模，还是适度发展，这不仅仅是一个管理方面的问题，而且涉及到办学思路和策略的问题。董事会认为，学校做大未必就能做强，只有做强龙翔才能在激烈地竞争中站稳脚。做强就必须练好内功，建立全员培训制度，牢固树立敬业爱岗思想，增强责任感，把工作做细、做到位，不留遗憾，提高教育服务质量，主动服务学生，主动服务家长，及时处理和解决家校矛盾，化解师生矛盾，大力开展关爱学生活动，增强学校的凝聚力和向心力，提高家长的信任度和满意度。

第十届全国人大常委会副委员长，陈慕华为“福建龙翔中英文学校”题写校名。

龙翔顺应历史潮流，注重双语教学，突出双语特色。在英语教学上，高薪引进外教加盟，每年都有几名外教在龙翔执教，实行ILP情景英语教学，以此带动和影响英语教学活动。建立以学校领导为指挥，英语教师为骨干，特长学生为主力，小学学生为基础，