

000899

# 浦北县教育志

浦北县教育志编纂领导小组编

广西人民出版社

# 浦北县教育志

浦北县教育志编纂领导小组编



广西人民出版社

(桂)新登字 01 号

责任编辑 李庭华 梁士奇

黄端章

责任校对 李庭华

## 浦北县教育志

---

出版发行 广西人民出版社  
(邮政编码: 530021  
南宁市河堤路 14 号)

印 刷 南宁市大板彩印厂  
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16  
印 张 24.5  
字 数 500 千字  
版 次 1998 年 12 月第 1 版  
印 次 1998 年 12 月第 1 次印刷  
印 数 1 - 2000 册  
书 号 ISBN 7 - 219 - 03728 - 7/K · 764  
定 价 145 元

## 《浦北县教育志》编纂人员

主 编：米卓运

副 主 编：梁士奇(执笔) 黄端章(执笔)

特约编辑：刘健金

责任编辑：李庭华 梁士奇 黄端章

## 《浦北县教育志》审稿人员

浦北县志编纂委员会办公室：龙文学

钦州市地方志领导小组办公室：周开日 黄澍卿

钦州市人民政府教育督导室：邱扬彪

广西壮族自治区通志馆：

蓝日基 晏源源 黄汝珍 刘健金 廖盛春 苏锡贺 梁燕鸣

## 《浦北县教育志》编纂人员

主 编：米卓运

副 主 编：梁士奇(执笔) 黄端章(执笔)

特约编辑：刘健金

责任编辑：李庭华 梁士奇 黄端章

## 《浦北县教育志》审稿人员

浦北县志编纂委员会办公室：龙文学

钦州市地方志领导小组办公室：周开日 黄澍卿

钦州市人民政府教育督导室：邱扬彪

广西壮族自治区通志馆：

蓝日基 晏源源 黄汝珍 刘健金 廖盛春 苏锡贺 梁燕鸣

# 《浦北县教育志》编纂领导小组成员名单

## 1987年上半年教育局成立的 《浦北县教育志》编纂领导小组名单

### 领导小组名单：

组长：龙 驰

成员：龙 驰 杨儒声 李炳然 庞 龙 吴达德 张培柳  
李济新 潘泽才 李忠东 梁 波

### 编写组名单：

组长：庞 龙

组员：庞 龙 宁清业 李济新 甘梦葵 吴达德(兼)  
张培柳(兼) 李忠东(兼) 潘泽才(兼) 梁 波(兼)  
黄启前(兼)

(当时只成立领导机构，编写人员并不到位，后来实际做工作的也不是这些人。)

## 1997年9月调整《浦北县教育志》领导小组名单

顾 问：容国伸 邓传瑶 黄家玲 龙兴智 龙文学

组 长：蔡卓西

副组长：黄信章 石昌枚 王其大 邱 冰 赵汝松 翁雅丽

成 员：杨儒声 黄永雄 赵克森 彭定玮 香基中 容传松

苏万超 曾宝繁 林绍环 吴承烈 陈业辉 陈其俭

蔡卓环 高 智 李芝俭 潘泽才 宋明琼 容世宇

黄端章 梁士奇 李上宝 庞 龙 吴铭锋 王辑敬

张培柳 黄成照 陈廷熙 宁超元 马自华

## 1998年3月调整《浦北县教育志》 编纂领导小组成员名单

顾 问：	容国伸	邓传瑶	黄家玲	龙兴智	龙文学	
组 长：	冯思明					
副组长：	黄信章	石昌枚	王其大	邱 冰	赵汝松	翁雅丽
	黄永雄	陈炳良	梁和礼			
成 员：	杨儒声	赵克森	彭定玮	香基中	容传松	苏万超
	曾宝繁	林绍环	吴承烈	陈其俭	蔡卓环	高 智
	李芝俭	潘泽才	宋明琼	容世宇	黄端章	梁士奇
	马隆坤	何统和	吴玉成	吴达德	李上宝	庞 龙
	吴铭锋	王辑敬	张培柳	黄成照	陈廷熙	

## 1998年11月再调整《浦北县教育志》 编纂领导小组名单

顾 问：	容国伸	邓传瑶	黄家玲	龙兴智	龙文学	
组 长：	米卓运					
副组长：	黄信章	王其大	赵汝松	黄永雄	陈炳良	梁和礼
成 员：	杨儒声	赵克森	彭定玮	林绍环	容传松	苏万超
	曾宝繁	香基中	吴承烈	陈其俭	高 智	李芝俭
	潘泽才	容世宇	黄端章	梁士奇	马隆坤	何统和
	钟人和	吴玉成	吴达德	李上宝	庞 龙	陈廷嵩
	吴铭锋	王辑敬	张培柳	黄成照	陈廷熙	宁超元
	马自华					

# 序 一

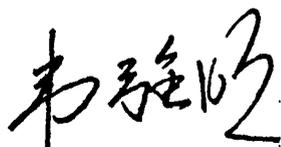
建县以来，第一部《浦北县教育志》付梓问世，实属浦北县教育界精神文明建设中的一件大事，很值得庆贺！

盛世修志，功在当代，利在千秋。浦北县教育局能够遵照自治区教育厅 1986 年的布置，组织人员，坚持十年修志不辍，把当今浦北地域自汉唐以来教育发展的历史和现状比较清楚地记载下来，并编纂成书，这对于保存史料，总结经验教训，指导工作，促进今后浦北教育事业的发展，无疑将有深远的历史意义和重要的现实意义。但愿浦北县各级党政部门特别是教育部门的领导同志以及广大教育工作者能够通过《浦北县教育志》的公开出版发行，阅读《浦北县教育志》，从书中吸取一点教益，那就是编纂《浦北县教育志》其中的一个目的了罢。

百年大计，教育为本。浦北教育发展源远流长。解放 40 多年来，特别是党的十一届三中全会以来，在全县广大教育工作者的共同努力下，教育发展成绩巨大，令人瞩目。我们期望，浦北教育界的全体工作者一定能够继往开来，更好地贯彻中央科教兴国和我县提出的科教兴县的战略方针，大力发展浦北教育，为浦北的经济发展和社会进步作出更大的贡献。

值《浦北县教育志》即将公开出版发行之际，我们两人应县教育局之约，特为此书作序，衷心祝愿浦北教育的明天更加美好。

中共浦北县委书记



浦北县人民政府县长



一九九九年一月十二日

## 序 二

浦北县是新中国成立后两次从合浦县分出成立的县，因位于广西壮族自治区南部合浦县之北而得名。

百年大计，教育为本。浦北地处祖国南疆，但教育发展历史源远流长。远在汉朝时期，县内教育已经起步。后历经各朝代发展，至辛亥革命前后，曾有废科举，兴学堂，教育体制变革之举。解放后，四十多年来，县内各级各类学校从无到有，从小到大，蓬勃发展，成就辉煌。特别是中共十一届三中全会之后，浦北教育系统在县委、县政府的领导下，大胆拨乱反正，调整教育结构，改善办学条件，不断提高教育教学质量，教育成绩令世人瞩目。

盛世修志，教育当属重点。因为它牵涉千家万户，关系到人才培养，关系到科教兴国战略方针的贯彻，所以科学地记载和总结教育史实，是既服务于当代，又存史给后世的一件大事。1987年下半年起，县教育局根据自治区教育厅的布置，组织人员开始编纂教育志工作。春秋十度，修志人员不辞劳苦，广征博采，心织笔耕，三易其稿，终于在1997年末编就浦北县有史以来第一部教育专志。这部志书的出版，是浦北教育科研园地结出的硕果，对于保存历史资料，总结经验教训，指导工作，促进教育事业的发展，均具有重要的现实意义和深远的历史意义，确实是浦北教育史上的一件大事，可喜可贺！

《浦北县教育志》以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，本着实事求是、去伪存真、去粗取精、详今略古的原则，采取横排竖叙、事以类从的方法，记载了浦北地域建县前后的各个历史时期特别是解放后的教育历史和现状，观点正确，资料翔实，体例得当，文风朴实，具有鲜明的时代特点和地方特色，确是浦北教育方面一部具有历史价值的地情书，值得一读。

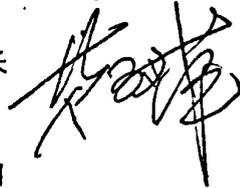
回顾过去，浦北教育有其辉煌的历史。展望未来，我们相信，浦北教育部门将在县委、县政府的领导下，与教育战线全体教职职工和全县人民一道，贯彻国家的教育方针政策，一定会续写出更加光辉灿烂的教育新篇章，以无愧于先人，有益于来者！

我们两人，分别在浦北县委、县政府主管教育工作。今年十月，县教育局召开《浦北县教育志》县、市两级评稿会，我们应邀参加，主持评稿会，并受教育局领导之请，为教育志作序。身为分管教育领导，却之不恭，责无旁贷，义不容辞。写了如上的话，是以为序。

中共浦北县委副书记

浦北县人民政府副县长

一九九七年十二月十日



# 凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，实事求是地记述浦北县教育发展的历史和现状，力求达到思想性和科学性、资料性的统一。

二、本志记事上至汉代，下至公元1996年。

三、本志除序、概述、大事记、附录、后记外，设14章72节。记述方法通贯古今、详今明古，重点记述解放后的47年的教育史实。

四、本志采用图、述、记、志、传、录、表等体裁，以志为主。

五、本志所记的地域范围，立足于今县境。1952年以前、1958年12月—1965年6月属合浦县辖时期所发生的教育史实，为保持历史事实的完整性和连续性，亦作适当记述。但在行文中，一律以“全县(含今浦北、合浦)”或“全县(含合浦)”和“全县(含今浦北)”等文字标明，以示区别。

六、本志对在世的人不立传，人物传略以本县籍为主，部分客籍对县内(含今浦北、合浦)教育发展有较大贡献的人物也同时收入本志。

七、本志使用“解放前、解放后”时间记述，以1949年12月5日前、后为界。

八、本志纪年、计量单位、行文均按广西壮族自治区地方志编纂委员会《关于新编地方志行文规定》撰写。

九、对地名，一般使用原称，浦北置县前后有变化称谓的，夹注今名。

十、本志资料除少数经过核实的口碑材料外，其余绝大部分均来源于浦北、合浦县档案局、广西壮族自治区图书馆、广西大学图书馆、广东省委档案馆、孙中山文献馆、中国第二历史档案馆、南京市图书馆古籍部，以及有关单位提供和修志人员的采访，书中均不注明出处。

# 目 录

序一	
序二	
凡例	
概述	(1)
大事记	(7)
第一章 教育行政	(20)
第一节 机构	(20)
第二节 管理体制	(21)
第三节 行政组织与职能	(22)
第四节 视导与检查	(24)
第二章 教育经费与设施	(38)
第一节 经费来源	(38)
第二节 经费管理	(44)
第三节 集资办学	(51)
第四节 教学设施	(53)
第三章 官学 社学 私学 书院 科举	(59)
第一节 官学	(59)
第二节 社学	(60)
第三节 私塾	(61)
第四节 书院	(62)
第五节 科举	(64)
第四章 幼儿教育	(71)
第一节 园(所)设置	(71)
第二节 学制 保教	(77)
第三节 管理	(79)
第四节 幼儿园选介	(80)
第五章 小学教育	(83)
第一节 学校设置	(83)
第二节 思想品德教育	(108)
第三节 教学	(112)

第四节	体育 卫生 .....	(122)
第五节	美育 .....	(127)
第六节	劳动教育 .....	(128)
第七节	特殊教育 .....	(129)
第八节	学校管理 .....	(130)
第九节	学校选介 .....	(131)
<b>第六章</b>	<b>中学教育 .....</b>	<b>(144)</b>
第一节	学校设置 .....	(144)
第二节	思想品德教育 .....	(150)
第三节	教学 .....	(154)
第四节	体育 卫生 .....	(168)
第五节	美育 .....	(177)
第六节	劳动教育 .....	(179)
第七节	学校管理 .....	(180)
第八节	考试与升学 .....	(192)
第九节	学校选介 .....	(197)
<b>第七章</b>	<b>职业技术教育 .....</b>	<b>(205)</b>
第一节	师范教育 .....	(205)
第二节	教师进修学校 .....	(216)
第三节	劳动大学 .....	(222)
第四节	农业中学 .....	(222)
第五节	职业技术教育 .....	(232)
<b>第八章</b>	<b>成人教育 .....</b>	<b>(240)</b>
第一节	古代成人教育 .....	(240)
第二节	民国时期的社会教育 .....	(240)
第三节	解放后成人教育 .....	(242)
<b>第九章</b>	<b>教师 .....</b>	<b>(252)</b>
第一节	教师的来源与任用 .....	(252)
第二节	教师待遇、地位 .....	(255)
第三节	素质、考核、评级 .....	(262)
第四节	教师培训 .....	(266)
第五节	民办教师 .....	(267)
<b>第十章</b>	<b>农村教育综合改革 .....</b>	<b>(269)</b>
第一节	机构 .....	(269)
第二节	方案与实施 .....	(270)
<b>第十一章</b>	<b>勤工俭学 .....</b>	<b>(272)</b>
第一节	校办工厂 .....	(275)
第二节	种养业 .....	(276)

第三节	加工、经贸、服务业	(277)
第四节	建筑业	(278)
<b>第十二章</b>	<b>学校党、团、群组织</b>	<b>(280)</b>
第一节	中国国民党	(280)
第二节	中国共产党	(280)
第三节	中国三民主义青年团	(289)
第四节	中国共产主义青年团	(289)
第五节	教育工会	(293)
第六节	学生会	(294)
第七节	中国童子军	(295)
第八节	少先队	(296)
<b>第十三章</b>	<b>教研机构与学术团体</b>	<b>(298)</b>
第一节	教育会	(298)
第二节	教研室	(299)
第三节	教研活动	(300)
第四节	学术团体	(303)
第五节	教育刊物	(304)
<b>第十四章</b>	<b>教育人物</b>	<b>(312)</b>
第一节	人物传记	(312)
第二节	人物传略	(315)
第三节	1957 - 1996 年获省级以上表彰的先进教职工名表	(317)
第四节	浦北县籍在大专院校任教教师名表	(324)
第五节	1985 - 1996 年获得中学高级、中学一级、小学高级职称教师名表	(325)
<b>附录</b>		<b>(339)</b>
<b>后记</b>		<b>(376)</b>

# 概 述

浦北县位于广西壮族自治区南部，现属钦州市管辖。县境地处东经 109°14′至 109°51′，北纬 21°52′至 22°41′，东邻博白县，南连合浦县，西接灵山县，北与贵港市、兴业县及横县毗邻，紧靠祖国大西南出海通道旁边。县城小江镇，距北海、钦州两个沿海开放港口城市均为 100 余公里，距黎(塘)湛(江)铁路石南站、南(宁)北(海)铁路合浦站均为 80 公里，玉(林)灵(山)二级公路经县境 21.6 公里，公路交通四通八达。全县总面积 2517.74 平方公里，其中耕地面积 43.25 万亩，总人口 72 万人，居民以汉族为主，人口密度每平方公里 286 人。县境分设小江、张黄、寨圩、乐民、六垌、平睦、官垌、福旺、江城、龙门、北通、三合、白石水、大成、泉水、安石、石埭 17 个镇和樟家 1 个乡。

浦北县是解放后两度从名闻世界的珍珠之乡——广东省合浦县析出的县。追根溯源，汉朝的合浦郡、合浦县，南朝的越州、临漳郡、龙苏郡，唐朝的廉州等故城遗址，均在今浦北境内；明清时期的归德丝绸、小江瓷器质地优良，远近闻名，曾远销当时的广州和越南等地。这些都有力地证明了今浦北境内历史的文明和悠久。而与文明历史伴生的文化教育，从汉朝起步至今已有 2000 多年的历史。解放后，今浦北县境教育事业演绎着兴衰起伏的轨迹，谱写着一曲曲令人可歌可泣的重教兴学的乐章，描绘着一幅幅令人振奋的教育兴县的蓝图！

## (一)

合浦置郡设县于汉武帝元鼎六年(公元前 111 年)，郡城(曾一度设于广东徐闻)、县城均设于今浦北泉水镇旧州古城头。当时，汉武帝曾诏令天下“郡国皆立学校”，于是合浦县地方官学开始创办。经三国、两晋，到南北朝时期，南宋泰始七年(公元 471 年)设立的越州，故城遗址(占地 370 亩)在今浦北县境石埭镇坡子坪村仰天窝，是当时政治、军事、经济、文化、教育的中心；隋朝实行科举取士制度后，合浦县内的官学有了发展，唐朝天祐中(公元 904—907)，谢季成任廉州知府时，“筑城壁，平道路，修学校，规模一新”；唐朝另一任廉州知府邵德一莅任时，“见学宫毁于贼，乃徙于东门外”，用公款并捐其薪棒作费用，重修学宫。宋代，合浦始建廉州府学，还创建了平湖书院。当时，寇准、苏轼相继被谪，途经廉州时赋诗作词留下的墨宝，对合浦的文化、教育产生了积极的影响。元代，合浦已有教授之设。合浦县学始建于明代，官立的书院有 3 所、社学有 9 所，乡绅还办了一批私塾。清代，官学与明代基本相同，而书院的设立是鼎盛时期，全县官办、民办书院共 47 所，其中合浦县境北部(今浦北县)有 16 所。官学、书院的教学内容，以儒家经典为主。明、清两代，全县由科举及第者，有进士 15 名(内武进士 1 名)，举人 110 名。清光绪三十一年(1905 年)，废科举兴学堂，全县书院先后改为学堂。宣统二

年(1910年),全县有小学堂32所(内有教会小学堂2所),属今浦北县境的有7所;海门书院改设的廉州府中学堂,揭开了县内中学教育的序幕。

## (二)

民国时期,合浦全县的教育规模,比清朝有了较大的发展。

民国元年(1912年),全县学堂改称学校。11年,县内推行“壬戌学制”,学校教育分初等、中等、高等三级。初等教育实行“四·二”分段制(初小4年,高小2年),中等教育实行“三·三”制(初中3年,高中3年)。15年,合浦县政府提拨寺庙公款扩充中、小学教育经费的举措,对推动全县教育事业的发展起了积极作用。是年,合浦县立第一中学设于北海;次年,合浦县立第二中学设于福旺,开启了今浦北县境中学教育的先河。29年,全县实施国民教育,要求每个乡镇设中心校1所、每保设国民学校1所。32年,全县共有中心校、国民学校415所,属今浦北县境的251所。37年,除了广东省立廉州中学外,县立中学发展到7所,属今浦北县境的有县立二中(福旺)、县立四中(小江)和七中(寨圩简师改办);私立中学发展到12所,属今浦北县境的有正成中学(小江)、文德中学(平睦)、屯英中学(旧州)。浦北境内的6所中学共有初中33班1075人,高中9班281人,教职工112人。延至解放前夕。这批中小学校的创办,给当时文化教育发展相对滞后的合浦县北部(今浦北)带来了勃勃生机,造就了一批批有文化的青年,为地方文化教育事业的发展奠定了基础。

民国11年(1922年)秋,合浦县私立归德师范讲习所创建于今县境寨圩镇,合浦县专门设校的师范教育由此开始。20年,在归德师范讲习所旧址创办寨福平师范讲习所,21年该所改为合浦县立第四类乡村师范学校,24年改称合浦县简易师范学校(民国33年改办为七中)。该校为今北海市和合浦、浦北、兴业等县培养了一批批合格的乡村教师,为地方教育事业的发展注入了活力。21年,今浦北县籍国民党高级将领香翰屏,慷慨解囊,倡办了合浦县立第一农业科学职业学校(校址在今浦北境张黄镇)，“繁荣乡土，拯救贫乏”是县立农校的办学宗旨。该校办学20年(1952年初奉令迁并钦州农业学校),培养了3000多名优秀的农技专业人才,为地方农业科学技术的进步和经济的发展作出了不可磨灭的贡献。

民国26年(1937年)7月,抗日战争爆发。是年秋,中共党员张进煊(后任中共合浦县工委书记)、何世权(现名李英敏,后任中共合浦县工委委员)等在合浦县教育界开展活动,宣传中国共产党的抗日主张,传播进步思想。27年秋,在中共合浦县特支书记张进煊的领导下,一批中共党员被安插进部分中小学任教,以合法职务从事抗日宣传活动;9月,朱澜清等人被派到白石水、陈业昌被派到合浦简师担任教员,边工作边发展党员,建立党支部;10月,受中共广东省委派遣,中山大学三年级学生张世聪(后任广东南路人民抗日解放军第三支队队长兼政委)毅然辍学,回到家乡白石水,先后担任白石水、东馆、金街等小学校长,以学校为阵地,为开辟白石水这一抗日根据地进行了艰苦卓绝的斗争,建立了不朽的业绩。民国27年冬,日本侵略军占据了北海涠洲岛,北海、廉州成了抗日前沿。为维持课业,廉州中学、合浦一中、海门中学先后迁来小江镇(今浦北县城)一带。在中共地下党组织的领导下,小江镇及附近各中学(含迁来的中学)、合浦简师、合浦农校,以中共党员为骨干,组织抗日宣传队,分赴农村进行抗日救国宣传,开办民众夜校,教农民识字学文化。小江镇一带的抗日宣传队,经过两年多的细致工作,发展了农村党员50余人。29年夏,先后组建了垌心、麓表湖、北河坡等中共农村支部,壮大了党组织的力量。是年秋,支持、参与了声势浩大的声讨与拦截奸商运米资敌的小江“米案斗争”后,廉州中

学、合浦一中、海门中学相继迁回原址。

### (三)

浦北置县于1952年5月。1958年12月底，浦北县并入合浦县。1965年7月，复置浦北县至今，历届县委、县政府都十分重视教育事业的发展，能根据党和国家在不同时期施行的教育路线、方针、政策，结合浦北的实际，制订出教育事业发展规划，部署和领导县内教育界开展各项工作，尽管在前进中出现过这样那样的失误与过错，但教育事业的全面发展和所取得的成就仍然是主流。特别是在中共十一届三中全会后，浦北教育呈现了“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”的喜人景象，不仅在钦州市(地区)范围令人刮目相看，而且在广西也小有名气。

#### 一、教育全面恢复和发展阶段

1952年8月，县政府文教科接管了中小学，并根据中央人民政府提出的“向工农开门，为生产建设服务”的教育方针，恢复和发展小学教育，调整中等教育。是年，全县小学发展到310所，在校学生1094班57964人，教职工1363人；中学调整为4所，在校学生21班876人，教职工75人；初级师范学校1所，在校学生6班279人，教职工23人。

1953-1958年，根据中央“整顿巩固，提高质量，重点发展，稳步前进”的工作方针，县委、县政府下发文件，调整学校布局，压缩校数、班数，充实班额，同时在中小学中推行苏联的教学经验；组建教育工会、扫盲协会，设立职工学校，培训扫盲教师，召开扫盲大会和扫盲积极分子大会，有力地促进了工农业余教育的蓬勃发展。1955年7月，浦北县划归广东省合浦专区管辖，县委选派4名党员干部到中学担任行政领导工作。1956年秋，龙门、北通、平睦3所中心校率先附设初中，浦北一中、二中恢复招收高中学生，开始按完全中学格局办学；县内开始兴办民办小学。1957年9月，“浦北县小江幼儿园”成立，县内幼儿教育正式开始。1958年，全县教育大发展，各级各类学校纷纷出现，尤以扫除青壮年文盲为主的农民识字业余教育发展最为迅速。

1959-1965年上半年，浦北并入合浦县，属广东省湛江专区管辖。期间，1960年起，贯彻中央“调整、巩固、充实、提高”方针，再次对各级各类学校进行调整，精简、压缩学校数和教职工人数、煞住了教育发展的“冒进风”。1964年，县委贯彻国家主席刘少奇提出的“两种教育制度(全日制的学校教育 with 半工半读的学校教育制度)，全县创办起半农半读农业中学17所，今浦北县境11所，公民办耕读小学也相继涌现。1965年7月，国务院批准浦北恢复建县，划归广西壮族自治区钦州地区辖。1965年秋，浦北县有全日制幼儿园10所、幼儿15班319人，小学318所、学生1946班70008人，初中7所，高完中2所，初中50班2328人，高中9班377人；半农半读农业中学12所，40班1562人，劳动大学1所，学生3班138人；工农业余扫盲班307班4378人。全县教职工3244人(其中公办教职工1418人)。1952-1966年，全县高中毕业生考上大专院校的总共192人。

解放后至1966年春季学期，小学学制六年，初中、高中学制均为三年，中小学统一使用全国统一编印的教材。农业中学先是使用统编全日制中学教材，后使用统编农业中学教材和自编乡土教材。

#### 二、教育教学秩序混乱阶段

1966年下半年起，“文化大革命”爆发，县内各中学、农中出现了“红卫兵”组织，部分师生外出串联回校后，名堂各异的“战斗队”相继出现，校园一片混乱，学校行政领导大多被视

为“走资本主义道路当权派”，被迫“靠边站”。1968年，某些“造反派”骨干肆意批、斗甚至殴打教师，致使县内有11名教师非正常死亡。“造反派”认为属“牛鬼蛇神”的教师，被强迫去喂猪、放牛、种菜、扫厕所。1969年，中学建立“革委会”，小学建立“革命领导小组”，公办小学下放到生产大队办，公办教师工资实行“工分加补贴”。同时，工人宣传队进驻县城中学，农村中小学成立贫下中农管理委员会，农村小学先后附设初中，还有20余所小学附设高中。一时间，中等教育畸形发展，比例严重失调，师资严重不足，小学教师教初、高中课程，中小学使用自治区编教材，内容“删繁就简”，教师学生参加生产劳动频繁，教学质量每况愈下。

1972年，县内中小学教育有了一些转机，学校恢复了较为正常的教学秩序，然而，好景不长。1974年是教育“学大寨”活动年。全县掀起“学朝农”（辽宁省朝阳农学院）、“学大寨”（山西省昔阳县大寨学校），大搞“开门办学”、“厂校挂钩”，师生经常“走出去”（拜工农为师），“请进来”（让工人、农民到学校讲授工农业知识），课堂教学备受影响。当时自治区有关部门号召全区各地“学朝农，赶浦北”。1977年，高考制度恢复时，浦北县考生被大专院校录取56人，名列钦州地区7个县（市）倒数第二名。

### 三、教育大调整质量普遍提高阶段

1978年，中共十一届三中全会和全国教育工作会议召开，给浦北教育事业的发展带来了勃勃生机。县委、县政府和教育行政主管部门，根据中央“调整、改革、整顿、提高”的方针，拨乱反正，改革中等教育结构，调整布局；改革学制，办好重点学校。1980-1981年将全县原有15所高中调整为5所，其他10所改办初中；原有190所初中（含附设初中班）调整为24个初中点。中小学全部使用全国统编教材。1985年压缩农业中学，将原有12所农中减至3所，仅保留江城、福旺、乐民农中，并更换校名，其余的改办普通初中。1988年，福旺、江城农中改办为职业技术学校。同时，加大教育经费投入，改善校舍、教学设备等办学条件，花大力气抓好普及初等教育和幼儿教育、成人教育，大力开展勤工俭学和农村教育综合改革，使浦北教育进入了一个全新的历史发展时期。

**中学教育硕果累累** 由于压缩了初、高中，调整了学校布局，加强了对浦北中学等重点中学师资的配备，中学教学质量逐年提高。1980年高考，浦北县由1977年的钦州地区倒数第二跃居第二位；1986年高考，浦北考生夺取广西“四个第一”（理科个人总分、物理单科、文科数学单科和地理单科第一名），其中浦北中学考生邓战获得广西理科总分（643分和物理单科98分）第一名；1994年，浦北中学考生刘君悦，以642分获得广西高考理科总分第一名。1991-1996年，浦北中学文理科考生连续5年获钦州市（钦州地区）高考文理科总分第一名。1977-1996年，全县高中毕业生共29556人，被大专院校录取4453人（其中全国重点大学391人），中专学校录取2602人；初中毕业生共101309人，被中专学校录取1613人，师范学校录取635人。县教育局、浦北中学、张黄中学、寨圩中学、小江镇中学多次荣获钦州市（钦州地区）教委的奖励。1996年，全县有高完中4所，初中23所，在校初中生28793人；高中生2985人，另在小学附设初中点61个，学生2500人。

**职业技术教育成效显著** 1988年设立浦北第一、第二中等职业技术学校后，两校办学规模、专业设置逐年扩大。学生学有所长，学有所用，不少人已成为农村科技致富能手。1991年1月，县第一中等职业技术学校被国家教委和自治区人民政府认定为省级重点职业高级中学；同年，被国家教委、经委、财政部、劳动部联合授予“全国职业技术教育先进单位”和“全国科教兴农先进学校”称号。1993年12月，国家教委认为浦北县一职校“办学有特色、教学有特点、