



云南财贸学院校史

云南财贸学院校史编写组

云南财贸学院校史

(1951 - 2001)

云南财贸学院校史编写组

云南财贸学院校史编委会

主 任：姚大金

副主任：杨立志 周锦荪

编 委：刘绍怀 陈杰山 石绍周

徐明娥 葛长敏

参编人员(以姓氏笔划为序)：

王士民 李 艳 李崇光

何 焄 陈 滔 贾绍曾

徐明娥 袁 红 童映河

董艳梅

序

姚大金

时迁空变,一个千年在日历中消逝;斗转星移,又一个百年迎着新时代的曙光走来。在这世纪元年,金秋季节,迎来了我们的母校——云南财贸学院 50 周年华诞。50 年,在历史的长河中不过是短暂的一瞬,然而云南财贸学院却饱经曲折而复杂的发展历程。此时此刻,编写一部校史,回顾我校走过的道路,科学地总结和正确地认识经验教训,以启迪今人和后人努力奋进,把云南财贸学院办得更好,为社会经济的发展多做贡献,无疑是一件很有意义的事情。

云南财贸学院的前身是成立于 50 年代的云南省财贸干部学校。云南解放后,急需一大批经济管理干部。为适应这种需要,1951 年成立了云南省财政干部学校、商业干部学校、供销干部学校和银行干部学校。1958 年 6 月 30 日,中共云南省委决定将上述几所“小干校”合并,组成云南省财贸干部学校(“大干校”)。1964 年 3 月,云南省财贸干部学校被撤销,恢复建立商业、合作、财政、银行、粮食五所“小干校”。“文化大革命”中几所干校遭到严重破坏,学校停办,校舍被占用,教师干部下放“五七干校”劳动。后经有关部门积极努力,1973 年 6 月重新恢复粮食、商业和财政金融干部学校。1978 年 6 月 19 日,中共云南省委决定将上述三所干校再度合并恢复成立云南省财贸干部学校,为局一级建制,直属省委财贸政治部领导。1979 年 3 月 30 日,云南省政府批准在财贸干校内开办财贸大专班,实际上是为创办本科大学作准备。1981 年 8 月 26 日,国务院正式批准成立云南财贸学院。1998 年 2 月,云南

省政府决定并报经教育部批准,云南经济管理干部学院与云南财贸学院合并,成立新的云南财贸学院。

云南经济管理干部学院的前身是成立于1979年11月的云南省工业干部学校。1983年3月,云南省政府决定将其校名更改为云南经济管理干部学院。

经过几十年的发展,云南财贸学院已经是一所以经济学和管理学为主,兼有法学、文学、理学和工学的多科性财经院校,具有学士和硕士学位授予权。各类学生达1.7万人。作为云南省属重点大学,她为云南经济社会的发展作出了自己应有的贡献。

古人云:“以史为鉴,可知兴替”。编写这本校史,目的就是给我们提供一部史鉴。书稿摆在案前,我数番披阅,脑海中始终在思索着一个问题:财院50年历史凝聚着什么?我以为至少有以下几点值得我们永远记取和发扬光大:

1、围绕中心育人才。学校存在的价值在于它是人才的摇篮,古今中外无一例外。云南财贸学院对社会的贡献也在于她为云南培养了一大批经济管理人才。财贸干校存在的30年中,虽然形势变幻无常,但她所承担的干部培训教育任务始终没有间断过,一大批经济管理骨干和领导干部是从这所学校的大门出去的。据粗略估算在财贸干校接受过培训教育的干部达数万人之多。云南经济管理干部学院20年,主要承担全省工业、交通等系统干部培训和学历教育任务,有2万3千多名骨干在该院接受过教育。云南财贸学院成立以来,为云南输送了近万名全日制本专科毕业生。他们中的大多数已迅速成长为业务骨干和领导骨干。学校以育人为本。我们要始终坚持以培养人才为中心,任何时候任何情况下都不要偏离这个中心。

2、抓住机遇壮实力。我们常说机遇与挑战并存。的确,机遇与挑战常常是相伴而生的。抓住了机遇就能战胜挑战。云南财贸学院之所以能有较大发展,尤其是进入“九五”以后,实现了跨越式

发展的目标,一条重要经验就是要牢牢抓住历史给予的发展机遇。西部大开发、高校扩招、两校合并、教学评价……,这些都是“天赐良机”。幸运的是,这些大好机遇都没有与我们失之交臂。

3、锐意改革求发展。改革是发展的动力。财贸学院诞生于我国改革开放的大潮中,她与改革开放息息相联。这些年,学校内部管理体制改革、教学改革、科研改革、人事分配改革、后勤改革一天也没有停止过。是改革为学院的发展注入了活力,今天的一切无一不是改革成果的凝结。改革的目的是为了求得发展,发展才是硬道理。财贸学院未来的发展,仍然需要通过改革去推动。

4、同心同德度难关。财院50年发展的道路是不平坦的,充满着曲折和艰辛。远不讲干校30年教职工艰苦奋斗打基础的岁月,单说财院成立后的20年,困难无时不在。想当初,校园几十亩、教师百把人;忆往昔,那么多大学纷纷要求推迟国家教学评价,唯独云南财贸学院主动申请提前。……我们靠的是什么?靠的是全院师生和职工。是全院师生员工同心协力、团结奋斗、励精图治,使学院一步一步地迈上了发展的新台阶。

5、求实创新攀高峰。财院的历史说不上辉煌,学校的今天也无法与国内名牌大学相比。但我们感到骄傲和自豪的是,财院的变化不是吹出来的,而是发扬求实创新精神实实在在的回报。财院人最喜欢一个“实”字——实事求是、说实话、办实事,求实效。我深信,这种精神定能鼓舞一代又一代财院人去创造更加美好的未来。

50年过去,弹指一挥间。这部《云南财贸院校史》将唤起我们对母校美好的回忆,将激励我们奋发进取。借此书出版之机,我荣幸地代表学院向为财院建设做出重大贡献的历任领导和师生员工,向所有关心、支持学院发展的校友和社会各界的朋友表示诚挚的谢意!同时,也感谢参加本书编写的同志们。

谨此为序。



50年代云南省财贸干校全貌



云南财贸学院第一教学楼



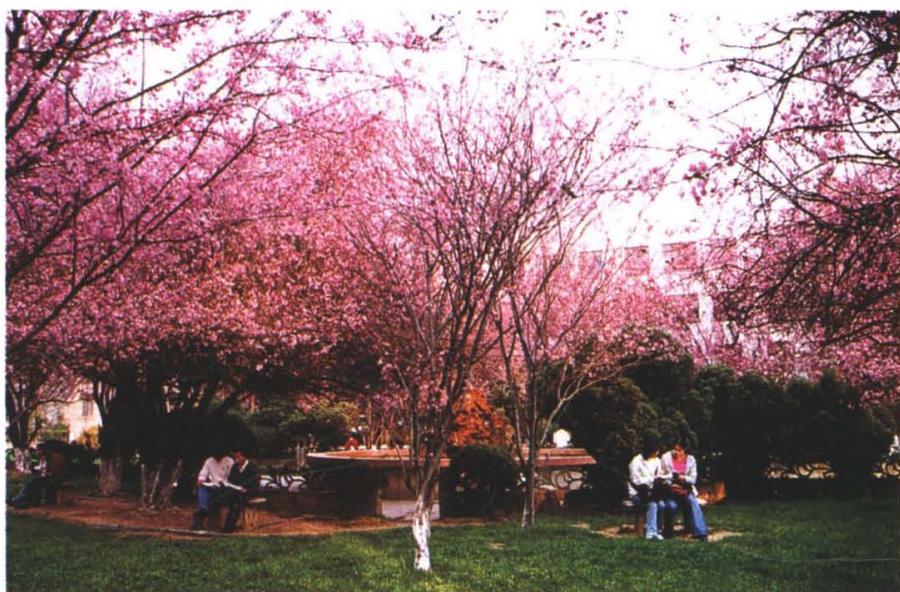
团结奋进的领导班子



云南财贸学院西区教学楼



初具规模的
图书馆



优美的校园
环境



现代化的
运动场



江泽民总书记
接见全国优秀大学
毕业生
(一排右三为云南
财贸学院优秀毕业
生马锦林)



副省长梁
公卿、省政协
副主席刘树生
参加“立德国
际金融学院”
挂牌仪式



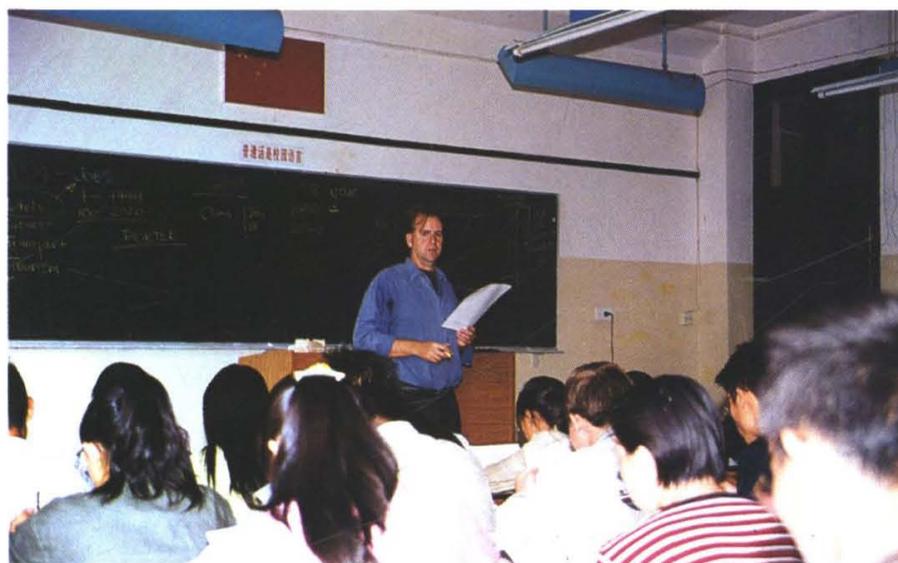
原副省长赵淑敏
视察学校

全校教职
工盛会

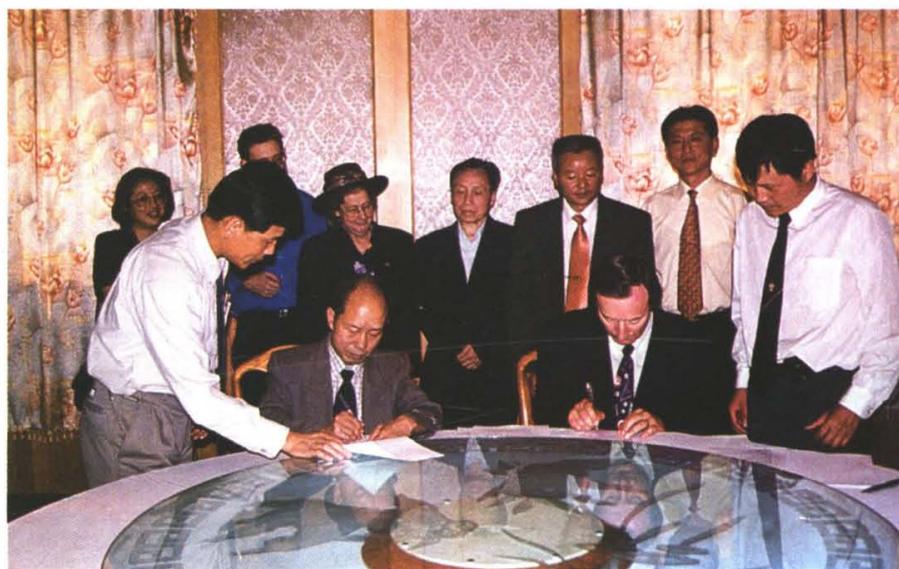


高级学术
研讨会

本科生
与外教



与美国阿莫斯壮大学的合作



与澳大利亚查里斯奈大学合作

与泰国拉贾巴特大学、美国阿莫斯壮大学签署三国三校合作协议





云南财贸学院
首届留学生

在读硕士研究生



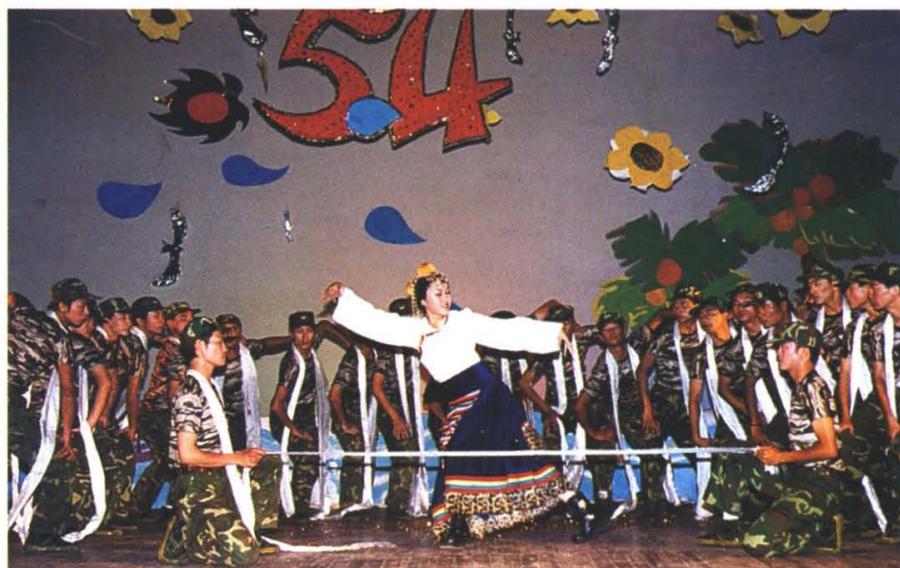
学分制“挂牌教学”
学生电脑选课



运动会



黑板报



文艺汇演

目 录

序.....	姚大金(1)
总述.....	(1)

历史沿革篇

一、云南省财贸干部学校	(3)
(一)云南省财贸干部学校的组织沿革	(4)
(二)培训目标及范围	(5)
(三)师资队伍及教学过程	(6)
二、云南财贸学院的建立	(8)
三、云南经济管理干部学院.....	(13)
(一)学院的前身——云南省工业干部学校.....	(14)
(二)领导体制与机构设置.....	(16)
(三)办学指导思想与机制、模式	(17)
1. 办学指导思想	(18)
2. 办学机制与模式	(19)
(四)教学工作与教学管理.....	(20)
1. 教学工作	(20)
2. 教学管理	(24)
(五)教师队伍建设与科研工作.....	(25)
1. 教师队伍建设	(25)
2. 科学研究工作	(27)
(六)精神文明建设 with 德育工作.....	(28)

1. 社会主义精神文明建设	(29)
2. 德育工作	(29)
(七) 管理机制改革与基本建设	(32)
1. 管理机制改革	(32)
2. 基本建设	(33)

改革发展篇

一、领导管理体制及组织机构建设	(39)
(一) 隶属关系变化情况	(39)
(二) 领导管理体制变化情况	(40)
(三) 历任院级领导班子及主要工作情况	(41)
(四) 组织机构设置发展情况	(60)
1. 党的机构建设情况	(60)
2. 行政机构建设发展情况	(61)
3. 教学单位发展情况	(62)
4. 教学辅助单位建设发展情况	(64)
5. 学术研究出版单位建设发展情况	(65)
6. 学术、学位等组织发展变化情况	(66)
7. 工、团、学等群众组织建立发展情况	(70)
二、党的建设与统战工作	(73)
(一) 党建工作	(73)
1. 组织建设	(73)
2. 思想建设	(81)
3. 党风建设	(83)
(二) 统战工作	(86)
三、精神文明建设与德育工作	(88)
(一) 广泛、持久地开展精神文明创建活动	(88)

1. 不断增强参与精神文明创建活动的自觉性	(88)
2. 开展“五讲、四美、三热爱”活动	(88)
3. 贯彻落实党的十四届六中全会决议	(89)
4. 开展校园基础文明竞赛	(90)
5. 坚持组织多种形式的社会实践活动	(90)
6. 大力开展丰富多彩的校园文化活动	(91)
7. 努力创造安全、有序、整洁、优美的育人环境	(93)
8. 充分发挥老年工作在精神文明建设中的作用	(95)
(二)不断加强和改进德育工作	(96)
1. 不断提高对德育工作的认识	(96)
2. 逐步推进德育管理体制改革	(96)
3. 努力加强德育机构和队伍建设	(97)
4. 积极开拓德育工作途径	(97)
四、教学工作	(109)
(一)健全管理体系,加强教学管理	(109)
1. 教学管理日益规范化、现代化	(110)
2. 教学改革不断深化	(111)
(二)完善学科体系,加强学科建设	(115)
1. 建立专业门类比较齐全的学科体系	(115)
2. 大力加强重点学科建设	(117)
3. 正在起步的研究生教育	(121)
(三)修订教学计划,优化课程设置	(122)
1. 加强重点课程建设	(125)
2. 加强基础课程建设	(127)
3. 不断增开选修课	(129)
4. 强化基本技能	(130)
5. 注重实践教学	(131)
(四)加强教材建设,促进教材更新	(134)