

海陽教育誌



MYJYZZ

沔陽教育誌

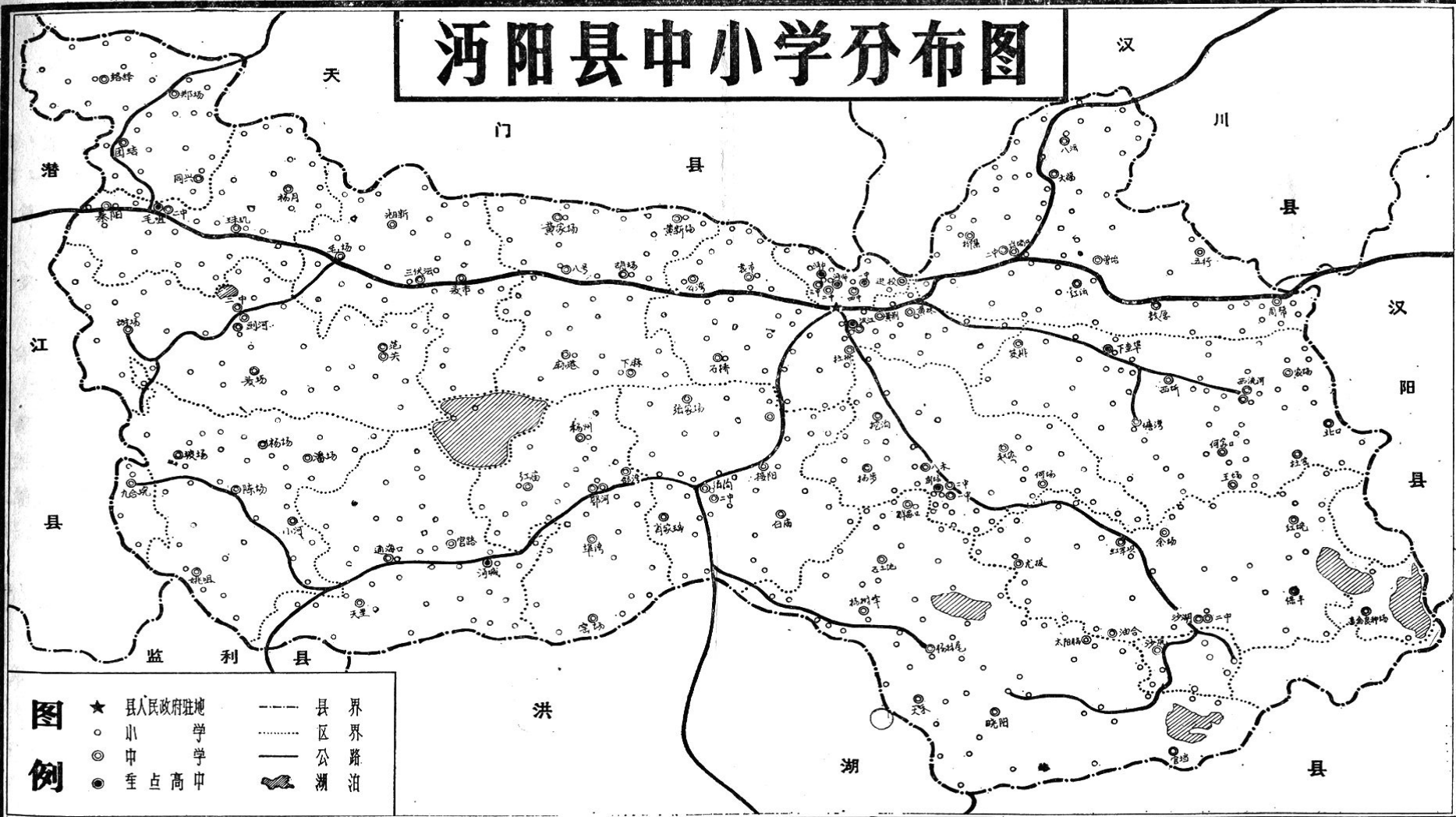
沔阳县教育局编纂

一九八五年十二月

湯桃仿同志惠存



沔阳县中小学分布图





◀ 沔阳县教育局办公大楼
(地址仙桃大道)

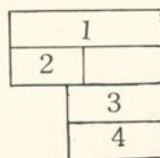
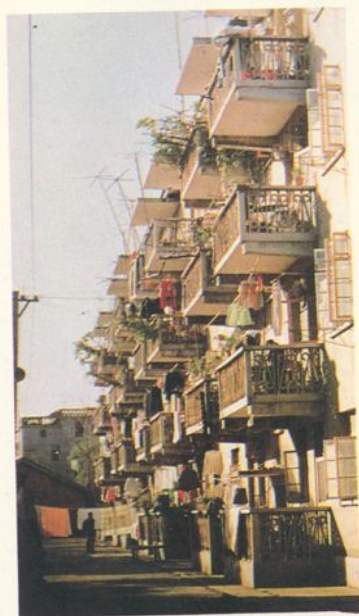
▶ 1949—1983 年教育科(局)
历届正副科局长合影

左起：第一排：程永华 江兴国
范青 徐岚
第二排：鄢洪亮 陈先源
曾定邦 胡云俊
第三排：张大贵 饶书俭
谢向荣 洪厚衡
雷培华 周乃吉
陶惠仙



◀ 现任(1984年)正副局长合影

前排右起：何家光 陈先源
后排左起：秦前瑞 李凤琴



1. 湖北省沔阳师范学校
2. 湖北省沔阳中学教工宿舍
3. 沔中学生彭寿勇获全国物理竞赛二等奖
4. 欧阳少修副县长给沔阳中学发奖





1	2
3	
4	
5	6

1. 沔城中学办公大楼（原为建国初沔阳县委大楼）

2. 彭场中学教学楼

3. 下查埠中学教学楼

4. 毛咀中学教学楼

5. 仙桃一中校舍

6. 仙桃三中校舍





1	
2	3
	4
6	5

1. 幼松小学师生在烈士纪念碑前过队日
2. 县实验小学
3. 彭场实验小学
4. 沔师附小
5. 沔城回民小学
6. 麻港乡西湾小学





◀ 沔阳县幼儿园

▶ 幼儿在吃早点



◀ 幼儿在学跳舞

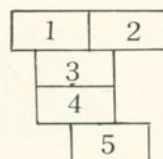
► 县职业教育中心学生
为群众义务修理无线
电器。



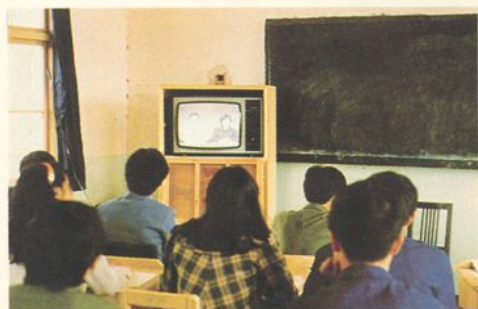
► 范关农业中学植物
园、养龟塘、养鱼
池。



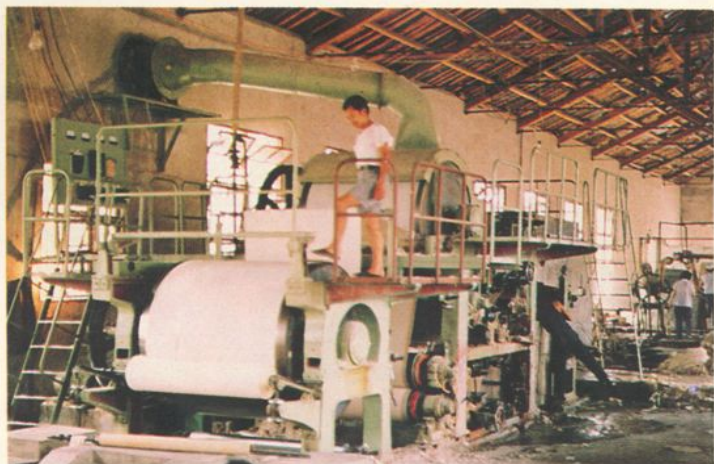
◀ 第三技工学校实验餐厅



1. 县电教馆一角
2. 沔阳中学实验教室
3. 县粮食学校大楼
4. 电大教学班
5. 留学生在国外



► 沔中校办工厂



◀ 沔师校办工厂

► 九合坑原种场中学





国家颁发的部分奖章、奖状、奖品。

序

教育是一种社会现象，它是孕育人类历史所不可缺少的条件，也是人类社会不断自我更新的重要手段。

然而，沔阳教育的情况，在历代编修的沔阳志书中，记载甚略。能够比较系统地全面地记载沔阳教育的兴衰演变，首推《沔阳教育志》，它是沔阳教育史上第一部专志。

昔日，沙湖沔阳州，十年九不收。教育发展缓慢，城乡仅有一些私塾，且时办时停。到清光绪三十年才兴办小学，民国二十九年才有第一所初级中学。师范教育，清末开始萌芽，民国亦无发展。幸而沔阳是革命老根据地，建国前，党在这里先后创办了一些中小学，为沔阳播下了革命火种，在历史上留下了光辉的一页。

新中国成立后，沔阳教育蓬勃发展，日新月异，人文蔚起，硕果累累。现已形成幼儿教育、普通教育、师范教育、职业教育、成人教育五大体系，作为沔阳精神文明的标志而被载入史册。

教育志采取了以事归类，事以类从，横排竖写，分章陈述的写法，本着略古详今的原则，比较客观地记叙了沔阳教育近一百四十余年的史实，揭示了古今教育的一般规律，反映了地方教育的鲜明特色，为我们及后世探索沔阳教育的历史和发展提供了精粹、翔实、严谨、博厚的史料。它将鼓舞广大教育工作者沿着历史踪迹，把握未来之行；激励人们尊师重教，努力开创教育事业的新局面。

在历时四年的编采过程中，教育志编写组的同志不辞劳苦，殚精

竭诚，求实存真，一丝不苟，并得到了许多同志的热情关怀与支持，才使得这部专志早日问世。

回顾过去，展望未来，祖国在前进，教育在发展，人民在创造，沔阳教育将在“面向现代化，面向世界，面向未来”的历史行程中振翅腾飞。

沔阳县教育局局长 何家光

一九八五年十二月

凡 例

一、本志书以马克思主义为指导思想，坚持历史唯物主义、实事求是和详今略古的原则，按以事分类、横排竖写的编纂方法，用现代语体文记述。记、志、传、图、表、录，以记述为主，图表相属。

二、本志书上限断在1840年，下限止于1984年，但为了反映某些事件的连续性，部分章节上限略有突破，下限记述到了1985年。

三、本志书卷首设《概述》，以观沔阳教育之全貌；依次分类记述事业之发展变化、优劣兴衰以及教育人物、教育成果，凡十五章三十三节，再次为《大事记》，编年纪事，俾读者查阅；卷末为《总附录》，辑录了没有写入章节之内而有存史价值的资料。

四、关于人物。按生不立传原则，本以下标准收录人物：1.革命烈士；2.省级以上模范教师（先进工作者）；3.沔阳籍的著名教育工作者；4.沔阳各类学校知名的校长和教师。按贡献大小或作传略或作简介，均按生年顺序排列。对于合乎上述2—4项标准而健在的人，则因事及人记入各章节之中。至1984年底止，教龄满三十年的教育工作者，另在“教师队伍”章中附录名单。

五、清朝、民国时期，均用旧制年号，夹注公元年号，如宣统二年（1910），民国五年（1916）；建国后，一律用公元年号。

六、凡表示旧制年号月份、或表示顺序、概数、几分之几等的数目字，用中文，如光绪二十年四月，第二，二、三天，三分之二。凡表示数量多少意义的一律用阿拉伯数字；表示百分之几，一律用%。

七、关于注释。“大事记”各条均注出处。重要史实随文记述或作夹注；一般事件未注出处。

八、除总附录外，部分章节亦有附录，其性质有二：一为该章节之典型、统计图表、或校史简介；一为汪伪时期之教育史实，如“汪伪办小学”等。