

云南省富民县第一中学

校 志

(1944-1994)

主 编 叶 邦 强
副 主 编 杨 光 亮
李 云 鹄

中共富民县第一中学支部
富民县第一中学校长室
富民一中校志编辑组

1 9 9 4 年 1 2 月

谨以本志

向富民一中建校五十周年献礼

校志(定稿本)編委

主 編：叶邦强

副主編：杨光亮

李云鹄

編 撰：甘丽艳

杨光荣

安精明

廖 才

为富民一中建校五十周年题

树优良校风

育四有新入

赵建生

九四年十二月

发展教育不替
振兴富民经济

另具一中五十周年校庆题

杨桂林抄九四·十二月

杨桂林县长题词

中共富民县委赵建生书记题词

尊師重教 育人功高
同心協力 造就新人

李桂芬

一九九四年十二月

富民县政协李桂芬主席题词

发扬光荣传统
培养更多人才

张明祖

一九九四年十二月

富民县人大常委会张明祖主任题词

勤奋耕耘 硕果累累
团结奋进 再创辉煌

为富民一中建校五十周年题

楊学文

一九九四年十一月二十二日

发展教育事业
培养四有新人

徐世荣

九四年十月

昭代吉新
人才辈出

楊正高

一九九四年十二月

副县长(主管教育)杨学文, 县教育局局长徐世荣, 县教育局党委书记杨正高为校庆题词

面向现代化，面向世界。
面向未来，培养跨
世纪英才。

恭祝：
母校建校五十周年
杨思忠

1994.12.10

大力普及发展教育事业
培养跨世纪接班人

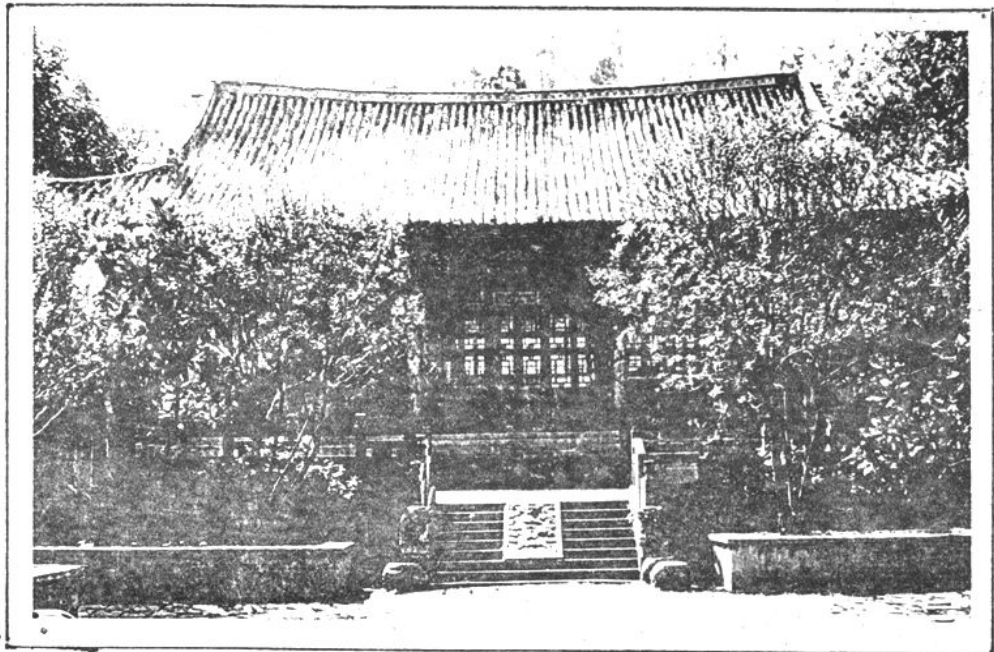
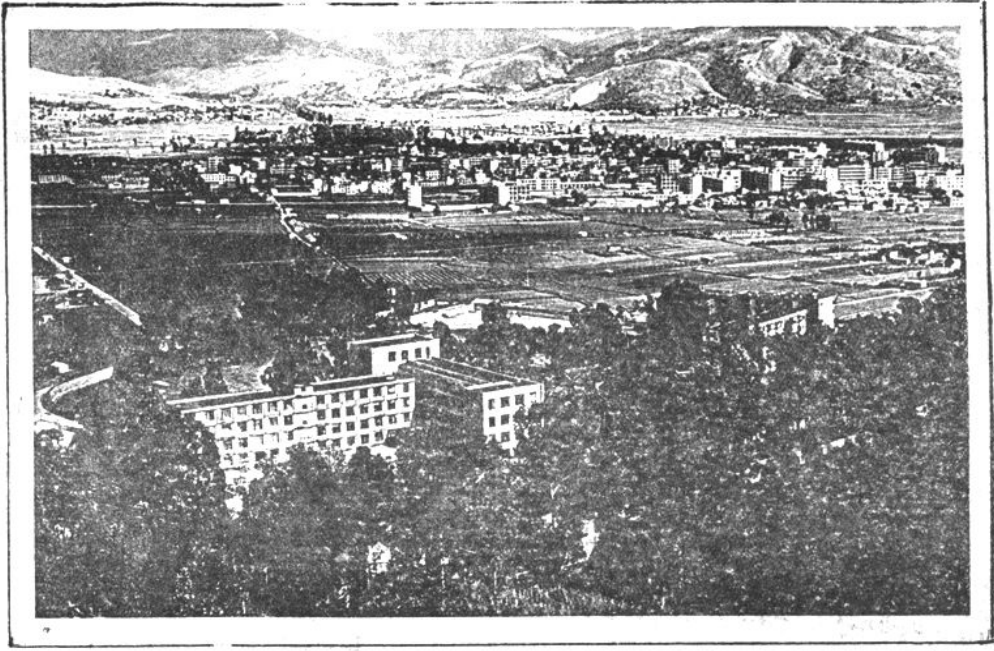
贺母校建校五十周年

学生陈有忠

公元一九九四年十二月八日

陈有忠将军(校友)题词

云南大学副校长杨思忠(校友)题词



上图：富民一中校园鸟瞰

下图：校园内建于清康熙四十七年(1708年)的文庙大成殿



图片说明：

上左：校门（1994年摄）

上右：1948年，学生进步组织
“三三”社成员合影。
前坐二人，右为校长李
坤元，左为教务主任徐
可美。

下左：1959年，初20班班委在
原校门合影。后排右一
为甘丽艳老师。

下右：1993年建成的第二个语
言实验室。



序 言

云南省富民县第一中学创办于1944年，从建校至今，走过了五十年艰难曲折而又光辉的历程。五十年间，聚英哺萃，服务桑梓，为国育才，培养了近万名初、高中毕业生，为国家建设和地方社会经济发展做出了不可磨灭的贡献。

五十年来，学校随着国家社会经济的发展而不断发展，伴着人民共和国改革开放的脉搏跳动而不断向前迈进。学校不仅已经从一所小规模初级中学逐步发展成为富民县规模最大的全日制中学，也不仅在办学条件、校舍建设、教学设备、师资配备等诸多方面逐步有了很大的变化，而且通过对几十年办学经验教训的一再反思，已经逐步形成了自己的办学指导思想，即“以教学为中心，全面发展，扬长补短，形成特色”的办学指导思想。在这个办学思想指导下，以提高教学质量和办学效益作为首要任务，把体育作为特色建设奋斗目标，学校党政深入教学、加强管理，广大教师严谨执教、辛勤耕耘，广大学生勤奋学习，尊师守纪，学校面貌日新月异，教育质量不断提高。到1993年，创造了高考上线率超过20%，高考综合录取率达46.8%，中考综合录取率达到42.2%，体育锻炼达标率达到96.7%的可喜成绩。1993年8月，学校被评为全国贯彻《学校体育工作条例》优秀学校，受国家教委和国家体委表彰。富民一中开始迈上了办学育人的新台阶。这是富民一中几代园丁汗水和心血的结晶。

五十年间，除百业俱废的“文革”时期外，富民一中一直得到社会各界、全县人民的关心和支持。富民一中的发展和进步，凝聚着党和政府及全县民众的心血。毫不夸张地说，富民一中的五十年办学史，从一个主侧面反映了富民县近现代教育的概貌，也是富民

县社会各界、各族人民尊师重教、兴学育才的一部光辉史篇。

社会经济发展必须依靠教育，教育必须为社会经济发展服务。一个国家，一个地区要迅速持久的发展，就必须妥善地处理好经济发展与教育事业发展的相互关系，尤其应当注意促成教育事业的优先发展和适当超前发展，在各个方面予以适当倾斜，实现经济发展与教育发展的良性循环。学校则应具有强烈的“服务”意识，自觉地坚持向高质量、高效率及社会适应性方向努力，进一步发挥好基础教育的重要作用。

以铜为鉴，可以正衣冠；以人为鉴，可以明得失；以史为鉴，可以知兴废。读罢志稿，感触良多。唯愿这部《校志》能为富民一中的进一步发展，能为富民县教育事业的进一步发展有所资益。是序。

叶邦强

1994年11月23日

目 录

第一章	学校建制沿革	(1)
第一节	学校的创建.....	(1)
第二节	管属和校名校址.....	(1)
第三节	招生、学制与少体校、师范班、职业技术教育.....	(2)
第四节	校内管理体制.....	(4)
第五节	学校规模.....	(7)
第二章	富民县解放前的富中民主运动	(12)
第一节	“抬张”运动.....	(12)
第二节	富中——富民县民主革命运动的阵地.....	(12)
第三节	“驱李”运动.....	(14)
第四节	同流氓组织“小飞队”的斗争.....	(15)
第五节	五星红旗在富中校园升起来了.....	(16)
第三章	教师队伍建设	(16)
第一节	教师来源.....	(16)
第二节	社会地位和政治运动.....	(17)
第三节	工资福利.....	(18)
第四节	进修培训.....	(19)
第五节	职称 学历.....	(21)
第六节	青年教师的培养.....	(21)
第四章	思想教育和群团组织	(22)
第一节	思想政治教育.....	(22)
第二节	德 育.....	(25)
第三节	中国共产党的基层组织.....	(27)
第四节	群团组织.....	(27)
第五节	民主党派.....	(31)

第六节	民 兵.....	(31)
第五章	教 学.....	(32)
第一节	解放前的教学工作.....	(32)
第二节	解放初期的教学.....	(32)
第三节	1954-1957年的教学.....	(33)
第四节	1958-1966年的教学.....	(34)
第五节	文革十年的教学.....	(35)
第六节	党的十一届三中全会以来的教学.....	(35)
第六章	体育卫生.....	(41)
第一节	体 育.....	(42)
第二节	卫生与环境.....	(47)
第七章	总务后勤和勤工俭学.....	(48)
第一节	校园占地面积.....	(48)
第二节	校舍建设.....	(49)
第三节	经 费.....	(58)
第四节	关心师生生活,搞好食堂管理.....	(63)
第五节	勤工俭学.....	(63)
第八章	“文化大革命”的十年.....	(66)
第九章	大事记(1944-1994.10).....	(67)
后 记	(105)

第一章 学校建制沿革

富民一中创建至今，适值五十周年。学校教育必然与社会发展息息相关。五十年来，随着时代变迁、社会政治经济变革，富民一中的各个方面，包括建制也发生了一系列衍变。

第一节 学校的创建

富民一中始建于一九四四年。创建的历史背景及过程主要是：

解放前，富民县教育较为落后，至本世纪三十年代末，办了为数很少的小学，为培养小学教师，于1921—1941年间，先后办过乡村师范、教育研究所、师资训练班等几个初级师范班。1941年，富民县奉云南省教育厅令，对全县117名小学教师进行“总登记”，作“任教师资复审”。结果合格74人，不合格43人，不合格的降为代用教师，可见当时对教师的素质要求还是较严格的。那时全县在校小学生一千余人，约占近四万人口的三十分之一。全县没有一所初中学校，普通中等教育是一片空白。高小毕业生要升入初中，就得到省府昆明去就读。这除了少数富家子弟外，广大劳动人民家庭的子女是无法办到的。

鉴于以上情况，富民社会各界要求，创办中学。县长倪之桢应各界要求，于1941年向云南省政府教育厅报告，请求在富民先办简易师范学校，继后创办初级中学。报告得到批准，经半年多筹备，于1942年在县城东隅白依庵街的九峰书院和岳王庙内，办起了“富民简易师范学校”，富民县长倪之桢兼任校长。该校当年春季始业，招收一个班，学制4年，三月正式上课，次年招收简师第二班。

1944年初，落实了在开办简师之后接着创办初中的计划，仍是倪之桢任校长，也是在九峰书院和岳王庙内，创办了“富民县立初级中学”。这就是现今富民一中的诞辰，也是富民县中等普通教育的开始。无疑这是富民县社会发展中的一件大事，因为它将对富民县的政治、经济、文化等各社会领域产生重要影响。

富民县立初级中学1944年初招生第一班，八月招第二班。县中和简师虽然是两校的牌子，但都在同一校址，且是同一套行政、教学班子。

简师只招了第一、第二班，分别于1945和1946年毕业，之后简师停办。确定今后若招师范生，由县中代培，县中则年年招生。富民县立初级中学，是解放前富民县唯一的一所中学。

第二节 管属和校名校址

一、管属和校名

从1944年建校至解放，这一时期由云南省政府教育厅和富民县政府双重管辖，校名由省教育厅授予，为“富民县立初级中学”。

1949年新中国诞生，富民县隶属武定专员公署。1950年经武定专署文教科批准，学

校改名为“云南省富民县初级中学”，由武定专署文教科和富民县政府双重领导。

1953-1958年，武定专区并入楚雄专区，富民隶属楚雄专署。学校归楚雄专署文教科和富民县政府文教科双重领导，校名仍为“云南省富民县初级中学”。1957年学校建立中共支部。学校支部由中共富民县委领导。

1958年，随着国家经济建设的发展，学校由初级中学发展成为完全中学，九月招收第一个高中班，校名改为“云南省富民中学”。

1958年10月，富民作为郊区县划归昆明市。经昆明市教育局决定，富民中学改名为“昆明第三十一中学”。中共学校支部归昆明市教育局中学党委管，学校行政归市教育局中教科管。

1966年6月，经中共昆明市委决定，学校仍划归县管，校名恢复为“云南省富民中学”。此后学校一直归富民县政府教育局领导至今。

1989年5月12日，富民县政府将富民中学命名为“云南省富民县第一中学”，并给学校授了校名牌。

现今，富民一中被确定为富民县重点中学和市教委在富民县的窗口学校。

二、校址

1944年至1945年7月，校址与简师同在县城内白衣庵街的九峰书院和岳王庙内。

1945年，县中和简师两校已达五个班，教职工23人，学生182人。原校址“校舍狭小零碎，空气光线均与（于）健康有碍，且地处闹市中心，地方环境恶劣，加之旁有戏院演唱，为（凡）此种种，均与（于）教学及师生身心大有防（妨）碍”（引自原始档案资料），已不适于学校环境要求及规模发展。富民县政府专文呈报省教育厅，请求将学校迁至离县城约一公里的文庙内。经省教育厅批准，由县地方财政拨款，对文庙进行校舍改建，1945年7月动工，8月7日学校迁入，9月5日即在新校址上课。这里就是富民一中现在的校址。

文庙也叫“黄学”。学校迁入后，群众也把学校称为黄学。时至今日，仍有一些老年人把富民一中叫做黄学。

解放后，在党和政府的关怀下，学校以原文庙为基础，占地面积增至80.563亩，校舍建筑面积增至12772.80平方米。校园在美女山麓，螳螂川畔，南北两侧与西庄村、上文明村相邻，向东面对县城，中间是大片农田，环境幽静，空气清新，确是办学的好地方。

第三节 招生、学制与少体校、师范班、职业技术教育

一、招生

新生入学，都是经过国家规定的招生考试，按照德、智、体标准考核，择优录取方能入学。1962年调整时期招收的初39班，录取时还加上了“三对口”的条件，即政治对口：家庭阶级成分好，且无重大政治问题；经济对口：家庭要能供给上学费用；考分对口：考分上录取线。例外的是，文革中1970年招收的十个高初中班，不经考试，全部由生产队和公社推荐入学，弊病较多。

解放前和五十年代的大部份时期，全县只有富民一中一所中学，学校新生在全县招收。后来随着乡镇中学和富民二中的兴起，根据“就近入学”的原则，富民一中基本上都是在本县划片的范围内招收高初中新生。九十年代初，富民县政府从改变本县教育落后面貌，使教育多为国家和地方培养人才出发，根据富民县经济教育发展的形势，经多方论证后决定：在兴办永定中学之后，富民一中的初中每年只在全县择优招两班，（原为在永定镇招四至六班）要求学校除教育好这些全县选拔出的尖子生外，要着重办好高中。县政府的这一决策，已于1992年开始实施，富民一中肩负了更加艰巨而光荣的使命。

二、学制

高中初中都为三年制，高初中一共六年。文化大革命中，根据“学制要缩短”的原则，改为二年制，即高初中各二年，共四年。文革后，为解决学时不够，教学质量低的矛盾，经学校研究，县文教局批准，分别从1978年招入的初中和1981年招入的高中，开始恢复为三年制。

学年始业时间，1944和1945两年，春秋两季都始业。文革中有少数班也是春季始业，其余的都是秋季始业，即九月新学年开始，新生入学；七月学年结束，毕业生毕业。

三、少体校、师范班和职业技术教育

富民一中是一所普通中学，属中等普通教育，但为满足社会的需要，也曾办过几个师范和职业技术教育班。

1、少体校：1977年，昆明市体委确定富民一中为传统体育运动项目网点学校，于1977至1981年和1986年至今，两度由市、县体委、县教育局、富民一中联办少体校（初中），进行以中长跑为主的业余田径训练。生员由富民一中向全县各中小学选拔招收，实行“三集中、一分散”的训练教学管理体制，即“集中食宿（适当补贴）、集中训练、集中管理、分散（在相应班级）编班学习文化课”。开设初中阶段全部文化课程，课余进行田径训练。田径训练由专、兼职教练执教主持。至1994年，共培训160多人，训练成绩显著：输送到省体工队、市少体校、昆一中田径训练队、军队运动队计50余人。不少队员已成为中小学体育教师，有的已成为运动健将。建校后，每年都组队代表富民参加昆明市中学生田径运动会，1987至1994年八年中，六年获初中传统校组团体冠军，两年获亚军，有近百人次获金银铜牌，1人次破亚洲纪录，10人次破省少年纪录、20多人破市中学生纪录和市纪录。

1994年10月，富民一中与昆明市体育学校（春城中学）签订了联办运动班（初中）的协议，以高素质、高标准为前提，在全市范围招收运动员学生（具有两联办校双重学籍）。少体校的教学训练，又迈上了一个新的台阶。

2、师范：为解决本县师资不足的问题，共招收四个、毕业三个师范班。即1948年招收的简师三班，该班第二年改编为中七班，改为普通教育。1960年招收一个初师班，1963年毕业。1974年招收一个中师班，1977年七月毕业。1977年3月招收“昆明市师范学校中师富民班”一个班，1978年7月毕业。这三个班的毕业生，都主要补充进小学教师队伍，少数当了中学教师。

3、职业技术教育：1964年招收半农半读一个班（即674班），招进小学毕业生36人，

学制三年。该班缩减普通课，增设实用农业技术课，一、二年级时较好，三年级文化大革命开始，教学受到很大冲击。1968年毕业。

文革中，校办木工厂培养了一部份学生，初步掌握了木工、木车工技术。学校也办过“红医班”、“农技班”、“机电班”等，但都是有名无实，算不得数的。

第四节 校内管理体制

学校内部管理至关重要，它直接影响到办学的水平和质量。管理的目的是充分发挥校内各种人员的积极性，去完成教育教学任务，实现国家对学校的要求。管理体制是管理中的重要一环。富民一中校内管理体制，五十年来，主要经历了以下几个阶段的变化。

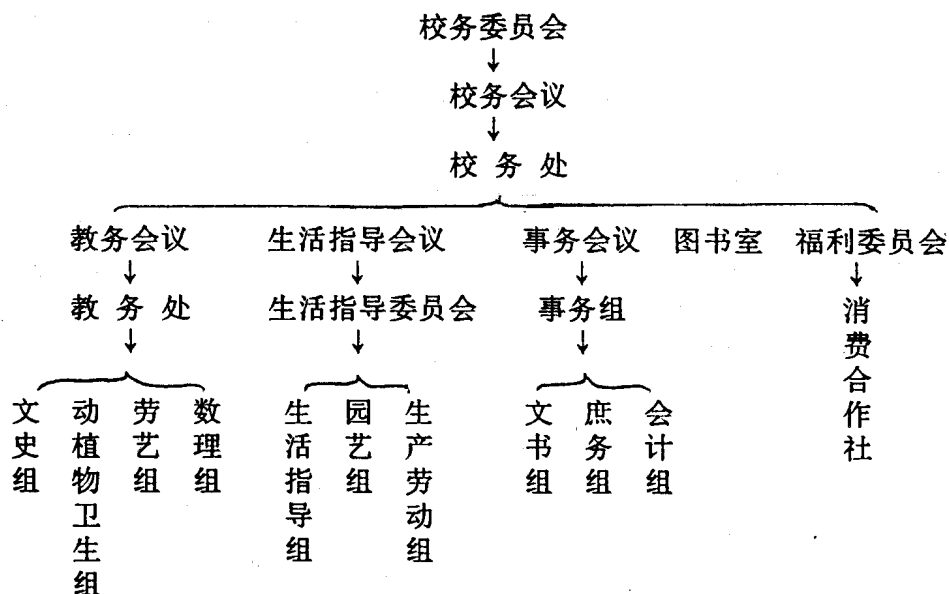
一、解放前：

解放前的县立初级中学时期，校内管理体制是，以校长为核心组成校务会议，领导全校工作。校务会议下设训导、教务、庶务三处，分管思想、教学、财务工作。当时的训导主任、童子军教官等职，一般要由国民党员担任。

二、1950--1966年：

解放初期校内管理体制如下图。

富民县初级中学组织系统表(1950年)



后来，班主任工作、学生的教育、生活管理及图书室都由教导处分管；教师的生活福利由工会负责，学生的劳动由教导、总务处协同管理，生活指导会议及其下属机构就不存在了。所以长期以来，是以校长为首，建立校务委员会，讨论和决定学校的重大问题，在校长领导下，设教导、总务两处管理学校工作。建立共青团、工会、校医室以后，