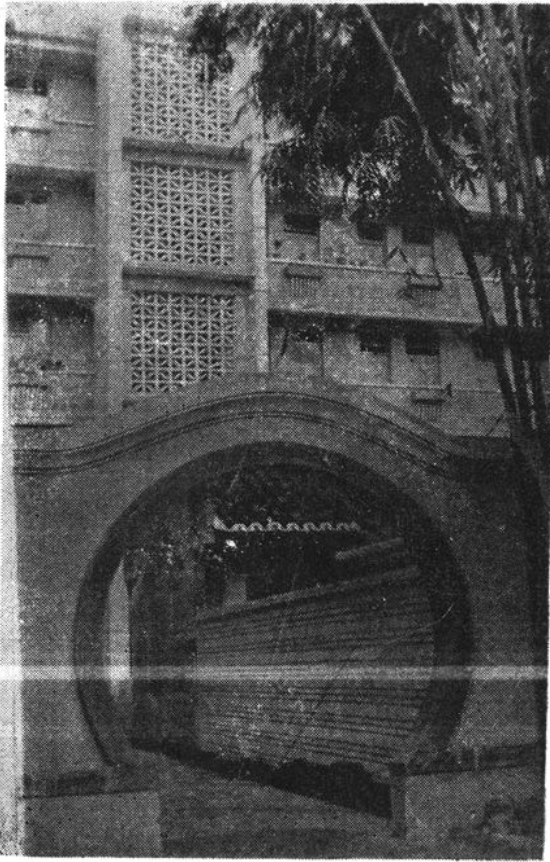


崇慶縣教育志

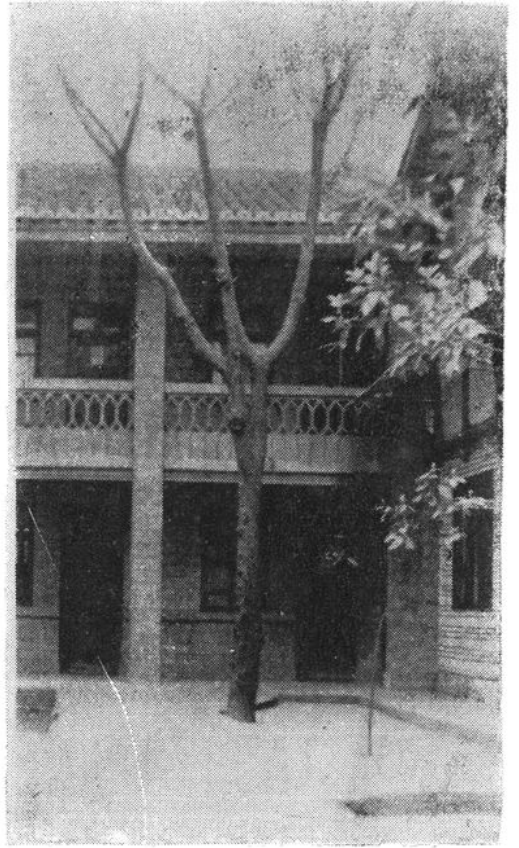
崇慶縣教育志
民國二十六年秋 已未 崇慶縣教育委員會 編

崇慶縣教育局 教

崇慶縣教育委員會



教育局职工宿舍



教育局教研室



崇庆县教育局



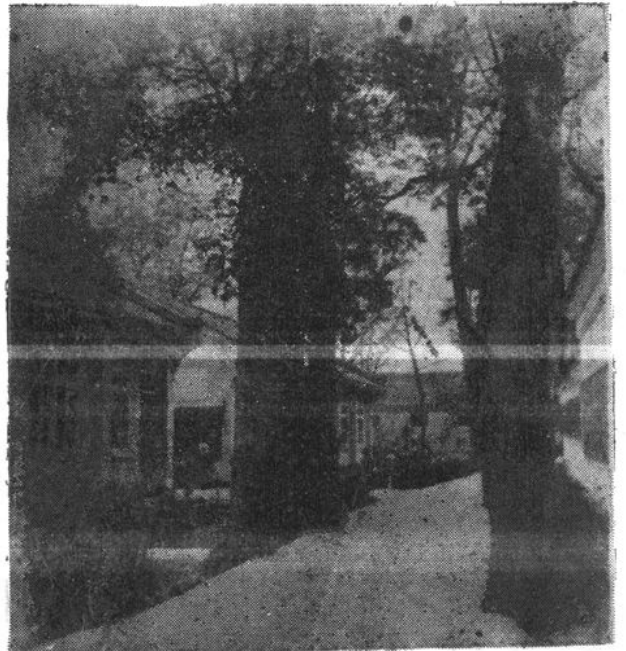
教师进修学校



教仪设备厂



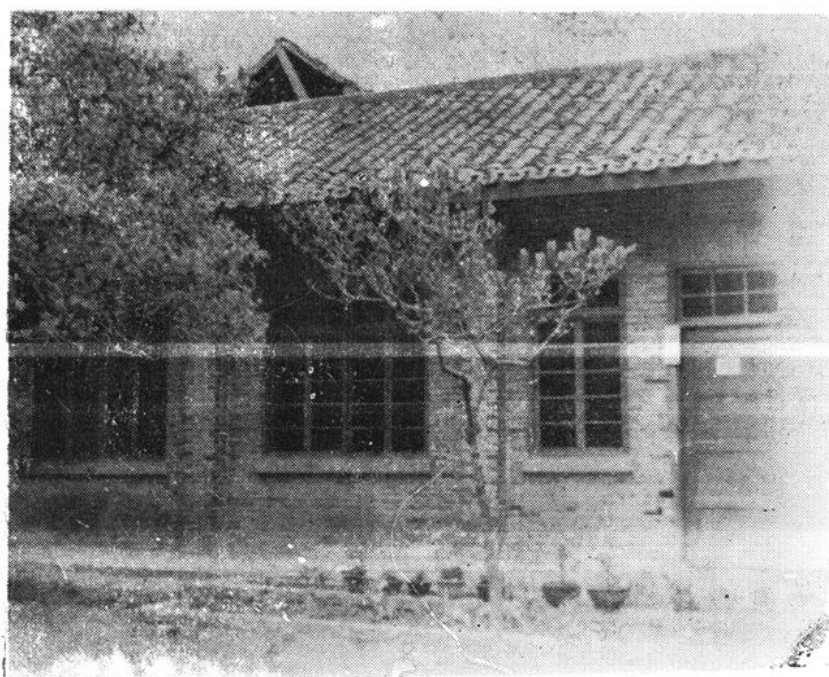
崇庆中学教学楼



东学街小学

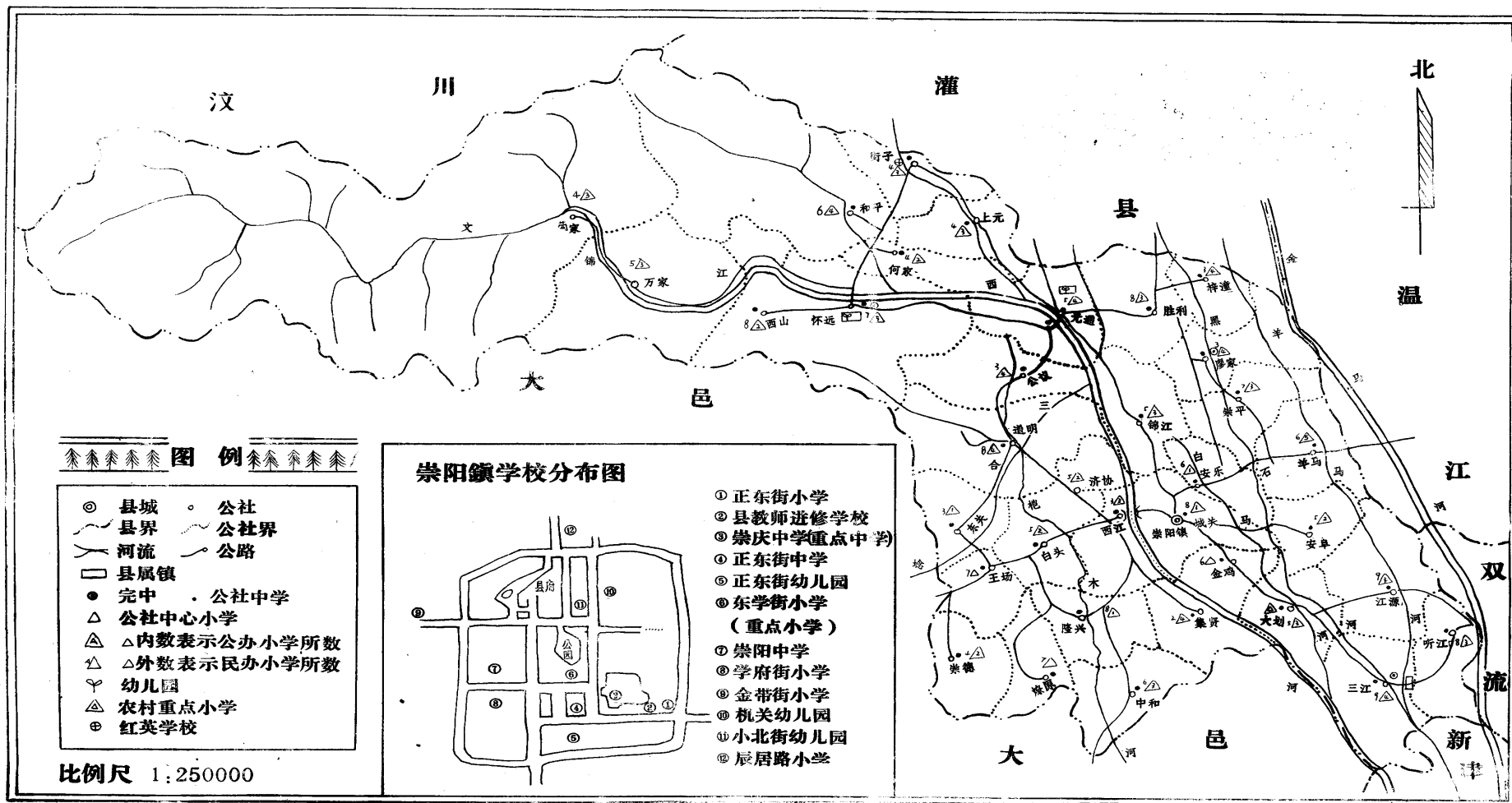


大 划 小 学



小 北 街 幼 儿 园

崇庆县中小学幼儿园分布图



序 言

教育是根据一定社会的要求，有目的、有计划、有组织地培养人的社会生活能力的活动。

中华民国时期，崇庆县的教育事业有一定的基础，其性质是为统治阶级服务的。中华人民共和国成立后，建立了无产阶级专政（即人民民主专政）的国家政权，教育的性质发生了根本的变化，其性质是为无产阶级政治服务的，崇庆县教育事业的发展进入了一个崭新的历史时期。

为了总结七十年来崇庆县教育事业发展的客观规律，给今后提供史料依据。我们在中共崇庆县委和人民政府领导下，以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持四项基本原则，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，坚持实践是检验真理的唯一标准，尊重历史，实事求是，编写出《崇庆县教育志》。

教育志全面记述了中华民国时期至中华人民共和国成立后七十年间机构演变的历史沿革及教育事业发展的历史，特别是建国后三十二年来教育事业蓬勃发展的历史，同时记述了教育事业发展的曲折过程，提供了不少有价值的史料和经验。

教育是社会的政治和经济的反映，并给予社会的政治和经济以巨大的影响和作用。可以相信，这本教育志，能使我们回顾历史，看到现在，展望未来，激发我们热爱祖国、热爱社会主义、热爱党，忠诚党的教育事业，为培养有理想、有道德、有文化、有健全

体魄的新一代而努力工作的积极性。

塑造人的工作是艰巨的，历史赋予我们的任务是光荣的。在社会主义现代化建设的新的历史时期，广大教育工作者一定会在新的征途上给党的教育事业作出优异的成绩。

教育的作用，一定会受到历史的称赞。人民的教师一定会受到人民的尊敬。

杨国久

一九八二年十二月

正 误 表

页	行	误	正
9	9	育教	教育
28	11	统着	统计表
28	17	办分幼儿园	公办幼儿园
32	6	工者	工作者
39	1	制一告通簿记载	制一通告簿记载
88	倒2	员党	党员
103	9	中学校是……	中学校长是……
103	倒3	学学	学校
105	倒6	寒假	寒暑假
115	倒8	设教导	设教导员
130	倒2	不各	不花
144	倒4	两操两	两操两课
146	9	对小	对村小
146	倒1	回家的	国家办的
150	倒7	57.4元	5.74元
151	3	生产识知	生产知识
180	6	批难	批准
182	倒6	晓气	暖气
183	5	张当当	朱当当
186	5	训训	训练
201	7	30元	300元
221	8	全年制	二年制
255	10	国民	民国
255	12	国民	民国
259	倒4	300余人	600余人
202	倒6	退中班	初中班
223	表内“科目”	生理、生物卫生	生物、生理卫生
241	7	1681年3月	1981年3月
243	倒6	推荐	推荐制
247	表内5	同时可以	可以
21	5	五金	五奎
23	5	集新	华新

编写小组

组 长：杨 国 久

副组长：陈 永 秀

编写人员：秦 世 林

程 蕴 晖

周 定 基

张 明 友

邓 先 伟

阙 笃 生

主 编：秦 世 林

凡 例

《崇庆县教育志》编写小组从1981年12月开展工作，至1982年12月定稿付印，历时一年时间。

一、本志编写时限上自中华民国元年（1912年），下至中华人民共和国建国后的1981年。上限追溯到清光绪29年（1903年）。

二、本志共分7篇13章53节，另有附录，共约15万字。

三、本志资料取自：1、崇庆县档案馆有关教育历史记录的档案资料；2、本局存放的文书档案资料；3、采访一些了解教育历史的老同志和当事者的口碑。

四、本志按时间顺序分期记述，重点是中华人民共和国成立十二年的教育。根据《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的精神，分四个时间段，即基本完成社会主义改造的七年、开始全面建设社会主义的十年、“文化大革命”的十年、历史的伟大转折的五年分章记述。各章按“小学”、“中学”、“幼儿园”、“工农教育”排列。

五、本志在1982年初开展编写工作时，崇庆县文化教育局机构分为教育局和文化局，本志只编写了教育部分。

《崇庆县教育志》编写小组
一九八二年十二月

目 录

第一篇 概 述.....	(1)
第二篇 建置沿革.....	(12)
第一章 历史沿革.....	(12)
第一节 机构的建立和演变.....	(12)
第二节 历任行政负责人.....	(13)
第三节 内部机构及人员设置.....	(14)
第二章 地址变迁及目前情况.....	(17)
第一节 地址变迁.....	(17)
第二节 目前情况.....	(17)
第三章 隶属关系及下属单位.....	(18)
第一节 隶属关系.....	(18)
第二节 下属单位.....	(18)
第三篇 党 群.....	(24)
第四章 党组织.....	(24)
第一节 文教局党组织的建设.....	(24)
一 建立和发展.....	(24)
二 历届负责人及下属党支部.....	(25)
第二节 中小学、幼儿园党组织的建立和发展.....	(26)
一 首次发展共产党员.....	(26)
二 建立党支部.....	(26)

三	“文革”中的学校党组织·····	(27)
四	粉碎江青反革命集团后, 学校党组织的建设···	(27)
五	党员人数统计表·····	(28)
第五章	群团组织·····	(29)
第一节	共青团、少先队·····	(29)
一	共青团·····	(29)
二	少先队·····	(31)
第二节	“小教联”和教育工会·····	(32)
一	“小教联”·····	(32)
二	教育工会·····	(33)
第四篇	中华民国时期的教育(1911年至1949年)	(36)
第六章	中、小学教育·····	(37)
第一节	宗旨与原则·····	(37)
第二节	学制、课程及教材教法·····	(40)
第三节	学校管理·····	(48)
第四节	师生状况·····	(54)
第五节	爱国民主活动·····	(58)
第六节	经费与设备·····	(59)
第七节	几所公、私立中学简介·····	(62)
第八节	创始于清光绪年间几所公私立小学简介·····	(67)
第七章	中等专业学校和私塾·····	(72)
第一节	中等专业学校·····	(72)
第二节	私 塾·····	(75)
第八章	幼稚教育·····	(76)

第九章 社会教育	(77)
第一节 民众教育馆、图书馆、民众体育场	(77)
第二节 成人教育	(78)
第三节 乡镇阅报室	(79)
第四节 全县人口文化程度统计表	(80)
第五篇 中华人民共和国建国后的教育	
(1949年10月至1981年12月)	(81)
第十章 基本完成社会主义改造的七年	
(1949年10月至1956年12月)	(83)
第一节 小 学	(83)
一 恢复、改造和发展	(83)
二 体制和管理	(85)
三 教师的充实和提高	(86)
四 学制 (四二分段制和五年一贯制)	(91)
五 教材、教法与学习苏联教学法	(95)
六 “五爱”教育	(97)
七 体育、卫生	(99)
第二节 中 学	(101)
一 接管、改造和发展	(101)
二 行政管理	(102)
三 教师队伍的建设和提高	(105)
四 学制 (三三分段制)	(108)
五 教材、教法及学习苏联教学法	(114)
六 马列主义基本理论教育	(115)

七	体育、卫生和保健·····	(117)
第三节	幼儿园·····	(119)
一	概 况·····	(119)
二	工作计划·····	(120)
三	教育内容·····	(121)
四	编 制·····	(122)
五	工资、经费·····	(122)
第四节	工农教育·····	(123)
一	文化大翻身·····	(123)
二	速成识字实验班与冬学、民校·····	(124)
三	机关干部文化补习学校·····	(125)
第五节	经费和设备·····	(126)
第十一章	开始全面建设社会主义的十年	
	(1957年1月至1966年4月)·····	(128)
第一节	小 学·····	(129)
一	发展与调整、巩固·····	(129)
二	小工厂、小农场、“小秋收”活动·····	(131)
三	成立教师进修学校与关心教师提高·····	(132)
四	学制和耕读小学·····	(133)
五	教改尝试·····	(140)
六	阶级教育、劳动教育、守则教育·····	(142)
七	“双红”运动和体育卫生·····	(144)
八	试行《小学四十条》·····	(145)
九	增加经费、改善设备·····	(146)

第二节	中 学	(148)
一	发展与精简	(148)
二	大办工厂、农场	(149)
三	全面提高教师	(149)
四	学制和农业中学	(150)
五	教学改革	(162)
六	共产主义思想教育	(163)
七	“劳卫制”和“体育锻炼标准”	(165)
八	试行《中学五十条》	(166)
九	增加经费 充实设备	(168)
第三节	幼儿园	(169)
一	选编教材	(169)
二	培养良好习惯	(170)
三	保育工作	(171)
第四节	农村扫盲、业余教育	(172)
一	培训群众教师	(172)
二	推广“原子爆破扫盲法”	(173)
第十二章	“文化大革命”的十年 (1966年5月至1976年10月)	(173)
第一节	停课闹“革命”	(174)
第二节	军、工、贫宣队进驻学校	(175)
第三节	农村公办小学下放大队办	(176)
第四节	教革委和革命领导小组	(177)
第五节	缩短学制	(178)