

013205

玉溪市教育志

玉溪市地方志办公室
一九八九年六月

玉溪市教育志

玉溪市地方志办公室
一九八九年六月

内部资料
注意保存

玉溪市教育志

编审	玉溪市地方志办公室
主编	李文彦
地址	玉溪市东风中路
电话	223621
印刷	个旧市印刷厂
	工本费：46元

《玉溪市教育志》编辑领导小组成员

吴庆富
李 昌
王家荣
吴希尧

孙 汉
史绍葵
潘兆兴
马厚生

《玉溪市教育志》编辑小组

组 长	孙 汉			
副 组 长	潘兆兴			
组 员	盛世文	郭明仁	陶光先	师明忠
顾 问	冯述典			
责任编辑	刘中坚			

《玉溪市教育志》编辑领导小组成员

吴庆富
李 昌
王家荣
吴希尧

孙 汉
史绍葵
潘兆兴
马厚生

《玉溪市教育志》编辑小组

组 长	孙 汉			
副组长	潘兆兴			
组 员	盛世文	郭明仁	陶光先	师明忠
顾 问	冯述典			
责任编辑	刘中坚			

目 录

序 (一、二)

凡 例

概 述..... (1)

大事记..... (8)

第一章 教育领导机构 (24)

第一节 机构沿革 (24)

第二节 教育系统中共党组
织和领导机构 (26)

第二章 教 师 (30)

第一节 教师队伍的发展 (30)

第二节 业务进修 (35)

第三节 政治、生活待遇 (38)

第三章 幼儿教育 (52)

第一节 幼儿教育的发展 (52)

第二节 教师来源及提高 (55)

第三节 课程设置 (58)

第四章 小学教育 (70)

第一节 概况 (70)

第二节 小学学制与课程设置 (91)

第三节 小学的管理 (102)

第四节 部分学校简介 (104)

第五章 中学教育 (129)

第一节 概况 (129)

第二节 中学学制与课程设置 (135)

第三节 中学的管理 (140)

第四节 学校简介 (142)

第六章 中等专业及职业

技术教育 (159)

第一节 玉溪市教师进修学校简介 (159)

第二节 玉溪市职业技术中学简介 (161)

第七章 成人教育 (163)

第一节 发展概况 (163)

第二节 办学形式 (165)

一、干部教育 (166)

二、职工教育 (166)

三、农民教育 (168)

第三节	函授教育·····	(173)
第四节	高等自学考试·····	(174)
第八章	少数民族教育·····	(176)
第一节	发展概况·····	(176)
第二节	玉溪市洛河民族中学简介·····	(178)
第九章	学校思想政治工作·····	(181)
第一节	学校思想政治工作·····	(181)
第二节	群众团体·····	(188)
一、	童子军·····	(188)
二、	三民主义青年团·····	(189)
三、	儿童团·····	(189)
四、	少年先锋队·····	(189)
五、	共产主义青年团·····	(193)
六、	学生会、班委会·····	(195)
七、	教育工会·····	(196)
第十章	学校体育卫生工作·····	(200)
第一节	学校体育·····	(200)
一、	体育教学的任务·····	(200)
二、	体育团体·····	(200)
三、	运动场地·····	(201)
四、	运动会及其他活动·····	(202)

五、体育课教学·····	(203)
六、体育教师队伍·····	(206)
七、体育活动及器材·····	(207)
八、体育竞赛活动·····	(208)
九、业余体育训练·····	(214)
十、幼儿体育·····	(215)
第二节 学校卫生工作·····	(225)
第十一章 勤工俭学·····	(228)
第一节 发展概况·····	(228)
第二节 勤工俭学范例·····	(230)
第十二章 教学研究·····	(235)
第一节 教学研究机构·····	(235)
第二节 学术团体·····	(236)
第三节 教材教法研究·····	(250)
第十三章 教育经费·····	(261)
第一节 经费的来源及收支情况·····	(261)
第二节 财经制度·····	(275)
第三节 校舍建设及设备·····	(276)
一、校舍建设·····	(276)
二、教学设备·····	(296)
第四节 群众捐资办学·····	(300)

第五节 排除危房·····	(310)
第十四章 历代进士、举人、留学生及 大专院校毕（肄）业概况·····	(313)
第一节 历代进士、举人及留学生名录·····	(313)
一、明、清代进士、举人·····	(313)
二、清代末至民国留学生·····	(313)
第二节 中华人民共和国建国以后留学生及 大专院校毕（肄）业生·····	(314)
第十五章 省、地设在玉溪市学校简介·····	(315)

玉溪师范专科学校

玉溪第一中学

玉溪师范学校

云南省玉溪财贸学校

玉溪农校

玉溪卫生学校

玉溪地区技工学校

玉溪市红塔山学校

厂办二校

云南省地矿局区调队职工子弟学校

厂办四校

玉溪汽车运输总站幼儿园

玉溪地区幼儿园

5

附 录

- 一、中共玉溪市委文件市党发
(1984) 25 号 (340)
- 二、玉溪市教育系统出席历届中共玉溪市党代表
大会代表名单 (346)
- 三、地、县人民代表名单 (347)
- 四、市人民代表名单 (348)
- 五、玉溪市(县)政协委员名单 (350)
- 六、玉溪县优秀教师、职工名单 (352)
- 七、先进教育工作者名单 (353)
- 八、玉溪市中小学教师教龄满 25 年以上
荣获国家颁发“园丁纪念章”者名单 (354)
- 九、玉溪市 1949 年至 1987 年离休教师名单 ... (356)
- 十、玉溪市 1949 年至 1987 年退休教师名单 ... (357)
- 十一、新民幼稚园碑记 (358)
- 十二、捐资兴学一等奖状 (359)
- 十三、1971 年始行学制 (359)
- 十四、健全学校各项规章制度 (360)
- 十五、小学法 (362)
- 十六、小学规程 (364)
- 十七、玉溪市教育局对学校行政领导的要求 ... (378)
- 十八、关于在中小学试行联教计奖
责任制的意见 (384)
- 十九、玉溪县小学教师联合会报告 (393)
- 二十、云南省教育厅、云南省工会联合会
联合通知 (394)

二十一、	玉溪市教育工会第一次代表大会	
	概况·····	(395)
二十二、	玉溪县冯井小学《小学生守则》·····	(397)
二十三、	联合国驻华代表处高级项目	
	官员宋心鲁等题词·····	(399)
二十四、	感谢信·····	(401)
二十五、	玉溪县教育局关于中、小学教材教法进修， 教学业务考查办法（讨论稿）·····	(401)
二十六、	第二区省视学夏光南到玉溪县视察学校报 教厅厅长查核·····	(403)
二十七、	教师陆家祯含愤自缢丧生·····	(407)
二十八、	玉溪县第一区棋阳小学 1950 年 第一学期经费（大米）预算书·····	(407)
二十九、	玉溪县公立初等学校教职工个别 调整工资的情况·····	(408)
三十、	云南省玉溪区行政督察专员公署 训令有关小学教育部分·····	(409)
三十一、	玉溪公立小学公杂费标准·····	(410)
三十二、	玉溪专员公署通知·····	(411)
三十三、	1963 年地区教育局调整工资文件·····	(411)
三十四、	玉溪县 1967 年教育经费预算·····	(412)
三十五、	玉溪县 1967 年教育经费分配情况·····	(412)
三十六、	玉溪市教育局 1986 年《关于教育经费 开支标准及使用范围的若干规定》·····	(413)
编 后	·····	(419)
	为本志撰写及提供资料单位、个人名单·····	(420)

序

《玉溪市教育志》定稿并且付印了，这对我市教育界和关心教育工作的各界人士来说，是一件值得庆贺的大事。

教育为立国之本。发展教育、是提高民族素质,发展经济,振兴中华。搞好社会主义物质文明和精神文明建设,使我们国家和民族繁荣昌盛,屹立于世界民族之林的头等大事。教育兴则帮国兴、教育亡则帮国亡,这个道理我们过去是认识不足的。今年3月23日,邓小平同志在同外宾的谈话中说到:“最大的失误是在教育方面、政治思想工作薄弱,教育发展不够。”小平同志这一谈话精神,也符合我们市的实际。

从本志可以看出,建国前的玉溪市,虽不乏有识之士和前辈教育家的热心倡导与积极努力,但其发展规模和速度却是十分缓慢的,仅有的玉溪中学和简易师范,再加上一些乡村小学,就构成了玉溪的极不完备也不发达的教育网络系统。中华人民共和国建立后,玉溪市的小学教育迅猛发展,成为省内首先普及初等教育的先进市(县)之一。中学教育在五十至六十年代有一定的发展,而在党的十一届三中全会以后发展得更为迅速,教育质量有了显著的提高。高等教育是玉溪的新兴事业,玉溪师范专科学校创办仅只十年,就已向玉溪全地区和省内输送了数以千计的中学教师,在发展全区教育事业中起着举足轻重的作用。每年,玉溪一中和市属的其它中学向全国及我省的高等院校输送着大批合格新生,他们已经和即将成为我国四化建设的骨干和栋梁,职业技术教育在发展本地经济培养人才方面迈出了新的步子,作出了贡献。人才,是国家和民族最宝贵的财富。培育人才,发掘人才,爱护与使用好人才,是我们党和政府的重要职责。

18

玉溪市人才济济，拥有着不断丰富与充实人才资源库，这是我们全面振兴玉溪经济，发展科学文化，建设富裕、文明、民主的社会主义社会的最可靠的保障。

回顾八十年代，我们对教育的发展还是有不少失误，最重要的是没有把教育事业的发展与教育质量的提高自觉地放在头等大事的位置上来考虑，以致教育事业的发展还不能适应四化建设与改革开放的需要。展望九十年代，我们更应当认识到发展教育的重大意义，一定要从振兴中华和提高民族的思想道德和文化科学素质的高度，从建设社会主义物质文明和精神文明，实现在本世纪末，人民生活达到小康水平的宏伟规划的高度，来加速发展我市的基础教育，职业教育，成人教育。玉溪市是云南省的一个经济比较发达，自然条件、地理位置和交通运输都处于比较优越地位的新兴城市，完全应该也有可能建成为一个高科技、高信息知识和产业比较密集、经济与文化高度繁荣的地区。我们一定要遵循党中央的战略决策，深刻认识发展教育，全面提高教育质量的重大意义，尽最大努力，挖掘潜力，多方面集资兴学，调动一切可能的财力，物力和人力，来发展玉溪市的教育事业，使玉溪市的各层次、各类型、各系统的教育文化事业，在未来的十年中，有一个更大的发展，更全面的繁荣与进步。

《玉溪市教育志》既展示了我们的成绩，发展与进步，也反映出我们的失误，弱点与不足，是我们今后发展教育的很好的借鉴，愿以此书为起点，在今后谱写出更新更美的教育发展的辉煌篇章。

吴庆富

1989年4月25日

序

国运兴，教育兴；国家遭难，教育遭难。

反之，教育事业发展了，又可以极大地推动科技进步，促使国家振兴。

中华人民共和国成立以来和中国共产党的十一届三中全会以后，由于经济体制改革和教育体制改革，给教育事业带来了新的生机和活力，教育事业发生了巨大变化，取得了伟大成就。中国共产党的十三大明确地把发展科学技术和教育事业放在经济发展战略的首要位置，把教育当做立国的百年大计。

目前，我国教育正处于强烈的思想解放和深刻的社会变革的环境之中，正处于生产力和社会主义商品经济发展的新的历史阶段。由于长期形成的历史和传统文化的影响，由于处在新旧体制交替的变革过程中，我国的教育无论在管理体制，内部结构，还是在教育思想、教育内容、教育方法等方面都存在不少问题，与我国社会主义经济发展还不相适应。正如赵紫阳在党的十三大报告中指出的：“我们面临的挑战是紧迫的严峻的。如果对这种形势缺乏认识，不加倍努力，我们国家和民族就可能更加落后，世界上就将没有我们应有的地位”。我们必须警醒起来，团结一致，奋起直追，以饱满的热情迎接挑战。

为了迎接挑战，教育必须改革。只有通过改革，才能为办学经费的筹措，办学条件的改善，教师待遇的提高，创造良好的政策条件和物质基础，从而为进一步启动教育内部的

活力提供更加广阔的天地；只有通过改革，才能逐步革除教育管理体制、教育结构、教育思想、教育内容、教育方法等方面的弊端，从而使教育真正纳入为社会主义现代化建设服务的轨道。

八十年代是中国改革的年代，也是“多思”的年代。人们在思考传统——现代——未来。编纂《玉溪市教育志》，正是时代和形势的需要，也是争做教育改革先行者的我市广大教育工作者的共同心愿。在玉溪市志办公室的指导和帮助下，《玉溪市教育志》编写小组的同志，以马列主义、毛泽东思想为指导，以中国共产党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策为准绳，坚持实事求是的原则，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，广泛搜集资料，精心分析研究，历时三载有余，前后三易其稿，终于编写成了这部资料翔实、内容丰富的教育专志。这部志书，不但具有存史、资治、教化的作用，而且，更重要的是它能引导人们更好地回顾过去，正视现实，规划未来，从而对教育坚持为社会主义现代化建设事业服务的方向，加快和深化我市的教育改革，提供历史的借鉴和现实的依据，为社会主义精神文明和物质文明建设服务，为农业、工业、国防和科学技术现代化建设，振兴玉溪市服务。《玉溪市教育志》的编纂和刊印，是玉溪市教育界的一件大事，实在可喜、可贺！

本志由于内容广泛，所函时期长，资料不足，加之水平有限，错误、疏漏之处，在所难免，希望读者批评指正。

史绍葵

公元1988年6月22日

凡 例

本志力求以马列主义、毛泽东思想为指导，以党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策为准则，在材料选取上努力做到存真求实，实事求是。在编写中亦注意突出修志的科学性、地方性。

本志采取编年体与记述体相结合的形式。上自明朝嘉靖二十年（公元1541年）始，下迄公元1987年止。事以类从。横排竖写。既记述事件的始末，也注意事件的横断面，有史有志，附之以图表、录、照片。

本志设章、节、目、子四个层次，用次第序号排列。条目均以事名题。章、节、目的内容出现不可避免的交叉关系时，以主次确定详略，即主详次略地进行记述。

本志采用现代汉语记述体。引文注明原始出处，随文注释。

本志记述人物，一般直书姓名，不冠其职称职务，不作褒贬评价，属于引用的，一仍其旧，不作更改。

本志的时间记述：凡属清朝以前朝代的年月日，一律用汉字书写，在括号内用阿拉伯数字加注公元年代。

本志所用数字的写法：凡公历年月日、人的岁数以阿拉伯数字书写，万以下的数字，带计量单位的数字用阿拉伯数字表示，不用分节号。引用的各种数字，均以政府统计部门的为准。

20