

北京林业大学校史

BEIJING FORESTRY UNIVERSITY



1952 ~ 2002



中国林业出版社

图书在版编目(CIP)数据

北京林业大学校史：1952~2002/北京林业大学校史编辑部编.-北京：
中国林业出版社，2002.10
ISBN 7-5038-3222-3

I.北… II.北… III.北京林业大学-校史-1952~2002 IV.S7-40

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第074761号



出版发行 中国林业出版社(100009 北京市西城区刘海胡同7号)

E-mail cfphz@public.bta.net.cn 电话 66184477

印刷 三河市富华印刷包装有限公司

版次 2002年10月第1版

印次 2002年10月第1次

开本 880mm × 1230mm 1/32

印张 14

彩插 24面

字数 405千字

印数 6000册

定价 58.00元

北京林业大学校史编审委员会

主任：胡汉斌

副主任：朱金兆

委员：吕焕卿 尹伟伦 张清泉 钱 军 贺庆棠
刘家骥 顾正平 沈国舫 陈俊愉 朱之悌
孟兆桢 周心澄 宋维明 马履一 姜恩来
庞有祝 铁 铮

北京林业大学校史编辑部

主编：朱金兆

副主编：钱 军 铁 铮

编辑：齐宗庆 宋长义 董 源 张泉如 张泽民
蒋顺福 宋维明 李战国 颜 帅 李 芳
姜恩来 庞有祝 于翠霞 张传慧 王艳青
吴丽娟 王泽福 田 阳 刘 佳

北京林业大学校史编审委员会

主任：胡汉斌

副主任：朱金兆

委员：吕焕卿 尹伟伦 张清泉 钱 军 贺庆棠
刘家骥 顾正平 沈国舫 陈俊愉 朱之悌
孟兆桢 周心澄 宋维明 马履一 姜恩来
庞有祝 铁 铮

北京林业大学校史编辑部

主编：朱金兆

副主编：钱 军 铁 铮

编辑：齐宗庆 宋长义 董 源 张泉如 张泽民
蒋顺福 宋维明 李战国 颜 帅 李 芳
姜恩来 庞有祝 于翠霞 张传慧 王艳青
吴丽娟 王泽福 田 阳 刘 佳

前言

北京林业大学前身的历史可追溯到1902年设立的京师大学堂农科。北京林业大学成立于1952年,原名北京林学院。它是根据当时全国院系调整的部署成立的,由北京农业大学和河北农学院两校的森林系合并而成。1985年,经林业部批准,更名为北京林业大学。新世纪初,随着我国高等教育管理体制改革的发展,北京林业大学成为教育部直属高校之一,实行由教育部与国家林业局共建的体制。学校作为独立的高等林业学府,已有50年发展历程;追溯其前身,合并计算迄今已有100年的历史。

50年来,北京林业大学走过了一条不平凡的发展道路。学校创建初期,临时校址设在京西妙峰山大觉寺、秀峰寺,办学条件十分简陋,创业维艰。1954年,迁至海淀区肖庄,逐步发展壮大,并初具规模。1960年,被列为全国重点院校。“文化大革命”期间,学校遭受严重破坏,1969年,全校迁往云南,辗转于丽江、下关、安宁等地,一度改名为云南林业学院,原北京校址被其他单位占用。

党的十一届三中全会后,学校得到了新生。1979年,经国务院批准返京复校,学校的发展进入新的历史时期。在全体师生员工的不懈努力下,学校实现了历史性的跨越,如今已发展成为一所以林学、林业工程学、生物学为特色,理、工、文、管、经、法、艺术相结合的多科性全国重点大学。1997年,学校进入国家重点建设的“211工程”;2001年,被列入教育部“面向21世纪教育振兴行动计划”。学校现设有11个学院、48个本科专业及专业方向、17个高职专业、1个第二学位专业、22个硕士点、14个博士点、2个博士后流动站。在校学生1.5万人。





学校师资力量雄厚,教学科研设施先进。在校的500多名教师中,正副教授390多人,其中有中国工程院院士5人,博士生导师95人。学校拥有9个国家和省部级重点学科、7个省部级重点实验室,拥有生物学理科人才培养与科学研究基地、教育部园林环境工程中心,拥有国家林业局自然保护区研究中心、中国防治荒漠化培训中心、国家林业局外语培训中心,拥有国内先进的计算机技术中心、生物显微技术中心、森林生物中心、良种繁育中心等,拥有866.7hm²的教学综合实习林场、13个研究所和30多个教学科研基地。近年来,学校有200多项科研成果、20多项教学成果获国家和省部级奖励。学校已与20多个国家和地区的30多所院校、科研机构开展了国际学术交流与合作。

现在北京林业大学正遵循“质量、结构、特色、效益”的办学方针,以学科建设为重点,向国内高水平和有重要国际影响的多科性研究型大学的目标迈进。

回顾学校半个世纪的历史,对取得的成绩、经验以及应汲取的教训,进行系统的整理和总结,藉以激励全校师生员工继往开来,坚定信心,实现学校长远目标,当属有益之举。

多年来学校非常重视校史的编写工作。1982年校庆30周年前夕,学校曾编写《北京林学院三十年》一稿;1992年校庆40周年时,出版了《北京林业大学校史(1952~1992)》。2001年初,为迎接校庆50周年,学校成立了以党委书记胡汉斌、校长朱金兆为首的校史编审委员会,开始了校史编写工作,历时1年多完稿。其中,前3章由《北京林业大学校史(1952~1992)》压缩改写而成;本书的重点放在对1992~2002年这10年发展历程的总结上。在编写过程中,编写人员查阅了大量档案材料,充分征询各方意见,进行了多次修改。

本书的编辑工作得到了有关部门的大力支持和教职员工的广泛关注。很多同志在提供素材、核实史料等方面做了大量工作,在此表示感谢。

本校史的编写本着实事求是、尊重历史的精神,坚持以“叙史为主,适当评论”的写作风格,力求做到史料翔实,寓评于叙。在写作过程中,坚持体现时代特点,充分反映北京林业大学师生员工拼搏向上的奋斗精神。但由于校史编写时间紧迫,水平有限,书中错误遗漏之处在所难免,请师生员工和广大校友批评指正。

北京林业大学校史编辑部

2002年10月

目 录

前言

第一章 创建与发展时期 (1952~1966)

第一节 创建时期	(5)
一、建校的历史背景及筹建过程.....	(5)
二、艰苦奋斗, 团结建校.....	(8)
第二节 教学改革及其发展	(11)
一、建校初期的教学改革及发展	(11)
二、教育革命, 曲折与发展	(14)
三、专业设置及办学规模	(21)
四、师资队伍建设	(25)
五、人才辈出	(26)
六、体育活动	(27)
第三节 科学研究启动与发展	(27)
一、掀起向科学进军的高潮	(27)
二、科学研究的发展	(29)
第四节 党政等组织机构	(31)
一、党政机构	(31)
二、民主党派	(37)
三、工会、共青团、民兵	(37)
第五节 基本建设	(38)
一、校 舍	(38)

二、教学科研基地	(38)
三、图书资料及实验设备	(40)
第六节 政治运动	(41)
一、肃反运动	(41)
二、整风运动及反右斗争	(41)
三、“双反”及“向党交心、红专辩论、订跃进规划” 运动	(42)
四、党内“反右倾”运动	(42)
五、“五反”运动	(42)
六、参加社会主义教育运动	(43)

第二章 动乱与挫折时期 (1966~1979)

第一节 “文革”初期校内的动乱	(46)
一、动乱伊始	(46)
二、工作组的进出	(48)
三、红卫兵运动	(51)
四、李洪山等“炮打中央文革”	(52)
第二节 造反派夺权和工、军宣队进驻	(54)
一、造反派夺权	(54)
二、工、军宣队进驻	(54)
三、“复课闹革命”	(55)
四、落实干部政策	(57)
第三节 迁校辗转云南	(58)
一、迁校云南	(58)
二、集中丽江	(60)
三、迁校下关	(63)
四、楸木园建校	(64)
第四节 返京复校	(70)
一、复校的酝酿与获准	(70)

二、收回校产的艰辛努力	(73)
-------------------	------

第三章 复校重建时期 (1979~1992)

第一节 复校重建初期	(78)
一、校舍的收复和整治	(79)
二、教职工队伍的充实	(80)
三、办公及仪器设备的添置	(80)
四、落实党的各项政策	(81)
五、整顿秩序,健全管理制度	(83)
第二节 体制机构变化与党群工作	(84)
一、实行新的领导体制	(84)
二、健全机构设置	(85)
三、本校党政领导的更迭	(85)
四、党务工作	(86)
五、思想政治工作	(87)
六、共青团与学生工作	(90)
七、民主党派	(90)
八、工会工作与教职工代表大会制度	(91)
第三节 教学工作	(91)
一、普通本科和专科教育	(92)
二、研究生教育	(99)
三、成人教育	(106)
四、师资队伍建设	(110)
五、教材建设	(113)
六、林业教育研究	(115)
第四节 科研工作	(116)
一、科研机构与管理	(117)
二、科研项目与成果	(120)
三、科研基地与科研协作	(122)

四、国际合作与交流	(124)
五、科技先进人物	(124)
第五节 图书馆及编辑出版工作	(126)
一、图书馆工作	(126)
二、编辑出版工作	(128)
三、本校教职工著作	(130)
第六节 行政总务工作	(131)
一、行政后勤管理机构的调整	(131)
二、学校的基本建设	(131)
三、财务会计工作	(137)
四、后勤管理改革	(138)
五、其他产业的发展	(139)

第四章 快速发展时期 (1992~2002)

第一节 概 述	(140)
一、国际、国内环境和高校的历史使命	(140)
二、党和国家领导人关心本校改革与发展	(143)
三、本校的目标定位和办学指导思想	(146)
四、加快学校改革与发展的重要举措	(149)
五、快速发展的 10 年	(151)
第二节 教学工作	(156)
一、教学机构设置与学生规模	(156)
二、本专科教学	(157)
三、学位与研究生教育	(176)
四、成人教育	(184)
五、高等职业技术教育	(188)
六、体育教学	(189)
七、教育教学研究	(191)
第三节 “211 工程” 和重点学科建设	(193)

一、本校“211工程”建设历程	(193)
二、本校“211工程”建设的目标、内容、投资	(196)
三、重点学科建设	(207)
四、重点建设学科简介	(209)
五、学科建设发展规划	(217)
第四节 科学研究工作	(218)
一、科技管理与制度建设	(218)
二、科研项目	(220)
三、科技成果奖励及论著	(222)
四、科技英才	(227)
五、科技推广与科技扶贫	(232)
第五节 党建与思想政治工作	(237)
一、基层组织建设	(237)
二、干部队伍建设	(243)
三、宣传思想工作	(246)
四、纪检监察工作	(249)
五、学生工作	(252)
六、共青团工作	(258)
七、工会及教代会工作	(264)
八、离退休干部工作	(267)
九、党的统一战线工作	(269)
第六节 人事制度改革与师资队伍建设	(271)
一、人事制度改革	(271)
二、师资队伍建设	(277)
第七节 国际合作与交流	(286)
一、引进国外智力资源	(286)
二、开展国际科技合作研究	(287)
三、多渠道进行国际学术交流	(288)
四、加大留学生培养力度	(288)

五、举办和承办国际学术会议·····	(289)
六、成立国际学院·····	(289)
第八节 办学条件建设·····	(290)
一、教学条件建设·····	(290)
二、科研条件建设·····	(292)
三、校园网络建设·····	(297)
四、图书馆建设·····	(299)
五、妙峰山林场建设·····	(302)
六、报刊出版·····	(304)
七、基本建设·····	(309)
八、财务工作·····	(313)
九、保卫工作·····	(316)
第九节 后勤社会化改革与产业开发·····	(317)
一、后勤社会化改革·····	(317)
二、产业开发·····	(321)

第五章 学校“十五”发展蓝图

第一节 “十五”规划的目标和重点任务·····	(326)
第二节 实现规划的措施体系·····	(330)
第三节 美好的未来·····	(332)

校史大事记 (1952~2002)

校史大事记·····	(333)
------------	-------

附 录

附录一 北京林业大学历任党政负责人·····	(371)
附录二 北京林业大学历年正高职·····	(375)
附录三 北京林业大学历年获省部级以上科研、教学成果奖 ·····	(386)

附录四	北京林业大学教职工历年获全国、部省级劳动模范、 先进工作者、优秀教师一览·····	(410)
附录五	北京林业大学校工会、教代会执委会历届负责人·····	(413)
附录六	北京林业大学各民主党派组织机构负责人·····	(415)
附录七	北京林业大学教师在全国一级学会、研究会、协会 及国际林业组织任职一览·····	(417)
附录八	北京林业大学处级机构沿革及主要负责人·····	(424)

第一章 创建与发展时期 (1952~1966)

1949年10月1日，中华人民共和国宣告成立。1950年6月，召开了第一次全国高等教育会议，提出了学习苏联先进经验，调整院系、专业设置，进行教学改革。在经过2年多的酝酿准备工作之后，1952年，开始进行了大规模院系调整工作。在院系调整中，决定成立北京、东北、南京3所林学院，从而开创了我国高等林业教育的新篇章。

北京林学院系由北京农业大学森林系和河北农学院森林系合并组建。溯其渊源，北京农业大学森林系前身为清末之京师大学堂分科大学；河北农学院森林系前身为清末的直隶农务学堂。

1952年8月，由教育部、林业部、北京农业大学和河北农学院代表组成北京林学院筹备组，临时过渡院址设在林业部所属的林业干部学校旧址——西山大觉寺。经过暂短而高效的筹备工作，当年暑期即招收林业专业本科和森林经营、造林2专科学生。河北农学院森林系师生和北京农业大学森林系及林业专修科师生分别于9月14日和10月4日到校。10月16日，召开了全院第一次教职员大会。据此将10月16日定为本校的校庆日。11月21日，举行第一届开学典礼。而后，选定肖庄为校址建校，1954年12月迁入新校舍。

建校时按中央人民政府高等教育部文件规定：“北京林学院由中央高等教育部直接领导”。1953年5月，中央人民政府政务院《关于修订高等学校领导关系的决定》明确“中央人民政府高等教育部与中央人民政府各有关业务部门密切配合，有步骤的对高等学校实行统一与集中的领导”。林业部对北京林学院的建立、发展十分关怀，一直给予了积极的大力的关怀与支持。高教部在1954年10月召开的第二

次全国高等农业教育会议上，明确了3所林学院委托林业部直接管理，进一步确立了林业部对本校的领导关系；学校党的关系隶属于中共北京市委。

学校创建与发展时期（1952~1966），在高教部、林业部和北京市的正确领导、关怀与大力支持下，院党委领导并团结全院师生员工，认真贯彻党的各项方针政策，贯彻毛泽东主席提出的“我们的教育方针，应该是使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟有文化的劳动者”，上下一心，艰苦奋斗，克服了重重困难，使学校各个方面从无到有、从小到大，都得到了迅速的发展。

在党的建设方面，1952年，成立中共北京林学院支部委员会；随着党员人数的增加，1954年4月，成立总支委员会；1957年1月，北京市委批准成立中共北京林学院委员会。院行政领导体制则由建校初期实行的院长负责制，1958年9月，按照中央指示，改为实行院党委领导下的院务委员会负责制，明确了院党委在学校中的领导地位。1959年4月，组成第一届院务委员会。各民主党派在本校的组织，于1956年相继成立。工会、共青团等群众组织亦相应建立和发展。

在专业设置上，由建校时的1个林业专业，几经调整，到1964年发展到设有林业系、森林工业系、园林系及基础部和林业、水土保持、森林病虫害防治、林业经济、木材机械加工、林产化学工艺、林业机械、园林等8个专业。1955年，开始招收研究生；1960年，招收苏联、朝鲜、越南等外国留学生。1956年，成立函授部，每年陆续招收函授生。

在办学规模方面，1956年以后，年招生人数450人左右，1962年，在校生已达2200人，以后几年基本稳定在这一水平。

学校始终把建设德才兼备的师资队伍作为提高教学质量和办好学校的关键，把师资培养工作摆在重要位置。一方面团结、改造、提高中老年教师，充分发挥其在教学和培养青年教师中的作用；一方面采取扩充青年教师队伍、选派青年教师去国外深造或到国内兄弟院校进

修, 以及引导在岗青年教师结合教学提高业务水平等措施, 建设与壮大师资队伍。至 1961 年, 全院已有教师 400 余人, 通过教学实践的锻炼和学习, 他们的政治觉悟与业务水平都有了显著进步, 大大提高了教学质量。

教学改革主要是结合我国实际, 学习苏联的教学经验进行。起初是以苏联教学计划为蓝本, 结合本国情况, 制定过渡性教学计划和各门课程的教学大纲, 引用苏联的教材; 从 1962 年开始, 在林业部领导下各林业院校参加修订各专业教学计划、各专业各课程的教学大纲和生产实习大纲; 编写各专业各课程的适合我国国情的教材。本校承担了主持林业、森林保护 2 个专业教学计划的修订和这两个专业 17 门课的统编教材任务, 之后, 又承担了水土保持、园林 2 个专业 15 门课教材的编写任务, 至“文化大革命”前教材的编写大部分完成。再是改革教学方法, 提倡启发式教学、讲授与课堂讨论相结合, 加强实践性教学环节, 进行各种实习、实验, 理论联系实际, 注重学生能力的培养。

伴随着教学改革, 学校科研工作也开始启动与发展。许多教师深深感到我国林业科技落后, 严重影响林业生产发展和教学质量的提高, 必须急起直追, 积极开展科学研究, 才有可能逐步赶上世界林业发达国家先进水平。1956 年在学习周恩来总理《关于知识分子问题的报告》的过程中, 掀起向科学进军的高潮。教师们为开展科学研究献计献策, 许多老教师虽年近花甲, 仍不辞劳苦深入生产实际, 从事科学研究工作, 并取得了许多重大成果。例如, 申宗圻教授主持的压缩木在工业中的应用研究成果, 被列为 1964 年工业新产品, 1965 年获国家经委等部委的奖励; 王林教授主持的北京地区引种新疆早实良种核桃的研究播种第二年即开花结实, 引起各方面的重视, 1962 年 6 月 19 日《人民日报》在头版发布新闻报道, 并发表了《新疆核桃结新果》的社论; 用航测照片作森林分层抽样调查的研究成果已在当时的森林资源调查中推广应用, 等等。

从 1953 年开始至“文化大革命”前, 学校的基本建设不断加大力度, 校舍总面积已达 8.32 万多 m^2 , 可基本满足当时办学的需要。

学校党政领导十分重视教学科研基地的建设，1957年以前已建立妙峰山教学实验林场、院部苗圃及植物园、东北红旗林场。图书资料及实验设备也同步得到快速的充实，到1965年图书馆馆藏书已达26万册；各个学科的实验室均达到一定规模。

然而，这一时期学校的建设与发展也并非一帆风顺，经历了许多困难与曲折：一是肃反、整风、反“右派”、反“右倾”等诸多的政治运动，虽使广大师生员工受到了阶级教育，增强了阶级斗争观念，但却伤害了一些教师和干部，挫伤了他们的积极性。二是1958年的“大跃进”和下放农村、林区劳动，开展教育革命等，虽在深入实际、了解生产、接近工农、增强劳动观点和改造思想方面有所收获，但也因此造成办学规模及专业设置的大上天下，并且违背了教育规律，打乱了正常的教学秩序，再度挫伤了教师们的积极性。直到1961年1月，中共中央八届九中全会通过对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，以及贯彻在邓小平主持下中宣部、教育部起草并经中央庐山工作会议通过的《中华人民共和国教育部直属高等学校暂行工作条例（草案）》（简称高教六十条），本校才得以对各方面工作进行了调整，再度促进了学校工作的全面发展。三是迁校风波。1958年7月，中共中央文教小组副组长康生到本校视察，对学校办学成绩全盘否定，横加指责。他责备学校不应从山上搬下来又在平地上挖湖造山；他要求生产在哪里，学校就办在哪里，等等。当时，从院领导到群众对本校历尽艰辛建起来的新校园将弃而不用，再度迁出，难以理解。在同年中央《关于改进农林大专院校教育的指示》中要求“所有现在大中城市举办的农林大专院校，一律迁往农村或林区举办，使教育与生产劳动紧密结合”。林业部和学校不得不考虑迁校问题，然而，在部分迁与全迁的问题上莫衷一是。1959年初，全国曾一度出现纠正极“左”思潮的局面，教育战线进行了短暂的纠偏，因此院党委提出的《北京林学院关于当前工作的几点意见》中，对迁校的意见是：以不迁为宜。迁校之说，暂作罢论。1960年极“左”思潮再次泛滥，迁校之风再起，后因1960年本校被列入全国64所重点院校之一，以及中央开始实行“调整、巩固、充实、提高”的方