

006831

高明县教育志



高明县教育局 编
高明县志编纂委员会办公室

高明县专业志选辑

高明县教育志

主 编 严善庆

副 主 编 罗 晖 罗海梁

主 笔 杜镜昭

校 对 苏志勇 林福华 伍小冰 李丽燕

高 明 县 教 育 局 编
高明县志编纂委员会办公室

1993年10月

《高明县教育志》资料采集组

组 长 罗紫雄（先）严国初（后）

副组长 陈镜深 梁玉光 李卫文

成 员 李权章 陆均贤 温明业 李杰铿 温乃才
宋桂泉 黄之炯

执 笔 黄之炯

摄 影 苏志勇

國民素質普
遍提高之日，便
是文明真正繁
榮富强之時。

梁江
九四·一·十三

中共高明县委书记梁江题词

发展教育

振兴经济

伍时彬

九四.一

高明县县长伍时彬题词

努力培养
“四化”人才。

梁恒光

一九九五年四月

高明县人大常委会主任梁恒光题词

5

十年树木，
百年树人。

杜全飞

一九九四年四月

政协高明县委员会主席杜全飞题词

发展科技
教育为先

杜儒德
九四年元月

高明县副县长杜儒德题词

百年大计
教育为本！

赵其俊题

原政协高明县委员会副主席赵其俊题词

凡 例

一、编修断限：上起明成化十一年（1475），下至 1992 学年度。

二、以语体文记述，只记事实，不作评述，并按照详今略古，详近略远的原则，反映该事业的历史与现状。

三、结构以概述为纲，大事记为经，章为纬。一般分为章、节、目 3 层次，个别下行至小目，并随文附以必要的图、表、照片。

四、对一些专门称谓，除首次出现时用全称外，其余一般用简称。如：中华人民共和国成立前、后，简称“建国前”、“建国后”，广东省简称“省”，佛山市简称“市”，高明县简称“本县”或“县”等等。

五、历史纪年：民国以前年月用汉字书写，民国期间年月以阿拉伯数字书写，均夹注公元纪年（同一节内，只在首次出现时夹注）；建国后一律用公元纪年。

六、资料来源：主要为县教育局各股、各镇教办、县统计局和广东省、高明县、鹤山县档案馆提供。

七、对有些文献资料散失严重，无法查核的，则只记其大端，略其末节。

序

《高明县教育志》出版了，盛世修志，志记盛世，可喜可贺。

高明县有悠久历史，文化源远流长，尤其重视教育。据旧志载，高明县自明成化十一年（1475）置县后随建学宫，并于明清两代先后建社学、书舍49所以培养人才，曾出现过“文风甲端郡”的时代，造就了进士39人，举人226人。其中区大相、区大伦、罗一中、麦而炫等，或成为一代名儒，或被誉抗清英雄。至近代，又有谭平山、谭植棠、谭天度、陈汝棠、罗志等，则是民主革命的先驱。这些人才的成长，是高明人民的骄傲。

但高明县教育所走过的道路又是曲折的，随着社会变革走过了兴衰起伏的历程。教育兴则人才出，教育衰则人才寂，成功和失败的经验或教训都是极其深刻的。《高明县教育志》如实地记述了各个时期的真实情况，反映了教育系统的历史及现状，揭示了教育事业上的全过程，作为史料传给后人参考，为从政者制订教育政策时的借鉴，都是十分有益的。

本志的编纂，承各有关部门、教育界前辈提供翔实资料，
采集组同志的辛勤劳动，县志办公室编辑们重加厘正，才得以
成书问世，在此谨表示诚挚的谢意！

严国初

1993年9月

目 录

概述.....	(1)
大事记.....	(8)
第一章 管理机构沿革.....	(29)
附：一、教育行政机构沿革及领导人员更迭表.....	(30)
二、1993年教育局全体干部名录.....	(31)
三、1993年各镇教育办公室常务副主任名录.....	(32)
第二章 明、清两代教育.....	(33)
第一节 教育场所——学宫、书院、社学、书舍、私塾	(33)
附：《创建学宫记》《建东洲书院记》《建鳌云书院记》 《九曲书院记》.....	(37)
第二节 学额及科举.....	(47)
附：高明县历代进士名录.....	(48)
高明县历代举人名录.....	(49)
第三章 民国时期的教育.....	(55)
第一节 发展情况.....	(55)
一、小学教育.....	(55)
二、中学教育.....	(56)

三、师范教育·····	(57)
四、成人教育·····	(57)
第二节 教育方针、学制、课程及学校管理·····	(58)
第四章 建国后的教育·····	(60)
第一节 普通教育·····	(60)
一、幼儿教育·····	(60)
附：高明县机关幼儿园简介·····	(63)
二、小学教育·····	(64)
1、发展概况·····	(64)
2、学制、课程、教学方法及管理·····	(66)
附：小学各类情况统计表·····	(70)
部分小学简介·····	(86)
三、中学教育·····	(98)
1、初级中学·····	(98)
2、高级中学·····	(100)
3、学制、课程、教学方法及管理·····	(101)
附：中学各类情况统计表·····	(104)
部分中学简介·····	(109)
第二节 专业教育·····	(135)
一、农业中学·····	(135)
二、工农大学·····	(137)
三、林业中学·····	(137)
四、劳动大学·····	(138)
五、中文专修班·····	(138)

六、师范学校	(138)
七、卫生学校	(140)
八、职业中学	(141)
第三节 成人教育	(142)
一、扫除文盲	(142)
二、农民业余教育	(143)
三、职工、干部业余教育	(144)
四、广播电视大学	(145)
第五章 教师	(147)
第一节 队伍状况	(147)
一、发展	(147)
二、学历	(148)
三、职称	(149)
四、党团员	(150)
第二节 待遇	(151)
一、工资待遇	(151)
二、政治待遇	(152)
第六章 勤工俭学	(156)
第七章 教育经费及教学设施	(158)
第一节 教育经费	(158)
一、明、清时代教育经费	(158)
二、民国时期教育经费	(158)
三、建国后教育经费	(158)

第二节 教学设施.....	(161)
一、实现“一无两有”	(161)
附：1982~1993上半年海内外人士捐资办学(万元以上)	
芳名录.....	(163)
二、完善教学设施.....	(166)
三、高明县教育基金会.....	(168)
附：《高明县教育基金会章程》.....	(168)
第八章 教育名人.....	(172)
附录：高明县教育局各股室岗位职责.....	(178)
跋.....	(185)

概 述

高明县历史悠久，文化源远流长。自明成化十一年（1475）置县后，十五年（1477），首任知县唐简即创建学官，至嘉靖七年（1528），知县陈坡又倡建社学（书舍）42所，各地也陆续建有书院，文风日盛，曾出现过“高明邑虽偏小，然亦兴贤之地；是以掇元魁，跻旣仕者，代不乏人”和“文风甲端郡”的时代。但到清代咸丰四年（1854），境内发生土客之争，历时14年，生灵涂炭，田园荒芜，教育事业亦随之衰落，书院均已停办。直至光绪三年（1877），石水合都才修复凌云书院，十年（1884）重建清和书院，十七年（1891）合邑签助入牌位800余尊，得银一万余元，建成东洲书院，教育稍有回苏。

三十一年（1905），废科举，推行学校教育，将东洲书院改办为高明县官立高等小学堂，但乡村的基础教育机构仍是私塾。

建立民国后，民生渐次安定，教育缓慢地发展。民国元年（1912），高明县官立高等小学堂改称高明县立高等小学校。进入20年代推行“国民教育”。民国17年（1928），于明城学官创办高明县立初级中学；高等小学校改称高明县立第一高等小学校，在三洲、合水分别创办第二及第三高等小学校；民国18年（1929），在更楼创办第四高等小学校；民国23年（1934），在杨梅创办第五高等小学校。与此同时，较大的乡村兴办保国民学校。到民国29年（1940），据《广东历史统计资料辑存》记载：高明县有保国民学校75所，学生4262人，教师191人；私塾39