60

常州市第三职业高级中学

1943－2003 志

常州市第三职业高级中学

1943～2003 志

常州市第三职业高级中学志编委会

60 年

我们共同走过
私立淹城中学
常州市第三初级中学
常州市第二十三中学
常州市第三职业高级中学
……

隆重纪念

常州市第三职业高级中学

建校六十周年

编　　委：殷克介　王巍平　何彦力　高伟明
张维兴　史　萍　王祥元　杨受之
张雅萍　倪新龙　孙维国
主　　编：王巍平　殷克介
执行主编：孙维国

编写人员：（按姓氏笔划为序）
王祥元　王巍平　史　萍　朱国平　孙　媛
孙维国　余旭东　陈志豪　陈群英　张维兴
张雅萍　张晓萍　肖　铭　杨受之　杨雯华
杭国金　倪新龙　袁少柏　殷克介　高秀梅
高勇忠　章　燕　薛　骁

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

目　　录

序 …… (1)

凡　　例 …… (2)

发展概述 …… (3)

学校大事记 …… (11)

第一章　组织机构 …… (53)

第一节　校级领导 …… (53)

第二节　中层机构 …… (55)

第二章　教职工 …… (58)

第一节　教职工队伍概况 …… (58)

第二节　教师队伍建设 …… (59)

第三节　教师队伍管理 …… (62)

第四节　教职工工资 …… (65)

第三章　学　　生 …… (69)

第一节　招收新生 …… (69)

第二节　学籍管理 …… (70)

第三节　思想教育 …… (71)

第四节　毕业、升学及就业 …… (73)

第五节 毕 生 生 …… (75)
第四章 教 学 …… (78)
第一节 教学计划与大纲 …… (78)
第二节 办学形式 …… (79)
第三节 教学管理 …… (82)
第四节 课程设置 …… (85)
第五节 政治教学 …… (86)
第六节 电化教学 …… (88)
第七节 高 考 …… (90)
第八节 体育教学 …… (91)
第九节 实习教学 …… (94)
第十节 图书资料 …… (98)
第五章 教学科研与改革 …… (100)
第一节 管理机构 …… (100)
第二节 教研活动 …… (100)
第三节 专业教学改革与课程建设 …… (101)
第四节 课题研究与成果 …… (103)
第六章 专业建设 …… (111)
第一节 专业设置 …… (111)
第二节 专业建设 …… (115)

第三节 设备、设施管理 …… (116)
第七章 成人教育 …… (118)
第一节 各类培训 …… (118)
第二节 成人高等教育及管理 …… (120)
第八章 校园文化 …… (122)
第一节 未 园 …… (122)
第二节 校风、教风及学风 …… (123)
第三节 文化活动 …… (123)
第四节 内部出版物 …… (125)
第五节 广播、电视及网站 …… (125)
第六节 校歌、校徽及校服 …… (126)
第九章 对外交流与合作办学 …… (128)
第一节 世行贷款项目 …… (128)
第二节 赴外考察学习 …… (128)
第三节 中外合作办学 …… (130)
第十章 学校管理 …… (131)
第一节 校长负责制 …… (131)
第二节 民主管理与依法治校 …… (132)
第三节 行政管理 …… (134)
第四节 后勤服务与管理 …… (137)

第十一章　党群组织 …… (141)

第一节　中国共产党 …… (141)

第二节　工　　会 …… (146)

第三节　中国共产主义青年团 …… (152)

第四节　民主党派 …… (157)

第五节　退教协分会 …… (158)

第十二章　校办企业 …… (160)

第一节　起步与发展 …… (160)

第二节　搬迁与改制 …… (162)

附一1：学校校址变迁一览 …… (163)

附一2：1980～2003 年学校受表彰情况一览表 …… (164)

附一3：1979～2003 年学校集体受表彰情况一览表 …… (169)

附一4：1977～2003 年学校个人受表彰情况一览表 …… (173)

后　记 …… (183)

序

当中国人民即将迎来抗日战争胜利的曙光时，商界人士刘文浩以历史的眼光和爱国的热情，慷慨解囊创办了淹城中学。学校从淹城中学到三初中、二十三中，再到今天的三职高，已经走过了六十年历程。在这六十年中，学校全体教职工锐意进取，励精图治，创造了一个又一个辉煌的业绩；学校积淀了厚实的文化底蕴，形成了优良的办学传统；学校培育了两万名毕业生，可谓桃李满天下。六十年历史给我们留下了十分宝贵的财富。

新世纪蕴含着新的机遇，新任务意味着新的挑战。目前，学校正全面推进新一轮跨越式发展。此时此刻，我们修撰校志，存史立志，鉴往开来，并以此庆祝建校六十周年，这是全校师生员工和校友们的共同心愿。

每一次变迁都充满发展的艰苦和成功的辉煌，每一次发展都倾注一代代师长的热血和汗水。花开花落，春秋代序。历史永远不会忘记为学校发展作出贡献的创业者和建设者。今日的三职高人要以史为鉴，继承传统，开拓创新，续谱新篇章。愿我们不辱使命，创造新的辉煌。

王巍平

二00三年十一月十五日

凡 例

一、本志以存史、教育为宗旨，坚持实事求是的原则，重在客观真实地反映历史。

二、本志上限始于1943年5月，下限为2003年9月。

三、本志事以类分，以教育实践活动分类，横排纵记。“志”采用章节体，一般设章、节、目、子目四个层次；“大事记”采用编年体，以时系事，辅之以记事本末体。

四、本志体裁为述、记、志、图、表、录，以志为主，图、表随文出。

五、机构、人事变更日期以文件为准；凡单位、部门名称以所记史实当时名称为准。

六、本志所涉及的机关、团体，凡用习惯称呼不致引起歧义的，用习惯称呼。如称解放前本校名为“淹城中学”、常州市第三初级中学为“三初中”、常州市第二十三中学为“二十三中”、常州市第三职业高级中学为“三职高”。其他一律写全称，或第一次出现的用全称，括注其不易产生歧义的简称。

七、本志所用史料，主要来源于学校档案室和有关部门的档案、历史文件，部分史料来自知情人回忆，一般不注明出处。

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

发 展 概 述

常州市第三职业高级中学是一所公立全日制高级中等职业学校，隶属于常州市教育局。学校为国标省级重点职业学校，位于常州市区中心健身路20号，东邻天皇堂弄，西靠健身路，呈现东西狭南北长的地形特点，现有土地面积15亩（不包括校办企业近20亩用地），主要建筑由三座平行的教学楼以及综合楼、办公楼组成，总建筑面积7000多平方米。现有教职员工125人，在校各类学历教育学生2175人，其中校本部学历教育学生1794人。

学校自1943年创办至今已60年，大体经历了私立淹城中学、三初中、二十三中学和三职高四个时期。

私立淹城中学时期（1943年—1956年）是学校的创业时期，其主要特点是多次搬迁，艰苦发展，名声鹊起。

1943年5月，商界有识之士刘文浩在武进湖塘借高田村小学部分校舍，创办私立能毅商业中学，以纪念其父刘能毅；并成立校董会，由刘文浩为董事长，冯让勋（伪区长）任校长，而冯实际未到任，由校务主任胡雪萍主持学校日常工作，全校教职工共11人。当年9月学校更名为淹城商业中学，开办时招收初中一、二年级新生各一班，共90名。1945年抗战胜利后，为谋求学校发展，10月份学校迁至常州城内中玉带桥何氏宗祠。当时城南中学亦搬入城区，苦无适合校舍，两校决定合办，成立城南淹城联合中学。1946年春天，城南中学另觅新址，于是两校分设，各自招生，学校更名为“私立淹城中学”。1947年5月刘文浩在大观路东侧筹建的一幢校舍（即胜利楼）落成，于是全部男生迁入新校舍，原何氏宗祠改设为女生部，直至1950年。

解放战争时期，国民党统治区政治黑暗，官吏腐败，物价飞涨，民不聊生，波及学校，造成人心浮动。

1949年4月23日常州解放。5月常州市军管会文教部接管各中学，当时学校设有6个班级，309名学生，24名教职工。1950年春荒相当严重，学生

中辍学者较多，教师工资也无以发放，学校处于风雨飘摇之中。苏南行署及时召开苏南教师第一届代表大会，人民政府采取多种措施给予帮助，学校师生顺利度过了春荒。1950 年校舍解放楼建成，学校将女生部撤消，男女生实行并班，全部到新校舍上课。随后，学校礼堂、食堂、浴室相继建造成功。礼堂于1951 年遭暴风雨毁损，经师生员工踊跃捐献粮款及校董刘文浩资助，于同年 7 月 1 日又重建落成。

1952 年暑假，政府拨款给学校把陈家花园即“未园”买下，开辟成学校图书室和阅览室。当年秋，政府拨款给学校兴建教学楼一幢（即建设楼），上下十二开间，设六个教室，进一步改善了办学条件。1953 年，国家胜利度过了经济恢复阶段，开始了“第一个五年计划”建设，教育战线也进行了整顿巩固。1953 年暑假，芳晖女中附设夜中学两个班并入学校改为全日制班，群进中学四个班全部免试并入，学校增至 17 个班级，学生数达 1007 名。学校班级发展的同时，校舍设施也得到相应的扩充。1954 年暑假，市人民政府将原群进中学校舍与城北初中校舍（位于东横街）对调，城北初中校舍全部并入学校，自此淹城中学校舍连成一片，学校教育用地面积有了新的扩大。

1955 年暑假，学校班级增至 24 个，在校学生 1390 余人，成为全市大型初中之一。由于“严格、求实”，学校历年升学率在全市同类学校中名列前茅，教育质量显著。

三初中时期（1956 年一1970 年）是学校的发展时期，其主要特点是教学严谨、质量卓著，学校在社会上有较高的声誉，是全市公认的一所优秀重点初中学校。

1956 年 7 月 1 日，市人民政府宣布学校由政府接办，学校被命名为常州市第三初级中学，私立改为公立，这是学校发展史上的一件大事。全校师生知道这一消息，无不欢欣雀跃。从此，学校经费由政府支拨，教工工资作了改革，教工收入明显提高，学生学杂费大幅度降低，全校师生积极性空前高涨。

这一时期，学校师资队伍得到了充实和提高，特别是 1963 年以后到 1966 年几年间，形成了优良教师群体。当时，数学组有以四老“姚振乾、汤永睿、

蒋桐生、张砚农”为骨干的一批教师，他们的课堂教学严谨而活泼，各具特色。语文组整体实力雄厚，各有风采。时评朱川彬的一枝笔，钱瑞华的一张嘴，徐富清的一堂课，上有老教师刘有为担任语文教研组长，下有青年教师潘凤珍等积极探索教改之路。一时间，语文组群英荟萃，数学组各领风骚，显示了学校师资队伍的整体优势。

这一时期，学校全面贯彻党的教育方针，积极组织教学改革。校长亲自下班试教，探讨同一教材的不同教法。教师之间相互听课也习以为常，并且履行并不成文的“九有”公约，即听课前的“三有”：有准备、有目的、有对象；听课时的“三有”：有记录、有思考、有分析；听课后的“三有”：有评论、有小结、有交流。教而又研的气氛相当生动活泼。学校既向市内的市一初中、市一中、省常中等校学习，还与前黄中学、奔牛中学挂钩联系，还先后去上海、镇江、扬州等知名学校访问取经。1962 的上半年，语文教研组群策群力，陈列了双基、范文、作文复习室，举行作文评讲指导的公开教学，全市及邻近郊县的一些兄弟学校都来参观听课。1964 年上半年，局领导挂帅，教研室长期蹲点，以初二语文备课组为教改试验重点，从备课到上课，从教学设计到教学小结的各个环节进行探索实践。学校从教法改革的探索中归结出“读读议议，讲讲练练，点点拨拨，解惑明理“的十六个字课堂教学法。当年 7 月初，省厅领导来校视察，召开语文教学座谈会，对学校语文学科及其它学科教改实践作了充分肯定和鼓励。

这一时期，由于学校全面贯彻党的教育方针，努力加强政治思想教育，广大学生勤奋学习，团结向上，毕业时都响应党的号召，做到一颗红心，两种准备。特别是毕业生每年有一大批报考录取省常中，学校教育教学工作受到兄弟学校和全市人民的一致好评。学校是全市市民公认的最好初中校之一。期间，学校被表彰为全国卫生红旗单位。

毋庸讳言，这 20 年中，学校教育曾两次受到冲击。一次是 1958 年的“大跃进”，一次是历时十年的“文化大革命”。“大跃进”时以高指标，瞎指挥，浮夸风为主要标志，由上而下，做出了许多脱离实际，层层加码的错误做法，一段时间师生过多参加社会活动和生产劳动，冲击了正常教育秩序，背离了以

教学为中心的轨道，使教育质量受到一定影响。十年“文化大革命”使学校教育走向深渊。1966 年 5 月 “文化大革命”开始。6 月 13 日学校贴出了第一张大字报，从此，全校停课闹革命。8 月 1 日，学校成立了红卫兵组织，揪斗教工，批判“当权派”。此时学校党政瘫痪，干群挨整，秩序混乱。1968 年 11 月，滞留学校的三届毕业生上山下乡到农村或者农场，插队落户，参加农业生产劳动。70 届 71 届的毕业生绝大部分则被安排到工矿企业参加生产劳动。

第二十三中时期（1970 年—1988 年），这一时期的特点是由乱到治，振兴教育，是学校教育质量不断提高并走向辉煌的时期；同时学校开始向职业教育转轨，摸索职业教育。

1970 年 10 月经常州市革委会批准，学校更名为常州市二十三中学， 1972 年开始增设高中部，学制“二、二制”，从此学校成为完中。“文化大革命”期间，高校尚未恢复招生，1974 年至 1976 年三届高中毕业生，未能参加高考而被安排就业。

1976 年 10 月，“四人帮”被粉碎，十年“文化大革命”结束，教育战线开始拨乱反正，学校恢复了正常教学秩序。其时，百废俱兴，百事待举，学校首先认真贯彻落实知识分子政策，一一查清“文化大革命”造成的冤假错案，积极吸收优秀教师入党，努力改善教工生活条件。学校党政领导坚持以教学为中心，不断制订和健全各项规章制度。到 1982 年底，先后制订和健全了 29 项规章制度。其中重要的有“中学生一日常规”、“教职员工服务守则”、“教导处工作细则”、“总务处工作细则”、“教研组工作细则”、“教学工作制度”、“好课的十条标准”、“教师道德修养十条”，这些规章制度有的带有恢复正常教学秩序性质，有的带有摸索创新性质，为以后的依法治校奠定了良好的基础。学校鼓励青年教师积极进修，提高教学理论水平。一些原先只有中师或者高中文化程度的 20 名青年教师先后参加培训进修，都达到了大专或本科毕业水平。学校坚持不懈抓好教学常规，各学科都开出了研究课、汇报课、观摩课，教研组都有固定集体备课时间，每个教师要按照“三个环节”、“两个主动”、“一个提高”的教学要求，努力提高课堂教学质量。

教育的春天来了，教师教书育人积极性空前高涨，广大教师重视“双基”，因材施教，精讲多练；学生中“振兴中华，勇攀高峰”的勤奋学习蔚然成风，整个校园朝气蓬勃。1984 年初中毕业生升学考试名列市区第一。高中毕业生参加全国普通高考，取得优异成绩。1979 年学校高中毕业生有 30 人考取全国重点大学，学校高考成绩在全市各普通高中名列第一。1981 年学校高考成绩优异，学生吕建国高考成绩获全市个人总分第一名。1978－1982 年一大批学生被清华大学、复旦大学、南京大学、中国人民大学等名牌高校录取。学校教育教学取得了辉煌的业绩。1980 年 4 月学校被评为江苏省先进集体，获惠浴宇省长签署的嘉奖令。

这一时期，学校的办学规模稳步扩大，1980 年学校占地面积 31 亩，拥有学生 1611 人，共 31 个班级；1981 年全校教职工 149 人。

1983 年 7 月市机械公司与市教育局签订“联合开办职业班办学协议”，委托我校开办金属切削专业，招收初中毕业生。1983 年 9 月两个职业高中班学生如期开学，自此，学校由普教向职教转轨。1986 年 7 月学校首届职业高中车工专业 70 余名学生园满完成学业，被分配到常州牵引电机厂、电站辅机厂、内燃机车厂等机械行业单位。从 1986 年 8 月起，学校停办初中班，学校过渡成纯职业高中。当年底，省教委职教处领导来校视察工作，参加省职教会议的代表来校指导工作，全校师生以新的姿态投入到了职业教育行列。

三职高时期（1988 年一　）是学校职业教育创业和发展时期，这一时期主要特点是继承传统、发扬优势、积极探索、克服困难，并逐步形成职教品牌。

1988 年 3 月常州市人民政府决定学校更名为常州市第三职业高级中学。在职教发展初期，学校办学以与企业联办为主，学校重视学生职业道德教育和技能的训练，学校毕业生受到了用人单位普遍好评。1988 年 12 月，学校被评为首批省级重点职业高级中学。

1994 年以后，学校办学形式灵活多样，形成了多层次、多功能、全方位的办学特色。自办与联办结合，以自办为主；城市与农村结合，以城市为主；职前与职后结合，以职前为主；中职与高职结合，以中职为主；职教与普教沟

通，以职教为主。

近几年来，学校积极探索办学模式的改革，已形成了清晰的办学思路：学校进一步立足中等职业教育不动摇，进一步坚持双重培养目标，促进学校职业中专（含综合课程班）、综合高中、成人高职和各类短训协调发展，强化培养学生的职业综合能力和就业创业能力，全面构建实施素质教育和人才成立的“立交桥”。在全面实施“凝聚力工程”和“精品化工程”的基础上，重点推进优秀教师群体建设（名师工程），重点推进骨干专业建设（名专业工程），进一步全面提升学校管理水平和社会公众形象，使学校真正成为“高效能、高质量、精品化”的职教名校。

目前，学校举办综合高中，计算机应用与网络技术、电子信息工程、电子商务、公关文秘与办公现代化等专业是学校特色优势专业。学校教学设备先进，拥有 7 个计算机房，其中多媒体微机房 4 个，计算机 400 余台，有多媒体电教室、现代化语音室、电子线路室等十八个实验室、实训室，还建立了千兆校园网、电视网络系统、电子阅览室和数字化图书馆。

由于学校坚持正确的办学方向和科学、民主的管理原则，经全体校师生的共同努力，学校克服了职业教育创业初期的各种艰辛和上世纪末波及到全国范围内职的教大滑坡困难，学校在各方面取得了比较优异的成绩。学校语数市统考赢得了市职校“六连冠”，会考成绩一直在全市名列前茅；在省、市组织的多项技能比赛中多次获第一名或一等奖；在江苏省普通高校单独招生考试中连续四年高考成绩名列全省前茅，连续四年大学本专科录取率达 100%，其中 2001 年对口高考人均成绩 601.2 分，位于全省、全市第一，大学本科录取率 70.4%，计算机专业本科录取率 94.1%，电子电工专业本科录取率 84%，一大批学生被东南大学、江苏大学、南京工业大学、南京邮电学院、南京气象学院等高校录取。学生刘丽扬、韩燕南分别获省对口高考计算机专业 2000 年、2001 年省状元，学生钱春雷、李丹分别获对口高考电子电工专业 2000 年、2001 年市状元。

学校毕业生就业形势好，大部分专业供不应求，毕业生当年就业率均保持在 98%以上。学校社会培训成果显著，“学电脑到三职高”成了许多机关、

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com