如皋高等師範學校

校史

《如皋高等师范学校校史》编辑委员会 编

南京大学出版社

如皋高等師範學校校史

《如皋高等师范学校校史》编辑委员会 编

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

如皋高等师范学校校史 /《如皋高等师范学校校史》编辑委员会编. —南京:南京大学出版社,2012.11
ISBN 978-7-305-10809-9

Ⅰ.①如… Ⅱ.①如… Ⅲ.①如皋高等师范学校—校史—1902～2012 Ⅳ.①G659.285.33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 266485 号

出 版 者 南京大学出版社
社　　址 南京市汉口路 22 号　　邮　编 210093
网　　址 http://www.NjupCo.com
出 版 人 左　健

书　　名 如皋高等师范学校校史
编　　者 《如皋高等师范学校校史》编辑委员会
责任编辑 胡　豪

照　　排 南京紫藤制版印务中心
印　　刷 常熟市华通印刷有限公司
开　　本 787×1092　1/16　印张 21.75　字数 475 千
版　　次 2012 年 12 月第 1 版　2012 年 12 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-10809-9
定　　价 65.00 元

发行热线 025-83594756
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有,侵权必究
* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购图书销售部门联系调换

《如皋高等师范学校校史》

编辑委员会

主　任　丁兆雄

副主任　杭　斌　郭　庆　王志刚　张松祥

编写人员

吴长茂　王　坚　翟有德　郭进荣

何　平　张松祥　黄天铨　丁晶晶

序 一

欣逢江苏省如皋师范学校百年校庆，作为其中的一项重要内容，一部煌煌20余万言的校史即将出版。承述史者美意，得以先睹。

据悉，校史前85年历时三载遍访北京、南京、上海、苏州、南通、如皋等地图书、档案馆和海内外校友，于90校庆之际撰述成文；后15年则穷一年之功修续。时移势变，物人两易，述史者以唯物辩证的态度明是非、考得失，在变动不居中把握百年如师的“常”与“变”，展示一个世纪的变迁史、发展史，叙盛世辉煌，亦不避乱世沉浮。

中国是尊师崇教的国度。从古以来，累聚而成源远厚重的教育传统。清末以还，中国的教育产生了前所未有的变革，发端于20世纪初的“废科举，设学校”的时代浪潮是中国教育制度至为关键的“现代转向”。

古邑如皋，传统教育资源积存深厚。宋时胡瑗，一代名儒，大开教化之风。自宋以降，一县之境，中进士者达70余人。昔曾祖父沙元炳维新图强，辞翰林院而归故里，创办如皋简易师范学堂，既沐风气之先，又偎传统之脉，西东交融，别开生面。先祖于中国近代师范教育的拓荒之功固不可没，但中国现代师范迁延至今，灼灼其华，累累之实，实仰后继者孜孜以求。其间，如皋师范亦从如城一隅之县立师范而至省立、而至声名远播海内。

披阅如皋师范校史，以一校之小见中国近代师范之启承、废兴、辗转、易变。详申略述，而廓其概要，实借此一叶而探知秋之脉息。

且述史不囿于杂陈、胪列史实。细察这部校史，难掩述史者彰显一种“校格”的期求。所谓“校格”，为一校独具的精神传统。遍观世界著名学府，牛津、剑桥、北大、清华、复旦均以殊异的“校格”立名。如皋师范虽难攀著名学府盛名，治校百年，亦着意培育沉潜自己的“校格”。先祖父以“真实”为立校之训，以“贵全”为教育之本，绵延百年，扬弃、创化、超越，不断翻出新声。省思今日如师之欣欣向荣，决非无根之本、无源之水。

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

如果说一百年前，倡新学、启民智，宛若空谷之音，而新世纪之交的教育改革可谓“滔滔大潮，浩浩荡荡”。教育立国、科技兴邦，已成中国追踪乃至赶上世界教育改革大潮的动力。国务院总理朱镕基在中外记者招待会上郑重宣布：科教兴国是新一届政府的大任务。国家与国家之间谋生存、图发展的竞争日甚一日，胜负之分系于人才。可以想见，未来知识经济的时代，学校在发展知识与培育人才方面的作用将会越来越重要。百年的如皋师范有她昨日的灿烂和辉煌，但善待历史是为了更好地面向未来，新的世纪希望百年如师与时代同行，为富国兴邦广育英才。

是为序。

沙麟

2002年9月16日

序　二

母校江苏省如皋师范学校始创于公元1902年，即清光绪二十八年。为我国最早创设的中等师范学校之一。迄今已有80多年的历史。创办人为清翰林院编修沙元炳。他热心教育事业，鉴于当时国弱民贫，外患频仍，期有以启迪民智，振兴华夏，因而当清末废科举兴学校之际，与乡贤马文忠、张藩等共襄此举。其后经过辛亥革命、"五四"运动、北伐战争、抗日战争、解放战争，直到1949年中华人民共和国成立，学校几经沧桑离合，教学内容几经改革，校名也几经变更，最后定名为江苏省如皋师范学校。解放前，母校江苏省如皋师范学校就是本县的革命摇篮，富有光荣的革命传统，出现了不少革命的仁人志士。解放后，更为祖国培养了大量的社会主义建设人才。在十年动乱中虽曾遭到严重的损失，但自拨乱反正以来，又走上康庄大道，日益发展繁荣，正在为祖国培养更多更好的社会主义四个现代化的建设人才。所有以上这些情况，具详于校史，这里略举大概，就不多赘。

所欲略为申述者，学校为传授学术文化的主要场所，自奴隶社会以来，古代斯巴达的尚武教育，我国古代的家塾、庠序、国学等学校，皆众所周知者。越到近代，学校教育越显示出其重要性。固然有少数出类拔萃、自学成才的人物，但最大多数的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家等，均曾受过程度不等的学校教育，这是无可否认的事实。第二次世界大战的战败国日本和西德，在短期内不仅治好战争创伤，而且其经济和科学技术，均跃居于世界工业发达国家的前列。究其原因，重视学校教育为其重要关键。去年我在日本讲学时，日本学者曾经对我谈过，其国家所以能够跃居资本主义世界的第二经济大国，重视学校教育是个重要因素。这是很值得我们借鉴的。所以，办好学校，实为当务之急。实质上，这就是尊重知识、尊重人才的具体实践。

其次，办好学校教育尤应从办好中小学特别是小学教育开始，从打好基础着手。没有坚实的基础，决不能建成巍峨的金字塔，决不能建成摩天大楼。千

里起于跬步，沧海积自细流。要培养建设社会主义四个现代化的专门人才，就必须从办好中小学着手。而师范学校是培养教师的专门机构，中等师范学校是培养小学教师的专门园地。没有一大批优秀的中小学教师，则要办好中小学教育，犹同缘木而求鱼，江苏省如皋师范学校是培养小学教师历史悠久、成绩卓著的学校。因此，理所当然地要肩负起这个重大的历史使命。为了培养四个现代化的专门人才而首先打好坚实的基础，培育出一大批优秀的教师，是国家的需要，是时代的需要，也正是我们校友们的殷切希望。当仁不让，在党的领导下，相信母校一定会出色地完成这一伟大的历史使命的。

还要谈一下，从历史的角度来谈，国有国史，地方有地方史，厂有厂史，校有校史等等。有了较好的校史、厂史、地方史等，才能写出较好的国史乃至世界史。校史是国史的有机构成部分，如实地反映了过去的教育制度和学校建置等事宜；国史则总括一国过去的全貌，综述一国过去各项事物、制度的状况和发展规律。没有具体的地方史、厂史、校史等，国史就会空洞无物。因此，校史的编写，密切关系到一县、一省、一国的历史，是千万不能忽视的。抑且，校史的撰述，为洞察举办学校的经验得失、总结教育制度、推动科学文化的发展，为培养社会主义建设人才而探求更合理更有效的措施，提供了极有价值的借鉴。鉴往知来，则母校江苏省如皋师范学校校史的撰写，更何能付诸阙如！

第六届全国人民代表大会代表、厦门大学历史系教授、校友韩国磐谨序。

1987 年 6 月

校名沿革

1902　如皋公立简易师范学堂
1905　如皋初级师范兼附属高等小学堂
1908　如皋初级师范兼中学附属两等小学堂
1912　如皋县立师范学校
1921　江苏省第二代用师范学校
1927.8　第四中山大学区立如皋中学(中央大学区立如皋中学)
1929.9　江苏省立如皋中学
1932　江苏省立如皋师范学校
1939.8　江苏省立第三临时师范学校
1942.2　苏北公立如皋师范学校(伪政府设立)
1945.2　“江苏省立第一临时师范学校”改为“江苏省立如皋师范学校”,在泰县复校,1947年迁如
1949.8　苏北如皋师范学校
1952.12　江苏省如皋师范学校
2005.7　如皋高等师范学校

学校简介

如皋高等师范学校位于江苏如皋城东南隅内城河畔，创办于清光绪二十八年(1902年)九月，晚清进士、翰林院编修沙元炳任创办总理，举人马文忠、拔贡张藩任副办。初名“如皋公立简易师范学堂”。1905年定名为“如皋初级师范兼附属高等小学堂”。1908年兼办中学，易名“如皋初级师范兼中学附属两等小学堂”。民国元年(1912年)，更名“如皋县立师范学校”。1921年起请得省款，改名“江苏省第二代用师范学校”。1927年8月试行大学区制，师范、中学合并，先后称“第四中山大学区立如皋中学”、“中央大学区立如皋中学”。1932年改称“江苏省立如皋师范学校”，专办师范。抗日战争爆发后，日寇侵占如皋。1939年1月迁校栟茶镇(今属江苏省如东县)，8月奉命改称“江苏省立第三临时师范学校”，1940年解散。1941年疏散于丰利镇(今属江苏省如东县)。1942年伪苏北行营批准如师在如皋城内原址复校办学。1945年底，江苏省国民政府教育厅决定将在泰县办学的“江苏省立第一临时师范学校”改为省立如皋师范学校，1947年春回迁如皋。1948年底迁校常熟城内。1949年1月如皋解放，5月人民政府派员接收回如，8月泰州、靖江、泰兴、黄桥和如皋五所中学附设的师范班合并于如皋师范，称为“苏北如皋师范学校”。1952年命名为“江苏省如皋师范学校”，2005年7月升格为“如皋高等师范学校”，增挂“江苏教育学院如皋分院”校牌，直至现在。

办学百余年，桃李遍天下。解放前47年，毕业生共3203名。有的成为知名学者、教授：如著名法学家、武汉大学法律系教授韩德培，著名教育家、国民政府教育部次长吴俊升，六届全国人大代表、厦门大学历史系教授韩国磐，原北京大学副校长、著名语言学教授魏建功，北京大学经济系教授杜度，中国矿业大学教授、院士韩德馨，日本早稻田大学教授宗孝忱，美国著名药物学家、美洲大学教授葛克全，美国麻省理工学院教授刘诒谨等。有的经过革命洗礼，成为国家高级干部：如曾任教育部代部长、国家图书馆长等职的著名教育家刘季

平，前驻斯里兰卡大使谢克西等。解放后，学校认真执行党的教育方针，继承优良校风，为党和国家培养了大批合格人才，毕业学生四万余名，遍及全国各条战线。有的在党、政、军担任领导工作：如中共十八届中央委员、沈阳军区政委褚益民将军。有的在省、市、县担任领导工作：如原江苏省教委副主任冒瑞林。有的成为专家、教授：如北京大学教授、博士生导师朱天俊、陈静生，厦门大学教授、博士生导师周济，安徽大学教授蒋盛伦，江苏省社科院研究员、国家级有突出贡献专家吴功正，山东省政协副主席、山东艺术学院教授朱铭，南通师范学院教授顾启，澳门科技大学法学院院长、教授、博士生导师怀效锋……更为众多的校友服务于基础教育事业，其中不少成为特级教师、优秀教师：如姚烺强、李沂、李崇光、马沄、陆志平、许友兰、冯健、华应龙……。

学校是江海地区的红色摇篮，具有光荣的革命历史。早在“五四”时期，进步学生就开始研究马克思主义，结社集会，宣传革命真理。1922 年，校友吴肃（亚鲁）在南京参加中国共产党，成为江海地区的共产主义启蒙人。同年，吴肃等组织“平民社”，如师学生三十多人参加。1924 年，学生陆景槐、苏德馨等组织“劲社”宣传革命道理。1925 年夏，学生陆景槐在上海入党。旋回如皋发展苏德馨、陈其理和王汝舟等同学入党，1926 年建立了如师党支部，该支部成为江海地区最早的党组织之一。在推翻反动统治的革命斗争中，不少共产党员、进步学生胸怀大义，视死如归，献出了宝贵生命，革命功绩永垂史册。

学校现占地面积 100 多亩，完好保留建校之初的古建筑群，书院构制，庭院回廊，“是我国师范学校中保留原有风貌唯一完好的物质文化遗存”（古园林建筑专家陈从周先生语），1995 年被确定为江苏省文物保护单位。校内有四方学馆、经义楼、体育馆、信息中心、实验楼、育贤公寓、集贤公寓等多处现代化建筑，总建筑面积 54000 多平方米。图书馆现有藏书 170000 册，订有刊物 400 多种，电子图书系统可查阅图书 300000 册。教学设备齐全，并配有语音实验室、音乐实验室、多媒体教室、保教实验室等多个专用教室。

学校现有高师、高职两大办学类别。高师有学前教育、小学教育（综合文科方向、综合理科方向、英语教育方向）等专业，高职有计算机应用技术、商务英语、商务日语、应用韩语、社会体育、装潢艺术设计、财务管理等专业。至 2012 年 8 月，全校有近 90 个班级，在籍学生 3300 多人。在编教职工 222 人，其中教授 4 人，副教授（高级讲师）52 人，具有和在读硕士学位的专任教师 70 余人，另有校外客聘教授、兼职教师 40 余人。

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

建校初期就立“贵全”为教育宗旨，以“沉笃醇和”为校风，以“真实”为校训，逐渐形成了良好的办学传统。解放以后，学校全面贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，努力探索师范教育的办学规律。十一届三中全会以后，学校认真贯彻《中等师范学校规程》，坚持面向小学的原则，继承和发扬优良传统，建设“诚朴、严谨、文明、奋发”的校风，坚持突出师范性，逐步实现师范化，在教育改革的道路上迈出了可喜的步伐。升格高师以来，学校坚持“做优师范，多元开拓”的发展战略，以质量为根本，以就业为旨归，融职前培养与职后培训为一体，集高等教师教育与高等职业教育于一身，自主办学与中外合作相结合，努力打造自主适应地方基础教育和经济、社会发展需求，特色鲜明、质量上乘、机制灵活、条件优良的区域性小学师资培育培训中心和复合型应用人才培养基地。以“内功好，质量优、校风实”享誉业界。《人民日报》、《新华日报》、《师范教育》、《中国教育报》、省、市、县电台、电视台上百次予以重点报道。1988 年学校受到国家教委首批表彰，近二十多年来连年被评为省、市、县文明单位，并获江苏省先进集体、江苏省德育先进学校、南通市党建工作先进单位等荣誉称号。

目　　录

序一　Ⅰ
序二　Ⅲ
校名沿革　Ⅴ
学校简介　Ⅶ

第一部分(1902年—1949年)

第一章　清末时期　3
第一节　创办前后　3
第二节　教育宗旨　7
第三节　课程与教法　8
第四节　师资建设　10
第五节　其他活动　12
第六节　进步倾向　13
第七节　办学经费　14
附1:1902—1911年如师教职员、学生人数统计表　14
附2:人物链接　14
第二章　辛亥革命至抗战前夕　19
第一节　学校变迁梗概　19
第二节　教育教学改革　21
第三节　校风建设　25
第四节　师生革命活动　25
第五节　办学经费　31
附1:1912—1937年历任校长简介　32
附2:1912—1937年如师教职员、学生人数统计表　33
附3:人物链接　34
第三章　抗日战争和解放战争时期　47
第一节　流离播迁　47
第二节　播迁中的教学　52

第三节　设备与经费　53
附1:1937—1949年4月历任校长简介　54
附2:1938年—1949年4月如师教职员、学生人数统计表　55
附3:人物链接　55

第二部分(1949年—1976年)

第四章　解放后十七年　61
第一节　学校概况　61
第二节　宣传教育工作　69
第三节　教学工作　72
第四节　总务后勤　86
第五章　“文革”十年　89
第一节　组织概况　89
第二节　“社教”运动　92
第三节　文化大革命　92
第四节　教学活动　94
第五节　总务后勤　95
第六节　课外活动　96

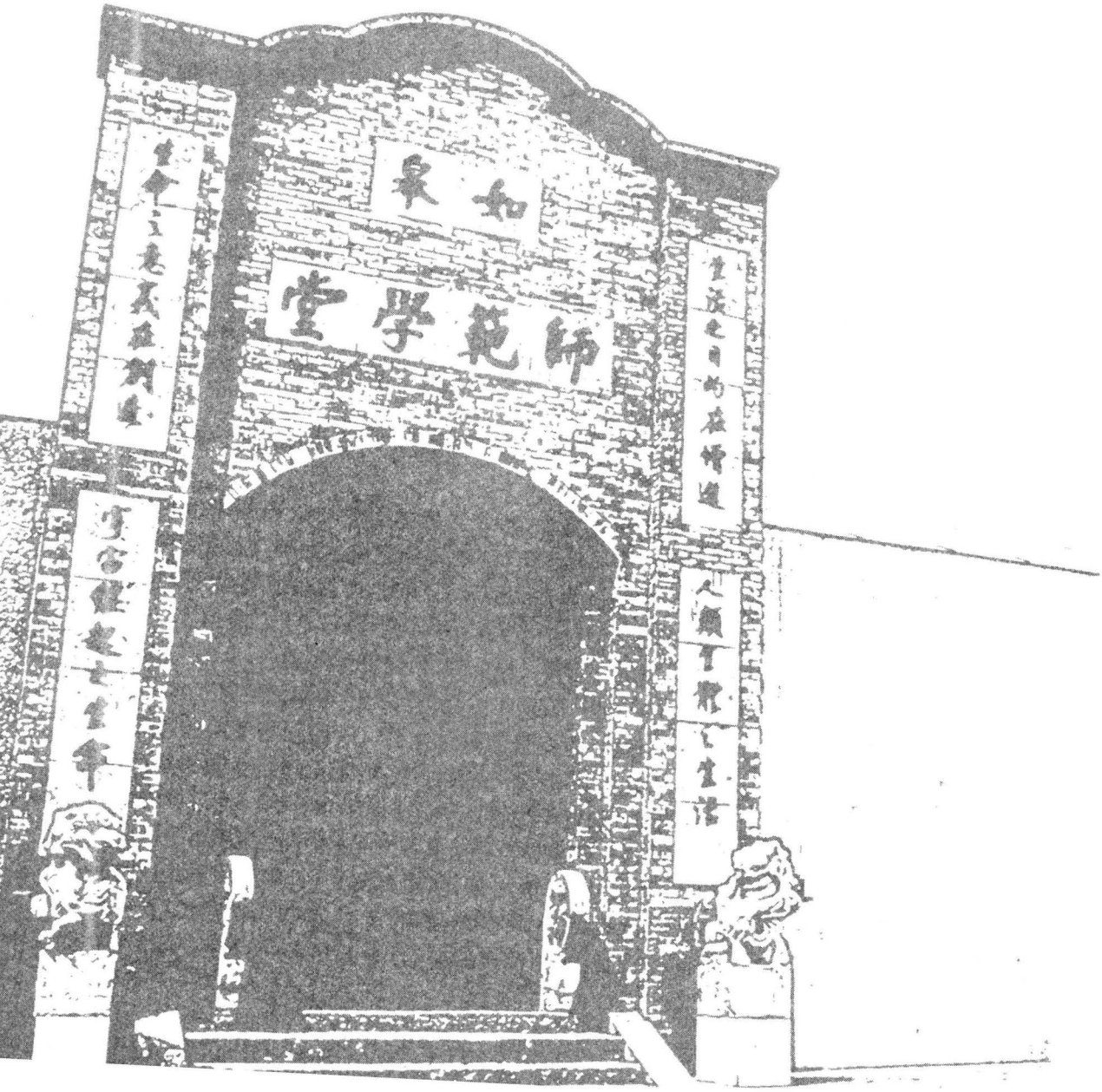
第三部分(1976年—2005年)

第六章　拨乱反正时期　99
第一节　学校概况　99
第二节　思想政治工作　102
第三节　制度建设　104
第四节　教学工作　105
第五节　总务后勤　110
第七章　改革与发展时期(一)　111
第一节　学校概况　112
第二节　党群工作　118
第三节　校风建设与学生思想政治工作　123
第四节　教学工作　127
第五节　教育教学改革与课程建设　135
第六节　总务后勤　149
第七节　社会影响　152
附:1988—1993年度如皋师范受上级表彰奖励统计　158

第八章　改革与发展时期(二)　*160*
第一节　学校概况　*161*
第二节　党群工作　*167*
第三节　校园文化建设和德育工作　*174*
第四节　现代化背景下的教育教学工作　*178*
第五节　培训与合作办学　*191*
第六节　后勤财务　*193*
第七节　社会影响　*197*

第四部分(2005年—2012年)

第九章　新的飞跃(升格高校以来)　*205*
第一节　独立升格高校　*205*
第二节　升格高校后的学校概况　*208*
第三节　党群工作　*222*
第四节　培育高校文化,创新德育工作　*233*
第五节　升格大专后的教学工作　*242*
第六节　国际交流与合作　*257*
第七节　招生就业工作　*259*
第八节　培训工作　*263*
第九节　科研工作　*265*
第十节　后勤与财务　*270*
大事记　*276*
《九十校史》编后记　*328*
《百年校史》续修后记　*329*
《如皋高等师范学校校史》编修记　*330*

第一部分

（1902年—1949年）