

龍江縣教育志

黑龍江省龍江縣
教育志編纂領導小組

龍江縣教育志

黑龍江省龍江縣
教育志編纂領導小組

前 言

龙江县教育局局长 毕振元

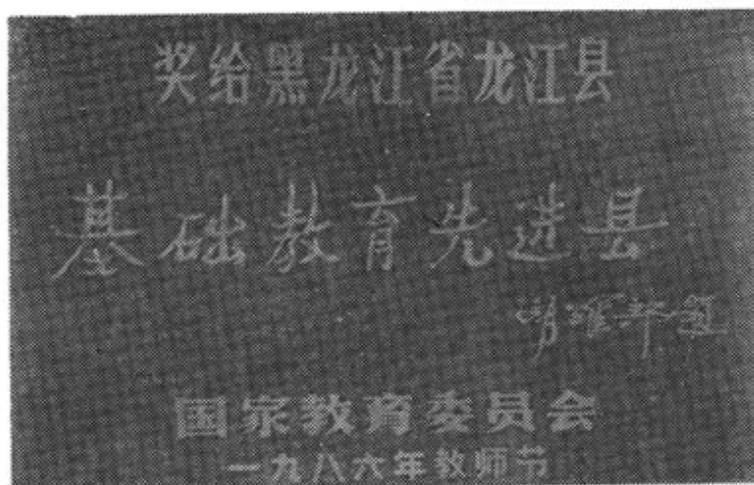
《龙江县教育志》的编纂工作历经五年时间，通过调查走访、搜集资料、撰写编纂、审查定稿等阶段，现已成书，这是龙江教育战线上一件很有意义的事。

党的十三大提出“百年大计、教育为本”的发展战略，因此，改革教育，振兴教育则成为新的历史时期赋予教育工作者和教师的一项重任。要改革教育和振兴教育，就必须研究教育的历史和现状，从中总结和吸取经验。《龙江县教育志》就是基于这种指导思想撰写成书的，它对加速龙江教育事业的发展及人才的培养，促进社会主义物质文明和精神文明建设，都有重大意义。

《龙江县教育志》真实地记述了龙江县教育在各个历史时期的主要史实，摄下部分历史镜头，如实地反映了清末、民国和日伪时期龙江县教育简要的概况，较翔实地记载了新中国诞生后，特别是党的十一届三中全会以来，在党和人民政府的领导下，龙江县教育事业的发展。全县普及了初等教育，形成了由幼儿园、小学、初中、高中、职业中学、中等专业和成人教育的教育体系，教学设备比较齐全、教育手段比较先进，教育质量逐年提高，为我县社会主义建设事业培养了大批新型劳动者，也为上级院校输送了大量合格新生，龙江教育做出了奉献。

深化教育改革，振兴龙江教育的重要任务摆在了我们的面前，作为龙江县的教育工作者和教师，应该认识到任重而道远，应有强烈的紧迫感和责无旁贷的责任感，加快改革步伐，为培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人和“四化”建设人才，竭尽全力，勇敢探索，锐意进取，开拓前进，以优异的成就续写龙江教育史上更加光辉的新篇章。

由于我们编写人员水平所限，加上资料掌握不全，致使本书成为“思想性、科学性、资料性”的综合体的宿愿未能全部实现，失误和疏陋之处在所难免，望读者提出宝贵意见。



国家教委奖牌



国家教委副主任柳斌视察



省委书记李力安来县视察



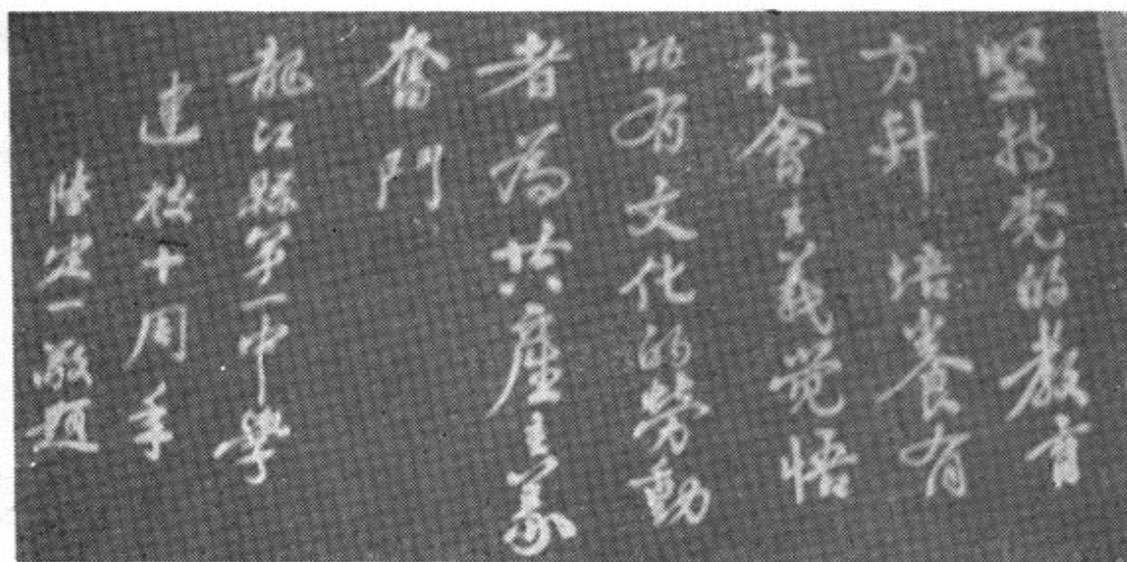
中共教育党委委员、教育局长及工会主席

前排左起：张法由 程云鹏 毕振元

袁克强 胡玉寰

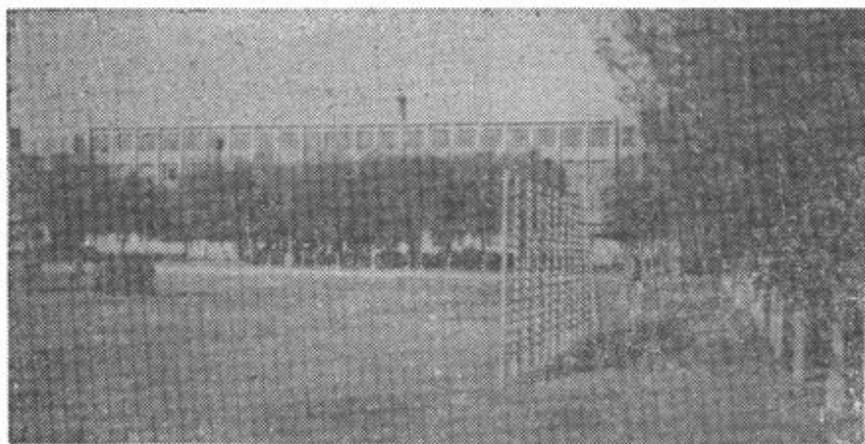
后排左起：宋月清 杨淑琴 唐永福

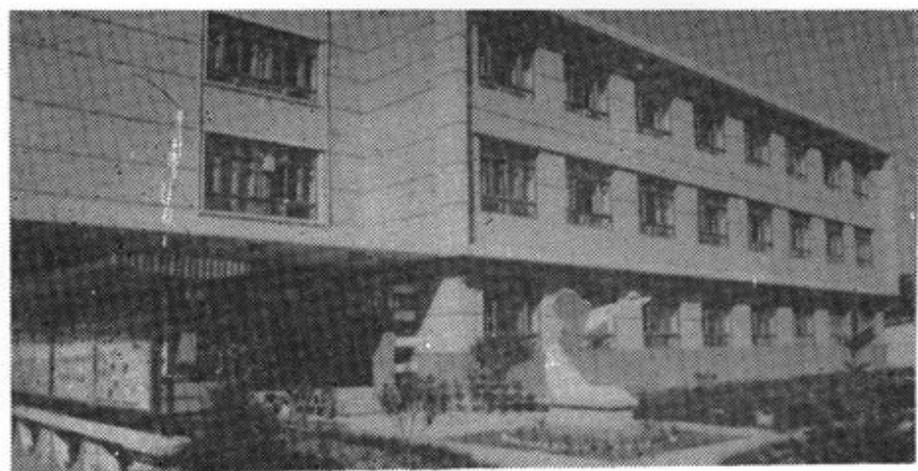
张万祥



一九六三年国务院副总理陆定一为龙江一中题词

龙
江
一
中





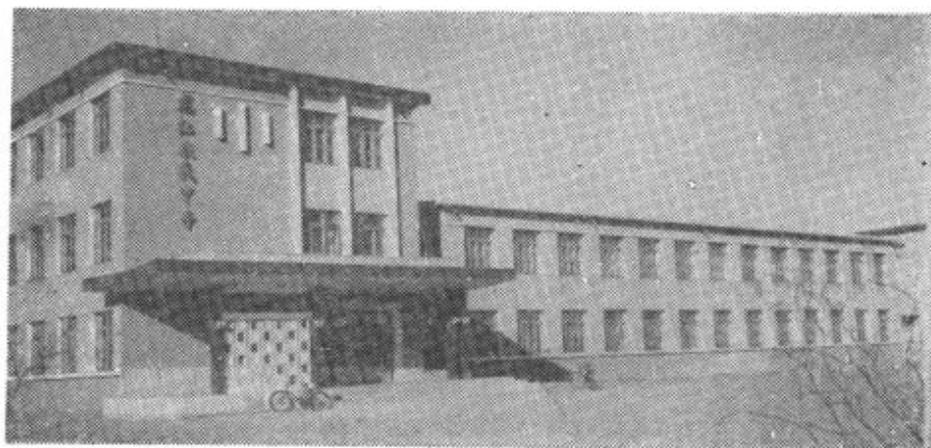
县教师进修学校

县教师进修校电教馆



龙江二中

县农民中等专业学校

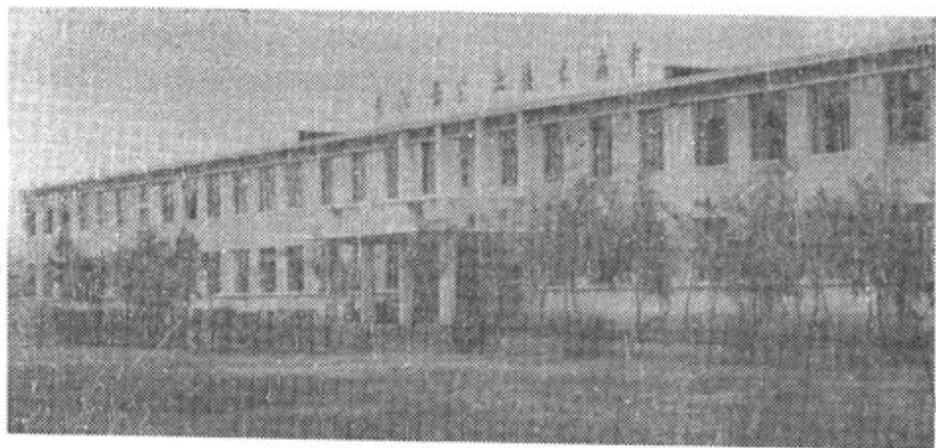


视察为职业高中题词

省委书记李力安来县



县农业技术高中



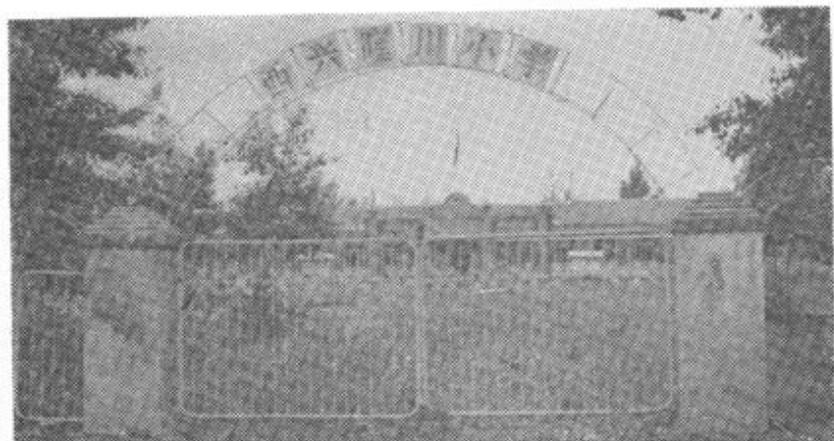
县实验小学



县教育幼儿园



奋斗乡兴隆川小学



目 录

第一章	概述	(1)
第二章	大事记	(20)
第三章	教育行政机构沿革	(40)
第一节	沿 革	(40)
第二节	职 责	(42)
一、	教育局职责	(42)
二、	教育局长职责	(43)
三、	各股、室职责	(43)
第三节	管理体制	(45)
第四章	党群组织	(53)
第一节	党的组织	(53)
一、	沿 革	(53)
二、	党组织的主要任务	(55)
(1)	教育党委	(55)
(2)	党支部	(56)
第二节	教育工会	(63)
一、	沿 革	(63)
二、	教育工会的性质和任务	(64)
三、	基层工会活动内容	(65)

第三节	共青团	.....	( 66)
第四节	少先队	.....	( 67)
第五章	学前教育	.....	( 69)
第一节	概 述	.....	( 69)
一、	解放前时期	.....	( 69)
二、	建国后时期	.....	( 70)
第二节	教育与管理	.....	( 74)
第三节	示范幼儿园	.....	( 75)
第六章	初等教育	.....	( 77)
第一节	清朝时期	.....	( 77)
第二节	民国时期	.....	( 79)
第三节	伪满时期	.....	( 83)
第四节	解放后	.....	( 100)
一、	普及小学教育	.....	( 100)
二、	小学学制与学校类型	.....	( 104)
(1)	学 制	.....	( 104)
(2)	学校类型	.....	( 109)
(3)	小学管理	.....	( 110)
第七章	中等教育	.....	( 114)
第一节	普通中学	.....	( 114)
一、	事业发展与变革	.....	( 114)
二、	学制与学校类型	.....	( 121)
三、	中学培养目标	.....	( 123)
四、	中学机构与管理	.....	( 126)

第二节	中等专业教育 ·····	(132)
一、	师范教育 ·····	(132)
二、	农民中等专业教育 ·····	(134)
第三节	职业教育 ·····	(137)
一、	职业学校 ·····	(137)
(1)	农业中学 ·····	(138)
(2)	职业学校 ·····	(138)
(3)	半工半读民中 ·····	(139)
(4)	职业高中、农技高中 ·····	(140)
二、	技工学校 ·····	(143)
第八章	少数民族教育 ·····	(147)
第一节	民族教育概述 ·····	(147)
第二节	蒙古族教育 ·····	(148)
第三节	达斡尔族教育 ·····	(148)
第四节	朝鲜族教育 ·····	(149)
第五节	俄侨教育 ·····	(149)
第九章	特殊教育 ·····	(152)
第十章	成人教育 ·····	(154)
第一节	农民教育 ·····	(154)
第二节	职工教育 ·····	(161)
一、	沿 革 ·····	(162)
二、	领导与管理 ·····	(165)
第三节	干部教育 ·····	(167)
第四节	电大教育 ·····	(168)

第十一章	思想政治教育	(171)
第一节	教育内容.....	(171)
一、	清朝时期.....	(171)
二、	民国时期.....	(171)
三、	伪满时期.....	(172)
四、	解放后.....	(173)
第二节	教育途径.....	(180)
一、	政治课.....	(180)
二、	班主任工作.....	(182)
三、	团、队工作.....	(183)
第十二章	体育卫生	(184)
第一节	体 育.....	(184)
一、	体育的地位.....	(184)
二、	体育课程设置.....	(184)
三、	课外体育活动.....	(186)
第二节	卫 生.....	(189)
一、	学校保健卫生任务.....	(189)
二、	卫生保健内容和方法.....	(190)
第十三章	课程设置与教学计划	(193)
第一节	学前教育课程设置与教学计划.....	(193)
第二节	小学课程设置.....	(193)
第三节	中学课程设置.....	(199)
第四节	职业教育课程设置.....	(204)
第五节	中等专业教育课程设置.....	(205)

第六节	电大课程设置·····	(207)
第十四章	教学研究 ·····	(209)
第一节	教学研究过程·····	(209)
一、	民国、伪满时期·····	(209)
二、	解放后·····	(209)
三、	新时期的教研工作·····	(214)
第二节	教学研究机构·····	(216)
一、	教师进修学校·····	(216)
二、	教育学会·····	(218)
附： 1、	龙江县教育学会理事·····	()
2、	龙江县教育学会各科会会员名表·····	()
三、	教育科研所·····	(220)
第十五章	教师队伍 ·····	(227)
第一节	教师队伍状况·····	(227)
第二节	教师地位·····	(233)
第三节	教师待遇·····	(237)
第四节	教师的提高·····	(240)
第十六章	规章制度 ·····	(243)
第一节	中小学教学工作规定·····	(243)
第二节	中小学学生学籍管理规定·····	(245)
第三节	中小学学生成绩考核及操行评定规定·····	(247)
第四节	中小学文明建设规定·····	(249)
第十七章	教育经费 ·····	(251)
第一节	国家办学经费·····	(251)

第二节	集体办学经费·····	(254)
第三节	勤工俭学收益·····	(256)
第四节	校办工厂、农场·····	(257)
第十八章	人 物 ·····	(260)
第一节	人物简介·····	(260)
第二节	人物表·····	(274)
第十九章	附 录 ·····	(283)
一、	景星县教育概况·····	(283)
二、	在省级以上报刊杂志发表的文章存目·····	(288)
	龙江县教育局志编写领导小组·····	(290)
	编后话·····	(291)

第一章 概 述

龙江县教育，在清朝中期初兴，中华民国及日伪时期略具规模，中华人民共和国成立后，才得到蓬勃发展。

龙江县于民国二年（1913）在龙江府地齐齐哈尔正式建县。建县之前，归清廷龙江府节制。

龙江县地处边陲，开化较晚，随着满清政府开发边疆，官民与日俱增，官绅为了子弟前程，于乾隆九年（1744）在龙江地区的齐齐哈尔创建了第一所学校，即为清八旗宗室子弟举办的满官学，以官吏为师，沿袭明制，科举取仕。

嘉庆元年（1796），黑龙江将军永琨挑选八旗子弟习汉书（俗称汉官学）。光绪九年（1893）扩充汉官学，设经义、文艺、说约、启蒙等四科，并备《十三经》、《二十四史》、《四书文一》、《资治通鉴》等资料书籍存于学舍（图书馆），以备选读。

辛丑年（1901）至宣统末年，满清教育进入一个新的有系统的教育时期。1840年爆发了鸦片战争，轰开了清王朝闭关自守的大门。以后，1857年英法联军侵入，八国联军、帝国主义列强蜂拥而至，外国资本主义渗入。满清政府鉴于政治、经济、外交等方面屡遭挫败，加上举国上下的新进知识分子、爱国志士掀起变法维新运动，使清廷觉醒过来，认识到“非兴学不足以图强”的道理。所以，光绪三十一年（1905）朝廷下诏，废止科举，兴办学堂。按照