

007877

《攀枝花市志丛书之九》

攀
枝
花
市
教
育
志

攀枝花市教育志编纂委员会

四川辞书出版社

《攀枝花市志丛书之九》

攀枝花市教育志

攀枝花市教育志编纂委员会

四川辞书出版社



△1985年3月，攀大校长刘养仲陪同方毅副总理（二排左三）视察攀枝花大学



△1986年9月，国家教委副主任杨海波（左二）与市委副书记韩国宾（左一）、副市长李之侠（右二）、市教育局局长陈奎彦（右一）共商教育大计



△1986年四川省副省长康振黄为攀枝花大学题词



△1986年4月，四川省教育厅厅长任贵禄（右三）与市教育局干部研讨教育事业发展大计



△聂泽洪(1986年12月至1991年12月任市教育局局长)

▽王道一(1970年1月至1972年2月任市文化教育局筹备组组长)



▽陈奎彦(1983年6月至1986年12月任市教育局局长)



△邹吉祥(1992年4月至今任市教育局局长)



△赖松彬(1972年2月至1973年1月任市教育局革命领导小组组长)



△李宗碧(1979年8月至1983年6月任市教育局局长)

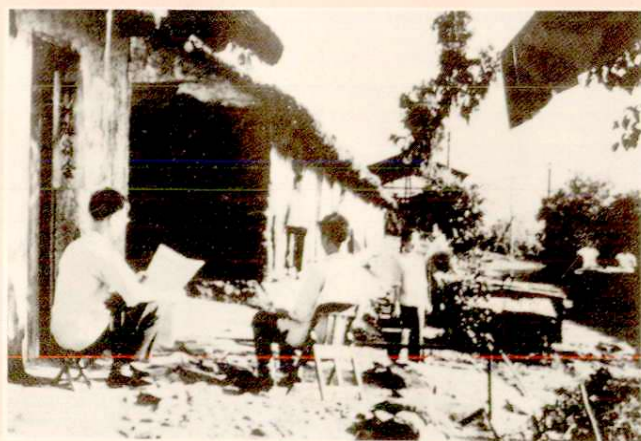


△唐开德(1973年1月至1979年8月任市教育局局长)



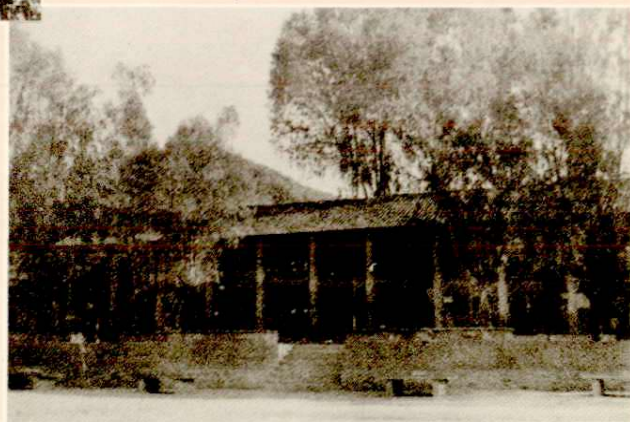
△1984年副市长李宗碧(女)为攀枝花大学授牌

▽1983年迁入市区炳草岗学园路新建的市师范学校——培育小学教师的乐园



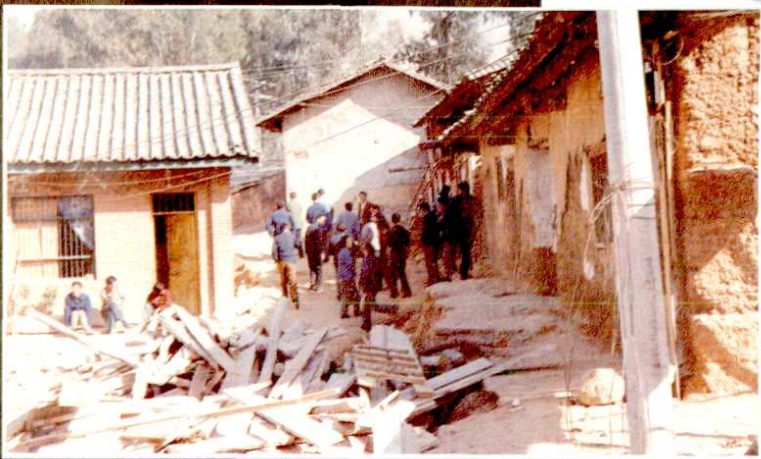
△教育学院的前身——渡口市师训班(1971年)

▽1971年大田师范学校旧址,位于仁和区大田乡毛家湾,距市区36公里





△1978 年新建的教育学院教学楼
——培训初中教师的基地



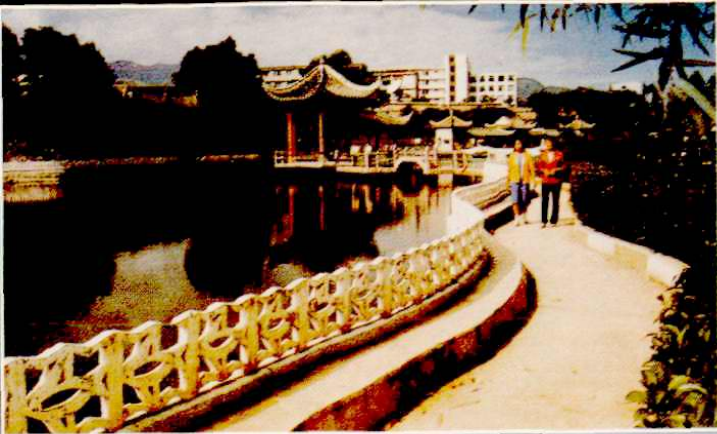
△1983 年市教育局领导参观仁和区
职业中学的危房校舍

▽ 1984 年市教育局在新建的仁和区职
业中学召开全市集资办学现场会



▽市教育局办公楼





▽1984 年新建的攀枝花大学校园一角

△建于 1979 年的攀钢职教中心全景



▽1984 年新建的市第八初级中学
校, 教学设施初具规模

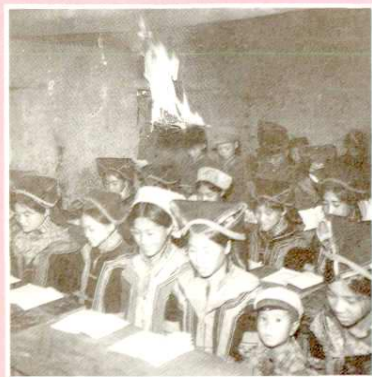
△中等职业技术学校——培育中等
专业技术干部和技术工人



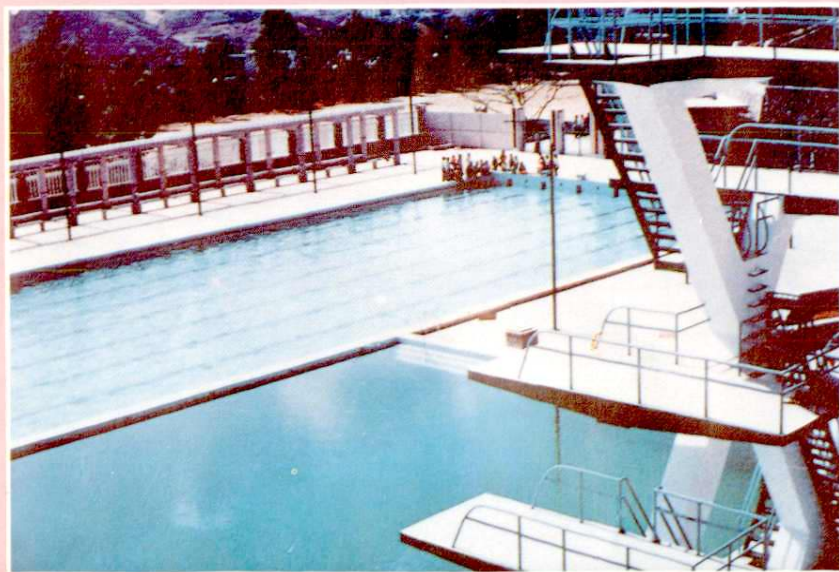


△1961年兴建的盐边县民族中学，是一所招收全县21个民族乡的21个民族的全日制重点寄宿制民族学校

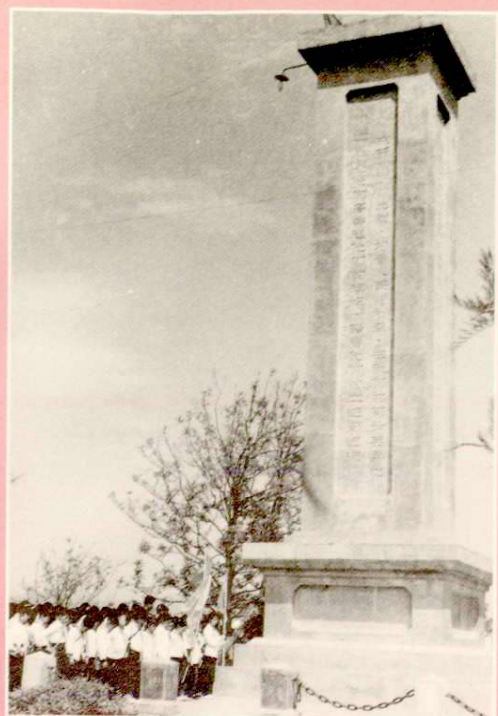
▽原武侯祠旧庙子小学改建为仁和区中坝乡村小学——团山小学



△盐边县高坪彝族乡文盲在“火把夜校”学习

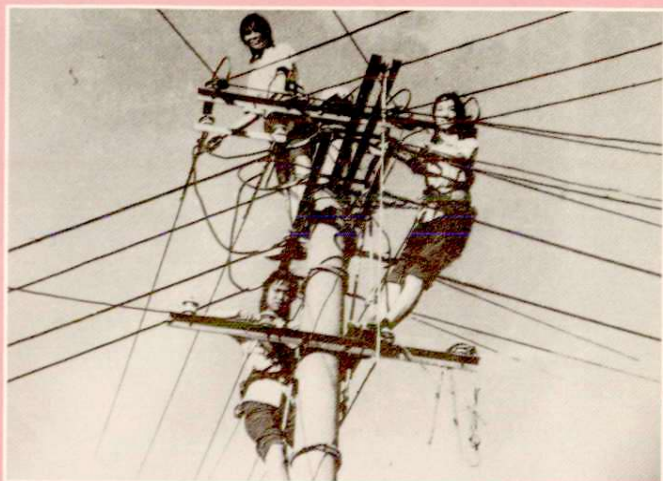


△市九中游泳池



△祭扫烈士墓,继往开来创新业

▽实践出真知



▽军训



▽攀枝花市幼儿园





△1985年2月,民进中央常委、
北京实验二小原校长霍懋征来我市
讲学



△特级教师余希九认真备课

▷从小热爱攀枝花



◁米易县老厂沟民办小学师生在300亩
的校办农场劳动

▷聋哑儿童学哑语



◁特级教师万小全耐心辅导学生



▷攀钢一中学生在操作计算机



◁市三中学生正在做化学实验





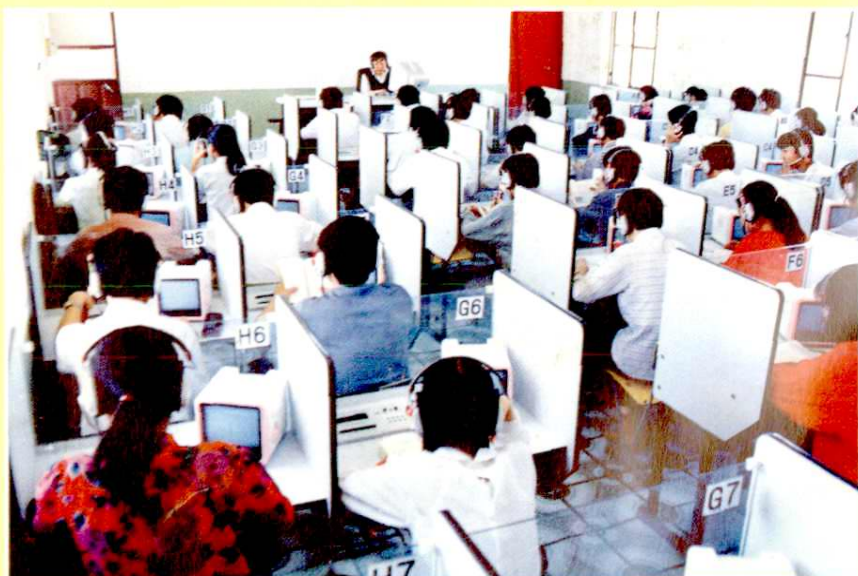
△测量

▷盐边中学校办厂自制的双磁偏角磁变仪，荣获1979年全国青少年科技作品展览一等奖



◁切磋书法

▷市三中学生正在上语音实验课





△分配到攀钢炼钢厂转炉车间的攀钢中专3届炼钢专业毕业生，勤学苦练，全部达到助手水平，成为生产骨干

▷中学生运动会



△市少年棒球队参加在日本举行的世界少年棒球大赛

▽冬季幼儿运动会





个教师节
▷1985年9月10日隆重庆祝第一



业厅
▷校办企业——华夏家用电器公司营



◁盐边县职中种植的石榴

《攀枝花市教育志》编纂委员会

顾 问 聂泽洪

主 任 李 海(1987年10月调离市教育局) 邹吉祥

副 主 任 陈奎彦 刘仲煊

委 员 (以姓氏笔划为序)

刘仲煊 李 海 李顺全 伍显奎

汪大章 严秀清 陈大志 陈奎彦

邹吉祥 杨唐武 张蕴辉 骆世刚

麻家仁

主 编 邹吉祥

执行主编 张蕴辉 陈大志

编 辑 陈大志 张蕴辉 罗明智 陈志光

制 图 刘贤赞

封面设计 张然弼

序

攀枝花市是一个新兴的工业城市，地处川西南与滇西北交界的金沙江畔，开发建设迄今近 30 年。建市之前，在这片古老而又荒芜的土地上，农村教育封闭落后，城市教育为零，教育事业发展艰难缓慢。30 年来，在全市各级党委、政府和社会各方面的关心支持下，教育工作者艰苦奋斗、无私奉献，用勤劳和智慧写下了教育发展的历史篇章。建立起了从幼儿教育到高等教育，包括普通教育、职业技术教育、特殊教育、成人教育在内的较为完整的具有攀枝花特色的教育体系；形成了地方办学、企业办学和其他社会力量办学的体制；教育发展的总体水平进入四川省的先进行列。目前，整个教育战线充满生机和活力，正在为本世纪末建立主动适应经济建设、社会发展、符合攀枝花实际和面向 21 世纪的社会主义教育体系框架，以满足攀枝花开发建设对初、中级专业人才、部分高级专业人才和提高劳动者素质的需要而努力奋斗。

攀枝花教育在短时间内能够取得令人瞩目的成就，基本经验可归结为两条：首先是坚持不懈地落实教育优先发展的战略地位，始终把教育作为一种全局性、先导性的基础产业来建设。攀枝花是以钢铁、钒钛、能源、建材为主要产业的新兴重工业城市，其开发建设靠的是什么？很重要的一条就是科技进步和来自全国各地的优秀人才；而攀枝花的继往开来，仍须依靠科学技术现代化和自己培养具有较高素质的下一代。因此，重视教育就理所当然了。市委、市政府把科教兴攀、科教立市作为长期的战略方针，义不容辞地担负起改革和发展教育的历史责任，坚持“发展才是硬道理”的观点，不断开创教育工作的新局面。其二，坚持解放思想，实事求是，一切从攀枝花市情和实际出发，认真分析研究处理教育事业发展的各种矛盾和关系，努力探索教育发展的有效途径，掌握了教育事业发展的主动权，走出了一条具有攀枝花特色的办学路子。在城区，从一开始就坚持政府办学与企业办学并举的两条腿走路的方针，改变了政府包揽办学的单一模式，调动了各方面办学的积极性，推动和加速了地方教育的发展。尤其是促进了教育与经济建设的结合，丰富了教育的内涵，提高了办学效益。为了把攀枝花人的后代培养成他们们的父辈一样具有献身精神的攀枝花建设事业的接班人，我们对学生进行政治思想教育时，十分注重德育工作的地方特色，以一个精神（攀枝花精神）来贯穿，用三个教育（攀枝花精神、攀枝花创业史、攀枝花人文地理教育）来体现，用系列活动（导问、导读、导讲、导听、导视、导行）来强化，拓宽了德育工作的思路，收到了明显的效果。

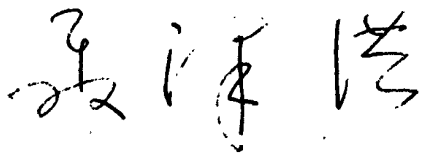
《攀枝花市教育志》主要记载的是 1965 年到 1985 年这 20 年攀枝花教育事业发展的历程。这 20 年是攀枝花教育艰苦创业、顽强拼搏、开拓进取的 20 年，是攀枝花教育事

业兴起、发展、不断壮大的20年。这20年，成功地解决了几十万工业移民子女入学就读的问题，培养了一批又一批攀枝花建设者和接班人。办学物质条件不断充实完善；师资队伍逐渐成熟壮大；办学经验日趋丰富；教学质量稳步提高；教育体系开始形成。这20年的建设和发展，为以后攀枝花教育事业的发展打下了坚实的基础，提供了宝贵的历史经验。80年代初期，也就是本《志》记述的20年行将结束时，市委市政府于1984年9月19日召开千人大会，动员全市教育战线开展教育改革，1985年5月27日，《中共中央关于教育体制改革的决定》颁布，吹响了教育改革的号角，给教育发展注入了强大的推动力，揭开了攀枝花教育发展的新篇章。

《攀枝花市教育志》以马克思主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指导，坚持党的十一届三中全会以来确定的路线、方针和政策，以中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和《关于教育体制改革的决定》为准则，以丰富翔实的史料，实事求是，秉笔直书，力求做到思想性、科学性、时代性和资料性的统一，并且突出了攀枝花教育的地方特色，是一部可读性强，十分珍贵的教育文献。通过它，可以看到建市20年来攀枝花教育兴起、发展、演变和改革的历程；可以看到广大教育工作者呕心沥血培养革命接班人的奉献精神；可以从中总结经验教训，探索教育发展的规律。

历史是一部教材，“以古为镜，可以知兴替”，彰善瘅恶。“前事不忘，后事之师”，不了解过去，也就不可能具有深化教育改革的远见卓识。希望广大干部、教育工作者和热心教育事业的社会各界人士认真阅读和运用这部教育专业志，在市委、市政府领导下，认真贯彻《中国教育改革和发展纲要》，振奋精神，励精图治，全面贯彻党的教育方针，面向现代化，面向世界，面向未来，加快攀枝花教育改革和发展的步伐，迎接21世纪对人才的挑战！

攀枝花市人民政府副市长



1994年8月