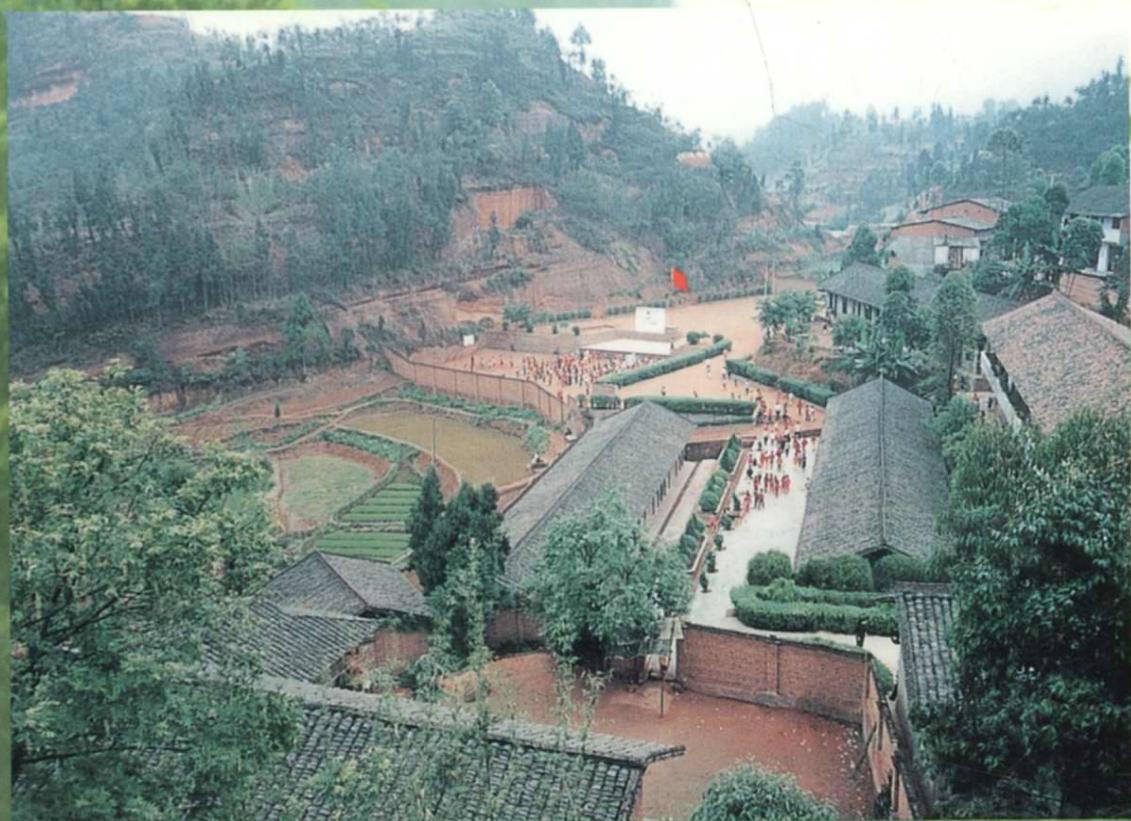


007734

大興中心小學校誌

DA XING ZHONG XIN XIAO XUE XIAO ZHI

1950-2000



四川省犍为县大兴中心小学 编

大兴中心小学校志

1950—2000

四川省犍为县大兴中心小学 编

二〇〇一年七月

民为邦本 本固邦宁
固本之道 教育为先

胡继元

志 鉴 子 族
始 亦 来 者

赵忠祥

2001年4月

科教兴国
教育为本

陈满奎

二〇〇四年四月

為發厚大崇

為發厚大崇

亦奮斗

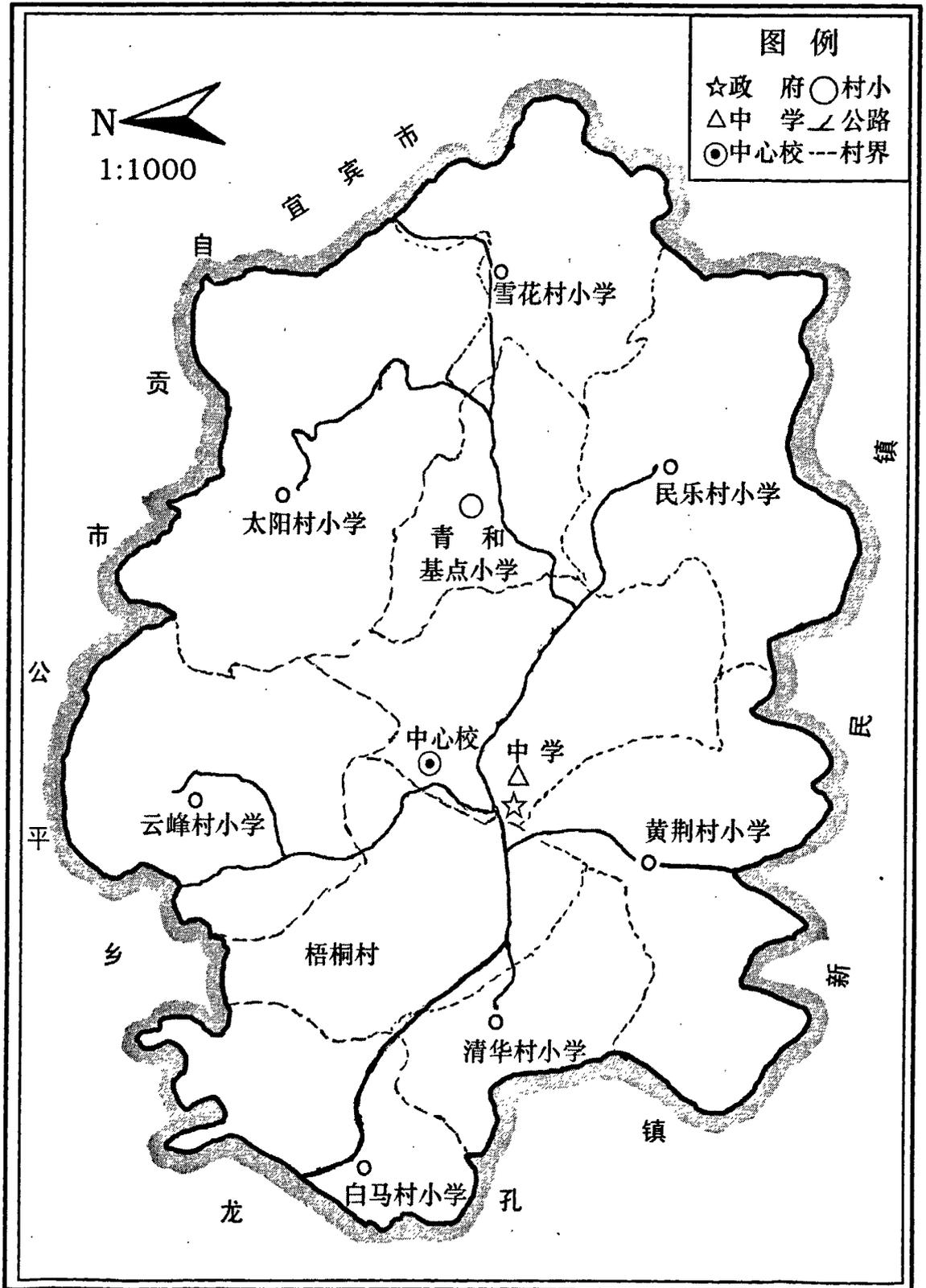
社長會

庚辰年十月

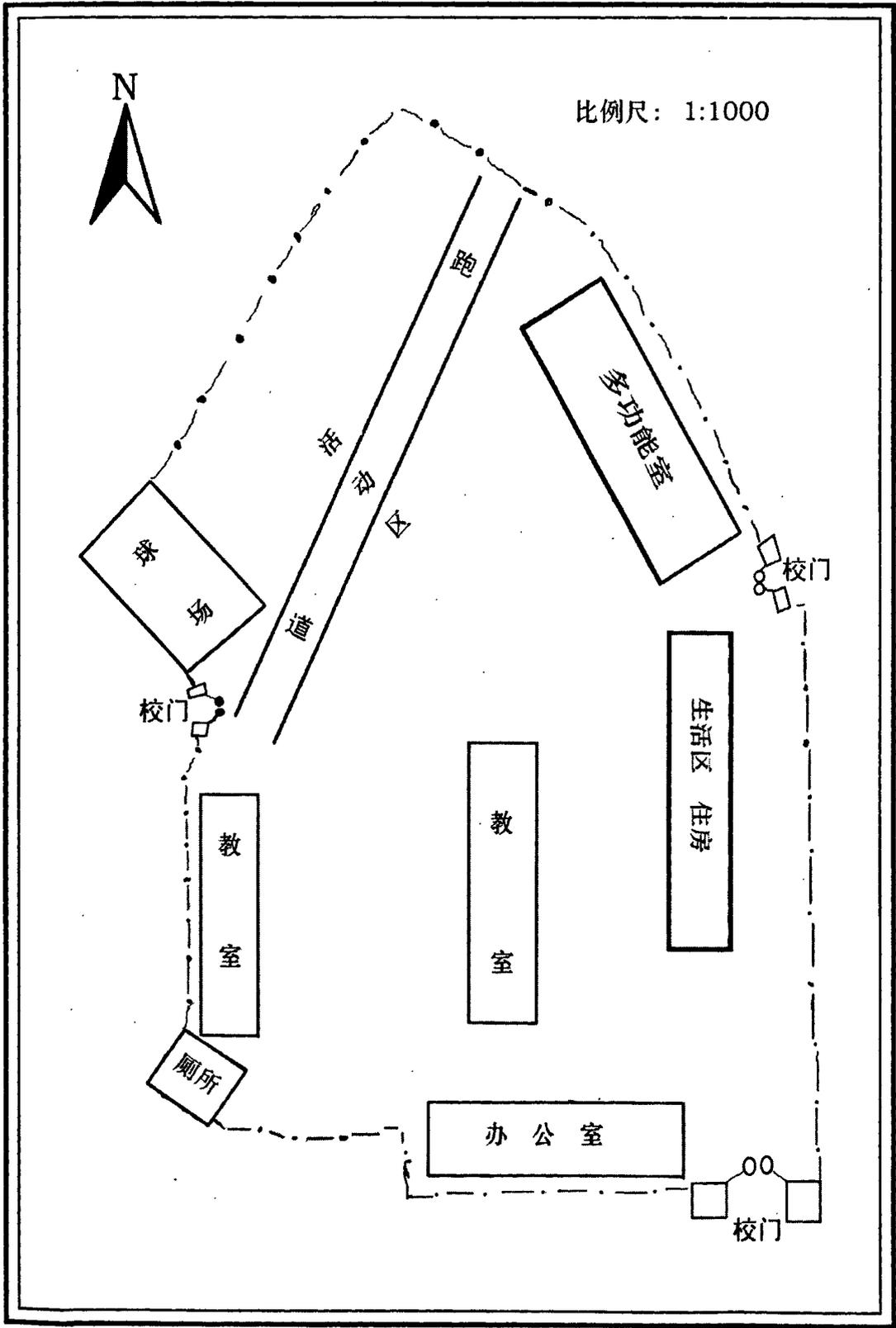
创业不易
事碑志成

杜永和
辛巳年初夏

大兴乡小学分布示意图



大兴中心校平面图





大兴中心小学全体教职工合影



大兴中心小学校志编辑组：(右)主编罗由豫，(中)副主编龙臣泽，(左)组长罗昌忠



县志办领导来校指导编写校志

乡党政领导与教师谈心

左一：书记 谢盛乾

右一：乡长 杜永和



普六、普九宣传培训

左一：乡 长 杜永和

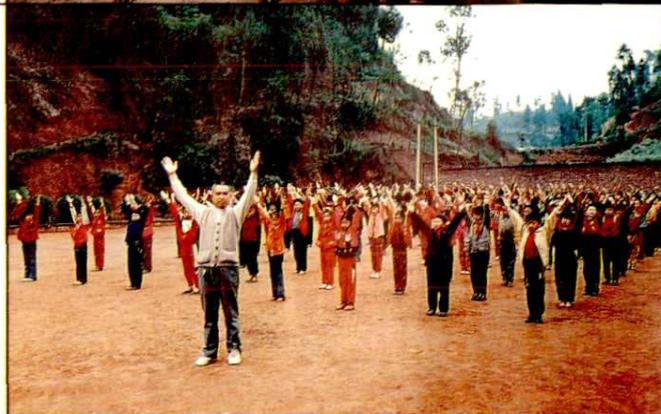
右一：副书记 陈满堂

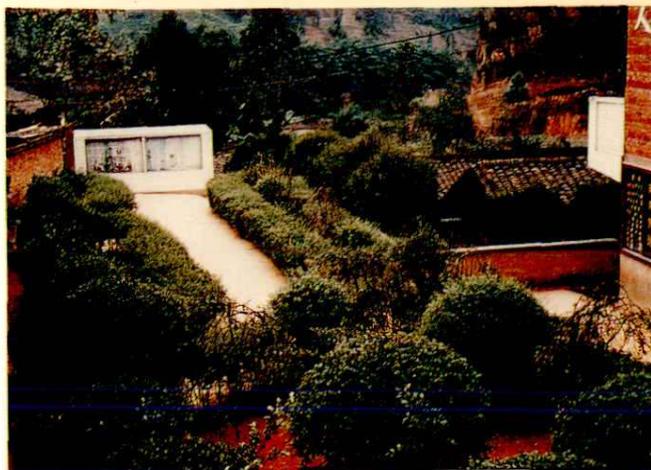


学生成长的摇篮



师生课间操





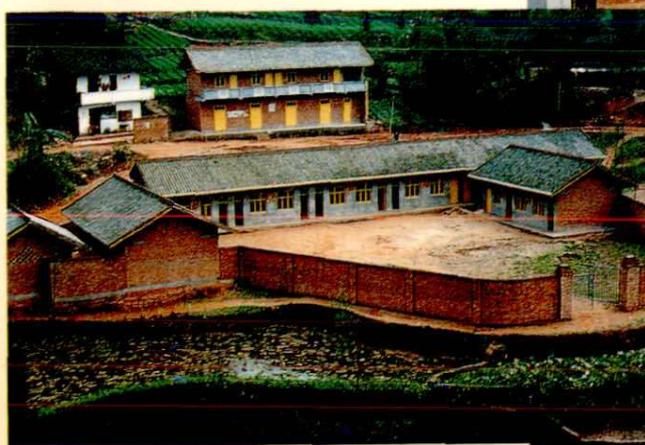
◀ 绿化校园

▶ 大兴青和基点小学



▶ 大兴白马村小学

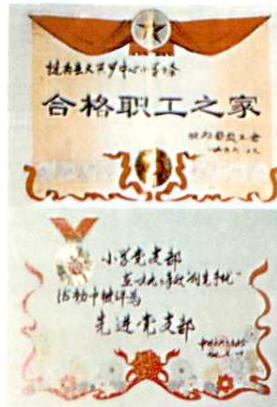
▼ 大兴云峰村小学



▶ 大兴太阳村小学



部分荣誉奖



序

本志坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及江泽民关于教育的重要讲话为指导，坚持实事求是的原则，进行编写。

《大兴中心小学志》记载了学校数十年的发展历史和现状。

编写小学志书，在大兴历史上属首次，盛世修志，功在当代、惠及子孙。在大兴乡党委、政府的领导和教育部门以及县志办、档案局的大力支持下，编辑人员本着实事求是、详今略古，宁少勿滥的要求，认真搜集、整理、核实、筛选史料，对大兴小学七十年来走过的曲折道路，对资料的真伪进行分析、考证，去伪存真、去莠存菁编纂入志。本志客观地反映了大兴教育事业的本来面目，重点记叙了建国后学校发生的变化，特别是“普六”、“普九”取得的成就，既有时代的特点，又体现了地方的特色。

回首过去的风风雨雨，得出结论：要办好一所学校，没有党的领导不行；没有一个坚强、团结的行政班子不行；没有一支高素质、热心奉献于教育事业的教师队伍不行；没有良好的、文明的、优雅的校园环境不行；不依法治校不行。

校志问世之际，对为大兴乡小学教育事业献出毕生精力和宝贵生命的老前辈们致以崇高敬意！对现在默默耕耘，立足讲台的老师们致以衷心的感谢。

本志凝聚了编纂者的艰苦劳动，数易其稿，耗时年余，实属来之不易，这是大兴精神文明建设与文化工程建设的硕果之一，值得庆贺。

“以志为镜、昭示未来”，作为大兴的基础教育工作者，只有了解过去，才会珍惜现在，从而去开创大兴教育辉煌的明天。

愿此书发挥“资政、教化、存史”的作用，激励广大教职工为大兴小教事业的发展作出贡献。

校长 罗昌忠

二〇〇一年六月

凡 例

一、本志上限起自 1950 年，下限断至 2000 年 12 月，有的史料向上延伸。

二、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及江泽民关于教育的重要讲话为指导，坚持实事求是的原则，运用历史唯物主义的观点进行编纂。

三、本志采用章节体，节下设自然段记述。配以图、表、照、录、传，以志为主的志书框架组合而成。

四、本志对历史纪年，必要时注明民国年号，文中数字除习惯用法外，一律使用阿拉伯数字。

五、本志称谓“中华民国”简称民国；“中华人民共和国”成立后称建国后。对古地名加注今名。

六、本志用字，采用国家文字改革委员会第三批简化字。

七、入志人物，经校领导集体研究而定。

目 录

概 述	(1)
大事记	(3)
第一章 建校沿革	(5)
第一节 私塾、保国民学校	(5)
第二节 中心校的演变	(7)
第二章 机构 组织	(9)
第一节 行政机构	(9)
第二节 党群组织	(12)
第三章 教 师	(27)
第一节 教师的来源与任用	(27)
第二节 教师进修	(31)
第三节 教师待遇	(32)
第四节 教师节	(35)
第四章 教 学	(37)
第一节 学制与课程设置	(37)
第二节 教学方法	(43)
第三节 复式班	(48)
第四节 素质教育	(48)
第五节 普九义务教育	(49)
第六节 减轻学生课业过重负担	(60)
第五章 学校管理	(62)
第一节 教师管理	(64)
第二节 学生管理	(67)
第三节 财务管理	(81)
第四节 后勤管理	(83)