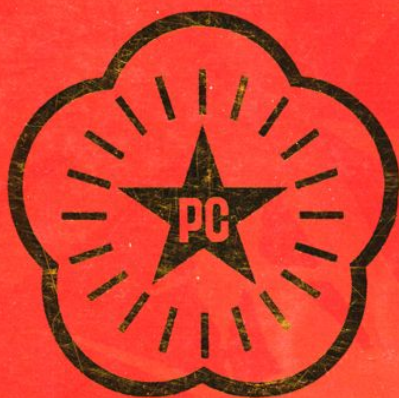


# 培粹校志

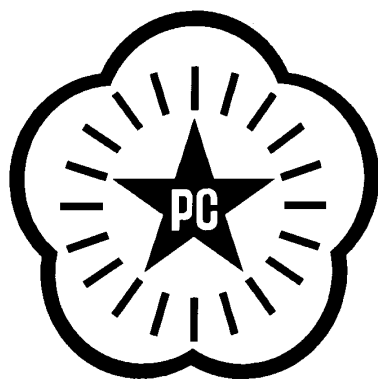
( 1989 — 2009 )



长沙市培粹实验中学校庆办 编

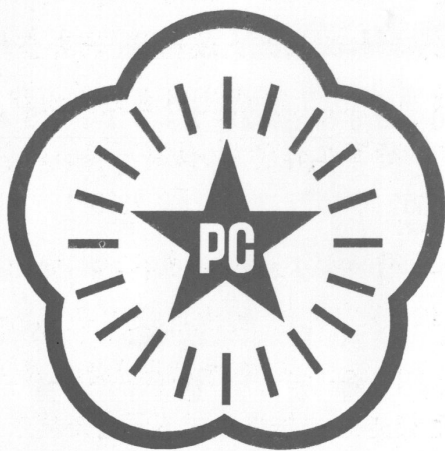
# 培粹校志

( 1989 — 2009 )



长沙市培粹实验中学校庆办 编

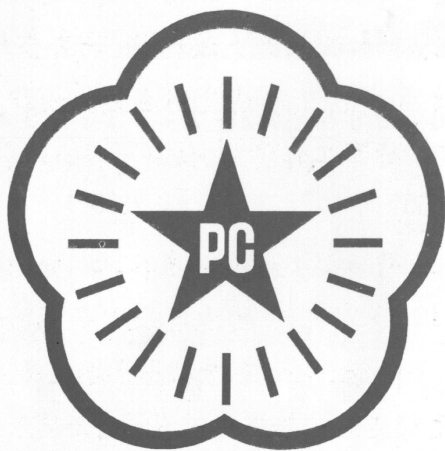
# 校 徽



# 校 训

齊 勤 奮  
堅 苦 誠 信

# 校 徽



# 校 训

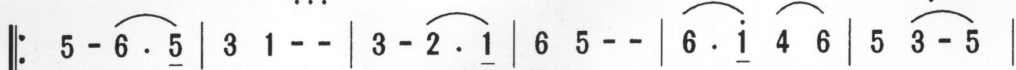
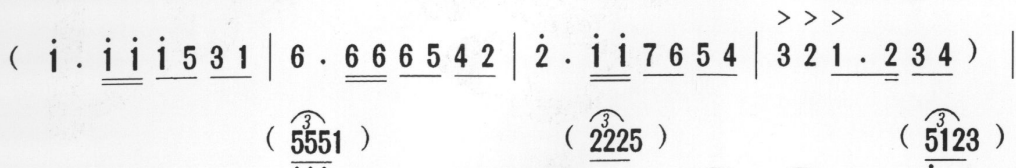
齊 勤 奮  
堅 苦 誠 信

# 长沙培粹实验学校校歌

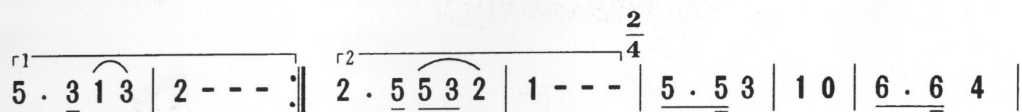
1=D  $\frac{4}{4}$   $\frac{2}{4}$

进行速度 坚定豪迈地

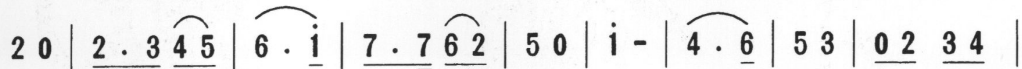
师 魂 词  
承浩,大可 曲



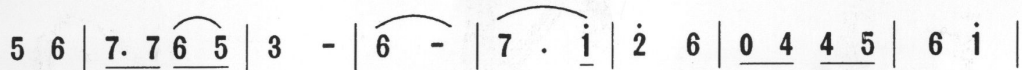
南 岳 巍 峨, 洞 庭 浩 瀚, 钟 灵 毓 秀  
朝 夕 勤 勉, 磨 砺 锻 炼, 继 往 开 来



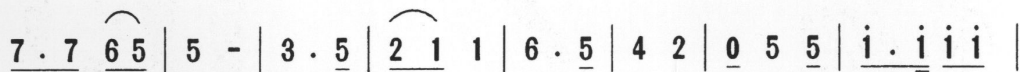
唯 楚 有 才, 培 粹 育 才, 敦 品 励 学, 不 骄 不



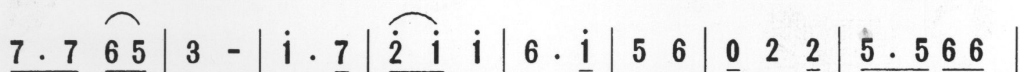
懈, 奋 发 自 强, 立 志 成 才。 风 华 正 茂 莫 辜 负



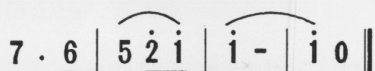
少 年 大 好 时 代, 重 任 在 肩 为 四 化 愿 把



终 身 奉 献。 爱 我 祖 国, 爱 我 中 华, 建 设 社 会 主 义



振 兴 中 华。 爱 我 祖 国, 爱 我 中 华, 建 设 社 会 主 义



振 兴 中 华。

# 长沙市培粹实验中学校志

(1989 — 2009)

## 编 审 委 员 会

主任委员：王志昆

副主任委员：章翼霄 湛杏村 刘竹青 周文杰

委 员：秦冰熙 刘佑文 张庚亮 徐爱珠

周祯萍 杨玉华 龙国铭 谭向明

张正强 胡 蓉

主编(兼编辑)：湛杏村

主 审：王志昆

# 前 言

盛世修志,是中华民族的优良传统,是社会主义事业发展的需要,也是历史发展的必然要求。编修校志是学校的一项基本建设,对加速社会主义物质文明和精神文明建设,继承和弘扬优良传统,对丰富地方教育志的内容,对学校自身承前启后、不断发展,都具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。

长沙市培粹实验中学(以下各章均简称“培粹”或“我校”)于1989年创办以来,在各级党和政府以及教育行政部门的高度重视和正确领导下,几经转折,历尽艰辛,克服重重困难,度过20个春秋,为长沙市的教育事业和经济社会发展,作出了一定的贡献,在全市、全省乃至全国都享有较高的声誉。正如湖南省民办教育协会副秘书长薛伯钧所描述的是“一部创业史,一把辛酸泪,一路正气歌,一面好旗帜,一个好班子。”

为了全面地、系统地反映培粹20年来的办学历史与现状,为学校的进一步发展提供历史借鉴与科学依据,为开展爱校教育、传统教育提供生动的历史教材,经董事会、党支部、行政研究决定,在建校20周年之际,编修第一部培粹校志。

编修培粹校志的指导思想是:以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理念和“三个代表”重要思想为指导,坚持科学发展观,求真存实,详近略远,按照事物的本来面目秉笔直书,让事实说话,不加评述,力求使志书达到思想性、科学性与资料性三者的统一。

本志采用“依项目分类,按时序叙事”的方法编写,共分6章22节,约10.5万字。上限自1989年5月起,下限至2009年9月止。通篇采用纪实文字,从各方面比较全面、客观地反映了培粹20年来的发展概貌。其资料主要来自上级有关文件、学校历年文书、培粹校刊、会议记录及创办人的回忆,所载史实、数据基本准确,具有较好的参考价值。但由于编者水平有限,疏漏、错误之处在所难免,敬请批评指正。

编 者

# 序 言

长沙培粹实验中学(以下简称“培粹中学”)是1989年由一批名老离退休教师凭着对党的教育事业的一片丹心,白手起家创办起来的,至今已走过了20个年头。20个春夏秋冬,20年风风雨雨,20载精心耕耘,培粹人在湖南教育这片热土上,创造了一个又一个令人瞩目的业绩,谱写了一曲又一曲感人的篇章。

20年来,培粹人始终坚持“立校为公,办学为民”的办学宗旨不动摇。不管市场经济如何发展,社会风气如何变化,也不管办学征途有多少艰险,办学条件多么困难,他们始终不改“为党分忧、为民造福”的初衷,坚持不以营利为目的。学校虽私立而不为私,非公办实为公有。董事会章程中明确规定,培粹中学的所有资产,姓党、姓公、姓民,任何人在任何情况下不得将一分钱据为己有,即使因不可抗拒的原因被迫停办,所有校产全部交给国家,回归社会,为此,五位董事还立下誓言,一一在誓言上签上自己的名字。20年来的事实已经证实了他们的承诺。这种廉洁奉公的献身精神,在当今时代显得何等高贵!

20年来,培粹人始终弘扬名师授业,磨血耕耘的治校精神不动摇。在培粹中学有一组数据特别引人注目,令人称赞。20年来,先后有400余名优师名师在培粹担纲把关,其中特级教师30余人,高级教师占80%,共产党员占50%,真给人以名师荟萃,藏龙卧虎之感。是什么力量使一批又一批名师优师聚集在培粹这面旗帜下?我认为,是源于以王志昆校长为代表的培粹领导集体礼贤下士,尊师重教、严以律己、宽以待人的优良作风,源于他们言传身教,率先垂范、廉洁奉公,忘我工作的可贵精神,更源于他们继承与弘扬中国民主革命先驱胡子靖先生磨血教育思想所带来的永恒动力。“问渠哪得清如许,惟有源头活水来”。应该说,这些就是培粹会集优师名师的源头活水吧!

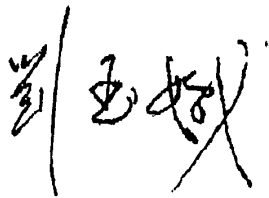
20年来,培粹人始终强调以生为本,以德育人的教育方针不动摇。其中突出爱国主义主旋律,弘扬伟大民族精神,则是他们德育工作的一大特色。他们认为,教育学生继承与弘扬爱国主义的光荣传统,使学生充满爱国之情,怀抱报国之志,培养建国之才,落实效国之行,真正成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代社会主义事业可靠接班人,应是每一个教育工作者义不容辞的责任,是教育学生学会做

人、立志成才的根本。于是他们20年如一日,始终坚持以重大历史事件为背景,突出爱国主义主旋律,教育学生继承与弘扬伟大民族精神;始终坚持培粹多年来探索出来的特有的“校中三校”“德育三课”“两言一讲”这一德育工作模式,强化爱国主义主旋律,激励学生继承与弘扬伟大民族精神;始终坚持以教师们的“两品”(人品、文品)双优和言传身教为立足点,渗透爱国主义主旋律,带领学生继承与弘扬伟大民族精神。培粹中学这一德育工作特色,值得借鉴,值得宣扬,特别是在当今形势下更具有重要意义。

20年来,培粹人始终遵循“面向全体、因材施教”的原则不动摇。他们面对生源质量偏低的实际,没有退缩、没有抱怨、更没有灰心丧气,而是有一种强烈的责任意识深深地扎根在脑子里。多年来,他们坚持以马克思主义关于人的全面发展学说与素质教育、成功教育、多元智能结构等理论为指导,开展了《大面积转化潜能学生》课题研究,在强调面向全体、全面关心学生成长的同时,坚持差异教育,全面提高教育质量,让不同基础的学生,都能在各自原有的基础上不断进步与提高。在这一教育思想的指导下,他们培养了4000余名合格的毕业生,其中70%升入了高一级学校,还有25名学生在培粹入党。对生源基础偏低的培粹中学而言,能够取得这样的成绩是十分难能可贵的,其意义不亚于示范中学所取得的成绩。

《培粹校志》业已面世。它全面记述了培粹中学20年的艰苦历程,全面回顾了培粹人20年来的办学理念,全面反映了培粹领导与教师群体忠于教育事业的献身精神,值得一读。其中,我认为,以上四个方面更是培粹中学的精华与特色,应予充分肯定,大力弘扬。

纵观《培粹校志》,我们可以说,它是一部紧跟时代步伐、适应社会发展的创业史,是一曲弘扬主旋律,倡导精神文明的正气歌,是一面高扬现代教育理念、全面实施素质教育的好旗帜。寥寥数语,略表心声。是为序。



(作者系原中共湖南省委常委、省人大常委会副主任、省民办教育协会会长、现任中国民办教育协会顾问、省教育基金会会长)

2009年9月18日

学海扬帆远  
教苑爱心多

二〇〇四年四月  
柳斌



全国人大常委会委员、全国民办教育工作者联谊会主席、原国家  
教委副主任、国家总督学柳斌题词

丹心報國  
垂血育人

劉玉娥



二〇〇九年九月

原中共湖南省委常委、省人大常委会副主任、省民办教育协会会长、现任中国民办教育协会顾问、省教育基金会会长刘玉娥题词

多多培養開拓進取實干  
興邦的優秀人才

致長沙市培英實驗中學趙精勉好

劉正  
一九九二年八月

春風不燥  
江

甲申年春月  
潘基礪



此二妹教育四十餘年通曉英文而沉潛于我古典文學詩十橫溢過外後  
 多國通生創培粹中學于洲亦長河第幾語熟經管竟賢造名則家重  
 學校全社咸立十五餘校慶以爲三頌德以敬承志焉  
 二妹合秋八校者一筆述其也

培才育秀集邨基粹白妍江競  
 光華故園學庫曲以記  
 湘重言連生徒四海知  
 風雨苦矜持

甲申秋去馬鶴凌于台北文小晴子云



原世界华人和平建设协会会长、台湾知名人士、培粹中学名誉  
 董事长马鹤凌(马英九之父)题词

執教五十育華厦英才  
學子三千創四化偉業

為執教五十年同志題

潘貴玉  
廣良厦

賀培粹先生詩書畫展十月一日

博采眾長  
氣貫长虹

唐之享

丁亥年九月

原湖南省人民政府副省长、省人大常委会副主任、现省人大  
党组成员、省民办教育协会会长唐之享题词

磨血耕耘  
培育精粹  
造福當代  
功在千秋

丁夏畦



中国科学院院士、著名数学家丁夏畦题词