

008395

杭州帝江干區教育志



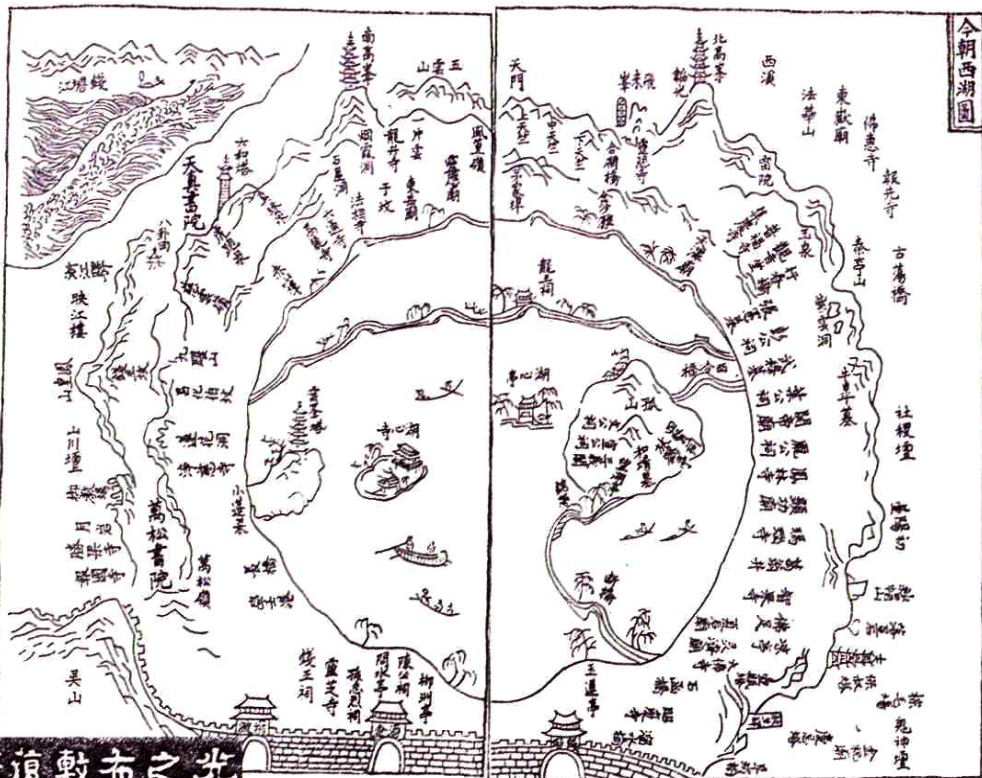
杭州出版社

杭州市
江干区教育志

王伯勤书



杭州市江干区教育局编纂
杭州出版社出版



明代西湖圖

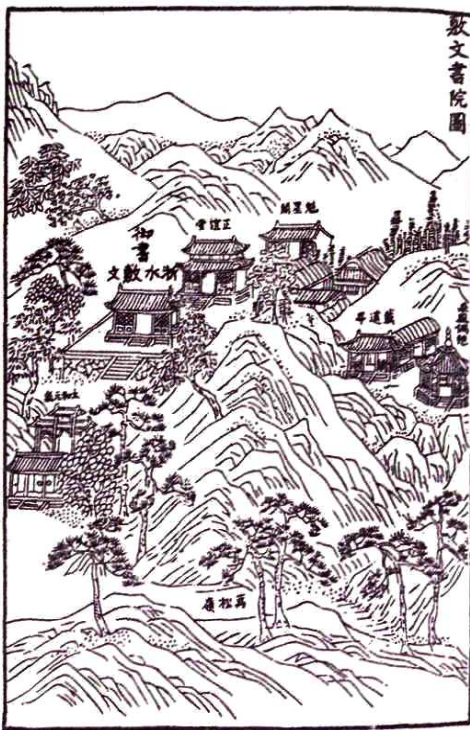
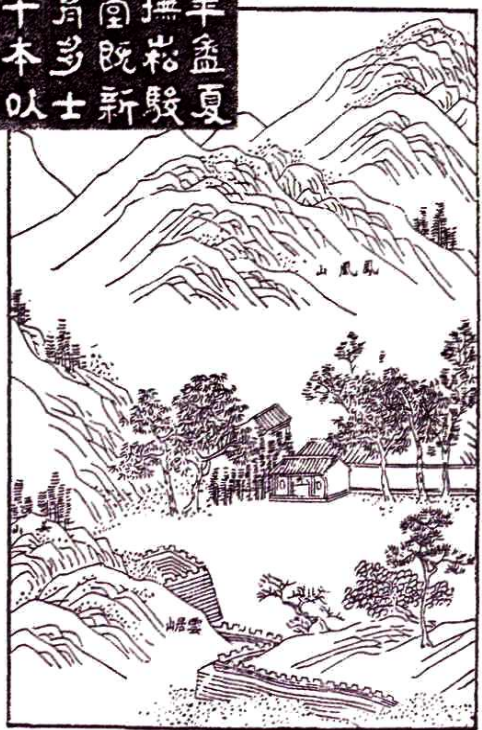
(据光緒廿二年钱塘丁氏嘉惠堂重刊《西湖游览志·今朝西湖圖》仿制)

《明代西湖圖》上天眞書院和萬松書院的位置

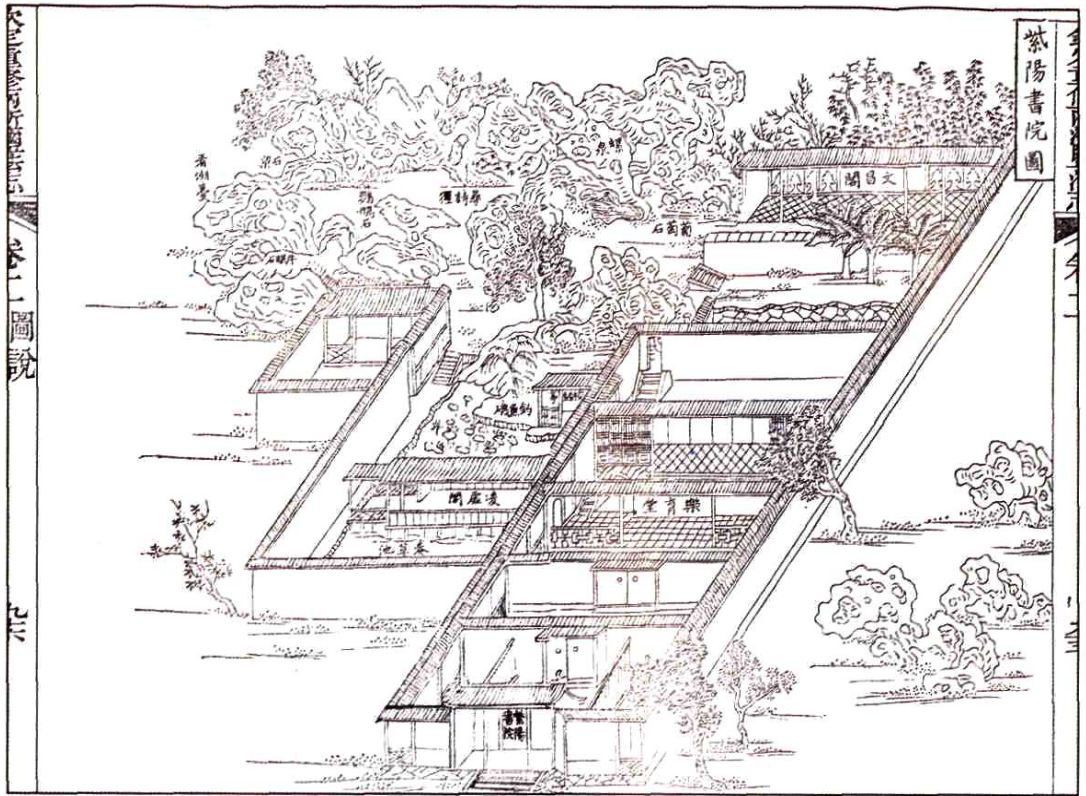
敷文书院旧址上
光緒十八年的石刻

光緒十八年夏
浙撫翁同龢
巡撫崧駿
之月江巡撫崧駿
布政使劉封堂既新
敷文書院教育多士
敦文書院數千本以
浪菽松數千本以
蔭會城山脈十年百
年之計願與同官共
勉之落成奇堂書石

山陰縣石印仁合治地新刊



清敷文书院图



清紫陽書院圖

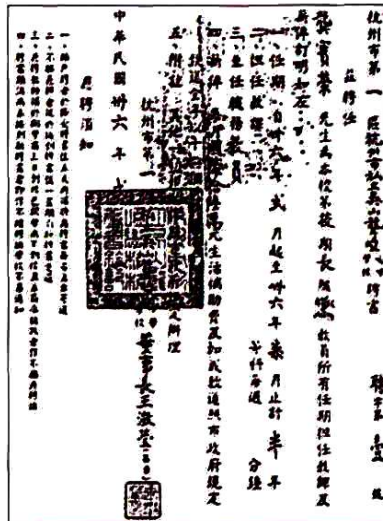


紫陽山上紫陽書院石刻



民國時期太廟巷小學校門

民國時期吳山聾啞學校校門



民國時期服務證書、聘書



茅以升实验学校

一九九六年四月 卢嘉锡题

学科学爱科学
用科学立志建设
我们伟大的祖国

赠茅以升实验学校 茅以升题
一九九六年四月

全国政协副主席朱光亚题词

以茅以升教授的爱用
主义思想教育思想和他的
伟大品格为榜样建设学校
进行教学和学习的为祖国
社会主义现代化建设服务

吴阶平
一九九六年四月九日

全国人大常委会副委员长吴阶平题词

百年大计
教育为本

雷洁琼
一九九六年三月

全国人大常委会副委员长雷洁琼为茅以升实验学校题词

中国科学院院长卢嘉锡为茅以升实验学校题写校名

贺观桥中学成立四十周年
教书育人
富国强民

一九九六年十月 程思远
程思远

全国人大常委会副委员长程思远题词

1981年著名科普作家高士其参加凤凰山小学主题队会后与师生合影

中国科学技术协会
杭州市凤凰山小学
“高士其中队”

努力攀登科学高峰
为振兴中华实现
四化多做贡献

高士其
一九八二年

高士其为凤凰山小学“高士其中队”题词



省委书记王芳和省有关领导看望彭埠
中心小学师生



全国人大常委会副委员长陈慕华为笕桥
中心小学题写校名



省人大副主任许行贯视察笕桥中心小学



市委书记李金明给
“西子十佳好少年”采荷二
小毛培民发奖



万松岭上于子三烈士墓
全国人大常委会委员长乔石题写墓碑

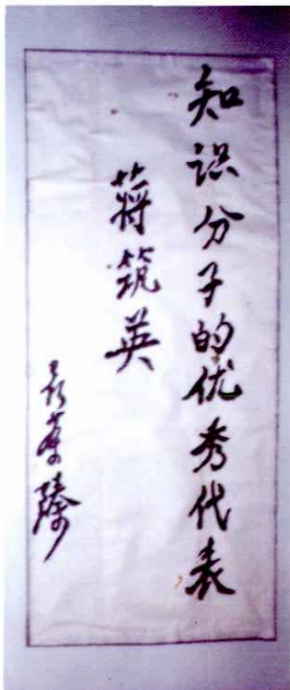


浙农大华家池畔
于子三铜像

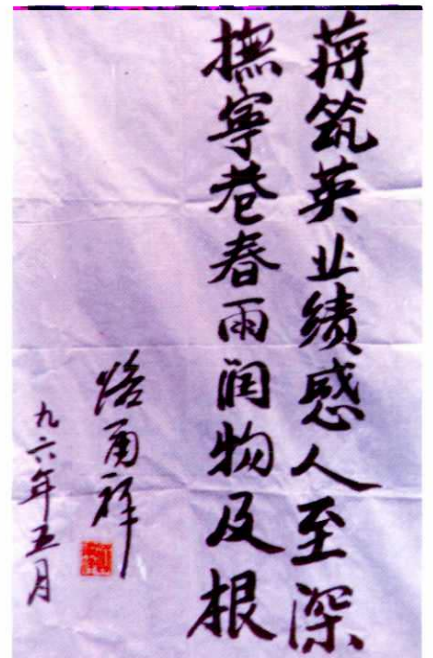
子三先生：
承连续五次上凤凰
山叩墓，为的是要学习
先生的革命精神。
马寅初 印
1957年9月15日

马寅初先生题词(1957)

聂荣臻元帅题词



中科院副院长路甬祥题词



抚宁巷小学校友、
知识分子的优秀代表
——蒋筑英



七堡小学校友丁振麟
曾任浙江农业大学校长



吴小旋

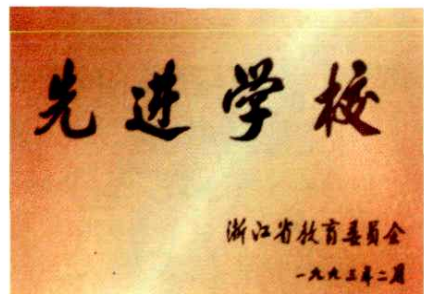
原江滨小学
校友吴小旋是我
国在奥运会上夺
得金牌的第一位
女运动员



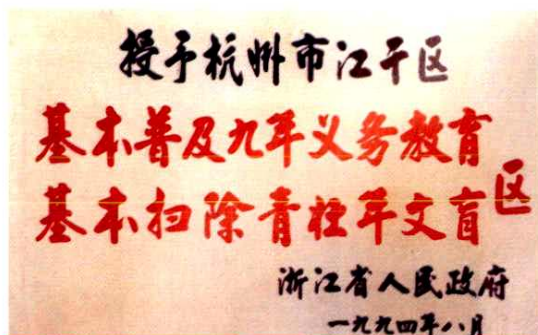
抚宁巷小学合唱团获
全国首届童声合唱赛“蒙华
杯”



荣获联合国国际科学与和平贡献奖的笕桥
中学校友张征宇在授奖大会上讲话



四季青中学评为省先进学校



“双基”验收合格，省政府授予区政府的铜牌



彭埠中心小学



朝阳中学



采荷第二小学



江干区职业高级中学 笕桥中学



采荷第二幼儿园



丁桥镇成人文化技术学校



景芳大地实验幼儿园

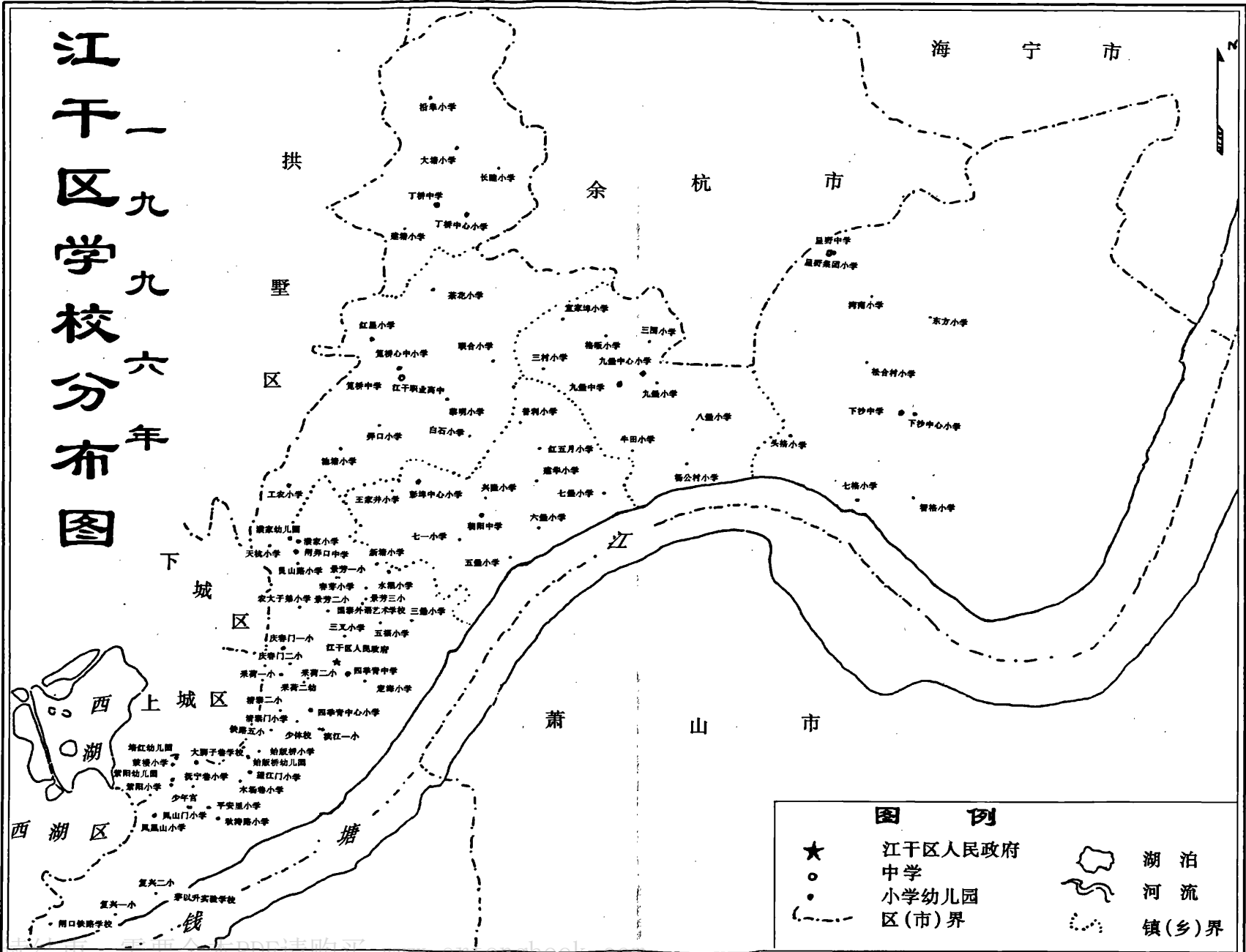


历届区教育局(文教局、教委)主要负责人与现教育局党政领导合影



曾获全国、省荣誉称号的教师代表合影

江干区一九九六年 学校分布图



图例

- ★ 江干区人民政府
- 中学
- 小学 幼儿园
- (---) 区(市)界
- 湖泊
- ~ 河流
- ⋯ 镇(乡)界

《杭州市江干区教育志》

编纂机构和工作人员

顾 问：沈季恩 俞小安 马息安 屈冠奎

领导小组组长：周建武

副组长：陈秋芳 方 伟 施德明

主 编：陈光汉

副主编：徐守成 鲁广西

参加审编人员：(按姓氏笔划排序)

山彩霞 王 琴 王 震 王安宜 厉言坤

陆慧英 陈灏隆 杨文英 周明荣 金栋林

范悦华 俞 立 徐光宗 黄正中 黄群牧

葛 勤 韩亦烈 童承基

凡 例

一、本志记述江干区教育的历史沿革和现状，上溯宋天圣六年(1028)，下迄1996年。1997年至1999年的教育概述作为续编入志。

二、本志以时为经，以事为纬，横排竖写，重在实录，文体以志为主，传、图、表、录兼备。全志设上下两编及章、节、目四个层次，上编为宋元明清和民国时期，下编为中华人民共和国成立以来，还有续编于后。大事记取编年体，与综述置于书前。

三、本志纪元，封建王朝以皇帝年号纪年，夹注公元纪年；中华民国用民国纪年，夹注公元纪年；中华人民共和国用公元纪年。清宣统三年以前的月、日为农历，民国元年以后的月、日为公历。

四、国家省市对教育的重大举措、教育法规、教育方针、教学计划等，作背景材料入志，主要记述在本区的贯彻实施情况。

五、本志凡用江干区或全区字样，系指当时本区管辖的区域。江干地区则指1996年管辖的地区。过去某时期曾属本区管辖，而1996年不属本区管辖地区的教育，一般不作记述。

六、本志立传的人物，为对江干区教育有过重大贡献并已逝世的人士，籍贯不论。

七、本志所取资料，注重有根有据，真实可靠，宁缺勿滥。所用的数字，一般以每年秋季的教育年报为准，也有采用杭州市教育委员会和区政府、区教育行政部门文件记载的数字。

序

我区第一部教育志——《杭州市江干区教育志》问世了。

江干教育源远流长,史籍可查最早的是北宋天圣六年(1028)位于凤凰山下的州学,也是杭城有史籍记载的最早的学府。南宋定都杭州,江干地域成为政治文化中心,在万松岭亦有画院,在通江桥北亦有医学,都是当时国家级教育机构。

杭城近现代教育就发端于江干,清光绪二十八年(1902)五月紫阳书院改为仁和县学堂,迄今已有97年了。她的前身——创办于清康熙四十二年(1703)的紫阳别墅(书院),是杭城现存的历史最悠久的一所学校,再过4年,紫阳小学就是建校300周年大庆了。

江干教育也有衰落的历史。随着杭城向西拓展,政治文化中心外移,加上战火毁损,尤其是日本侵略军的蹂躏破坏,江干教育落伍了。

中华人民共和国成立后,特别是改革开放以来,江干教育发生了翻天覆地的变化。庙宇寺庵祠堂作校舍的景象已成了历史,一幢幢崭新的校舍矗立在江干城乡大地。1984年经省政府验收合格,江干区成为全省第三个基本普及初等教育和基本扫除青壮年文盲的县(区)。1993年经省政府验收合格,江干区成为全省首批基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲的县(区)。全区坚持全面贯彻教育方针,面向全体学生,发挥学生的主动精神,努力提高教育质量,为高一级学校输送合格的新生,为各行各业输送大量合格人员,其中不乏成长为出类拔萃者。全区在学校管理改革上作了一系列有益的尝试,逐步形成调动各方面积极性,尤其是发挥校长教师主动性的运行机制。近年来,在创建教育强镇,实施素质教育中又取得新的进展。我们前进的道路是曲折的,有成功的经验,也有失败的教训。

历史是不能割断的,今日的教育是昨日教育的继承、改造和发展。修志的目的就是存史、资政、教化。我们从教育史实中观察其发展变化,通过分析比较把握其规律,并为我所用,应持的态度是尊重历史,实事求是。

《杭州市江干区教育志》如实地记述了江干教育的历史和现状,让人们看到江干教育前进的步伐,发展的轨迹和具有的特色,看到前辈办学的艰辛经历和对教育的苦心探索,从中汲取有益的经验教训。

1997年杭州市区行政区域调整,昔日画院、医学和书院所在地从江干区划归上城区,九堡镇、下沙乡从余杭市划入江干区。我们要在现在的地域创建江干教育的新业绩。

值此中华人民共和国成立50周年将要到来之际,回顾江干教育的历史,尤其是近50年的历史,增强了前进的信心,展望未来则又深感江干教育界担子的沉重。让我们在区委区政府的领导下,振奋精神,为争创教育强区,深化教育改革,全面推进素质教育而不懈地努力工作。

周建武

1999年6月25日

目 录

凡例

序

综述..... (1)

大事记 (11)

上 编

宋元明清和民国时期

(1028—1949)

第一章 国学 州学 书院

第一节 国学..... (33)

第二节 州学..... (34)

第三节 书院..... (35)

第二章 社学 义学 私塾

第一节 社学..... (41)

第二节 义学..... (42)

第三节 私塾..... (42)

第三章 普通教育和聋哑教育

第一节 幼儿教育..... (45)

第二节 晚清时期初等教育..... (46)

第三节 民国时期初等教育..... (53)

第四节 日伪时期初等教育..... (72)

第五节 中等普通教育..... (74)

第六节 聋哑教育..... (77)

第四章 各类专业教育和高等教育

第一节 职业教育 (81)

第二节 中等师范教育 (82)

第三节 军警教育 (83)

第四节 高等教育 (85)

第五节 师生爱国民主运动 (86)

第五章 社会教育

第一节 晚清时期社会教育 (87)

第二节 民国时期社会教育 (88)

第六章 教育行政和人物

第一节 教育行政 (92)

第二节 人物 (94)

下 编

**中华人民共和国成立以来
(1949—1996)**

第一章 幼儿教育

第一节 沿革 (99)

第二节 管理 (109)

第三节 学制 课程 (111)

第四节 保育 教育 (112)

第二章 初等教育

第一节 沿革 (116)

第二节 管理 (123)

第三节 学制 课程 (132)

第四节 贯彻教育方针 (138)

第五节 思想品德教育 (140)

第六节 各学科教学 (145)

第七节 体育 卫生 (149)

第八节 课外活动 (158)