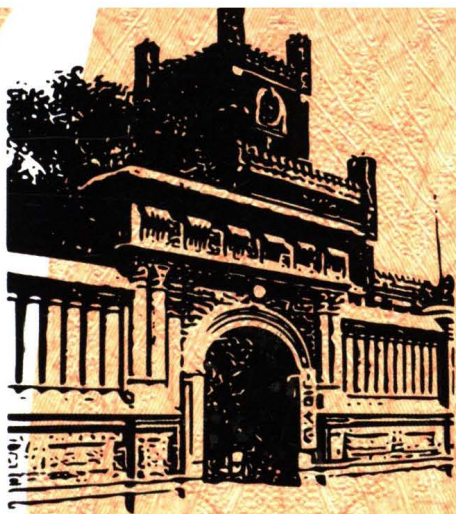




山西大学二〇周年校庆校史系列丛书

历史的足迹

——山西大学发展史



主 编：郎永杰
副主编：杨彩丹 张小丽



中国社会出版社

国家一级出版社·全国百佳图书出版单位

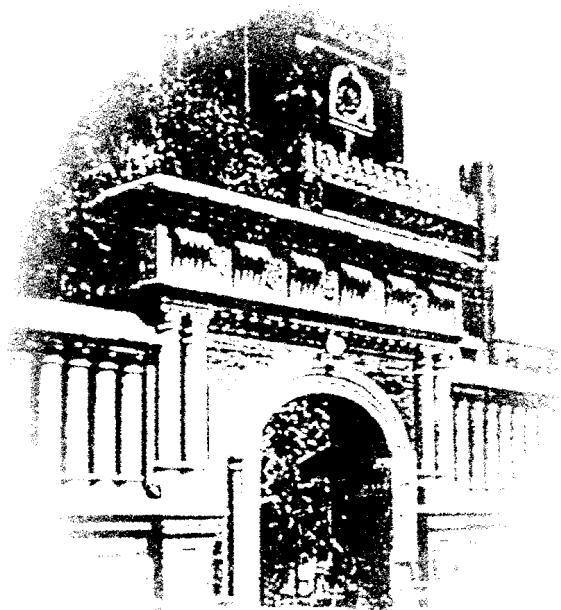
山西大学110周年校庆校史系列丛书

历史的足迹

——山西大学发展史(2002—2012)

主 编：郎永杰

副 主 编：杨彩丹 张小丽



中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

历史的足迹：山西大学发展史 / 郎永杰主编.
—北京：中国社会出版社，2012.3

ISBN 978-7-5087-3955-7

I. ①历… II. ①郎… III. ①山西大学-校史-2002~2012
IV. ①G649.282.51

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第033222号

书 名：历史的足迹
主 编：郎永杰
副 主 编：杨彩丹 张小丽
责任编辑：孔 莉

出版发行：中国社会出版社
通联方法：北京市西城区二龙路甲33号
购书电话：010-66062901
邮政编码：100032
经 销：各地新华书店
网 址：www.shcbs.com.cn

印刷装订：中国电影出版社印刷厂
开 本：170mm × 240mm 1/16
印 张：15.75
字 数：288千字
版 次：2012年4月第1版
印 次：2012年4月第1次印刷
定 价：35.00元

山西大学110周年校庆校史系列丛书

编纂委员会

主 任：秦良玉 郭贵春

副主任：张汉静 李忠人 赵怀洲 刘滇生 李思殿 刘维奇 行 龙 杨 军 梁吉业
高 策

委 员（按姓氏笔画排序）：

丁耀武	于国栋	孔富安	马占世	马恩波	马骁骁	邓松录	王金满	王世杰
王满贵	王铁梅	王臻荣	王永辉	王 兰	白丽萍	卢宇鸿	闫卫平	曲秀全
朱鲁军	任 浩	乔全生	乔忠华	乔瑞金	刘国强	刘 勇	刘毓庆	刘建生
刘庆昌	李建文	李济洪	李 强	李嘉琳	李卓玉	李景峰	李建英	李胜家
李书吉	李志强	李小林	李君超	李德玉	李 悦	邸敏学	杜建民	杜创国
吴斗庆	吴亚欣	陈安平	陆守成	张民杰	张 明	张 钧	张代平	张培富
张晋彪	张立伟	张卫民	张天虹	张洪亮	杨素珍	肖连团	邱怀生	郎永杰
武能新	侯怀银	宫丽华	胡莉彬	柳春原	郝 平	郭万金	郭剑波	郜江瑞
赵培文	赵新龙	赵理珠	赵原生	赵存存	赵永祥	党志峰	徐晋星	徐龙伟
钱文亮	殷 杰	桑 楠	高鑫玺	曹勤民	崔宏伟	梁丽萍	梁九卿	梁义奎
董 川	程敬恭	程芳琴	韩玉龙	裴建文	薛勇民	魏屹东		

《历史的足迹——山西大学发展史（2002—2012）》

本书编写组

主 编：郎永杰

副主编：杨彩丹 张小丽

编写人员：吴文清 李培凤 王 莉 郭 宇 郭晓东 赵宇鹏

豪饮一路风雨

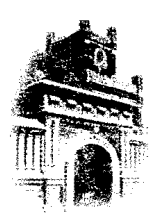
——山西大学110周年校庆校史系列丛书总序

一步、一步,经历了多少风风雨雨,山西大学走过了110年的历程。

110年,我们有逆水行走的一波三折,更有一泻千里的勇往直前。一代又一代山大人豪饮一路风雨,与百舸争流、与千船竞发,唱响扬帆远航的时代凯歌。

110年,有多少声音仍然回荡、有多少足迹仍然清晰、有多少见证仍然有力、有多少故事仍然传诵、有多少经验仍然借鉴、有多少情怀仍然萦绕……在回眸中追寻,在总结中揭示,一段段光辉的历史跨越时空,历久弥新,仍然给山大人教育、启迪、感动和激励。岁月悠悠,凝聚着每一个山大人浓浓情结的历史有创新思想、有丰功伟绩、有光荣传统、有经验总结,是办好山西大学取之不尽的精神宝库和用之不竭的力量源泉。

110年,我们铭记走过的历史。我们不能忘记的有许多许多,我们引以自豪的有更多更多。因为有百年校庆的回眸与追寻、有建校百年的总结与揭示,我们主要以百年校庆以来的十年为背景,编辑出版《历史的声音:郭贵春校长在山西大学计划工作会议上的讲话(2002—2012)》、《历史的足迹:山西大学发展史(2002—2012)》、《历史的见证:新闻媒体中的山西大学(1902—2012)》、《历史的启迪:山西大学党政系统工作经验(2002—2012)》、《历史的情怀:山西大学建设与发展亲历记》、《历史的根源:山西大学后勤改革三十年》等110年校庆校史系列丛书,承载历史的记忆,传承鲜明的文化,绵延独特的情感,展现奋斗的辉煌,体现山大人不懈探索、勇于



前行、追求卓越的意志与豪迈。

历史是一面明镜,书写着我们的昨天和今天,预示着我们的明天,它告诉我们从哪里来,到哪里去,使我们心有所依,情有所归。历史中有规律、有精神、有智慧、有力量,正如恩格斯所言:“历史就是我们的一切。”山西大学110年的历史,是一部孜孜不倦的求索史、奋发图强的建设史、波澜壮阔的改革史、雄伟壮丽的创新史。我们在110年特别是近十年的历史进程中的探索和努力、成功和经验,都可以为我们建设具有地方示范作用的研究型大学提供历史借鉴、有益启示。跨越110载,山西大学在新世纪站到新的起跑线上。面向未来航程,我们缔造的办学业绩能否再上层楼?创造的办学经验能否继续升华?铸造的办学传统能否永葆生机?山大人将在历史传承中、将在开拓创新中作出科学、有力、坚定的回答。

山西大学校歌中所唱“豪饮一路风雨,托起明日朝阳”,这是山大历史演进的写照,是山大人执著前行的折射。我们要通过回望历史,全面地了解过去,深刻地认识和把握现在,从中汲取智慧和力量。明确历史意味着明确方位,明确方位意味着明确方向,明确方向意味着走向希望。马克思曾经说过:“人们自己创造自己的历史,但是他们并不是随心所欲地创造,并不是在他们自己选定的条件下创造,而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”只要我们继续豪饮一路风雨,进一步弘扬“中西会通、求真至善、登崇俊良、自强报国”的优良传统,走有特色的创新之路、走高水平的发展之路,山西大学就会更加突显在区域高等教育中的引领性、示范性,续写更加精彩的历史、开创更加美好的未来。

是为序。

山西大学校长

郭贵春

2012年1月1日

风景这边独好

——《历史的足迹》自序

英国著名学者哈罗德·珀金(Harold Perkin)教授从历史的角度考察大学的发展过程后,给我们提出过如下忠告:“谁都在谈大学”,但是,“一个人如果不理解过去不同时代和地点存在的不同的大学概念,他就不能真正理解现代大学”。了解、理解一所大学的过去,离不开对大学历史的记录。山西大学百年光辉历程的历史记录依然散发着浓浓的墨香,又一本《历史的足迹》在学校迎来建校110周年之际走进人们的视线。该书以2002年百年校庆盛典为起点,承接百年校史,记录了山西大学新百年以来辉煌的发展史。

从新的起点出发,山西大学秉持中西会通、求真至善、登崇俊良、自强不息的优良传统,历经“十五”、“十一五”两个历史时期的跨越发展,稳步迈入了“十二五”发展的新时期。十年来,学校在不断变革的高等教育浪潮中自我调整、自我完善、自我创新,进入高水平办学与高效益办学协调发展的新阶段,跃上内涵建设、特色建设、文化建设、效益建设的新平台。一年一度的工作计划会议,与时俱进的会议主题,集思广益的科学谋划,汇成了山西大学建设的新思路,形成了山西大学发展的新理念。二级管理制度的推行、创新人才津贴制度的实施、学科创新平台和团队的建设、一级研究机构的设立……建立了有利于科学发展的新体制新机制,增强了山西大学阔步前行的新活力。

从新的起点出发,山西大学尊重规律,善抓机遇,步入省部共建高校



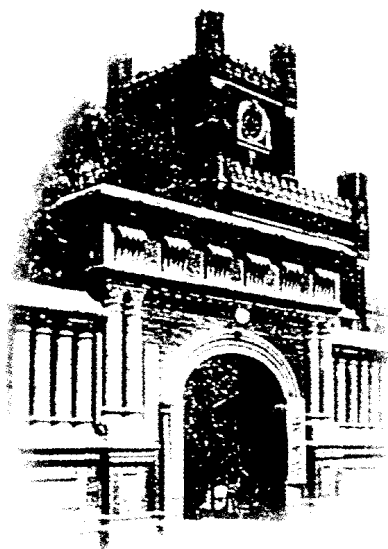
新行列,踏上建设具有地方示范作用的研究型大学的新征程。山西大学卓有成效的工作,唱响了大力加强规范性建设、全面提高办学质量的主旋律,开创了事业发展的新亮点,彰显了学校进步的新特点,有特色高水平建设的步伐更加扎实,在区域高等教育中的示范性和引领性更加突显。

校史,传承着一所学校的发展足迹与精神文化,是为了知史鉴往,记录艰辛奋斗书写的壮丽画卷,更是为了开创未来,继续携手再谱新的绚烂华章。我们在对校史资料进行全面、深入挖掘和整理、编写的过程中,总有一种神圣的责任感和无比的自豪感。我们满怀对母校的忠诚与赤子之心,收集、查阅、征询、核对,尽管繁琐与繁重,一次一次十分认真、细致,力求展现学校历史沿革和现状的真实全貌,力求为学校今后发展定位、战略规划、管理改革、学科建设等一系列重要问题提供可靠的历史依据,力求为校情教育提供现实、生动、亲切、富有说服力的教材。

山西大学是山大人共同的母校,山西大学的历史是山大人共同创造的,凝聚着每一个山大人深深的母校情结。站在110周年校庆的新起点,我们难忘新百年以来携手走过的历史,我们共同憧憬母校的美好明天。正如一位学者所说:“人对过去的关怀,实际上反射出他们对今天、对未来的一种展望。而且人之所以为人,就是因为他有一种记忆。这种记忆是人性,是人之所以为人的一种重要属性。没有记忆就没有文明。一个没有记忆的民族也是没有前途的。”

编者

2012年3月



目 录

第一章 百年校庆的精彩回眸（2002年）	1
第一节 喜迎百年校庆，弘扬办学传统	2
一、百年办学传统的总结	2
二、百年校庆活动的开展	4
第二节 召开忻州会议，开年度工作计划会议先河	7
第三节 以百年校庆为契机，各项工作呈现新气象	8
一、巩固一期建设成果，学科水平全面提升	8
二、作风建设不断加强，学校校风明显改善	9
三、素质教育继续深化，教育质量有新的提高	10
四、科研工作整体推进，科研水平再上台阶	11
五、用人观念进一步更新，人才管理实现多样化	12
六、对外开放步伐加快，合作交流日趋活跃	12
七、基础设施建设力度加大，办学环境更趋优化	13



第二章 新百年扬帆起航（2003—2004年）	15
第一节 明晰办学思路，引领学校科学发展	16
一、建设国内高水平的教学科研型大学	16
二、高水平、高效益办学	17
三、《山西大学“十五”创新计划》出台	18
第二节 师生协力，迎接本科教学评估	19
一、学习、宣传、调研阶段	19
二、动员、自查、自评和建设阶段	20
三、总结、提高、迎评阶段	22
四、参评、整改阶段	22
第三节 开创党建工作新局面，提供办学的组织思想保障	25
一、调整领导班子，优化干部队伍	25
二、学习十六大精神，实践“三个代表”重要思想	26
三、加强思想政治工作和精神文明建设	27
第四节 落实“十五”创新计划，实现高水平高效益办学	29
一、以学科建设为龙头，全面提升学术水平	29
二、加强科学研究，提升科研服务能力	32
三、推进制度创新，形成高效服务机制	33
四、深化素质教育，提高教学质量	38
五、加强对外交流，拓展办学资源	39
六、完善用人机制，增强人才优势	40
七、改善育人条件，优化校园环境	41
第五节 齐心协力抗击“非典”	42
一、领导班子沉着应对，果断决策	42



二、各部门通力合作,迅速行动	43
三、各院系高度重视,细致工作	45
 第三章 省部共建——发展的新起点 (2005年)	47
第一节 提出“文化建设”理念,提高核心竞争力	48
第二节 “省部共建”,成为学校发展新的里程碑	50
第三节 以“省部共建”为契机,全面实现“十五”计划任务	53
一、推进党的思想、组织、作风和制度建设,突显大学文化的思想性	53
二、加强学科建设,营造科研氛围,突显大学文化的学术性	57
三、增强教学创新能力,提高教学质量,突显大学文化的育人性	58
四、增强开放办学的活力,突显大学文化的多样性	58
五、增强环境辐射的效力,突显大学文化的和谐性	59
 第四章 转型与跨越 (2006—2010年)	61
第一节 推进“五个转向”,开启“十一五”规划	63
一、“五个转向”办学思路的提出	63
二、《山西大学“十一五”发展规划(2006—2010年)》的制订	64
第二节 深化改革,创新机制,奠定“五个转向”的基础(2006—2007年)	67
一、加强理论学习,促进思想建设	67
二、改革人事制度,创新人才管理模式	69
三、改革基层学术组织,推进学科内涵建设	74
四、组建学术创新平台和创新团队,改革传统学科建制模式	78
五、引入研究性教学理念,推行“三学期制”	83
六、深化团学工作,升华实践育人内涵	87
七、建设校园文化,优化办学环境	91



第三节 丰富“五个转向”内涵,提升山西大学地位(2008—2010年)	95
一、办学定位和办学内涵的新思考	96
二、加强理论学习,全面推进党建工作	99
三、创新人才培养模式,提升人才培养质量	109
四、深化研究生教育改革,加强高层次创新人才培养	118
五、加大科研力度,提升科技创新和社会服务能力	123
六、加强高水平人才队伍建设,提升师资建设内涵	131
七、创建和谐文明校园,增强学校综合竞争力	138
 第五章 在新的起点上奋进(2011—2012年)	147
第一节 确立新定位,谋划新发展	148
一、在新的起点上推进改革与创新	148
二、《山西大学“十二五”发展规划》的制订与内容	150
三、突显在区域高等教育中的引领性和示范性	152
第二节 开启“十二五”规划,深入推进改革与创新	155
一、深入推进党建工作,进一步落实科学发展观	155
二、突显学科优势,进一步提升学科建设的内涵	157
三、发展精英教育,进一步强化人才培养的特色	158
四、强化“小队伍、大科研”思想,进一步彰显科学研究的亮点	160
五、推进人事制度改革,进一步增强师资队伍的实力	162
 附 录 山西大学大事记(2002—2012年)	165
2002年	166
2003年	171
2004年	175



2005年	180
2006年	185
2007年	192
2008年	199
2009年	206
2010年	214
2011年	227
2012年	237



第一章

百年校庆的精彩回眸

(2002年)



2002年,中国高等教育迎来了一个崭新的发展机遇。围绕“落实科教兴国战略,大力开发人才资源”的主题,《国民经济和社会发展第十个五年计划》明确提出:要坚持教育适度超前发展,为国民经济和社会发展服务;要加快高等教育的发展,重点建设一批高水平大学和学科。在中国共产党第十六次代表大会上,江泽民同志作了《全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面》的报告,强调了教育的重要性:教育是发展科学技术和培养人才的基础,在现代化建设中具有先导性全局性作用,必须摆在优先发展的战略地位;要坚持教育创新,深化教育改革,全面推进素质教育,造就数以亿计的高素质劳动者、数以万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。

2002年,也是山西大学发展史上新旧百年承接的关键之年。经过百余年的发展,山西大学拥有了雄厚的办学实力:顺利通过了山西省重点建设大学的验收;光学和科技哲学学科成为国家重点学科;量子光学与光量子器件实验室被评为国家重点实验室;承担国家“973”、“863”、国家科技攻关、国家星火计划、国家自然科学基金和社会科学基金项目以及省部级各类项目1100余项,其中300多项成果获得省部级以上奖励;形成了完整的人才培养体系,拥有各类学生总数达到23000人。

百年传承,薪火相继。有着百年文化底蕴的山西大学弘扬爱国主义的主旋律,高扬与时俱进的风帆,重塑山大文化之魂,在知识经济发展的新时代,又迈向了老校复兴的伟大征程。正如《山西大学百年文脉浮雕》题记所写:“承百年,启新元。中西会通,求真至善,登崇俊良,自强报国。学府文脉绵延,沧桑易序灿然。逢盛世,续鸿猷。兼容并蓄,明德日新,巨擎春秋,与时偕行。名校激流竞进,兴国再立新功。”

第一节 喜迎百年校庆,弘扬办学传统

一、百年办学传统的总结

办学传统作为大学文化的基本内核之一,是大学在长期的办学实践中形成



的教育思想、制度、模式、方法和内容的统称。大学传统铸就了一所大学特有的精神与品格,在长期的办学历程中,这种精神与品格又会成为师生员工共同遵循的最高目标、价值标准、基本信念和行为规范,成为大学继承传统、开拓创新的动力之源。优良的办学传统,永远是办好教育的重要资源和无形资产,永远是一所学校弥足珍贵的精神财富。

山西大学创办于1902年(清光绪二十八年),是我国近代高等教育史上创办最早的新式大学之一。植根于华夏古老文明的沃土,诞生在中华民族觉醒的20世纪初年,悠久而厚重的历史文化给山西大学的发展提供了深厚的文化给养。百年来,山西大学始终自觉地担当起探索民族高等教育发展的重任,将世界先进大学的经验与中国传统的教育思想有机融合,形成了自己的优良办学传统,值得认真总结与提炼。山西大学党委书记、校长郭贵春召集张志敏、党志峰、丁耀武、罗向东、郎永杰等人,在充分研究校史的基础上,进行了深入讨论,凝练出了集中体现学校独特办学风格的16字办学传统:中西会通,求真至善,登崇俊良,自强报国。

中西会通就是本土文化与外来文化的融合。山西大学初创伊始,中学专斋与西学专斋共存于山西大学堂,教学内容中西融合,中外教师交叉授课,新建校舍尽显中西融合之风格,中西文化共融的教育模式由此独创。作为中国第一所大学译书院——山西大学堂译书院,翻译出版了数十种外国书籍,直接引进和传播了西方先进的科学技术知识和学术思想。历经百年沧桑,山西大学这种与生俱来的开放性办学风格,穿越时空,更加鲜明。百年校庆时的山西大学,已与海外30多所院校建立校际交流关系,成为山西最早有资格招收外国留学生的学校和拥有外贸进出口权的高校,拥有国务院获准的专门服务华裔子弟的华文教育基地,而且聘请了包括杨振宁、丁绍光等在内的260名海内外著名专家、学者为学校的客座教授、兼职教授或名誉教授。

求真至善就是科学精神与人文精神的融合。中学专斋初办时,所设课程分经、史、政、艺四科,西学专斋开设的课程一般是近代科学,奠定了以后文理多科的综合性大学的滥觞。新中国成立后,山西大学发展起工学院、师范学院、财经学院、医学科、理学院五个学院,成为全国学科门类齐全,办学规模较大的综合性大学之一。科学精神与人文精神融合,多学科的交叉渗透,形成了浓郁的文化氛围、自由的学术气氛,吸引着国内外名流群贤毕至,丰富了山西大学的文化内涵。百年校庆时的山西大学,已成为拥有文学、历史学、理学、工学、哲学、管理、法学、教育、医学、艺术等十大学科的现代化综合大学,为提高师生的人文素



质和科学文化素质创造了条件。

登崇俊良就是知识传授与道德养成的融合。山西大学堂创办之初就选用韩愈的名言“登崇俊良”作为校训，其“得天下英才而育之”的办学宗旨可见一斑。百年来，山西大学始终以“教授高深学术，养成硕学宏材，应国家需要”为己任，栉沐风雨而茁壮，历经沧桑而弥坚，已为国家和社会培养了10万多名德才兼备的各类人才。中国石油地质学的奠基人孙健初，地质学家、中国科学院学部委员王曰伦，中国生物统计和作物育种学科主要创始人王绶，中国四大名医之一的施今墨等都是他们的杰出代表。古韵今风相辉映，文脉相承育新人。山西大学成为教育部首批确定的大学生文化素质教育基地，其新模式在全国的推广，正是这种传统的继承和发扬。

自强报国就是学校发展与民族崛起的融合。在20世纪关乎国运兴衰的关键时刻，山西大学都挺身而出，站在时代的前列。1905年的争矿斗争，揭开了中国近代史上青年学生反帝反封建斗争的第一页。辛亥革命的浪潮中，山大人不仅与孙中山、黄兴等人组织起义，还创造了血染大同的“塞上奇迹”。五四运动，山西青年学生积极响应声援北京，为中国现代史的开端留下了精彩的一笔。抗日战争与解放战争的烽火中，山大人经历了12年颠沛流离的迁校历程，仍然与时代的脉搏一起跳动。克难坡的艰难跋涉，虎啸沟的抗日烽火，旧北平的不屈抗争，迎解放的英勇豪壮，新山大的艰苦创业记录于民族崛起的年轮中。

二、百年校庆活动的开展

2002年，山西大学走过了整整100年的灿烂岁月，迎来了她的百年华诞，整个校园为之沸腾。党委书记、校长郭贵春在致全校师生的新年贺词中满怀激情地说：“即将到来的2002年，是全体山大人热切期待、永远难忘的一年。百年传承，薪火相继。这是我们这一代山大人的荣耀和自豪，更是我们这一代山大人的责任和使命。大家要充分认识百年校庆的意义，深刻理解百年校庆的内涵，把这一份百年一遇的荣誉与学校的发展、个人的进步紧密联系起来，把弘扬爱校传统与振兴母校的行动结合起来。”

1月1日上午，学校在文科大楼前举行了“世纪钟”启用仪式。校领导郭贵春、张志敏、王生钰、倪生唐等，学校百年校庆指挥部各部门的负责同志及500余名师生参加了此次活动。“世纪钟”建造在学校文科大楼东部，由钟塔和钟身为主体组成。塔楼造型选用山西大学堂主建筑格局为原型加以变化而成，