

004603

当阳县教育志

湖北人民出版社

当阳县教育志

孙德华

一九九〇年三月

《当阳县教育志》编纂领导小组

组长：温昌金 教委主任
成员：陈尚文 教委副主任
张秀春(女) 教委副主任
张明阶 教委副主任

《当阳县教育志》编辑小组

主编：宋实繁 高级讲师
编辑：周宏道 中学高级教师
傅永新 中学二级教师
张学喜(女) 小学高级教师

审稿：陈尚文 教育主任督学
姚大发 中学高级教师
宋实繁 高级讲师



湖北人民出版社

B96-5

当阳县教育志

孙德华

一九九〇年三月

《当阳县教育志》编纂领导小组

组长：温昌金 教委主任
成员：陈尚文 教委副主任
张秀春(女) 教委副主任
张明阶 教委副主任

《当阳县教育志》编辑小组

主编：宋实繁 高级讲师
编辑：周宏道 中学高级教师
傅永新 中学二级教师
张学喜(女) 小学高级教师

审稿：陈尚文 教育主任督学
姚大发 中学高级教师
宋实繁 高级讲师



湖北人民出版社

B96-5

当阳县教育志

孙德华

一九九〇年三月

《当阳县教育志》编纂领导小组

组长:温昌金 教委主任
成员:陈尚文 教委副主任
张秀春(女) 教委副主任
张明阶 教委副主任

《当阳县教育志》编辑小组

主编:宋实繁 高级讲师
编辑:周宏道 中学高级教师
傅永新 中学二级教师
张学喜(女) 小学高级教师

审稿:陈尚文 教育主任督学
姚大发 中学高级教师
宋实繁 高级讲师



湖北人民出版社

B96-5

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

当阳县教育志/当阳县教育委员会编
武汉:湖北人民出版社,1994

ISBN 7-216-01677-7

I. 当...

I. 当...

II. 教育史—中国,当阳县

IV. G40—0 92.634

湖北人民出版社出版·发行

(430022 武汉市解放大道新育村 33 号 电话(027)5829493)

湖北省新华印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 20.25 印张 15 插页 460 千字

1995 年 4 月第 1 版 1995 年 4 月第 1 次印刷

印数:1—1 620

© 定价:32.00 元

序 言

当阳建县远溯秦汉、沮漳文明，源远流长。当阳人民在这块肥美的土地上创造了丰厚的物质财富，留下了灿烂的文化遗产。当阳的教育为建设一个发达的当阳县起了积极作用。

当阳的教育历史悠久。远在宋代就建起了学宫、书院，社学、义学遍及城乡。

科举考试时，当阳代代有人跨入进士、举人、拔贡行列。

废了科举，当阳办起各类新式学堂，有普通学堂、农业学堂、商业学堂、师范学堂、女子学堂。

抗日战争以前，当阳推行义务教育，其成就名列湖北省第九区各县之首。随后，各乡（镇）、保分别办有完小、高小或初小。县里办起了中学。全县小学办到200多所，年在校生1.6万多人。县立中学发展到10个班，年在校学生五六百人。有到外地就学的大学生、留学生。

中华人民共和国成立以后，当阳的教育事业更是蓬勃发展。在20世纪80年代，全县已形成了从幼儿园到大专学校完整的教育体系。既有普通教育，又有职业教育和成人教育。以政府办学为主，还有集体办学和行业办学。办学形式多，学校数量

多，受教育的人数多。当阳在全省最先成为无盲县，率先普及初等教育。仅在1977年至1988年之间就为高等学校输送了1700多名新生。当阳籍的学子中出现了许多研究生、留学生。有的成为教授、学者、专家、高级工程师。当阳的集资办学、师训工作、电化教育进入全省乃至全国先进行列。当阳教育值得歌颂，当阳人民值得赞扬。

《当阳县教育志》如实地记载了当阳县近、现代教育史实，概要地反映了当阳的古代教育。这是当阳有史以来的第一本教育志。编纂者希望此书能够起到存史、资政的作用。

此书从起草到定稿用了4年时间，广泛地征求了意见，数易其稿，既有编纂者的心血，也有关心者的力量，是集思广益的成果，是众人智慧的结晶。

愿当阳人民和教育工作者吸取历史经验，弘扬优良传统，加速教育改革，在当阳这块土地上创造有中国特色的社会主义新教育。

温昌全

1994年1月1日

14

凡 例

一、以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持“四项”基本原则，实事求是地记叙当阳教育的历史和现状。

二、上限为公元1885年（清光绪十一年）左右，下限为公元1988年（即县改市前）。

三、按照横分竖写、事以类从的编纂方法，全志除概述、大事记和分类附录外，分为6编27章65节。

四、采用述、记、志、传、表、录、图、照片等方式编纂。以志为主。

五、一律用正统年号。清朝和中华民国时期的年号夹注公元年号。中华人民共和国时期使用公元年号。清朝的年号数字用汉字，中华民国和中华人民共和国时期的年号数字用阿拉伯字。中国共产党领导的根据地用公元年号。

六、中华民国简称民国。中华人民共和国简称新中国。以1949年7月13日以后为解放后。

七、坚持生不立传的原则。在本县工作过的人或本县人在外地有显著贡献者（只限教育界）才列入本志。

八、所有资料一般不注明出处。对简缩语不加注，按当时流行的说法写出。

九、人名除国家领导人用职衔外，一律直呼其名。

十、1949年以后所说的“党”，系指中国共产党。

概 述

当阳在公元前 278 年，秦置南郡后即建县。可谓历史悠久。

当阳地处鄂西山区向江汉平原过渡地带。有丘陵，有平原，土地肥沃。沮漳二河流经境内，水利资源充足。地位重要，为历代兵家常争之地，是著名的三国战场之一。自然资源丰富，藏有煤、石膏、石英沙、磷矿石、石灰石、陶瓷土、银、铜、铁等矿物。以产粮、棉为主，林木也很繁茂。中华人民共和国成立以后，特别是改革开放以来，当阳的农、林、牧、副、渔各业兴旺发达，工、商、经、贸蒸蒸日上。1988 年县财政收入在全省率先过亿元。人民生活基本达到温饱水平，正在向“小康”迈进。

当阳的文化教育也很发达。学校广置，人才辈出。

当阳在宋元时代就建有学宫和书院。从宋至清末先后建有五所书院。即玉阳书院、北山书院、文定书院、董公书院、鄂城书院。私塾、义学遍布乡村和集镇。书院由山长管理，学宫设有教谕和训导。在科举考试时期，书院和学宫都是为科举考试服务的。所授课本为“四书”、“五经”。培育富贵子弟，学而优则仕。在科举时代，当阳出现过不少秀才，举人、拔贡和进士。现在还在民间传道的有王主事（王钟麟）、傅拔贡（傅作楫）、周拔贡（周子建）。他们都是晚清人。汉代“建安七子”中的王粲曾登当阳城楼作《登楼赋》，千古名传。

清朝末年，废科举，兴学堂。光绪三十年（1904），当阳利用玉阳书院旧址办起县立高等小学堂。乡村利用祠堂庙宇逐步办起初等小学堂。到宣统二年（1910）全县办有普

通学堂 53 个，学生 1800 多名。此外，还办有农业学堂、师范学堂。与官办学堂同时存在的还有大量私塾。办了学堂以后，读书人就越来越多了。

兴办学堂以后，在县级设劝学所作为主管教育的行政机构。本县劝学所于光绪三十三年（1907）组成。

清末的学堂由堂长管理。实行班级教学制。使用清廷统定的课本。有统一的学制。贯彻光绪三十二年（1906）学部颁布的教育宗旨。即：“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实。”

中华民国成立以后，将学堂改称为学校。堂长改称为校长。县劝学所沿袭一段时间后改为县教育局。学校仍实行班级教学制。使用国定课课本。实行统一的教学计划。贯彻民国元年（1912）教育总长蔡元培公布的教育宗旨，即：“注重道德教育，以实利教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德。”民国 4 年（1915），袁世凯又公布了教育宗旨，即：“爱国、尚武、崇实、法孔孟、重自治、戒贪争、戒躁进。”

民国 3 年（1914）全县共办有 3 所高等小学校，120 所初等小学校，3703 名学生，396 名教职员。还有 1 所师范学校。

民国 5 年（1916），改建和新建了乙种商业学校和乙种农业学校各 1 所。此时全县共有 4 所县立高等小学校。第一高等小学校设在城关，第二高等小学校设在清溪，乙种商业学校设在河溶，乙种农业学校设在黑土坡。

民国 12 年（1923）乙种商业学校和乙种农业学校都改为普通高等小学校。女子学校并入县立第一高等小学校。此时的 4 所高等小学一直办到民国 29 年（1940）日军侵占当

阳。

民国 14 年 (1925)，县教育局朱绍裔倡议募资办玉阳中学。因他本人离开当阳，资金缺乏，未果。

民国 18 年 (1929)，蒋介石控制的国民政府公布的教育宗旨为：“中华民国之教育，根据三民主义，以充实人民生活，扶植社会生存，发展国民生计，延续民族生命为目的，务期民族独立，民权普遍，民生发展，以促进世界大同。”民国 20 年 (1931) 9 月公布的《三民主义教育实施原则》中规定中国的教育是一个党、一个主义的教育。“确定青年三民主义信仰，并切实陶冶其忠孝仁爱信义和平之国民道德”。并用国民党党员十二条来训导学生。南京国民政府为了它的政治需要，对于教学计划、教学内容、学校管理都有新的要求和规定。

民国 16 年至民国 29 年 (1927—1940) 之间推行国民义务教育。除原办的高等小学外，大力创办初等小学、简易小学、短期小学。到民国 23 年 (1934)，本县有 4 所高等小学，850 多名学生，180 所初等小学，9432 名学生，244 名教职工。本县初等小学的所数、学生数、经费支出等当时都在本专区各县前列。民国 25 年 (1936) 本县共有 237 所小学，14688 名学生，305 名教职员。其中，县立小学 4 所，乡立初级小学 160 所，乡立联保小学 38 所，乡立简易小学 25 所，省立短期小学 8 所。

民国 17 年 (1928) 开展民众教育。本县在玉阳、河溶、清溪三镇先后办有民众教育馆，设民众学校。民国 27 年 (1938) 全县民众学校发展到单设 11 所，附设 60 所。这些民众学校办到民国 29 年日军侵占当阳才停止。在中国共产党领导下的苏区也开展了农民业余教育。苏区政府成立教育委员会，办各种形式的农民业余学习班。

民国 29 年日军侵占当阳后，当阳形势发生了很大变化。人民受蹂躏，教育受摧残。

民国 29 年，县国民政府西迁到横店子。在国统区办有 1 所县立初级中学，3 所乡中心国民学校，29 所保国民学校。还办有 2 所中山民校。当时民生凋敝，生活困难，学校条件很差。沦陷区的青年冲破敌人封锁到国统区去上学。在中国共产党领导下的抗日根据地，除原来留下的初小外，由抗日民主政府直接办了两所学校，即傅氏宗祠小学和又新小学。在沦陷区，日伪政府办了 1 所初级中学、10 所小学；还有由赵春珊、徐介人办的朝阳山补习学校，各乡村办的初小或私塾。此时所办的学校真正是“各自为政”。抗日根据地的学校进行抗日民主教育；国统区的学校进行三民主义教育；日伪办的学校进行奴化教育；朝阳山补习学校进行爱国图存教育。

民国 34 年 (1945) 日寇投降以后，国民政府统治全县，抗日民主政府开展游击活动。

抗日战争结束后，县国民政府着手恢复学校教育。县立初级中学由横店子迁入城关，逐步扩大招生，办到十余个班，五六百名学生。民国 36 年 (1947)，县长许功倡议办了私立玉泉中学，设在亨字股小学，3 个班。民国 37 年 (1948)，荆门的求实中学迁到河溶镇，办到 6 个班。各乡镇有乡镇中心国民学校，各保有保国民学校。民国 38 年 (1949) 春有 16 所乡 (镇) 中心国民学校，100 多所保国民学校。还有几所私塾。

民国 35 年为给蒋介石祝寿，县政府曾办 1 所中正国民学校，次年停办。

民国 35 年恢复了县民众教育馆，附设民众学校。民国 37 年因财政支绌，并入县立初级中学。

民国时期，本县有许多学子在外地读大学。有郭霖、宋文政等几位留学英、日。有人任中央国民政府教育部委员。

中华人民共和国成立以后，教育工作贯彻面向工农，服务工农的方针。

建国初期，百废待兴。当时着重恢复和

改造教育。人民政府接管了国民政府遗留下来的所有学校。教师中除了匪、特、霸外一般都留用，初步补充了经过训练的知识分子到学校任教。取消了训育制度，取消了公民课和童军训练。严禁体罚，实行民主管理。在学校成立新民主主义青年团、中国少年儿童队、教职工联合会、教育工会等组织。按人民政府规定的教学计划和教科书教学，取消帝、官、封内容，进行新民主主义革命理论教育。大力动员贫雇农子女上学读书。组织师生参加清匪反霸、减租减息、镇压反革命、土地改革、抗美援朝等政治运动。

1949年秋，本县有1所县立初级中学（玉泉中学并入县中），450多名学生，40多名教职工。184所小学（村小和乡镇中心小学），10550多名学生，512名教职工。

1952年开展教师思想改造。批判“三敌”（封建、买办、法西斯）思想，清理“亲美、恐美、崇美”思想。此运动对教师思想政治觉悟是一次大提高。

1953年进行小学整顿。将县小改为小学（完全小学），村小改为初小。整顿后有小学16所，初小168所，19000多名小学生，680多名教职工。此后，普遍开展学习苏联活动。学习苏联的教育理论、教学方法，甚至引用苏联的教学大纲和教材。学苏联的活动对改造旧教育思想、提高教师教育理论水平、建立学校的新的教学常规起了很好的作用。

1956年开展“三大改造”运动（对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造），掀起合作化高潮。城乡经济状况有所改善，教育事业随着有所发展。当年，中学发展到3所，1142名学生。城关中学办成完全中学。还创办了当阳初级师范学校，6个班，300名学生。小学有198所，26762名学生。学龄儿童入学率达82.8%。

在此期间，学校坚持以教学为主，开展教学研究，提高教学质量，学校工作发展正

常。

建国以后，党和政府很重视工农业余教育。工人、农民在政治上翻了身，在文化上也要求翻身。县、区、乡各级都成立了工农教育领导机构。重点是开展扫盲教育。办冬学、办民校，利用业余时间学。形成了轰轰烈烈的扫盲运动。工人、农民识字热情很高。白天辛苦劳作，晚上挑灯夜读。有许多基层干部和青年群众通过学习脱盲。1950年全县有224个扫盲班，17563人参加学习，403名专兼职扫盲教师。县人民政府机关办了工农干部文化补习学校。合作化高潮期间，在农村由农业合作社和互助组办扫盲学校，在城镇按行业办业余学校。1956年农村扫盲入学90600人，4000人脱盲；3个镇和农场、林场职工扫盲学员748人，还办有高小班和初小班；县直机关干部业余学校有扫盲班2个，高小班7个，初中班9个，40%以上干部参加学习。

1957年，毛泽东主席提出：“我们的教育方针应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”学校大力贯彻这个方针。

1957年末到1958年初开展“整风反右”运动。这次运动对教师进行了拥护中国共产党、拥护社会主义制度、拥护无产阶级专政的教育。但犯了扩大化的错误，使有些教师受到了不白之冤。党组织发觉后逐步进行了纠正，直到1978年以后才彻底平反。

1958年开展“三面红旗”运动（贯彻总路线、开展大跃进、建立人民公社）。学校贯彻“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的方针。当时，学校数量猛增，勤工俭学活动频繁。学生支援人民公社生产，参加大办钢铁，劳动时间增多了，教学时间减少了。任意改变教学计划，大砍大删教材。教学秩序受到了一定影响。

当年新增10所初级中学，总数达到了

13所。当阳初师升格为中师。人民公社办的农业中学发展到17所。公立和社办小学376所。学龄儿童入学率96.9%。还办有县卫生学校；县农业学校，中小学教师函授师范学院。农村人民公社大办托儿所、幼儿园。开展农村扫盲大突击运动。大跃进给教育带来了一片欣欣向荣的景象，可是效果却欠佳。

1959年至1961年三年为严重自然灾害时期。学校贯彻“劳逸结合”、“休养生息”的方针。对于教学、劳动等工作进行了适当调整。重视改善师生生活。政府对部分教师给予高级知识分子的物资待遇。

1961年贯彻“八字方针”（调整、巩固、充实、提高），当年停办了草埠湖中学、各人民公社的农业中学和县卫校、县农校。清理了2900多名中小学超龄生回农业生产第一线。1962年停办了当阳师范和脚东、庙前两所中学。将设在人民公社生产大队的公立初小转为人民公社大队办（称为民办）。1962年贯彻中央制定的全日制中学和小学暂行工作条例（小学四十条，中学五十条），进一步改变了学校混乱现象，坚持以教学为主，建立正常的教学秩序，加强教学研究，提高教学质量。1963年全县确定4所中学为全日制、4所中学为非全日制，分别实行不同的教学计划。小学也分别试行十年制中小学教学计划或十二年制中小学教学计划。

经过三年调整以后，学校工作基本上恢复了正常秩序。

1964年贯彻“三个面向”精神（面向农村、面向农民、面向基层），实行“两种劳动制度、两种教育制度”，多种形式办学。此后三年中，耕读中、小学大量涌现。1966年有耕读小学153所，3500多名学生；耕读中学39所，5300多名学生。其中有两所公办耕读中学。即坝陵耕读中学和河溶耕读中学。1966年办了1所县立耕读师范学校。这些耕读学校都在1966年开展“文化大革命”时停办了。

在三年困难时期，扫盲和成人业余文化教育都停顿了。随着国民经济形势的好转才又开展起来。农村办民校、政治夜校；城镇办干部、职工业余学校。城关的干部、职工业余文化学校办得很好。1964年城关的这两类业余学校合为一校，有270多名学员，有专、兼职教师12人。从初小班办到高中班。这所学校是由县文教局和县工会联合组办的。

1966年春，县文教局和学校一律开展“四清”运动，接着转为“文化大革命”。“文化大革命”中，教育部门损伤严重。学校盲目发展，不成比例；教学工作乱批乱改，降低了质量；文斗、武斗，造成了许多冤假错案，人身安全难保，学校财物被破坏。教师们有一句共同的话是：欲教不得，欲罢不忍。

“文化大革命”初期，县文教局和所有学校的党、政、团、队和工会等组织机构都瘫痪了，失去了职能，由群众选的文化革命领导小组领导革命。所有领导干部靠边站，接受审查和批判。后来，产生了革命派与保守派的斗争，文化革命领导小组不起作用了，由所谓的造反派组织领导大批判，后来又由“三结合”的领导小组领导单位的“抓革命，促生产”。1968年后，革命派大联合，成立革命委员会，文教局是革命领导小组，设组长。各校成立校革命委员会，设主任。1971年以后恢复文教科，设科长，学校的领导又逐步改称为校长。

“文化大革命”中，在县革命委员会的领导下，组织人民公社教育网。在人民公社内从幼儿园办到共产主义劳动大学；社会有多大，学校就有多大。结果，学校膨胀。1976年全县有各级各类学校4819所（处）。其中，中师1所，普通中学178所，小学220所，“五七”大学15所，“七二一”工人大学17所，业余高校62所，业余中学20所，政治文化夜校2317所，幼儿园1891所，中小学、幼

师轮训班和业余进修班 98 处。此后，民办（社、队）学校和民办教师更加增多。1976 年全县 5 033 名中小学教师中有民办教师 3 547 人。

“文化大革命”中，实行贫下中农管理学校。小学下放到人民公社的生产大队管；解放军、工人、贫下中农组成毛泽东思想宣传队进驻学校，领导学校斗、批、改；聘请工农兵做学校兼职教师占领讲台阵地，专职教师轮流到农村接受贫下中农再教育；改革课程设置、教学时间和教材；组织学生学工、学农、学军，批判资产阶级；走出去，请进来，实行开门办学；小学实行五年一贯制，中学实行二二分段或三二分段制；取消大中专学校招生文化考试制度，采取“推荐与选拔相结合”的招生办法，重视政治审查；高中毕业生下农村插队落户接受贫下中农再教育，大中专从有经验的工人、农民中招生。

“文化大革命”中，教师经历了一系列政治运动。批判“三家村”、“四家店”，“横扫一切牛鬼蛇神”；批判资产阶级反动路线；批判反动学术权威；“一打三反”，清查“北、决、扬”分子；清理阶级队伍；批林批孔；反复辟、反回潮、反击右倾翻案风等。还经历了当阳的革与保、“钢与么”的派性斗争。搞浑了一河水，伤害了许多人。

1976 年 10 月粉碎了“四人帮”反革命集团，结束了“文化大革命”。拨乱反正，正本清源。经过“三大讲”，清查了与“四人帮”有牵连的人和事。批判“两个估计”，落实知识分子政策，初步进行了整顿。但“左”的思想影响尚未彻底解决。

1978 年 12 月，中共十一届三中全会确定党的工作重点转移到以经济建设为中心的轨道上来，号召全国人民开展“四个现代化”建设。以后，又提出“一个中心、两个基本点”的建设有中国特色社会主义的基本路线。在党的基本路线指引下，教育工作进

行了一系列调整、改革。从 1978 年到 1988 年十年中，本县教育事业稳步发展，教育质量逐步提高。呈现一派新气象。

十年中，贯彻执行中央《关于教育体制改革的决定》、《义务教育法》等重要决定和法规，调整了学校设点布局以及各类学校之间的结构关系。压缩普通高中，增办职业中学，大力普及义务教育，创办多种形式的成人教育，学前教育正规化。形成了“三大块”教育（普通教育、职业教育、成人教育）协调发展的格局。

在普通教育方面，1988 年有高中 7 所，在校生 3 681 人；初中 54 所，在校生 16 877 人；小学 311 所，在校生 55 633 人。适龄儿童入学率 100%，学年末巩固率 93.5%，毕业率 99.9%。幼儿园 11 个，在园幼儿 6 497 人（包括学前班幼儿）。1984 年由省批准为基本普及初等教育县。在职业教育方面，逐步改部分普通高中为职业高中，新办县重点职业高中。1988 年有 5 所职业高中，在校生 1 650 人。职高和普通高中生之比为 1:2.3。在成人教育方面，1980 年开始大抓了三年扫盲工作，1982 年由省批准为基本无盲县。此后，成人教育转为以职业技术培训为主。在农村，建立县、乡（镇）、村三级农民技术教育网。干部和职工按系统、行业办职工文化技术学校。还以函授、广播电视、自学考试等形式开展成人教育。有初、中、高三个层次的成人教育。1988 年有县办成人中专 1 所，乡（镇）办成人文化技术学校和党校 15 所，村办文化技术活动室 308 个。各行业职工文化技术学校 10 多所。县委党校办有干部中专班；县电大工作站办有电大班；县高等教育自学考试办公室每年组织两次自学考试，当阳师范师训处办有教师函授、卫星电视教育，专门培训中小学教师。到 1988 年止，通过电大毕业的中专生 79 人，大专生 157 人；通过自学考试毕业的大专生 62 人。

十年中，教师地位逐步提高，尊师重教风气逐步形成。党和政府在政治上信任教师，在生活上关心教师，在工作上依靠教师，为教师办了许多好事和实事。在政治方面，落实知识分子政策，平反历史遗留下来的冤假错案；吸收优秀教师入党；推选优秀教师当人民代表、政协委员，参政议政；按干部“四化”条件从教师中选拔党政领导干部；评功表模，奖励先进；全国人大决定每年9月10日为教师节，为教师歌功颂德。在生活方面，数次调整工资，并增发教龄津贴、行业工资和班主任津贴；评聘职务，实行职务工资制，将符合条件教师的家属、子女由农村户口转为城镇户口；为教师子女解决就业问题；为教师解决两地分居问题；将符合条件的民办教师转为公办教师，在民办教师中评聘职务并实行职务工资制；解决教师的医疗费超支问题。在工作方面，组织教师参加进修、函授、自学，并实行许多鼓励政策，使其在学历上达标；开展各种形式的教学研究活动，考查评比活动，使其在业务上达标。

十年中，加强了教学管理，学校以教学为中心，制定各项规章制度，建立正常秩序，进行教学改革，教学质量逐步提高。按中央统一规定的教学计划、教学大纲、教科书进行教学，对学生在德、智、体、美、劳各方面都提出了明确要求，加强了实际训练；改进了教学设备，改善了教学手段，幻灯、电器普遍用于教学，有些大型中学建立了独立的教学实验室、电化教室，小学也建立了教学实验中心。县教育局成立电教仪器站专抓电教和仪器供应及全县学校实验室工作。实行分级办学，分工管理以后，各级学校的校舍、校貌、校具都大有改善，连村办小学也逐步建起了标准教室、标准课桌凳、标准操场、标准图书室。解放前破庙做学校的现象已不存在了，70年代的土砌瓦盖的学校也不存在了，现在的学校一般都是砖砌的楼房，使

用电灯照明。招生制度的恢复调动了师生教和学的积极性，有利于提高教学质量。1977年刚恢复高等学校招生考试制度时，本县有3139名考生，只录取了99人。1982年有804人参加高校招生全国统一考试，录取到大专的133人，录取到中专的218人。1986年736人参加全国高校招生统考，录取到大专的246人，录取到中专的173人。1988年680人参加统考，录取到大专的319人，录取到中专的121人。当阳一中的高考成绩一直列全地区各县一中的前一、二名。1988年该校有102人上省大专分数线。中小学教学质量都比以前大有提高。

当阳学子出外深造后有的成为研究生、留学生，有的成为硕士、博士和博士后；还有的成为教授、作家、工程师、火箭专家、企业家和高级干部。

十年中，本县各级学校勤工俭学活动有了新的变化。五、六十年代的勤工俭学主要是拾旧利废，支援农业生产，不重视经济效益。70年代的勤工俭学活动主要是种植和养殖，办小农场、小林场、小养殖场，经济收益甚微。80年代的勤工俭学活动普遍发展到办工厂、企业、办第三产业。改革开放以后，勤工俭学活动一般都实行承包，独立经营，独立核算，面向市场，重视产品质量和经济效益。县教委有勤工俭学办公室专抓此项工作。本县勤工俭学工作受到过中央、省和地区的表彰。1982年，中华人民共和国教育部、经委、计委、财政部授予本县“勤工俭学先进单位”奖状。当阳师范的教具工厂在全省、全国有名；富里寺中学的水泥预制厂、慈化中学生产的黄花、庙前中学的林果、辛店中学的桐子树在县内都出过名。各校利用勤工俭学收入改善了办学条件和师生福利。

十年中，本县学校的文艺、体育、卫生工作，推广普通话工作都有新的进展，取得了新的成绩。

“文化大革命”中，县文教局机关名称数次变化。“文化大革命”结束以后取消了各级机关的革命委员会称号，恢复县文教科，后来改为文教局。1978年单设教育局。1986年

改教育局为教育委员会，设主任和副主任。主任由管教育的副县长兼任，原教育局正副局长皆为副主任。1988年以后管教育的副县长不再兼任教委副主任。

7
18

大事记

清朝

清康熙十七年(1678) 县令愈廷瑞募资于县城南门内重建玉阳书院,更名为“迴峰书院”。

道光三十年(1850) 县学考生为纪念县令董文煜募资修建考棚而捐资兴建“董公书院”。

咸丰三年(1853) 当阳县考棚落成。

同治二年(1863) 三院会奏,给当阳加文武学额各2名。

同治七年(1868) 四月 县令阮恩光兴办义学,立石碑,碑文记有:“义学儒师,公择品学兼优、堪为师范者,礼聘之。每年修金四十二串,五月送半,九月送齐。馆中弟子以二十五名为度,不可逾收以误学生。”

同治十二年(1873) 县令谢家兰始倡捐鼎建玉阳小学书屋,未竣。光绪元年,县令周鸿英捐俸续修。

光绪七年(1881) 宾兴馆设于城内:在大魁阁东。主管全县教育费和地方税。

光绪三十年(1904) 玉阳书院改办为当阳县公立小学堂,堂长卢庆墀。

光绪三十一年(1905) 以河溶城善堂为堂址,创办当阳县公立第二高等小学堂。

玉阳镇人王钟麟进京殿试考中,钦点为吏部主事,留皇宫讲学。

光绪三十三年(1907) 县设立劝学所,负责管理全县教育工作。总董齐国楠。

光绪三十四年(1908) 当阳县教育会在考棚成立。会长张厚存。

宣统元年(1909) 正月,县东乡沙溪上总创办当阳县私立高等小学堂。

当阳县立女子模范小学堂在县城儒学西斋创办。

宣统二年(1910) 创办初等农业学堂,附设在县高等小学堂内。招收学生1班,60人。

中华民国

民国4年(1915) 复设劝学所,辅佐县知事办理县教育行政事宜。所长张国威。

民国5年(1916) 劝学所长张国威,用政府拨赈济款8千银元,扩建当阳县立第一高等小学校,将县立第二高等小学校改建为当阳县立乙种商业学校,又创办了县立第二高等小学校和当阳县立乙种农业学校。

民国9年(1920) 当阳籍学生王培林起草《乡俗改良会宣言》和《乡俗改良会章程》倡导乡俗改良。

5月4日,县立第一高等小学校师生为纪念“五四”运动一周年撰文出专刊,全校师生列队绕城示威游行,反对袁世凯的卖国条约“二十一条”,高呼“内惩国贼,外争国权”的口号。领队教师肖瑞伯在县衙门前发表题为《继承“五四”革命精神》的演讲。学生撕下日本“仁丹”广告,反对日本帝国主义。

福音堂创办淑清女子学校,校址在北门正街,学生60余人。

民国11年(1922) 秋,由朱绍裔等人组成的当阳县教育参观团赴外地参观,考察教育,历经7省,历时3个月。回县后,对本县教育进行改革。朱绍裔执教的县立第二高等小学校成绩斐然,湖北省教育厅颁发了“成绩优秀,冠冕全鄂”的锦旗。

民国 12 年 (1923) 宋智僧任县立第一高等小学校校长。因治学有方,成绩斐然,县知事吴源瀚颇为赞许,授予该校“当阳县立第一模范高等小学校”校名。

前任劝学所长魏鸣笙邀约绅士吴书轩、苗俊川、刘月卿等人在县祖师殿创办国学专修馆,专授古典诗词歌赋。

民国 13 年 (1924) 县劝学所改为教育局,局长朱绍裔。他对教育进行全面整顿,清理学产,增加教育经费。

夏,本县在外地读书的学生张人瑞、刘秀松、罗晓霞等,利用暑假,回乡宣传《乡俗改良会章程》。

秋,共产党员李超然从汉口回到当阳,与当阳教育界朱绍裔,王怀之,金仙樵等人商讨当阳革命问题。

民国 14 年 (1925) 7 月,中共当阳地下党小组在县教育局成立,李超然为负责人,主要成员有县立一小校长王怀之,教员罗晓霞、金仙樵等。

教育局长朱绍裔以募捐和发行济公债券等方式筹集资金,筹建玉阳中学,未成。

民国 15 年 (1926) 12 月,中共当阳县委会在教育局成立,县立模范高等小学校校长王怀之任组织部长。

民国 16 年 (1927) 4 月,在中共当阳县委领导下,当阳县学生联合会、当阳县童子团相继成立。

5 月,县城学生化妆上街演出“打倒英日帝国主义”、“打倒奉系军阀”、“打倒蒋介石新军阀”的活报剧。

学生逼迫反对成立学生联合会的县立第二高等小学校校长吴筱轩辞职。

县学生联合会同农民协会强令玉泉寺和尚取消盘剥农民的扫帚课,实行“二五”减租。

9 月,县教育局奖给县立第一模范高等小学和县立第三高等小学“革命闯将”的锦

旗。

9 月 7 日,县瓦仓起义指挥部在县教育局成立。县立第一模范高等小学校校长王怀之任总交通和总后勤。

民国 17 年 (1928) 2 月,县学生联合会 200 多人捣毁了县政府“钱粮柜”,打伤田粮主任徐衡伯,揭穿了县政府“钱粮柜”的黑幕,迫使县长陈启孝处分恶吏徐衡伯,并减少田赋税收。全县学生群起效法,“打倒贪官污吏”、“打倒土豪劣绅”的学生运动遍及全县城乡。

积极推行义务教育,大力兴办初级小学、简易小学、短期小学。本年度,全县共有各类小学 173 所,学生 6 185 人,教职工 217 人。本县义务教育列全专区首位。

7 月,县城设民众教育馆,以推行社会教育。馆长陈静轩。

民国 20 年 (1931) 中共当阳县委在洪庙乡成立教育委员会。在苏区创办列宁读书班、农民读书班、听讲队、说书班,阅读班等农民学习组织。

3 月,县立第一模范高等小学校改名为当阳县立中心小学。

民国 21 年 (1932) 奉省教育厅令改良私塾,在册改良私塾 7 所,学生 256 人,塾师 7 名。

民国 24 年 (1935) 2 月,县督学陈荣钦视察本县部分公立学校结束。评为甲等的有 26 校,评为乙等的有 32 校,评为丙等的有 26 校,评为丁等的有 12 校。县政府嘉奖评为甲等学校的负责人,训斥评为丁等学校的负责人。

民国 25 年 (1936) 河溶、涪溪两地开设民众教育馆。

民国 26 年 (1937) 县长李永坤通令各小学,如学生中途退学须由学生家长申明理由,经学校许可方准退学,否则,责令家长赔偿损失。

民国 28 年 (1939) 徐介人、赵春珊在河溶附近朝阳山五重庙创办私立朝阳补习学校。中共当阳县委书记王建桥在慈化玉皇阁以教书为掩护，指挥全县革命。

中共党员周元瑞从延安回当阳，在涪溪以教书为掩护，动员一批爱国青年赴延安抗大学习。

私立阳明中学在涪溪创办。名誉校长王亚明，实际负责人是曹展鹏。民国 29 年 (1940) 日本侵略军侵占本县时停办。

10 月 9 日，抗日爱国将领张自忠在当阳县中心小学慈化寺分部为“双十”校刊题词：“抗日救国，为国分忧。”

民国 29 年 (1940) 6 月 6 日当阳沦陷，涪溪小学校长汪宪五带领学生 200 余人逃难。

9 月，当阳县政府征兵 1291 名，学生从军百余人。

10 月，日军野口部队在黄家场活埋本县中学生黄子有、农民钟先材、黄学培。

县国民政府在其管辖区兴办中心国民学校和保国民学校。

民国 30 年 (1941) 6 月，日伪政府在县城天帝宫设县立初级中学，人们不愿送子女读书，学生仅十多名。

奉中共当阳县委的指示，中共党员刘景崇在抗日根据地刘家河创办又新小学。

县国民政府在横店开办中山民校，其工作任务主要是发动民众，打击敌伪。

民国 31 年 (1942) 徐介人复办私立朝阳补习学校，学生更番达数百人，学校办得很有生气，民国 34 年 (1945) 日寇投降，学校停办。

县政府组织清理公学产。经查清核实，全县共有学田 3395 亩。

9 月，奉省政府令，本县与远安县于远安县杨家庄创办远安当阳联立中学，招收学生 180 人，9 月 1 日开学。

为了抵毁敌伪奴化教育，国民政府在沦陷区开办了深平、双莲两所乡中心国民学校。

民国 32 年 (1943) 2 月，远当联中分校。当阳县立初级中学设于横店盘龙垭。县长毕建堂兼校长。招收新生 145 名。

民国 33 年 (1944) 2 月，抗日民主政府在南宁乡创办傅氏宗祠小学。该校为洪山公学输送了数十名有志青年，使之走上革命道路。

5 月，南宁乡一带抗日根据地的小学校在傅氏宗祠小学举行体育运动会。运动会上，地方干部和新四军 33 团举行了篮球友谊赛。

12 月，有 39 名学生从军，抗击日本侵略者。

民国 34 年 (1945) 8 月，县教育科及县立初级中学从横店迁回县城。

民国 35 年 (1946) 8 月 15 日，县教育会成立。大会通过教育章程，与热心教育的人士商讨募集奖学金。

11 月 22 日，全县各界为蒋介石祝寿献金用于建中正国民学校。献金总额 895 万余元。

民国 36 年 (1947) 2 月 20 日夜，当阳县中失火，烧毁教室 8 间，学生寝室 3 间，教员寝室 2 间，及其室内全部校具、教具和其他物品。

4 月，县中全校 500 余名学生，直奔献计腾出县中校舍作军营的大绅士苗香海家，把苗家砸得一片稀烂。县政府迫于学生正义要求，不得不作出让步。

7 月，县参议会决议，划玉阳山原日本军营及县训所全部房舍作为县中永久校址。

8 月 3 日，县教育会决议，县中秋季招生扩招简师班两班。

9 月，扩大县政会议决议，为提高学生文化素质，以玉阳、河溶、涪溪为会考点，举行中心小学会考。

民国 37 年 (1948) 3 月 18 日，私立玉