



九江职业技术学院 校志

1960-2010

校志编纂委员会



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

九江职业技术学院校志

(1960—2010)

校志编纂委员会

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本校志对九江职业技术学院全貌进行了概述,详尽介绍了该校的历史沿革,包括学校的创建、变革、建设、发展、管理体制、教学科研、招生就业、人事制度、党团建设、后勤保障的改革和创新,着重记述了理念创新给学校发展不断注入新的动力,值得一读。

图书在版编目(CIP)数据

九江职业技术学院校志/校志编纂委员会编著. —上海:
上海交通大学出版社,2014
ISBN 978-7-313-11236-1

I. ①九… II. ①校… III. ①九江职业技术学院-校史
IV. ①G719.285.63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 083365 号

九江职业技术学院校志

编 著:	校志编纂委员会	地 址:	上海市番禺路 951 号
出版发行:	上海交通大学出版社	电 话:	021-64071208
邮政编码:	200030		
出 版 人:	韩建民		
印 制:	常熟市文化印刷有限公司	经 销:	全国新华书店
开 本:	710mm×1000mm 1/16	印 张:	35.5 插页:12
字 数:	711 千字		
版 次:	2014 年 6 月第 1 版	印 次:	2014 年 6 月第 1 次印刷
书 号:	ISBN 978-7-313-11236-1/G		
定 价:	80.00 元		

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:0512-52219025

校志编纂委员会

主 任	张 威	魏寒柏				
副主任	曾凡龙	魏东红	刘南平	彭晓兰	汪永根	
委 员	程川吉	石世华	钟昌麟	曾 劲	花严红	卢致俊
	陈良政	吴节军	蔡 克	殷锡武	王 平	刘 越
	汪临伟	徐淑华	方晓勤	李圣良	刘 恺	邓跃飞
	高晓阳	马 亭				

责 任 主 编 曾凡龙

责任副主编 曾 劲

目 录

第一章 概述	1
第一节 学校概述	1
第二节 历史沿革	3
第三节 社会评价	21
第二章 管理体制与机构	30
第一节 领导体制	30
第二节 机构设置	37
第三章 教学与科研	70
第一节 专业设置	70
第二节 人才培养模式	74
第三节 课程建设	82
第四节 教学方法改革与精品课程建设	86
第五节 教务管理	89
第六节 教学质量管埋	97
第七节 体育教学	102
第八节 实践教学	108
第九节 实习工厂	121
第十节 公共服务体系	137
第十一节 科学研究	145
第十二节 对外交流与合作	150
第十三节 教学科研成果	152
第十四节 大学生技能竞赛	158
第四章 人事制度与改革	163
第一节 人事管理	163
第二节 师资队伍建设	170
第三节 职称制度改革	176
第四节 骨干队伍与高层次人才建设	180
第五节 学术委员会与外聘教师	184

第六节	人事分配制度改革	186
第七节	离退休人员管理	194
第五章	素质教育与学生管理	196
第一节	德育	196
第二节	艺术教育、国防教育、劳动教育与创新教育	201
第三节	学生工作制度	211
第四节	机构与队伍建设	216
第五节	心理健康教育	219
第六章	招生与就业	222
第一节	招生情况概述	222
第二节	招生工作模式	231
第三节	就业情况概述	236
第四节	就业工作管理	240
第七章	党建与群团工作	243
第一节	党组织建设	243
第二节	纪检与监察	257
第三节	宣传思想工作	261
第四节	工会	282
第五节	共青团 学生会	286
第六节	统战工作	292
第八章	后勤保障与服务	296
第一节	校园基本建设	296
第二节	办学经费与财务管理	304
第三节	国有资产物资管理	307
第四节	安全保卫工作	308
第五节	医疗卫生与计生工作	311
第六节	后勤改革与后勤服务	313
第九章	院系建设	321
第一节	机械工程学院	321
第二节	电气工程学院	348
第三节	经济管理学院	366
第四节	船舶工程学院	385

第五节	信息工程系	393
第六节	应用外语系	405
第七节	思想政治理论课教学部	411
第八节	公共课部	416
第九节	继续教育部	420
大事记		429
人物志		494

第一章 概 述

第一节 学 校 概 述

九江职业技术学院是江西省政府创办的全日制普通高等学校,前身是九江船舶工业学校。学校位于九江市庐山区,地处黄金水道长江和南北动脉京九铁路交汇处,东临鄱阳湖,南依庐山,北滨长江,地理位置优越,水陆空交通便捷,环境优美。校园占地面积 475 亩,在校生达 1.5 万人。

学校创建于 1960 年,原是一所技工学校,始名九江技工学校。1962 年改名为九江仪表技工学校,1963 年更名为九江船舶技工学校,1965 年学校改制为半工半读中等专业学校,1966 年定名为九江仪表技术学校。学校先后隶属原第一机械工业部、第三机械工业部和第六机械工业部。1979 年第六机械工业部将学校定为部属国防工业中等专业学校,学校校名改为九江机械工业学校。1980 年被教育部确定为全国重点中等专业学校,1983 年更名为九江船舶工业学校,隶属于中国船舶工业总公司。1994 年学校再次被国家教委确定为国家级重点中等专业学校,同年 10 月经国家教委批准,实行五年制高等职业教育,是全国首批创办高等职业教育的 10 所学校之一。1999 年国务院机构改革,对中船总公司所属 5 所军工学校管理体制进行调整,学校划转江西省人民政府管理,同年 7 月,经国家教育部批准,学校改制升格为专科层次职业技术学院,2000 年 1 月 6 日,江西省政府批准建立九江职业技术学院,是江西省首批建立也是唯一一所由省教育厅主管的高等职业院校。

目前,学校设有 4 个学院、2 个直属系和 3 个教学部,有 49 个专业。其中,国家示范专业 5 个,国防军工特有专业 8 个,江西省高校特色专业 7 个,江西省高职高专示范专业 8 个,形成了以工科为主,以船舶工程、先进制造、电子信息为主要特色,兼有经济、管理等多门类协调发展的专业体系,在服务船舶军工行业的能力上形成了明显的优势。学校建有一个生产型实习工厂,实验实训室 107 个,教学、科研仪器设备总值逾 1.1 亿元。

学校现有教职工 620 人,教师中有高级专业技术职务人员近 200 人,具有博士、硕士学位人员 203 人,享受国务院特殊津贴、省“百千万”人才工程第一二层次人选、省高校中青年学科带头人、省高校中青年骨干教师和江西省高校名师等 15 人,省

劳模、“五一劳动奖章”获得者、省首席技师、省技术能手、市拔尖人才等12名,初步建立了一支师德高尚、素质优良、业务精湛、结构合理的高水平师资队伍。

学校是国防科技工业职业教育实训基地、江西省高技能人才培养示范基地、江西省船舶工业人才培养基地、江西省职业培训综合基地、江西省职业教育师资培训基地,建有一个国家职业技能鉴定所、两个中央职业教育实训基地、一个国家紧缺人才培养基地、13个中央与地方共建高校实验室。与两大中国船舶集团公司等110家单位合作建立了稳定的校外实践基地和就业基地。

建校以来,学校坚持“立足江西、面向全国,培养高素质技能型专门人才,服务船舶军工行业和地方经济社会发展”的办学定位,秉承“质量立校,特色兴校”的办学理念,以教学为中心,以内涵建设为重点,以专业建设为龙头,不断深化教育教学改革,取得了一系列成绩。

2003年在教育部组织的全国高职高专院校人才培养工作水平评估中获“良好”;2004年扩大招生规模,在校生首次突破1万人,同年被财政部确定为“中央与地方共建高校基础实验室院校”;2007年被国防科工委遴选为全国15个重点建设的“国防科技工业职业教育实训基地”之一,被财政部确定为“中央与地方共建高校特色优势学科实验室院校”;2007年10月,被确定为“国家示范性高等职业院校建设计划”立项建设单位;2010年6月,顺利通过教育部、财政部验收,成为江西省唯一一所国家示范性高等职业院校;2010年获得中央财政支持地方高校发展专项资金项目。

建校50年来,学校累计培养毕业生5万余人,近10年来高职毕业生初次就业率均在90%以上。学校连续八届被省委省政府授予“江西省文明单位”称号,先后获得“全国民主管理先进单位”(2000年)、“全国职业教育先进单位”(2005年)、“全国五四红旗团委”(2005年)等光荣称号,2010年5月,被教育部评为50所“全国毕业生就业典型经验高校”之一,是江西省唯一获此殊荣的高职院校。2006年以来,学校获得第六届高等教育国家级教学成果二等奖一项,省级教学成果奖11项;省级人才培养模式创新实验区4个;有国家级教学团队两个、省级教学团队4个;国家精品课程3门,省级精品课程25门,国家和省级质量工程奖项进入全国同类院校前列,遥居全省同类院校之首。学生在国家级、省级以上技能大赛中获奖近1000人次。

学校与新加坡、澳大利亚等地多所职业院校建立了合作关系,近年来先后派骨干教师和管理人员100余人次到澳大利亚、法国、日本、新加坡等国家和地区、台湾等地区学习考察;接待澳大利亚、德国、法国、日本、新加坡、台湾等国家和地区的专家学者前来访问交流。

新的世纪,新的希望,学校将昂首踏上新的征程。九江职业技术学院全体师生员工正以饱满的热情,扎实工作、开拓创新,力争将学校建成特色鲜明的国防军工高职教育办学典范,成为行业领先、江西领军、全国一流的国家示范性高等职业院校。

第二节 历史沿革

一、九江技工学校时期

1. 九江技工学校的创立

1958年,为了加强我国国防现代化建设,加速实现船用导航仪表国产化,中国和苏联签订了“二·七”协议书,协定从1958年12月开始,由苏联帮助中国在江西省九江市筹建船用仪表厂。第一机械工业部对九江船用仪表厂筹备处明确指出:工厂在筹建过程中必须贯彻边建设、边培训、边生产的指导思想,要求在建厂的同时创建九江技工学校,为厂培养人才。仪表厂筹备处根据部、局指示,决定从1959年6月起筹建技工学校,并由厂党委副书记杨淑梅、副厂长于晋来、人保科长谢彪、基建科长陈荣田等人组成技校筹备小组,与厂筹备处共同工作。6月下旬,九江技工学校教学大楼在十里干道东侧兴建。7月,一机部第九局正式发文规定:学校规模为600人,学制两年,设置仪表装配工、仪表电气工、车工、铣工、磨工、刨工、铸工和热处理工8个工种。后来由于热理工种需要人数少,这个工种没有招生,实际上只设置了7个工种。

按原设计要求,技校建于十里干道东侧。8月份苏联专家来九江考察仪表厂筹建情况时,发现技校和厂区在同一侧,提出异议。九院根据专家意见,把技校设计方案改到十里干道西侧重新规划。当时部、局领导对技校建设十分重视,厂筹备处根据上级指示,决定把技工学校作为全厂筹建工作重点项目来抓,从第三季度起,要在新区建设新的教学大楼、实习工厂、单身宿舍和食堂,并于1960年竣工交付使用。由于有了明确的建校方向,筹建工作非常顺利。

1960年2月,在外地实习的教师陆续回九江做开学准备工作。2月27日,学校迎来了首批学员,即211名海军复员军人(其中31名被抽调到机关担任干部),这批学员大多数年龄在25岁左右,参军前多半在农村务农,文化水平低,没有专业技能。

1960年3月14日,学校于十里影剧院隆重举行了首届开学典礼。九江市市长卢永江出席典礼并讲话。开学时,在校学生除了海军复员军人外,还有从社会上招收的100多名知识青年。

遵循一机部局属单位组织机构设置标准规定,技工学校是独立单位,学校校长由九江仪表厂厂长张和生兼任,但在技校筹建过程中,日常管理工作由谢彪负责。6月份,九江地委为了大办工业,支援农业,要求学校派出300人去武宁烧炭伐木,学校去了7个班,单独组成一个团。经过两个月的劳动,完成了上级交给的任务,但是几十个人病倒了,还有一部分人患了浮肿病,经过较长时间休整,

学校才开始上课。下半年,学校增加了周课时,加快了实习工厂的建设速度,使机器设备到货即能安装,保证了学生及时参加生产实习。

到1960年末,学校教职工已达141人,在校生612人,达到了一机部规定的规模,师资能满足教学需要,九江技工学校已具雏形。

1961年初,仪表厂为了加强学校领导力量,经九江地委组织部批准,厂党委和厂长张和生分别任命王登邦和吴泉大为学校党总支正、副书记,张桢善为副校长。5月,省计委下达学校暑期招收470名学生的招生任务。

2. 九江技工学校下马撤销

1958年的“大跃进”和人民公社化运动,加上自然灾害和苏联政府单方面撕毁合同,使国民经济从1959年到1961年发生严重困难,国家和人民遭受重大损失。为了渡过难关,国家采取了压缩城市人口、支援农业战线的做法。江西省精简领导小组两次下达了仪表厂精简926人的指标。

学校当时总人数为753人,仪表厂职工人数很少,这些精简指标实际上就是技校的精简指标,这样一来,5月份下达招生470人的任务不但没有执行,现有人员还要全部处理下放。8月底,省委又召开了第二次精简会议,会上决定撤销九江技工学校。仪表厂党委根据省委指示,决定把技校教师和学生分三批精简下放:普通班学生绝大多数来自农村,有去向,首批精简回农村;专业班学生部分家在农村,部分家在城市,第二批精简;教职员和部分专业班学生,需要做善后工作,作为第三批精简。这样,从高安招收的学生和家在湖南、山东农村的海军复员军人学员,就作为第一批精简人员,全部回了农村;九江的学生有的回农村,有的下放到汽车运输公司等单位。同时,部分教师和干部被下放到修水县和永修县。到1961年底,学校学生全部精简完毕。

由于江西省做出撤销学校的决定并未和一机部商量,一机部要求九江仪表厂张和生厂长向省委汇报部里不同意撤销九江技工学校的意见。江西省委听取一机部意见后,又重新进行审议,11月18日正式批复:同意保留学校户头,保留学生160名,教职员工60人(包括实习工厂职工在内)。为了尽快恢复学校,一机部于11月28日正式发文规定:九江技工学校为局属厂管,凡有关规划(招生、规模、分配、财务、教学计划、教学内容、工种设置等)由局负责,日常的行政、党务工作由九江仪表厂领导负责。又指出,凡适合在国防工业部门工作的老师、技术骨干、领导骨干均留原校,由总局统一安排,一概不准随意调出。原学校配备的校长、总支书记、教导主任如有调出的,需立即调回学校,或由仪表厂另行配备,以使学校迅速整顿和复课。从1961年8月开始精简到1962年7月止,学校精简后实际保留人数为91人。

3. 九江仪表技工学校

1962年1月,仪表厂党委决定,学校于1月中旬从十里干道东侧全部搬迁到十里干道西侧新教学区办公、上课、实习和住宿,原教学大楼及一幢宿舍全部

交仪表厂管理。

2月,江西省委精简领导小组以(62)赣简密字第230号文通知九江仪表厂:学校予以保留,教职工定为37名,学生60名。学校被保留后,三机部采取4条措施,为整顿学校恢复开课做准备:一是学校由十里干道东侧搬到西侧新区上课、实习;二是充分利用原有设备发展生产,自力更生,自救互助,减少国家负担,生产任务由九局安排60%,仪表厂安排30%,学校机动10%;三是任命唐子杰为校长,朱冠伍为副校长;四是1962年恢复招生。

7月9日,第三机械工业部下达150名招生指标,学校立即组织专人负责此项工作,历时一个半月,实招169人,其中招回老生34名。开设车工班、铣工班、钳工班、电工班和综合班共5个班级,课时分配采取三三制,即三天上课,三天实习。

11月,三机部九局批准学校改名为九江仪表技工学校。

10月29日,学校恢复工作全部完成,并按时开课。

12月28日,第三机械工业部以(62)械密教吴字第2364号文颁发技工学校“四定方案”。即:学校名称:九江仪表技工学校;近期规模:400人;职工人数:66人;工种设置:车工、铣工、装配钳工、电工4个工种。

三机部下达的“四定方案”为学校的巩固发展打下了基础。学校恢复后按时开学,教学秩序逐渐稳定,教学管理、生产实习和思想政治工作等方面开始走上轨道。年底,学校根据工作安排认为职工编制偏紧,提出教师与学生比例为1:6,实习工厂按劳动部规定的5%~6%应增加40人,要求1962年配备到位80%,1963年配备到位90%,1964年全部配齐。

4. 九江船舶技工学校

1963年4月,第三机械工业部经国家计划委员会(63)计劳云字846号文批准,下达学校1963年招生计划为150名,其中导航仪表电工25名,导航仪表装配工50名,车工50名,工具钳工25名。

5月8日,第三机械工业部第九局以九教时秘密(63)字第694/26号文通知学校:从5月份起启用“九江船舶技工学校”校名。学制由两年改为三年,教学时数由3200学时增加到4600学时;设置车工、铣工、导航仪表装配工、导航仪表电工、模具钳工5个工种。

5月28日,第三机械工业部以(63)机密劳朱字第1036号文下达学校1963年精简计划,文中再一次明确,1962年末实有47人,应增加43人。6月,省编委同意编制定为90人。

1963年有32名学生毕业,他们是学校首届毕业生,分配单位为441厂和408厂。

11月30日,学校经过调整充实,全校共设置车、铣、仪表装配、导航仪表电工、模具钳工5个工种。全年在校生最高时达300人,暑假毕业32人,1962级

学生 109 人,1963 级学生 159 人,全校教职工 80 人,教学人员 28 人,成立了基础课、专门工艺课、电工课和普通课 4 个教研组。1963 年以来,根据部、局总体规划,学校由原河西校址迁移到河东,共有教学大楼、学生宿舍、实习工厂、食堂各一座,建筑面积约 5 230 平方米,实习工厂的设备有 36 台,其中车床 21 台,铣床 4 台,刨床 3 台,磨床 3 台,冲床 1 台,滚齿机 1 台,立钻 3 台。1963、1964 两年共招收 250 名学生,毕业后大部分学生被分配到九江、四川、武汉、杭州、上海、安徽等地国防工厂,少数同学被分配到地方。

1964 年 6 月,为了加强学校思想政治工作,六机部第九管理局任命朱仲奇为教导员(相当于校党总支书记职务),并从上海船校、杭州船校抽调部分政治教师和专业教师充实教学队伍。

5. 试办半工半读中专

1965 年,六机部为了贯彻和执行中央试办半工半读、半农半读两种教育指示,培养更多的造船人才,以六教边(65)59 号文明确规定九江船舶技工学校从 1965 年寒假起改为半工半读的中等专业学校,学校校名暂不变,学校性质属半工半读中等专业学校。

六机部在变更学校性质的文件中指出:“对于改办后的半工半读的中等专业学校,必须改变教学内容,使它适合于半工半读的中等专业学校的特点。使改办后的学校毕业的学生在实际的操作技能上,能够达到二至三级技术水平,在文化技术理论方面,能相当于中等专业学校毕业生的水平。学生毕业后,必须既能从事体力劳动,又能从事脑力劳动,既能当工人,又能从事技术和管理工作。”并为学校在财政部立户,以后办学经费由财政部拨给。

1965 年 6 月 7 日,六机部正式下达学校招生计划 150 人,学制四年,设置精密机械加工和导航仪表装配与调试两个专业。招生对象为社会上的应届初中毕业生。六机部要求,为确保国防工业学校的招生质量,必须做好政治审查和复查工作,严格按照国防单位的招生条件办理,避免一些不符合国防工业条件的学生入学。

按照六机部的要求,学校用了大约半年时间筹办中专教育,先从大专院校调进一批青年教师,以适应中专教学的需要。另外,根据半工半读中专学校的特点,设立了教材编写组、专业课教研组以及教学大组(主管语文、数学、物理等文化课的教学),编制了学校第一套中专教学计划,开设了“精密机械加工”“导航仪表装配与调试”两个专业。

六机部在学校改办的通知中指出,除学校性质变更、专业设置、招生、毕业分配、经费由部管外,九江船舶技工学校的其他工作,均由 441 厂直接负责管理,并明确规定厂长兼校长。

1965 年 1 月 14 日,441 厂厂长张绍仪兼任学校校长,于克谨任副校长,主管学校行政工作,在这期间,学校的教学生产秩序正常,教学质量稳步提高,实习工

厂开始改变单纯实习教学方法,把生产产品与实习有效结合起来,首次成批生产军用普航产品舰用电器插座等 3 种型号的关闭器。

学校由“九江船舶技工学校”改为“九江仪表技术学校”,历时 3 年,培养了三届半工半读的中专毕业生,共计 397 人。

二、九江仪表技术学校时期

1. 九江仪表技术学校的成立

1966 年 1 月 19 日,六机部以(66)六教字 85 号正式下文,将学校校名由“九江船舶技工学校”改为“九江仪表技术学校”。六机部在通知中重申了学校性质属于国防工业的半工半读的中等专业学校,招收初中毕业生,学制四年。学校的主要任务是培养有社会主义觉悟、有中等科学文化知识、有中级操作能力的新型劳动者,要求学生毕业后既能当干部、技术员,又能当工人。

1966 年 7 月 7 日,六机部根据中共中央、国务院“关于改革高级中学招生办法,废止现行的招生考试制度,实行推荐和选拔相结合的原则”精神,下达学校 1966 年招生计划为 150 人。学校按照国防工业招生工作的要求,对每个新生进行了严格认真的政治审查,审查合格后,对被招新生全部发了入学通知书,但因文化大革命的干扰,150 名新生全部停止进校。后根据 1968 年江西省革委会下达的“关于一九六六年所招新生有效”的文件精神和六机部 1968 年六教字 434 号文,同意学校 1966 年所招的 150 名新生经复查后重新入学。学校组织专人对 150 名新生重新进行了复查,正当复查时,六机部军管会再次下文决定,“九江仪表技术学校 1966 年招收的 150 名新生不再进校”,并决定:“九江仪表技术学校停办”。

2. 九江仪表技术学校的停办

1966 年 5 月,中央政治局扩大会议通过“五·一六通知”后全国开始了文化大革命,不久,学校就卷入了长达 10 年的内乱之中。

1966 年 6 月 20 日,学校贴出了第一张大字报,从这一天起,学校正常的教学秩序和工作秩序遭到严重的干扰和破坏:学生停课,实习工厂停产;党的各级组织瘫痪,学校党政领导处于挨批斗的地位,一批教师和职工被打成“黑五类”“阶级异己分子”“牛鬼蛇神”;学校成立了“剥画皮”等多个群众性组织。

1968 年 7 月 25 日,学校“井一野”的部分学生与九江社会上不同观点的群众组织以及在九江担任支“左”任务的部队发生冲突,结果被定为“7·25”事件。8 月 16 日,九江地委革委会以“7·25”事件为由,派出军宣队、工宣队进驻学校,部分领导、教师受到迫害。

1968 年 8 月 26 日,学校成立临时领导小组。10 月 14 日,六机部军管会下文,九江仪表技术学校停办,后来由于形势的发展,这一决定没有落实,学校得以保存。10 月 28 日开始,学校共有 28 名干部和教师分三批下放农村劳动,直至

1973年,这些同志才开始陆续返回学校工作。11月20日,学校成立革委会,杜福礼任革委会主任。成立革委会后,厂长不再兼任校长,厂校脱钩,学校直属六机部管辖。

1969年,学校安置复员军人50人,多数作为普通工。12月,1965级149名学生毕业,在校生全部清空。

3. 九江仪表技术学校的恢复

1970年,六机部根据二、三线地区企业人才需要和当时退伍军人较多的情况,决定学校恢复招生。1970年,学校培训退伍军人400名,学制一年。

1971年1月4日,六机部根据(71)六机科字848号文,为了解决教学、生产劳动基地,学校被定为C620车床及船用泵生产点,并同意学校进行一些必需的基本建设。

2月,六机部通知技校使用代号6865部(部属5所院校均使用代号)。3月17日,六机部调上海船舶原党委副书记谭道东到学校担任领导工作。同年7月17日成立首届党委会,任命余文贵为学校党委书记,刘俊为党委副书记。

1972年5月29日,六机部以六机科字(72)319号文下达学校招生计划150名,培养德育、智育、体育几个方面都得到发展、有社会主义觉悟、有文化的劳动者,毕业后成为既有一定的操作技能,又有一定的文化技术知识,身体健康的劳动者。招生采取自愿报名、群众推荐、领导批准、学校复审的办法。生源来自江西西部属厂、214指挥部所属厂,性质是厂来厂去。此后,学校的工作逐步走上正轨。

1972年,代培青工141名,1973年133名(其中58名社会青年),1974年122名,1975年205名,5年之内共代培青工943名,学制分别为半年、一年、一年半,性质全部为厂来厂去。

1973年12月25日,九江仪表技术学校和九江仪表厂开始进行固定资产资产分割。

1975年10月15日,六机部发出关于九江仪表技术学校建设问题的函(六机计字(75)765号文)。该函明确学校扩大规模,按在校学生500人补充教学用房和学生活动场地,并依此征购土地。

1976年12月20日,六机部决定学校由短期培训青工转入培养二年制的技工学生,学校招收二年制的技工班学生,毕业后发放毕业证书,并分配到部属工厂工作,一共培养了301名技工毕业生。

1977年9月,学校招生151人,学制一年,设车工等5个工种。1978年,六机部下达学校招生计划160人,实际招生168人,性质仍为技工生,学制两年,这是学校最后一届技工。

4. 九江仪表技术学校的建设

1970年5月16日,六机部下文同意学校兴建黑色铸造车间,面积为1200

平方米,投资 20 万;1971 年,六机部同意学校增建家属宿舍 4 200 平方米,浴室、锅炉房 500 平方米,金工车间等 8 个生产性项目 5 000 平方米,投资 74 万元。1972 年,下达学校基建任务 9 000 平方米,投资 50 万元;1973 年,再下达学校基建任务 700 平方米,投资 38 万元;1975 年,下达学校基建任务 1 000 平方米,投资 7 万元。

1975 年,六机部为了充分发挥学校的作用,为本地区和云南、四川等三线地区的工厂培养更多的技术人才,决定学校可按在校生 500 人规模补充教学用房和学生生活场地,并依法征购土地。经过多方努力,历经两年多时间,学校于 1977 年 9 月完成十里公社 52.5 亩土地的征购工作。1976 年,六机部又下文批准学校教学楼、学生宿舍、传达室等动工兴建,面积为 5 554 平方米,投资 64.4 万元。7 年之中,六机部给学校下达的基建投资共计 233.4 万元。

三、九江机械工业学校时期

1. 九江机械工业学校的组建

1975 年前后,学校主要领导根据当时国家的形势和六机部有关指示精神,开始酝酿学校的发展方向。校党委多次召开会议,分析改办中专学校的有利条件。在统一思想的基础上,学校党委向六机部提交了《将学校由技工学校向中等专业学校过渡》的报告。为了早日实现从技工学校向中等专业学校的过渡,1975 年,学校结束了对在职工人的培训工作,从 1976 年开始至 1978 年止,学校共向社会招收了三届全日制技工班 497 人,经过教学,锻炼了师资队伍,提高了管理水平。在此期间,学校主要领导多次前往北京,向部里汇报和请示学校的改建问题,六机部副部长邓永清和罗日运曾亲自听取汇报,部教育局数次组织教育、计划、基建等有关部门的同志与学校领导共同研究学校的改建问题。

1978 年 7 月、12 月,六机部分别任命曲祥惠为学校党委书记,谭道东为校长,学校实行党委领导下的校长负责制。7 月 17 日,经六机部党组批准,以六机科字 832 号文下达《关于编报九江机械工业学校建设规划方案的通知》。通知指出:中等专业学校是我国教育事业中的一支主要力量,是培养中等专业人才的重要基地,为适应造船工业发展的需要,将九江仪表技术学校改建为“九江机械工业学校”。学校性质为中专,规模为在校生 1 000 人,学制四年,专业设置为机械制造、计量、工业电气自动化、工业管理(侧重于计划管理)。九江仪表技术学校向全日制中等专业学校的过渡迈出了关键的一步。

根据通知精神,学校立即从三个方面着手中专的筹备工作:一是根据中专学校的设计规模和学校现有师资情况,积极向上申请教师;另外,挖掘校内潜力,将生产、行政岗位上的大中专毕业生抽调到教学岗位,采取送出去和自己培训的办法,提高教师素质,以适应全日制中专教学需要。二是从学校实际出发,制定适合中专学校的教学计划和课程设置。三是积极筹建和完善实验室。四是为改办

全日制中专学校,1979 年学校暂停招生。

1979 年 11 月 14 日,第六机械工业部正式以(79)六机计字 1677 号文下达了《关于“九江仪表技术学校”改建为“九江机械工业学校”的通知》。通知指出:为适应造船工业发展的需要,更多更好地培养技术人才,决定将九江仪表技术学校改建为中等专业学校,自 1979 年 11 月 20 日起改称“九江机械工业学校”,明确学校是一所国防工业中等专业学校,主要培养面向造船工业、侧重工艺技术的中等技术人才,设置机械制造、电子技术、计量、企业管理等 4 个专业,规模为在校学生 1 000 人,学制四年。

11 月 21 日,六机部下达九江机械工业学校建设计划任务书。任务书明确了学校的名称、性质、规模、学制、专业及专业规模、设计原则、主要控制指标、设计单位。其中,主要控制指标是:全校教职工总数控制在 500 人以内(其中校办工厂不超过 200 人);建设总投资不超过 420 万元。1979 年,学校完成基建投资 12.7 万元。

1980 年 3 月,学校完成了九江机械工业学校总体初步设计。主要数据是:学生编制数 1 000 人;全校教职工总数 500 人;校区占地面积 6.29 公顷。其中,新征土地 85.96 亩;全校建筑面积为 46 356 平方米,新建面积为 9 356 平方米;投资总额 427 万元;土方总工程量 14 200 立方米。

从此,学校开始了全日制中等专业学校的历史。

2. 九江机械工业学校的起步

经过半年多的准备,九江机械工业学校于 1980 年 8 月招收了首届学生 168 名,并于 9 月 20 日举行了九江机械工业学校首届开学典礼。到 1983 年,招收了三届共 444 名学生。

1980 年 9 月 22 日,六机部以(80)六机计字 1688 号文认定九江机械工业学校为地师级单位,9 月 27 日,江西省国防工办批准郑时若、曲祥惠、谭道东组成九江机械工业学校临时党委。

1980 年 11 月 5 日,国家教育部印发了《关于确定和办好全国重点中等专业学校的意见》的通知,确定九江机械工业学校等 293 所学校为全国重点中等专业学校。

1981 年 6 月,学校向六机部干部局和江西省教育厅书面报告要求尽快增加教师。学校组织教师调研,制定出机制专业和电子专业教学计划和教学大纲,进行企业管理专业和精密仪器专业开设的筹备工作。

1983 年 2 月 19 日,中共中国船舶工业总公司党组任命宋清华、李达生、岳熙为副校长。由于党委书记兼校长郑时若离校养病,学校党政工作由副校长宋清华主持。

1983 年 4 月 15 日,召开了学校中层干部会议,宋清华副校长代表新的领导班子报告了班子到职后 18 天的工作情况,提出了一个中心、四条方针、目前工作