# 济宁市郊区教育志

1840——1985

济宁市郊区教育志编写组

山东省出版总社济宁分社

# 勘　误　表

| 页数 | 行数 | 误 | 更正 |
|---|---|---|---|
| 53 | 4 | 监时性 | 临时性 |
| 56 | 26 | 学前教盲 | 学前教育 |
| 68 | 11 | 粟乡小学 | 栗乡小学 |
| 72 | 13 | 护骂李 | 护驾李 |
| 79 | 22 | 张固小学 | 张固堆小学 |
| 81 | 5 | 坨江 | 坨河 |
| 85 | 21 | 4处 | 14处 |
| 94 | 2 | 乒乒球 | 乒乓球 |
| 93 | | | 补行为美 |
| 132 | 16 | 薜家堂 | 薛家堂 |
| 137 | 9 | 付书记毕天光 | 付书记郑宝栋 |
| 137 | 10 | 委员郑宝栋 | 委员高成训 |
| 148 | 13 | 认真指领 | 认真指导 |
| 149 | 20 | 逐浙 | 逐渐 |
| 145 | 1 | 1958年 | 1985年 |
| 154 | 12 | 区纪员 | 区纪委 |

# 总　　目

一、序 ……

二、照片 ……

三、学校分布图 ……

四、凡例 ……

五、目录 ……

六、正文 ……（1—185）

七、编后 ……（ 186 ）

八、编纂组织名录 ……（ 187 ）

# 序

《济宁市郊区教育志》是一部地方教育专志，记述了从公元1840年至1985年期间的封建科举教育、半封建半殖民地教育和社会主义教育事业的发展变化的总体面貌，并着重记载了建国以来教育事业在党的领导下不断发展壮大的历史事实。志书以时为纵，以事为横，以志为主，力求做到观点正确，史料翔实，文风端正，图文并茂，体现地方特点和志书特征。全书共分十四章，约二十万字，并有照片、图表。

教育是政治和经济的反映，教育事业必须同国民经济发展的要求相适应。当代教育要贯彻“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的方针。要实现社会主义现代化的建设，离不开科学技术人才。科学技术人才的培养，基础在教育。由此可见，教育事业关系到国家与民族的兴衰存亡。为振兴济宁市郊区，研究本区的教育历史与现状，总结与吸取教育史上正反两方面的经验，从中探索与掌握教育事业发展的客观规律，用以指导今后的工作，撰写此志有着特别重要的意义。

济宁市郊区于1983年由济宁县改称，其历史悠久，从1840年后，由于社会形态和行政区划数次变动，其有关教育方面的资料所存甚少，给撰写工作带来很大困难，经过请进去，走出来，内查外调，上查下访等形式，先后征集到百余万字的文字资料和口碑资料。在撰写中从中选出部分史料，经过反复讨论，审阅核实，集思广益，广征博采，数易其稿，终于成书。

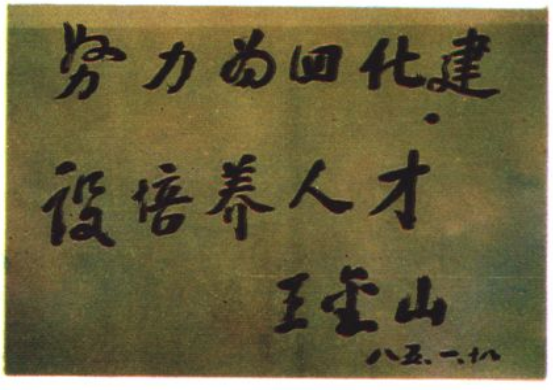
参加编写的同志，历时数载、辛勤工作，力求编纂好本区历史上的第一部教育志。由于水平所限，资料不全，经验缺乏，成书仓促，故书中错讹和不足，在所难免，谨请读者赐教。

边德顺

一九八九年九月一日

中共山东省委副书记陆懋曾、宣传部长崔惟林等领导同志视察北尧学校(1984)

陆懋曾视察北尧学校时植树留念(1984)




省教委副主任王金山视察北尧学校时的题词(198



试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

中共济宁市郊区区委授予教育局党支部的奖状(1985)

山东省教育厅授予教育局的奖状(1983)

济宁市郊区教育局全体人员合影

教育局大门

济宁市七中教学楼

济宁市第三农技中学教学楼

李营镇北尧学校

南张乡中心小学

济宁市六中学生在做广播体操

济宁市五中数学组教研活动

柳行联中学生在做物理实验

张营小学学生在做自然实验

喻屯乡中心小学仪器室

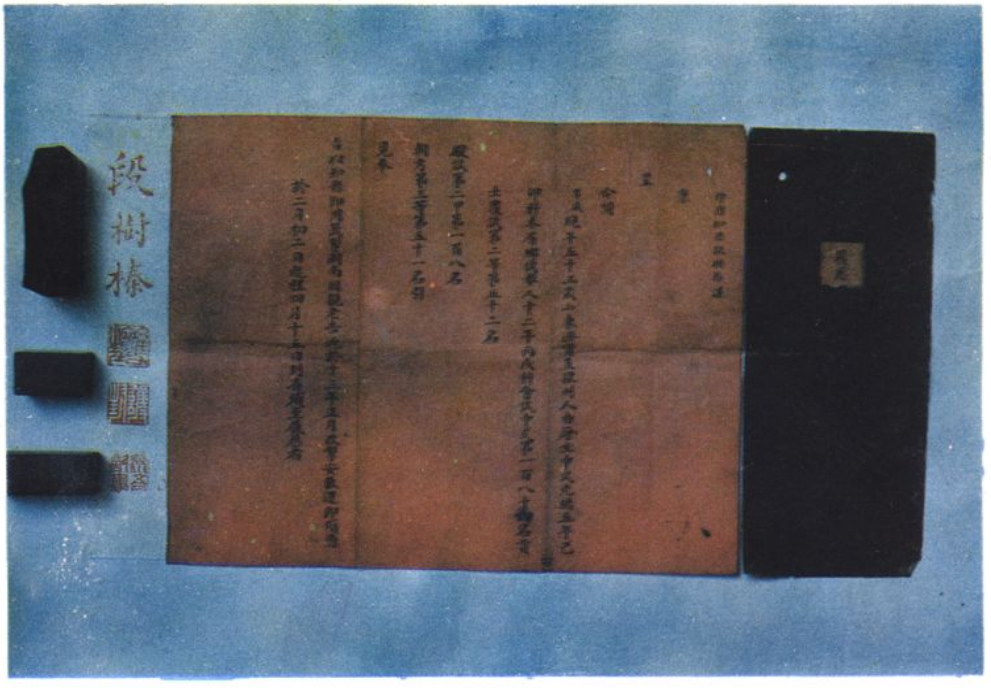
苗营小学在上语文课

栗乡村幼儿园

大屯村幼儿园



试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

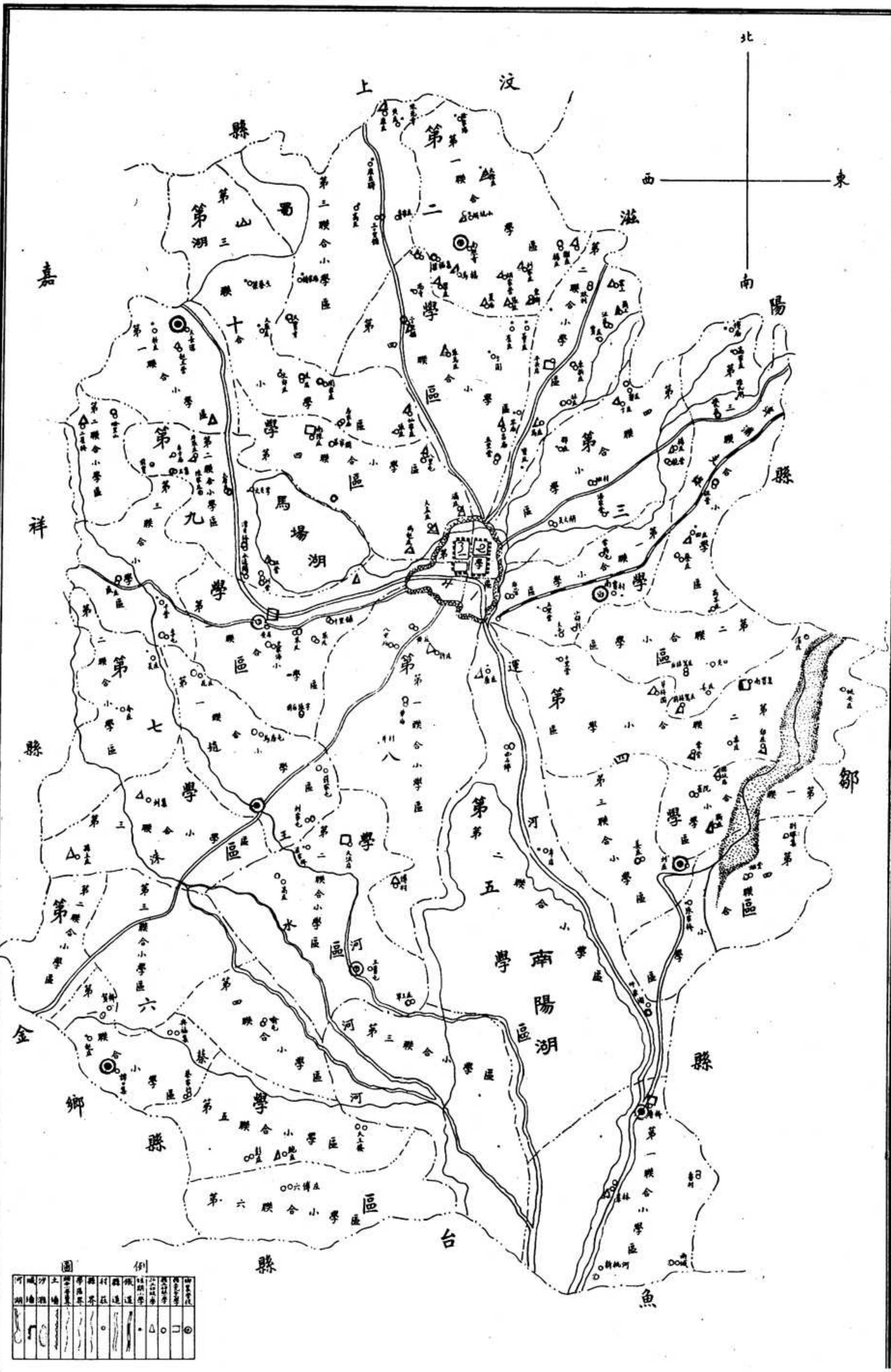



二十里铺镇段树榛进士的履历、图章

安居镇后堰口义字碑

《教育志》编辑组成员合影

# 山東省濟寧縣學區圖


北
南
東
西
汶上縣
嘉祥縣
金鄉縣
滋陽縣
鄒縣
魚台縣
馬場湖
南陽湖
蜀山湖
運河
泗河
第一學區
第二學區
第三學區
第四學區
第五學區
第六學區
第七學區
第八學區
第九學區
第十學區
圖例

# 济宁市郊区一九八五年中小学分布图

## 图例

比例 1：50000

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 乡镇驻地 | | 桥梁 |
| | 自然村 | | 土堤 |
| | 县市界 | | 古遗址 |
| | 乡镇界 | | 高中 |
| | 铁路及车站 | | 中心中学 |
| | 干线公路 | | 农技中 |
| | 县乡路 | | 联中 |
| | 乡村路 | | 中心小学 |
| | 河流 | | 小学 |
| | 灌渠 | | |

制图：吴继霖

# 凡　例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持辨证唯物主义、历史唯物主义和“详今略古”的原则，力求忠于史实，秉笔实录，寓褒贬于记述之中。

二、本志上限为1840年，下限为1985年，个别章节有所上伸或下延。

三、本志记述范围以现时行政区划为准，已划出者不再记述，行政区名称沿用当时称谓。

四、本志采取以时为纵、以事为横、横排竖写的编写方法，全志共14章，37节，用章、节、目、项四级结构。

五、本志为记述体、语体文，用志、记、传、图、表、录、照片综合表述，以志为主。

六、纪年方法，解放前按当时习惯称谓，在括号内注明公元纪年。新中国成立后一律用公元纪年。

七、地名沿用当时地名，与现用地名不符者在括号内加注现用地名。

八、本志资料来源，一是采访、信访、社会调查，二是查阅旧志书、档案、图书、报刊，凡有关资料均经核实整理，力求准确无误。

九、本志按序、照片、学校分布图、凡例、目录、正文、编后、编纂组织名录顺序排列。

十、“职工教育”由郊区职工教育办公室负责编写，本志不予记述。

# 目　　录


第一章　大事记……（ 1 ）
第二章　教育概述……（ 20 ）
第三章　教育行政机构……（ 25 ）
　第一节　教育行政机构和职能……（ 25 ）
　　附：济宁市郊区教育机构领导人沿革一览表（表1）…（ 31 ）
　　1985年济宁市郊区教育局所属科室负责人一览表（表2）…
　第二节　乡镇（公社）教育行政机构和职能……（ 33 ）
　　附：1985年济宁市郊区各乡镇教育委员会、
　　教育办公室负责人一览表……（ 34 ）
第四章　封建社会传统教育……（ 35 ）
　第一节　发展概况……（ 35 ）
　第二节　办学形式……（ 36 ）
　第三节　教育内容及形式……（ 41 ）
　第四节　科举制度……（ 42 ）
　　附：济宁市郊区科甲出身人名录……（ 46 ）
第五章　幼儿教育……（ 53 ）
　第一节　发展概况……（ 53 ）
　第二节　教学工作……（ 54 ）
　第三节　幼师队伍……（ 56 ）
　　附：部分幼儿园简介……（ 57 ）
　　唐口镇后王村幼儿园……（ 57 ）
　　接庄镇大屯幼儿园……（ 57 ）
第六章　小学教育……（ 58 ）
　第一节　发展概况……（ 58 ）
　　附：济宁市郊区1949—1985年小学教育发展情况统计表……（ 66 ）
　　各乡镇1985年小学各辅导区基本情况一览表……（ 67 ）
　第二节　学校管理……（ 83 ）
　第三节　教学工作……（ 84 ）
　第四节　思想品德教育……（ 91 ）
　第五节　体育卫生工作……（ 93 ）
　　附：部分小学简介……（ 94 ）

附：抗日时期的济宁县立第八小学……（94）
建国前的天宝寺小学……（97）
接庄镇小郝小学……（99）
第七章　中学教育……（100）
第一节　发展概况……（100）
第二节　学校管理……（102）
第三节　教学工作……（103）
第四节　政治思想教育……（109）
第五节　体育与卫生……（110）
附：１９８５年济宁市郊区中学概况统计表……（113）
部分中学简介……（118）
济宁市第五中学……（118）
济宁市第六中学……（120）
济宁市第七中学……（121）
第八章　职业教育……（123）
第一节　农业中学……（123）
附：刘屯农业中学简介……（125）
第二节　农业技术中学……（125）
第九章　成人教育……（127）
第一节　农民教育……（127）
第二节　教师进修学校……（136）
第三节　广播电视高等教育……（142）
第四节　高等教育自学考试……（143）
第十章　教学研究……（144）
第一节　教研组织……（144）
第二节　教研活动……（145）
第十一章　教师队伍……（149）
第一节　教师的来源与发展……（149）
第二节　教师的政治地位……（153）
第三节　教师的生活待遇……（154）
第四节　教师的业务培训和文化学习……（157）
第十二章　教育款产……（159）
第一节　经费来源……（159）
第二节　经费的管理与使用……（162）
第三节　校舍和设备……（168）
第十三章　勤工俭学……（173）
附：济宁市第五中学校办工厂简介……（175）

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com