

011173

黔东南苗族侗族自治州志

教育志

黔东南苗族侗族自治州地方志编纂委员会编

贵州人民出版社

(黔)新登字 01 号

责任编辑 黄涤明
技术设计 欧阳贤 任广林
杨昌润

黔东南苗族侗族自治州志·教育志
黔东南苗族侗族自治州地方志编纂委员会 编

贵州人民出版社出版发行

(贵阳市中华北路 289 号)

贵州省侗学会印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 42 印张 780 千字 30 插页

1994 年 6 月第 1 版 1994 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—1000 册

ISBN 7-221-02897-4/K·178 定价: 80.00 元

黔东南苗族侗族自治州志

教 育 志

黔东南苗族侗族自治州地方志编纂委员会

贵州人民出版社

黔东南苗族侗族自治州地方志

编纂委员会

主任	吴寿通			
副主任	吴德海	姚康乐	石荣乾	
	吴兴春	杨斌		
委员	邓锦洲	杨伯玉	李永昌	杨昌才
	杨世桂	王世明	杨光磊	傅文正
	欧阳贤	万中元	杨谷生	
总编辑	吴德海			
副总编辑	李永昌	欧阳贤	石邦留	
	况再举	杨清源		

《黔东南州志·教育志》审稿：杨斌

《黔东南州志·教育志》分纂：欧阳贤 杨昌润

总 序

《黔东南苗族侗族自治州志》是1986年州委、州政府决定编纂的一部多卷集成的新型志书。在前任州委书记李仁山同志的关心和重视下，1990年起陆续分卷出版。各卷从不同的行业和部门情况出发，记载了黔东南境域的历史进程，着重反映中华人民共和国成立后黔东南苗族、侗族、汉族和其他各族人民团结一致，在中国共产党领导下建设社会主义所取得的伟大成就，同时也实事求是地反映了存在的问题，为黔东南的进一步发展提供了历史借鉴。

黔东南有着悠久的发展历史。苗族、侗族和其他各族人民的先民早就在这块富饶的土地上生息繁衍，共同建设家园，共同反抗历代统治者的残酷剥削和压迫，促进了黔东南经济和社会的发展。从明永乐年间开始，封建王朝推行“改土归流”政策，特别是清雍正年间，清军在黔东南屠杀了数以十万计的各族人民优秀儿女，数以千计的民族村寨毁于战火。英雄的黔东南各族人民没有向统治者的屠刀屈服，进一步加强团结，医治战争创伤，恢复发展生产，建成了镇远、黎平等历史文化古城，坚持对封建统治者的长期斗争，涌现出张秀眉、姜应芳等民族英雄。

鸦片战争以后，黔东南各族人民奋而抗击腐败的清王朝统治和帝国主义的经济文化侵略，并积极支持和参加辛亥革命，在护国、护法和北伐战争中也作出了重要贡献。1934年冬中国工农红军长征过黔东南，在黎平召开了中共中央政治局会议，播下了革命火种。黔东南人民在党的领导下，长期坚持革命斗争，周达文、龙大道、杨至成等同志，为中国革命作出了卓越贡献。1949年迎来了中华人民共和国的诞生，黔东南全境获得了解放。

解放以后，在中国共产党的正确领导下，迅速平息匪乱，恢复和发展生产，改善各民族人民生活，并从1953年起开始进行大规模社会主义经济建设。1956年7月，经国务院批准，正式成立黔东南苗族侗族自治州，开创了黔东南历史发展的新纪元。建州30多年来，特别是1978年中共十一届三中全会以来，党的民族政策得到充分的体现和落实，平等、团结、互助的民族关系得到进一步的巩固和发展。1987年自治州根据

《民族区域自治法》制定了《黔东南苗族侗族自治州自治条例》，民族自治纳入法制轨道。在党的教育培养下，少数民族干部队伍日益壮大，1989年全州有少数民族干部37582人，占全州干部总数62.2%。改革开放方针进一步推动了民族地区经济发展。1989年全州工农业总产值达163896万元，比1949年增长7.08倍。

解放40年来，黔东南经历了翻天覆地的变化。人变、山变、水变、河也在变。自治州教育事业蓬勃发展，建立民族小学、民族中学、民族师范、民族农业学校、民族林业学校，初步形成高等教育、中等教育和小学教育配套的民族教育体系。在苗族侗族聚居的乡村学校及农村，推行苗文、侗文，进行“双语教学”。在校学生逐年增多，适龄儿童入学率已达89%以上。随着卫生医疗条件的改善，计划生育政策的实施，全州少数民族人口素质逐年提高。山是黔东南的特色，矿藏、植物、动物资源丰富。目前全州森林覆盖率为26.67%，木材积蓄量达4789.3万立方米。1951年至1989年，向国家提供木材1481万立方米。全州建成蓄水工程3360多处，总库容量达27269万立方米，有效灌溉面积达140万亩以上。建成农村水电站1100多处，装机容量达6.13万千瓦。全州县县有电、区有电、84%的乡和60%的村、53.3%的农户用上电。数十种重要矿产正在陆续开发。交通运输事业发展迅速，到1989年，全州公路通车里程达4422公里。全州实现县、区和75%的乡通了公路。湘黔、黔桂铁路穿过州境。今后，我们必须坚持共产党的领导，坚定地走社会主义道路，努力促进民族团结，大力发展自治州民族经济，社会主义现代化建设的理想和目标一定能够实现。

编纂地方志是对州情、市情、县情的全面调查和总结，是承先启后，继往开来的一项重大文化建设工程。州志的出版，将服务当代，惠及后人。并为开发黔东南、建设黔东南、加强民族团结、加强爱国主义教育提供了重要的教材，对于自治州的社会主义物质文明建设和精神文明建设都将产生深远的影响。

中共黔东南苗族侗族自治州委员会书记

胡贤生

1990年10月

总序

黔东南素有修志传统，明代至民国年间共修府、州、厅、县志近百部，现存尚有40余部。历尽沧桑得以流传下来的4部府志均修于清代，为境内曾设置的镇远、黎平、思州3府古代变迁沿革保存了重要史料。民国时期废府后，行政督察区无倡修志书之议。中华人民共和国成立后，镇远专区设置7年，百废待兴，亦未及考虑编纂志乘。1956年黔东南苗族侗族自治州成立后，30多年来政治、经济、文化建设都有重大进展。编修新志记录一代兴衰是政府工作人员应负的历史责任。晚清以来百年间黔东南的历史变化尚无志书作出全面记载。清代所修府志受到历史的局限性，多有歧视少数民族，颠倒历史的词章，对民族地区经济发展状况的记述，尤为单薄。为填补历史空白，反映黔东南百年来的历史进程，特别是中华人民共和国成立后的巨大变化，并着重反映1956年建州以来取得的伟大成就，反映中国共产党扶持民族地区经济社会发展的丰功伟绩。1986年，中共黔东南州委、州人民政府决定组建黔东南自治州地方志编纂委员会，拟定计划，设计篇目，动员州市县各部门各单位数千人参加编写。1990年起州志各卷陆续定稿出版。《黔东南苗族侗族自治州志》作为第一部全面反映全州历史与现状的巨著宏篇，必将在黔东南社会主义现代化建设中发挥重要作用，同时也将作为历史的忠实记录传之后代。

黔东南山川秀丽，气候宜人，资源丰富，人民勤劳，是祖国西南的一块宝地。长期生息在这里的苗、侗、汉等各族人民团结友爱，和睦相处，为开发黔东南作出重要贡献。但在漫长的封建社会里，各族人民备受压迫和凌辱，一直处于贫困境地。中华人民共和国成立后，在中国共产党领导下，自治州各族人民与全国人民同步进入社会主义社会，自治州的面貌发生了深刻变化。州志各卷从不同角度反映了这一伟大的历史变革，将成为鼓励全州各族人民继续努力拼搏，建设繁荣富强的社会主义现代化经济文化的最好教科书。

运用新的观点、新的材料和新的体例编写的自治州志，批判地继承了

历史遗产，客观地总结了社会主义革命和社会主义建设的经验。自治州经济的振兴，要加强农业的基础地位，发展农业生产。改革开放 10 年以来，农村经济体制改革取得成功，不断调整农村产业结构，加强农田基本建设，建立农、林、牧商品基地，发展多种经营，科学种田显著进步，百万亩杂交水稻高产工程、温饱工程和老旱田改制工程的实施，大大提高了全州粮食产量。黔东南是全国重点林区之一，多年来坚持造、封、管、节一起抓，国家、集体、个体一起上，将造林绿化、生态建设作为山区长期建设大计取得重要成就。自治州立足于开发利用当地资源，走发展轻工业为主的民族工业之路。在加强国营工业建设的同时，鼓励举办集体、个体、联合体以及乡镇工业，推行经济承包责任制，民族工业有长足的发展。与此同时，交通、邮电、广播、电视以及各种教育文化科技事业都出现生机勃勃的发展新局面。全州文盲率已从 1950 年的 97.3% 下降到 1988 年的 22%，全州有专业技术干部 35000 多人。卫生条件不断改善，全州已基本消灭疟疾、丝虫病等长期危害人民身体健康的地方病，农村缺医少药的状况得到很大改变。

黔东南是苗族侗族聚居地区，民族特点贯穿于州志各个篇章。千百年来苗族、侗族和各族人民共同创造的璀璨的民族传统文化，是中华民族文化宝库中的瑰宝。

解放以来，自治州取得的成就是巨大的，但还有困难和问题。我们深刻地体会到，没有共产党就没有新中国，没有党的领导和社会主义制度，就没有黔东南今天的繁荣昌盛。今后我们的路程还很长，任务更艰巨，必须坚持四项基本原则，走改革开放之路，团结一致，奋发图强，努力实现兴州富民的宏伟大业。

在州志编纂过程中，广大修志工作人员以爱国爱乡的奉献精神辛勤笔耕，他们的劳动理应受到全社会的崇敬。省和兄弟地、州、市的许多领导、学者、专家给予热情的支持和帮助。值此州志出版之际，谨表示衷心的感谢。

黔东南苗族侗族自治州州长

吴邦建

1990 年 10 月

总序

改革开放的浪潮在全国各地涌起之际，黔东南苗族侗族自治州州志、县市志在中共黔东南州委、州人民政府的领导下，经过州志、县志编纂委员会及全体修志人员的共同努力，陆续完成编纂工作，出版发行。1990年，州邮电、地理、人物、林业、财政、审计、金融等志问世。1991年，州文物、名胜、公安、供销、档案、科技、科普等志出版。1992年，州军事、农机、税务、农牧、教育、劳动人事等志付梓。州物资、重工业、乡镇企业、卫生等志已经完稿送审。而县市志已经有黎平、麻江、雷山、镇远等县志出版，黄平、岑巩、三穗、天柱等县志发印，凯里市志和施秉、丹寨等县志完稿。

新编纂出版的黔东南州志、县市志内容丰富，资料翔实，体例严谨，设计科学，具有浓郁的民族面貌和时代特色，得到黔东南在籍人士和海内外读者的普遍赞誉。州《林业志》被贵州科学院、贵州农学院的教授称为“一本好书，值得一读”，安徽、福建等省的林业专家誉其为林业志的样板，国家林业部的领导、专家为此说“贵州出了部好书”，并推荐给全国林业系统推广、借鉴。州《人物志》得到不少专家、学者的好评，被视为重要的人物史料。州《金融志》亦得到金融界人士的广泛赞扬。《麻江县志》的内容和印刷装帧被誉为“质量上乘”。其他州志、县市志，也都取得了可喜的成绩。

盛世修志，存史资治，具有重大的现实意义和深远的历史意义。综观新编纂出版的黔东南州志、县市志，或搜集自然资源、地域变迁的详细资料，或介绍苗侗人文、古迹人物、名山秀水及岩溶洞穴的天然景观，或纵述农事开拓、财源税赋、水陆交通、经济建设及科学技术的演

变发展，或反映政治、军事、教育、文化、卫生、体育等方面的历史和现状，都能“史存大要，志显细微”。称得上是黔东南州、县市历史演进的百科全书，对黔东南社会经济发展和改革开放，将起到积极的促进作用。

黔东南州志、县市志的编纂出版任务艰巨，工程浩繁，任重道远，为完成这一历史重任，各级领导和有关部门给予高度重视和精心指导，在资金、人员、设施等方面给予大力支持，全体编纂人员广征博采，辛勤笔耕，精诚协作，做了大量的工作。本届政府将一如既往，为州志、县市志的编纂出版解决各种问题，竭尽全力支持此项工程胜利完成。同时，也寄希望于全体修志同志，发扬艰苦奋斗、连续作战的精神，共同努力，为完成黔东南州志、县市志的编纂出版任务而继续奋斗。

黔东南州志、县市志出版发行，是全州各族人民一项重要的文化建设，是承前启后、继古弘今、开拓创新的里程碑，可喜可贺。谨在此向全体编纂人员表示热烈的祝贺，并向所有关心和支持这一工作的领导和同志表示衷心的感谢。祝愿黔东南各族人民在中国共产党的正确领导下，团结一致，奋发图强，走改革开放之路，建设一个繁荣昌盛的黔东南，谱写出新的历史篇章。

黔东南苗族侗族自治州州长

姚茂森

1992年12月

总 凡 例

一、本志编纂以马列主义、毛泽东思想为指导思想，坚持四项基本原则，实事求是地记述自治州的历史和现状。

二、本志由总述、大事记和地理、民族、党群、政权、政协、军事、公安、司法、劳动人事、民政、经济综合、统计、物资、农业、林业、水电、农机、轻工业、重工业、乡镇企业、交通、邮电、城建环保、商业、外贸、供销、烟草、粮食、财政、审计、税务、金融、工商、物价、计量、教育、科技、科协、社会科学、档案、文化、体育、卫生、文物、名胜、人物等分志及附录组成。按自然、政治、经济、文化等划分门类，按序排列。上限始于事类发端，下限基本止于1987年，部分分志有必要时，适当下延。

三、黔东南系苗族侗族聚居地区。本着民族平等、民族团结的精神，按照党的民族政策，记述各民族共同发展，共同繁荣的历史进程。

四、本志采用章节排列，全志横排竖写，内容采取详今略古、详异略同，运用述、记、志、传、图、表、照、录表述，对资料有存疑则加注按语。分志与分志之间的交叉内容，采用此详彼略的写法。关于中华人民共和国成立后的历史问题的记述，以中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳。

五、本志称谓：时间称谓，采用历史朝代纪年和公元纪年相结合。政权和职官称谓，沿用历史通称。地名称谓，古地名有变更的首次出现括注今名。民族称谓，各民族族名以国家规定的为准。历史资料中有侮辱民族和工农红军形象贬词，一律纠正。

六、本志应立传的人物统编入《州志·人物志》，各分志对本州有重要贡献的人物，采取以事叙人的方法记入有关章节。

七、本志采用语体文、记述体编写。使用国家公布的第一、二批简化汉字。

八、本志的统计资料，解放前的以文献档案记载；解放后的以州统计局的数字为准，统计局没有的由业务单位提供使用。

《黔东南州志·教育志》

编纂领导小组及编撰人员名单

组 长:	李仁和			
副 组 长:	杨朝富	卢仕忠		
成 员:	杨孝蓉	陈国立	姚源金	钟邦柱
	朱法律	李藏锦	任广林	邵昌明
主 编:	杨朝富	任广林		
副 主 编:	卢仕忠	杨再将		
编 辑:	江建国	陈子玉		
撰 稿 人:	任广林	杨再将	陈子玉	江建国
	龙连荣	王雄夫	陈国君	蒋振黔
	李藏锦	王大为	文 斌	邵昌明
照片编辑:	任广林			
编 务:	彭德一	杨 涛		
校 对:	任广林	江建国	杨再将	陈子玉

序 言

经过全体编纂人员几年的辛勤努力和精心编写,《黔东南州志·教育志》现在出版了。这是一部记载和反映黔东南教育发展的历史和现状的志书。这部教育专志的出版问世,意义十分重大,对黔东南州教育界将产生深远影响。

教育属于上层建筑范畴,是社会主义精神文明建设的重要组成部分。教育为经济基础提供智力和科技服务,推动和促进社会经济的发展。不可能设想:没有教育的发展会有社会经济的进步。一定的教育发展水平,决定了一定的经济发展程度。黔东南经济每一个发展阶段,都有教育的历史功绩。社会历史已进入了90年代,教育的地位和作用已越来越显得重要。

黔东南解放后,在共产党和人民政府的领导下,教育事业得到了较快的发展。现在,黔东南已从初等教育发展到中、高等教育,从扫盲教育发展 to 职业技术教育,从成人教育发展 to 各种培训教育,形成了一个较为合理、较为完整的体系。黔东南是苗族侗族聚居地区,党和政府制订了一系列正确的民族教育政策,大力发展民族教育事业。一支数量和质量基本适应民族教育需要的师资队伍已经形成。黔东南教育事业的迅速发展,使全州各族人民的文化素质普遍得到提高。

教育战线的基本建设也取得了巨大的成就。特别是贯彻执行《中共中央关于教育体制改革的决定》以后,各级党委和政府广泛发动群众,多渠道筹集资金,大力改造中小学危房,努力改善办学条件,各级各类学校的面貌发生了翻天覆地的变化。现在,自治州农村最好的房子基本上是学校。这是教育战线上的一个奇迹,也是人民群众为教育作出的历史性贡献。

《黔东南州志·教育志》本着尊重历史、尊重事实、实事求是的原则,较系统地记载了黔东南教育发展的历程;客观地反映了教育反作用于经济基础的状况,特别是较全面地反映了中国共产党和人民政府领导和组织人民群众大办教育、向文盲和愚昧作斗争的光辉壮举;反映了自治州教育战线广大教职员工的自力更生,艰苦奋斗,辛勤耕耘,精心培育社会主义事业的建设者和接班人的丰功伟绩。使这些精神财富,能传之子孙万代。

今后,我们应牢固树立“百年大计,教育为本”的观念,确立“教育兴州”的战略思想,把黔东南教育办得更好。

王登齐

1992年10月

编纂说明

一、《黔东南苗族侗族自治州志·教育志》下限1990年，机构沿革下限1991年。

二、古代教育着重写院士，突出府一级的科选，并附录严修主考黔东南镇远、思州、黎平三府的实况。考棚作附录、附图记载，尽量以黔东南古代教育的完整性记入本志。

三、历代学校名称以历代行政区域划分记载，以保持历史区域的原貌。

四、正文数字记载含黔东南境内所有学校。附录数字统计为地方教育行政部门主管学校。

五、1949年各级各类学校统计数据系民国末年实际数据，与接管时的数据并用。

六、教育经费钱、粮单位，民国前从历史记载，解放后旧版人民币均换算为新版人民币。

七、从全面发展考虑，《中学教育》章特立《美育》一节。

八、三十年教龄教师名录于《教师》章附录记载。

九、《黔东南教育界民主爱国活动》于正文后附录记载。

十、记载表彰人物限省级以上者。

十一、教育科研成果限于省级以上（含省级）获奖的论著；已出版的教育专著及教育普及读物，主编或参编的教材和教学参考资料；合编的书籍、有文章编入已出版的书籍和论文集；中国人民大学复印报刊资料中心及《全国高校文科学报文摘》两种刊物转载的论文；在《人民教育》、《民族教育》上发表的学术论文；发表在省级以上（含省级）刊物上的教育教学论文。

十二、凡为本志提供资料而其名已在书中出现者，编后记不再列名。

目 录

概 述	(1)
-----------	-----

第一章 私塾官学书院科举

第一节 私塾	(10)	第三节 书院	(24)
私塾始末	(10)	明代书院	(24)
办学形式	(13)	附：《凤山书院条议章程》	(25)
教学内容及方法	(13)	《凤山书院新订章程》	(27)
附：天柱县地锁		清代书院	(28)
杨家庵私塾简介	(14)	附：于克襄《重建榕城书院碑记》	(29)
寺院教育	(15)	书院教学与条规	(32)
第二节 官学	(16)	附：思旸书院简介	(35)
社学义学	(16)	第四节 科 举	(36)
卫学、县学、州学、厅学	(19)	院 试	(36)
府 学	(21)	选 贡	(37)
学制、学额	(22)	附：张广泗《分棚考试疏》	(38)
附：张太受《重修镇远府学记》	(22)	附：黔东南历代科举举人进士名录	(39)

第二章 幼儿教育

第一节 幼儿园 学前班	(53)	思想品德教育	(60)
幼儿园	(53)	教学计划与课程设置	(61)
学前班	(54)	教学活动	(62)
第二节 管 理	(55)	卫生保健	(64)
行政管理	(55)	附：幼儿园选介	(65)
园内管理	(57)	黔东南自治州1990年	
第三节 教育教学	(60)	常年性幼儿园一览表	(68)
体 育	(60)		

23

第三章 小学教育

- | | | | |
|---------------------------|-------|---|-------|
| 第一节 发展概况 | (71) | 科技活动 | (103) |
| 第二节 教学 | (75) | 第五节 学校与社会的联系 | (104) |
| 学制课程与教材 | (75) | 附：小学校选介 | (106) |
| 教学活动 | (84) | 清末黔东南小学堂 | (113) |
| 教学改革 | (87) | 民国六年(1917年)黔东南各
县国民学校及高等小学校情
况统计表 | (116) |
| 第三节 思想品德教育
与劳动教育 | (90) | 民国三十一年(1942年)黔东
南小学教育情况统计表 | (117) |
| 思想品德教育 | (90) | 黔东南1948年中心小学 | (117) |
| 劳动教育与勤工俭学 | (95) | 解放后全州小学教育基本情况
统计表 | (121) |
| 第四节 体育卫生文娱
与科技活动 | (97) | 黔东南自治州1990年完全小学 | (123) |
| 体育 | (97) | | |
| 卫生保健 | (99) | | |
| 文娱活动 | (101) | | |

第四章 中学教育

- | | | | |
|---------------------|-------|----------------|-------|
| 第一节 发展状况 | (143) | 卫生保健 | (195) |
| 第二节 教学 | (166) | 文娱宣传活动 | (197) |
| 学制课程及教材 | (166) | 写作及科技活动 | (198) |
| 教学改革和教研活动 | (173) | 第五节 美育 | (200) |
| 教学设备 | (179) | 课堂美育 | (200) |
| 第三节 德育及劳动教育 | (181) | 课外美育 | (205) |
| 德育 | (181) | 第六节 学校管理 | (209) |
| 劳动教育 | (190) | 行政管理 | (209) |
| 勤工俭学 | (191) | 招生及学生待遇 | (213) |
| 第四节 体育卫生及课余活动 | (193) | 学籍管理 | (214) |
| 体育 | (193) | 附：中学校选介 | (219) |

第五章 职业教育

第一节 职业技术教育	(227)	工业学校	(242)
医事卫生学校	(227)	农机学校	(243)
农林学校	(228)	财贸学校	(245)
工商学校	(233)	行政管理学校	(246)
职业技术学校	(234)	林业学校	(248)
第二节 中等专业教育	(238)	第三节 技工教育	(248)
农业学校	(238)	初级技工学校	(248)
卫生学校	(241)	中级技工学校	(249)

第六章 师范教育

第一节 发展概况	(252)	文娱活动	(280)
第二节 教 学	(256)	附：天柱民族师范学校对文娱 技能课的教学要求提要	(282)
学制 课程及教材	(256)	第五节 管 理	(283)
教学活动	(259)	行政管理	(283)
教学改革	(263)	招 生	(284)
第三节 德 育	(266)	学籍管理	(286)
政治思想教育	(266)	学生待遇	(289)
专业思想教育	(271)	分配服务	(290)
劳动教育	(273)	附：学校选介	
第四节 体育卫生及文娱活动	(275)	镇远师范学校	(291)
体 育	(275)	凯里民族师范学校	(293)
卫 生	(277)	1949年—1990年黔东南州师范 学校基本情况统计表	(295)
附：凯里民族师范学校 《卫生工作条例》	(278)		
天柱民族师范 对医务技能组师生的要求	(280)		

第七章 高等教育

第一节 普通高等教育	(297)	第二节 师范专科教育	(303)
内迁榕江的广西大学	(297)	黔东南师范专科学校	(303)
黔东南大学	(298)	黔东南民族师范专科学校	(305)