

# 重庆石中校志

1957—1987

四川省重庆市石桥铺中学编

# 重庆石中校志

(原重庆第五十八中学)

1957——1987

四川省重庆市石桥铺中学编印

1989·8

## 参加本志编审的人员

何 光 曾宪奎 陈正国 王远澳 龚联玢 蔡诗灵  
刘长珍 陈绍荣 兰为治

主 编 审

曾宪奎

封面设计 戴 文

## 参加本志编审的人员

何 光 曾宪奎 陈正国 王远澳 龚联玢 蔡诗灵  
刘长珍 陈绍荣 兰为治

主 编 审

曾宪奎

封面设计 戴 文

# 前 言

《四川省重庆市石桥铺中学校志》编写的目的，是为了记述这所新中国成立以后建立的社会主义学校，创立发展的整个历程，及其经验教训。俾于后来者有所借鉴，于就学青少年有所教益，使这所学校长期形成的一些好传统、好作风能得以继承发扬。

《四川省重庆市石桥铺中学校志》本次是初编，记述时间，上溯至1957年建校起，下界至1987年底止，凡三十一年。内容包括概述、主体七篇、大事记、历届校长简介、学生名录、附录六个部份。

本志主体部份分为石桥铺中学创办和发展的三十年、组织机构、思想教育和品德教育、教学、文体卫生、总务和校办工厂、校长和教师计七篇。其中，第一篇为学校史略，其余各篇，分述各方面情况，在各篇附录中收入学校订立的部份规章制度。

《附录》收入两个方面的重要文字材料，其一是能反映学校在市以上范围产生一定影响的经验材料；其二是师生有一定学术水平的作品。

因为建校史短，本次未编入人物传记。

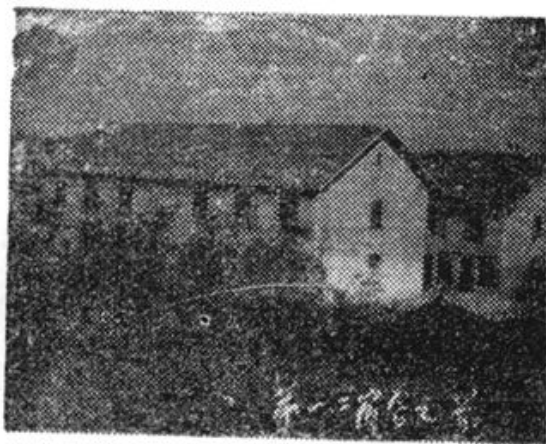
《四川省重庆市石桥铺中学校志》，在编写过程中，得到学校历届领导、校友及在校教职工各方面的支持，或回忆史实，或提供资料，或帮助修改。众手成志，它是一部集体的创作。但愿我们的努力能有益于今天，有益于未来。

编 者



重庆石桥铺中学校景

初建时的石桥铺中学



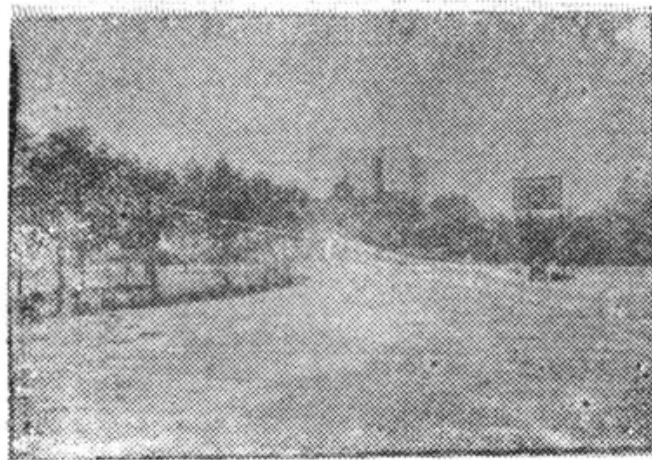
今日校园(之一)



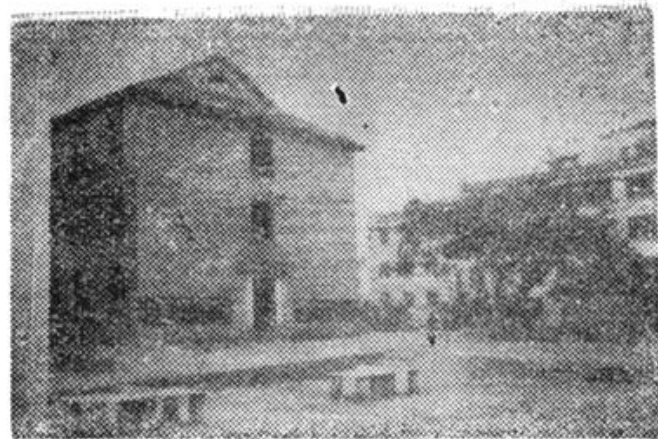
第一教学楼



第二教学楼



操 场



小操场一角

今日校园(之二)



操场



林荫道



## 校园生活之（一）



农业劳动



校办厂劳动



建校劳动



又一批毕业同学

## 校园生活（之二）



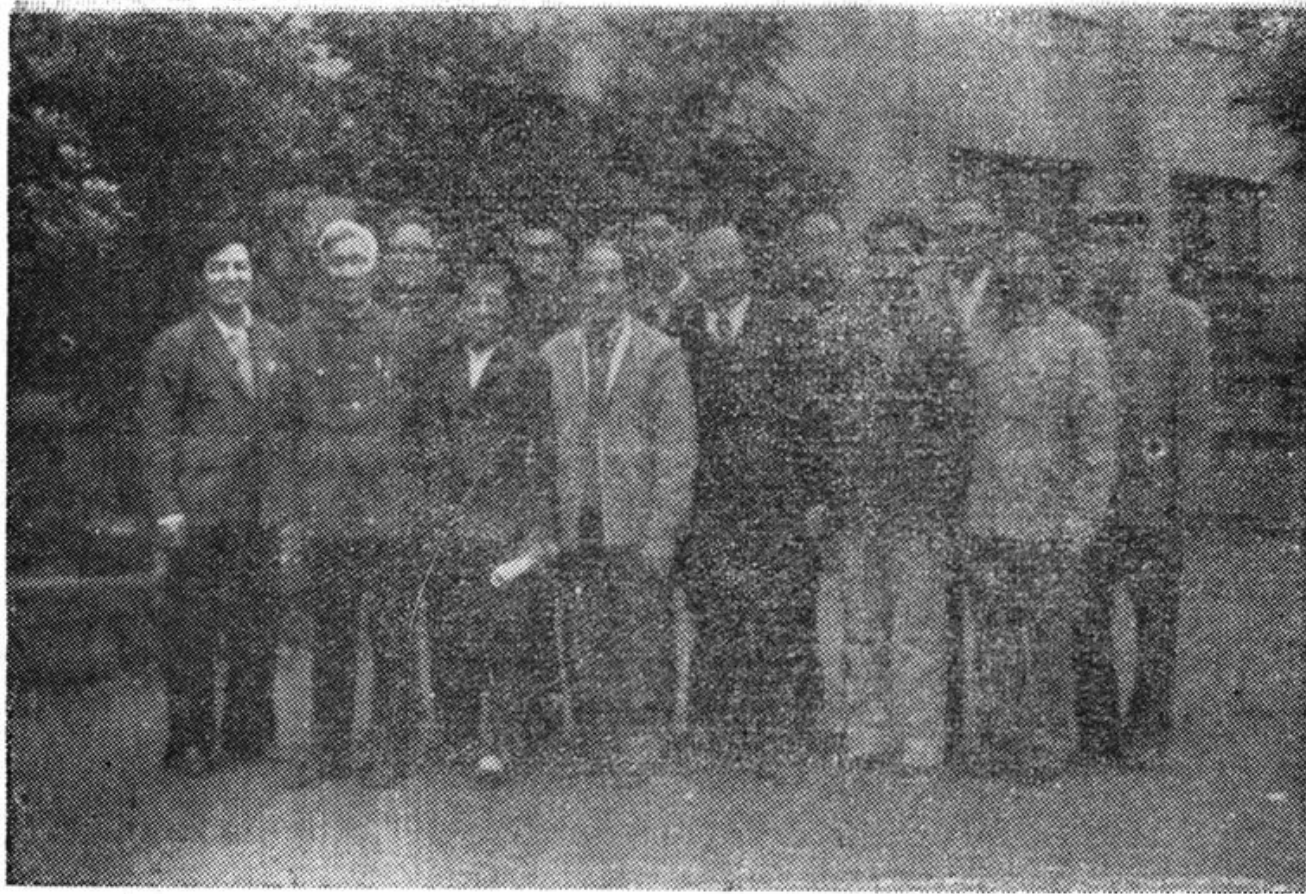
全校集会



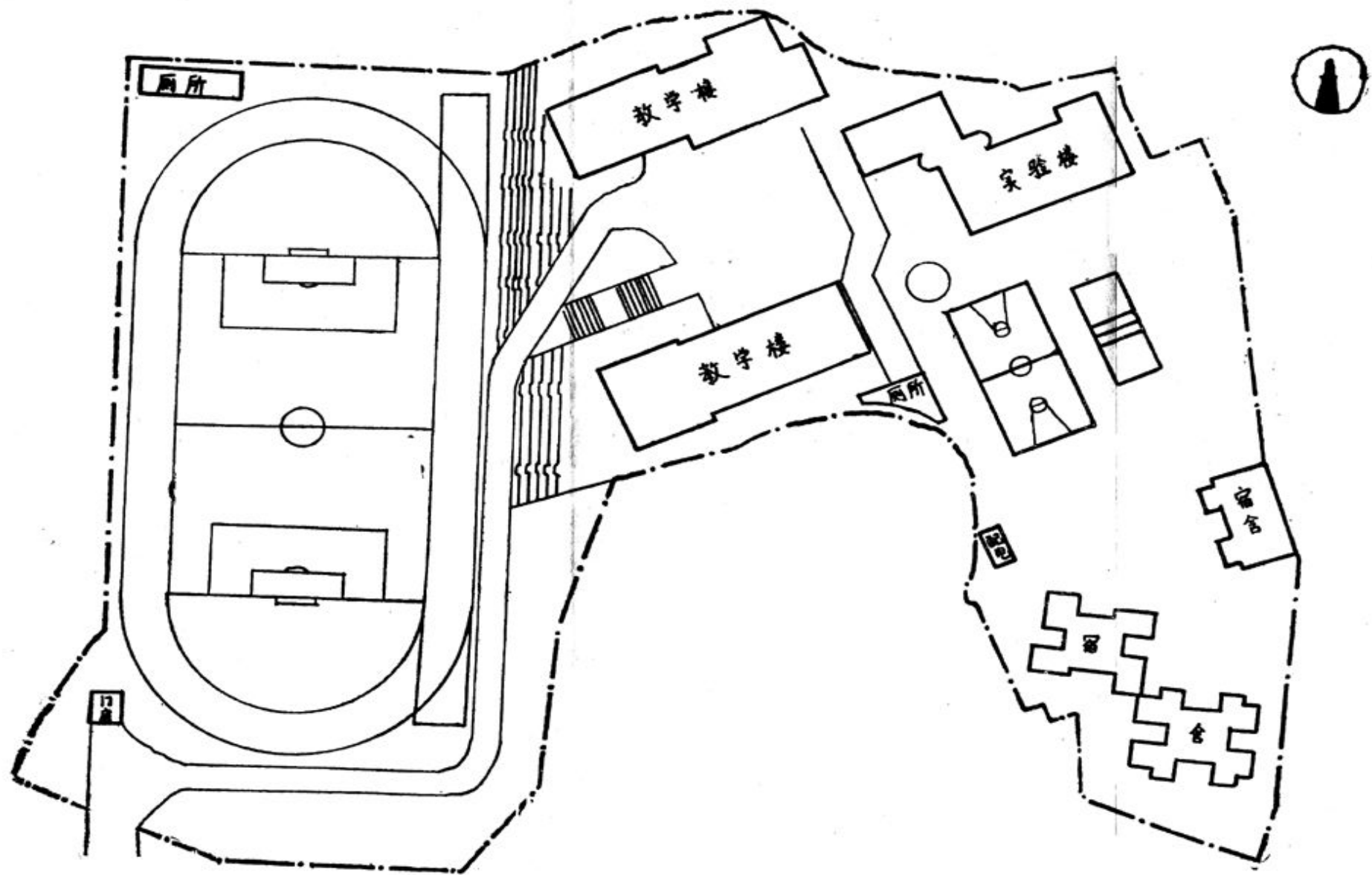
工会活动

## 荣誉属于集体

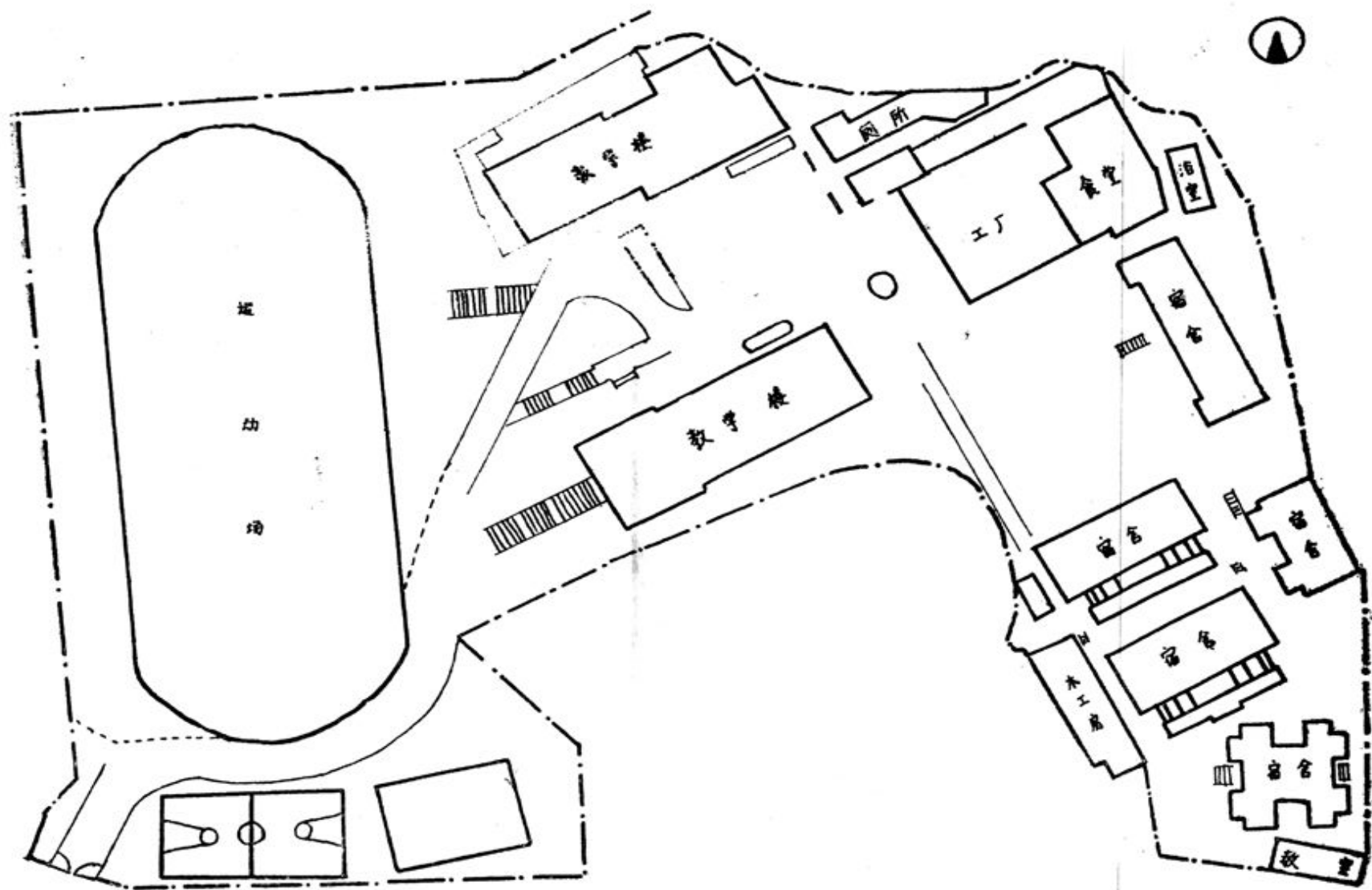




参加校史座谈会的同志们：前排(左起)刘国荣、徐乾英、颜学礼、陶道君、曾宪奎、陈正国。后排(左起)兰为治、刘元锁、裴华甫、刘之荣、黄建文、方明、陈绍荣。



石桥铺中学规划图



石桥铺中学平面分布图

# 目 录

概 述	( 1 )
<b>第一篇 石桥铺中学创办和发展的三十年</b>	
第一章 石桥铺小学附设初中班	( 4 )
第二章 初建和发展提高时期	( 5 )
第一节 建校及“三年困难”岁月	( 5 )
第二节 发展与提高	( 7 )
第三章 “文革”十年动乱时期	( 9 )
第一节 “文革”十年动乱前期	( 9 )
第二节 复课与两校合并	( 12 )
第三节 试办完中——在“左”倾路线影响 下搞“教改”	( 15 )
第四章 大步前进的十年	( 17 )
第一节 新的起点	( 17 )
第二节 在三中全会的路线指引下胜利 前进	( 19 )
第三节 初具规模的完全中学	( 26 )
<b>本篇附录</b>	
一 校名的演变	( 28 )



- 二 学校总体规划图
- 三 重庆市石桥铺民办中学简况…………… (28)

## **第二篇 组织机构**

- 第一章 行政机构…………… (30)
  - 第一节 行政机构的设置及演变…………… (30)
  - 第二节 管理体制及演变…………… (30)
  - 第三节 教育委员会及教学委员会…………… (31)
  - 第四节 职改工作组及教师职务评审组…………… (32)
- 第二章 教职工代表大会…………… (33)
- 第三章 中共党支部…………… (34)
- 第四章 民主党派…………… (36)
  - 第一节 中国民主同盟…………… (36)
  - 第二节 中国国民党革命委员会…………… (37)
  - 第三节 中国民主促进会…………… (37)
- 第五章 教育工会…………… (37)
- 第六章 共青团、少先队、学生会…………… (39)
  - 第一节 共青团 少先队…………… (39)
  - 第二节 学生会…………… (40)

### **本篇附录**

- 重庆第五十八中学教职工代表大会章程…………… (42)

## **第三篇 思想教育和品德教育**

- 第一章 建校至“文化革命”前的教育工作…………… (46)
- 第二章 “文革”十年动乱中艰苦的教育