

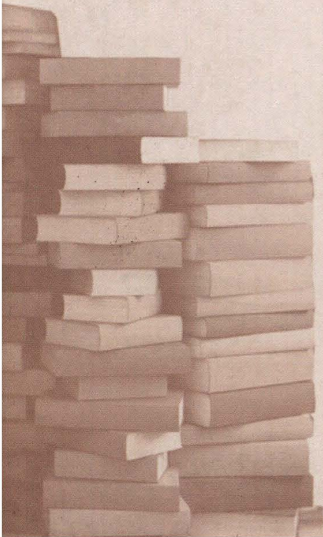
黄石教育志

〔1986—2002〕

◎ 黄石市教育局 编



华中师范大学出版社



黄石教育志

◎ [1986—2002]
黄石市教育局 编

黄石教育志 (1986—2002)
黄石市教育局编

责任编辑：王汉文
封面设计：胡旭 冯国平

电话：071-67867303

邮编：430079

传真：071-67863291

电子邮箱：hshj@hshj.wb.hb.cn

管印：章光章

印张：33

印次：2011年9月第1次印刷

欢迎上网查询：图书

敬告读者：欢迎举报盗版，举报电话071-67861521



华中师范大学出版社

黄石教育志

〔1986—2002〕
◎黄石市教育局 编



华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字10号

图书在版编目(CIP)数据

黄石教育志(1986—2002)/黄石市教育局编.

—武汉:华中师范大学出版社,2011.9

ISBN 978-7-5622-4884-2

I.①黄… II.①黄… III.①教育工作—概况—黄石市—1986—2002

IV.①G527.633

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第070345号

黄石教育志(1986—2002)

黄石市教育局编

责任编辑:陈良军

编辑室:第二编辑室

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路152号

电话:027-67863426(发行部)

网址:<http://www.ccnupress.com>

印刷:黄石市新华印务有限公司

字数:550千字

开本:889mm×1194mm 1/16

版次:2011年9月第1版

定价:150.00元

责任校对:方汉交

封面设计:胡灿 尹国平

电话:027-67867362

邮编:430079

传真:027-67863291

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

督印:章光琼

印张:33

印次:2011年9月第1次印刷

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请拨打举报电话027-67861321

《黄石教育志》编纂组织及人员

《黄石教育志》编纂顾问组

李楚楨 陈泽民 李福迪 王晓梅 李友德 罗钰润 廖国政 江正德 张昌兑

《黄石教育志》编纂委员会

主 任：尹国平

副主任：陈敬华 刘道厚 方东明 程子剑 童文清 李小磊 周 勃 邹新华

《黄石教育志》编纂小组

组 长：邹新华（兼）

成 员：邹新华 朱汉明 曹衍海 张和均 金柏林 柯莲芳 周少雄 彭国良
纪光福 杨剑波 毕全琦 陈 惠 周学君 程农垦 李勇跃 张晚涛
赵德安 洪 喜 祝正国 张先泽 余显安 吕晓涛 周燕霞 黎 杰
华敏新 马四明 龚剑平 陈锡钢 李秋成 陈正礼 孟年喜 易光新
卢杰斌 徐敢良 江 然

《黄石教育志》编纂办公室

主 任：邹新华（兼）

成 员：李勇跃 洪 喜 李咏梅 卢杰斌 徐敢良 王 华 欧阳贤芬

中国地方教育改革与发展的缩影与见证

周洪宇

《黄石教育志》即将由华中师范大学出版社出版，这是武汉之外湖北地方教育史志中第一部公开出版的著作，是值得祝贺的事情。

或许是由于我过去曾在湖北省教育厅分管过地方教育史志编撰工作，目前在省人大常委会又仍然分管教科文卫体委员会，与教育部门联系依然紧密，加上学历史出身，仍兼任全国地方教育史志研究会副会长，该书主编尹国平同志托华中师范大学出版社社长范军先生捎话，希望我能为该书出版写点文字，盛情难却，利用周末看完书稿后，写几句话，算是向读者作个简单推介，也借此机会，谈点个人对教育史志以及如何编写的感想。

记得我在2006年11日全国地方教育史志研究会换届大会上曾就地方教育史志的性质与作用以及教育史志如何编写讲过一番话，原话如下：

地方教育史志的性质和作用是什么，我想可以用一句话来概括，那就是官方修史，为国家利益服务。那么，既然是官方修史，那就是说由国家出钱、出物，请人专门来做这项工作。它就必须也必然体现和反应国家的利益、国家的意志。它不同于民间修史，个人修史，著者想怎样写，就怎样写，国家管不了。当然，这也只是指著者关在家里偷偷地写，不奢望公诸于世。如果真的要发表和出版，国家还是要管的。

在这个问题上我觉得需要注意出现两种倾向：一种倾向是某些部门的领导人把自己视为国家利益的代表，将反映和体现个人的观点与意志作为反映和体现国家的意志和利益的标志，甚至将之作为个人政绩留名的一个工具或着手段，符合自己意志的就写进去，不符合的就不能写。这种倾向我觉得要反对、要防止。另一种倾向就是修志时，编写者把个人的私见带进去。当然，修史肯定会有个人的观点。但是要注意“度”的问题，不能过于强调自己的观点、自己的想法。不能因为没有强烈个人色彩的就不是良志、良史。这两种倾向都应尽量避免和防止。

教育史志就其功能来说，主要有三点：存史、资政、教化。这个与历史学研究的

记载、寻真、育人、资政、指导、借鉴的功能是一样的，它本身属于广义的历史学范畴，既然属于历史学范畴，这就涉及到一个问题，那就是寻真。

寻什么真？不是写进历史书的就是历史，因为人们所说的“历史”其实包括三个层面的内容：第一个层面是客观发生的历史。也就是原来的历史，原原本本的历史，历史是什么它是什么。这个层面的历史是不能也不应该让后人任意改动的，它本来就发生在那个地方，你改变不了的，我们常常把它称为“史实”；第二个层面是后人对客观发生历史的一种记载，多以文字记录的形式呈现，我们常称之为“史料”，第三个层面就是研究者根据史料去研究的历史，并撰写出来发表出版的著作，我们称之为“史学”。

那么在这三者之间是有不同含义的，我们现在能够做到的是：尽量的逼近历史事实，同时对于史料要有一个鉴别审核。也就是说不能“拈到篮子里就是菜”。还要对篮子里的菜进行鉴别，千万不要出现美国前不久发生的“毒菠菜事件”。因为我们研究地方教育志时往往面临着没有材料的情况，没有资料的时候，就是要下功夫、千方百计去搜集，为了不让查资料所花的功夫白费，便不加甄别地将其都写进去，是不妥当的。须知有些历史记载本身就带有很强的个人的主观意志或偏见，这就要求我们对“史料”进行分析与鉴别，只有在这个基础上我们才有可能写成一部真正的史志，我们称之为信史、良史。（拙著《教育的信念与追求》。武汉出版社2008年7月版，第434~435页）

五年过去了，我仍然坚持这些看法。从目前这本《黄石教育志》书稿的内容来看，我觉得与前述观点还是比较吻合的，也符合教育史志的编写原则。本书的编者们坚持历史唯物主义和辩证唯物主义的观点，力求实事求是地记述改革开放以来黄石教育改革与发展的历史，重点反映1986年至2002年期间黄石教育改革与发展的基本情况，特别是基础教育的历史性跨越，“普九”目标的实现，职业教育、高等教育、成人教育、民办教育的长足发展，学校办学条件的不断改善，教育质量的不断提高，从中不仅能够了解到黄石教育改革与发展的轨迹，展望教育发展的前景，而且也可窥见改革开放以来黄石经济社会迅猛发展之一斑。从某种意义上说，《黄石教育志》也是中国地方教育改革与发展的缩影与见证。

我知道，编写一部好的教育史志是很不容易的事情，这需要对教育史志工作的意义和价值有充分的认识，富有社会责任感和历史使命感，要组织一批精通专业、研究与写作能力较强的同志来从事这项工作，要给他们提供足够的财力和物质保障，要对书稿进行反复地打磨乃至精雕细刻，要能吃得苦、耐得住寂寞，沉得住气、心无旁骛地做这件事情，等等。而这在物质主义盛行、功利主义大行其道的今天，几乎就是奢想。黄石的同志们很不容易，他们尽了自己最大的努力，付出了许多心血，在个人利益上甚至做出了一定程度的牺牲。暂且不论这本书稿的质量是否达到上乘，令人完

全满意，仅就此而言，我们就不得不对长期从事这项艰难工作的黄石的同志们表示敬佩。

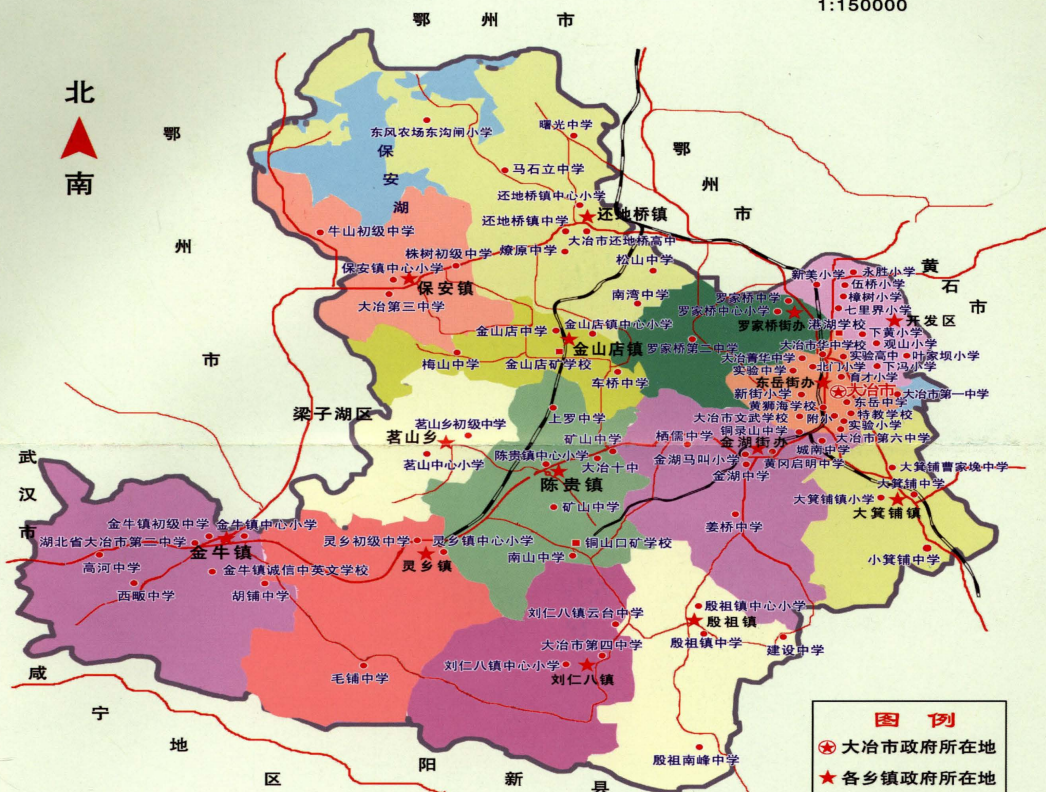
教育史志的研究与编写是一件长期的工作。我希望黄石的同志以此为新的起点，继续发扬求真务实的作风，再接再厉，乘胜前进，接着编写2002年以来的黄石教育史志，争取为读者提供一本质量更高的地方教育史志，记载历史，探寻规律，资政现实，启示未来，为祖国教育的明天和中华民族的未来，再立新功！

2011年7月17日于武昌东湖之滨

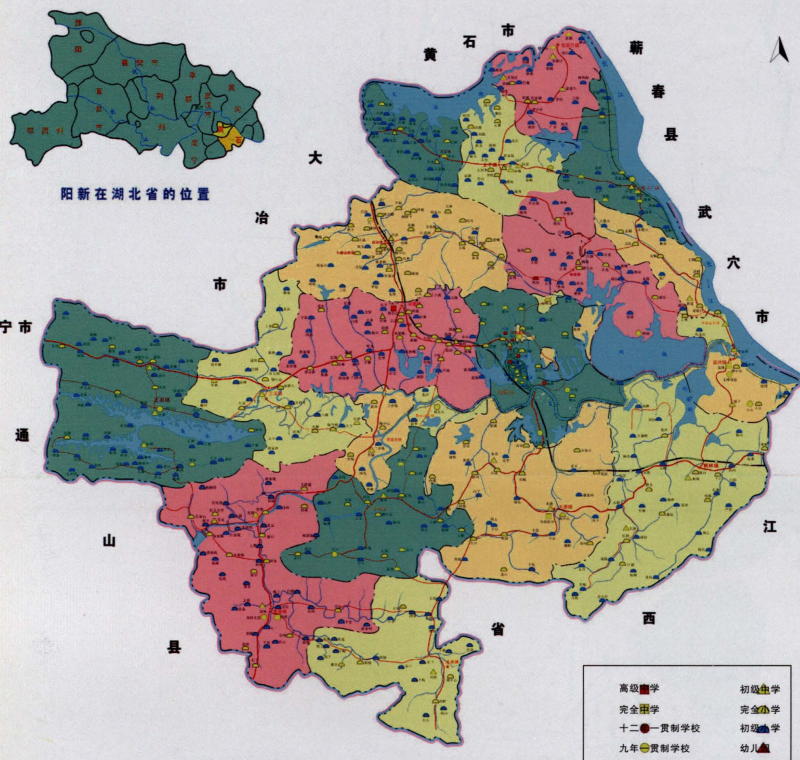
(作者系湖北省人大副主任，华中师范大学教授、博士生导师)

黄石市市区教育分布图





阳新县中小学校地理位置分布图

[illegible]

阳新县教育局基础教育科编审

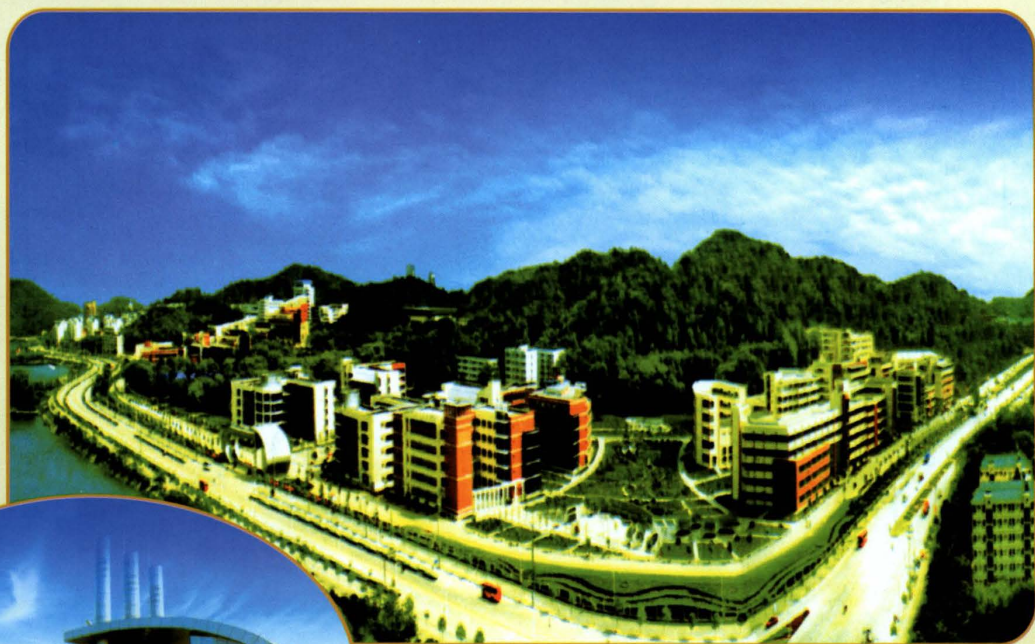


▲ 黄石市教育局大楼



▲ 全国部分地区教育督导研究协作会第五届年会在黄石召开

湖北师范学院



黄石理工学院





黄石卫校



黄石财校



黄石艺术学校





▲ 1998年江泽民主席看望黄石二中95届毕业生文学锋同学时的情景



▲ 湖北省示范学校黄石市第二中学全景



第三中学毕业生罗刚在一起

原国务院总理朱镕基和夫人与黄石市



黄石市第三中学图书馆



黄石市实验高中

▼ 黄石市第四中学领导班子



▲ 黄石市第四中学田径运动会开幕式



▲ 黄石市第五中学



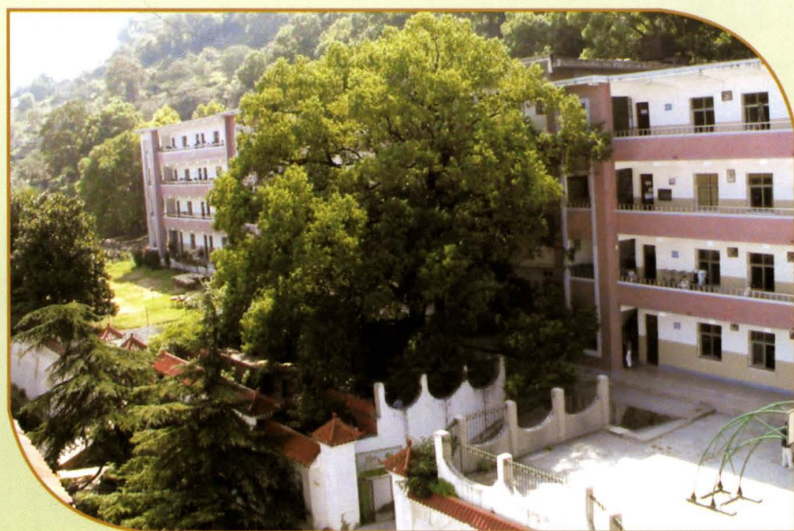
▲ 黄石市第五中学领导班子合影



黄石市第六中学教学楼装修一新



黄石市第七中学校园局部



黄石市第二十中学教学楼