

003861

常州老年大学志

1986—1998



《常州老年大学志》 编纂机构、人员名单

常州老年大学志编纂委员会

名誉主任 宋文惠 史绍熙
主任 张达彦
副主任 钱焕根
委员 (以姓氏笔画为序)
刘 干 朱冰如 张达彦 展伟媛
黄元裕 虞中庆 钱焕根

主 编 黄元裕
主 审 张达彦
责任编辑 刘 干 虞中庆
资料撰稿 张达彦 刘 干 马轶俦 虞中庆
毛文辉 展伟媛 缪 奋
摄 影 展伟媛 罗貽德
封面、彩页设计 耿荣兴
责任校对 虞中庆 朱冰如 蒋平涛



凡 例

一、本志坚持实事求是的原则，记述常州老年大学创建、发展过程中的人、事、物，重在客观、真实地反映历史。

二、本志上限为 1986 年 3 月，下限为 1998 年底。

三、本志体裁为概述、记、志、照、表、附录，以志为主。志分章、节、目三个层次，共 7 章 24 节。照片集中于卷首，表格随文穿插。编后记殿后，简述本志编纂始末。

四、本志文体为记述体。志，直陈其事，寓观点于史实记叙之中；述，概叙总貌，夹叙夹议；大事记，以编年体为主，以时系事，辅以记事本末体；附录，先进集体和先进个人以授奖单位级别和授予时间先后列表；辑存文件依成文时序排列。

五、机构、人事变更日期和单位、部门名称、职务称谓以文为准。个别名称叙述中运用简称时，在首次出现时写明全称，加括号注明简称。

六、公历年代的年、月、日及有统计意义的事物计量均用阿拉伯数表述；计量单位均以国家法定为准。

七、本志所用资料来源于本校档案、校刊和各处室提供，部分史料来自当时工作人员追忆。

序

常州老年大学从1986年3月筹建创立至今，倏忽已经12年多了。这12年从筹建、创办、坚持到发展，经历了许多风雨坎坷。如今，学校从专业设置、班级和学员的数量，到管理水平、教学质量、教学成果都已今非昔比，已经形成了学习专业多元化、教育规范化、教师队伍优选化、书画展览经常化、教学秩序稳定化、教学设施初步现代化的新局面，成为全市社会事业、老龄事业和对外文化交流的一个重要窗口，在社会上产生了积极的反响，深受各阶层的欢迎，成为广大老年人追求老有所学、老有所为、老有所乐的高雅的、有利于延年益寿的好去处。回想起来，很平凡的一所老年大学，这12年的历程，却蕴含了许多极富哲理的事物。在建校十周年前夕，曾着手编写十年大事记，后来考虑到十年来的丰富实践和一些发人深思的经验教训，以及学校已经进入了一个新的发展阶段这个事实，议决以大事记作为基础，升格编纂《常州老年大学志》，存史立言，以便更好地反思走过的道路，总结出一些有益的经验来，从而在更高的层次上，继续努力，求得新进展，开拓新局面。但是，编纂一部校志，又

谈何容易？学校工作人员很少，平时的工作任务已很繁重，很难抽出专人来从事这一工作。学校领导商诸于原市地方志办公室主任黄元裕，他出于对老龄事业的支持，欣然应允承担主编之责。他因白天要忙别的事情，总是在晚上编写校志，这样，持续了近一年时间，几经修改，终于在1998年10月全部脱稿。两年多来，参加起草、编纂的学校领导和有关人员，怀着高度的事业心和责任感，积极地投入这一繁重的工作，从查索资料、提供情况、分工编写部分章节，直至打印和初审校核，花费了大量精力。“有志者事竟成”，《常州老年大学志》终于可以出书问世了，我作为创办老年大学的主持人和学校的董事长，感到由衷的高兴，在此，谨对黄元裕同志和参与这一工作的全体同志表示诚挚的感谢和祝贺。

常州老年大学12年的历史，是一段历经波折、艰苦创业、勤俭办学的历史。其间所遇到的困难，有些是常人难以想象的。例如，1993年2月，老校舍拆迁，临时借市内某中学教室过渡，教室平时不空，老年大学只能在星期日把平时六天的课程安排在这一天来完成，另外租用两个地方作为学校的办公室和仓库，每逢星期日，从校长到工作人员都忙得不可开交，一天下来，大家都精疲力尽了。就在如此困难的条件下，数百名学员仍表示理解，坚持上学不辍；学校工作人员更是紧密团结，任劳任怨，咬牙挺住，没有人发牢骚、诉委屈的。这种精神是非常高尚的，弥足珍贵的。更可喜的是，这种精神贯穿了学校12年发展的全过程。现在，条件好多了，但老年大学仍然保持

着一贯的艰苦朴素、勤俭办学的传统和团结奋进的精神。这是一种极为宝贵的精神财富，它能使人树立信心，鼓起前进的力量，产生效率和效益，应当永远坚持和发扬下去。

常州老年大学的建立和发展，是市委、市政府认真贯彻落实老龄工作方针政策的结果，是社会各界支持帮助的结果。在学校发展的每个阶段，都倾注了市委、市政府对老年人的特殊关爱和对老龄事业的热诚。例如，为了解决老年大学的校舍问题，市委、市政府先后几任领导，都参与其事，谋划决策，筹款出力。为了圆满解决把小营前小学校舍（仅有三个班级）让给老年大学，市政府和教育部门先在附近一所小学扩建了八个教室，后又在另一所小学旧址翻建了一幢有九个教室的新楼，还在另一所小学的改扩建工程中增加投资，扩大基建面积，做到了既解决老有所学的场所，又大大改善了小学的办学条件。又如，老年大学新校舍的建设，前前后后，矛盾不少，纠葛不断，市委、市政府的领导同志，总是在紧要的关头，关键的问题上，亲自参与处理，使得建设工程能多快好省地顺利竣工。再如，1995年10月以来，仅市级现职领导先后来校视察指导工作的就有28人，市委、市人大、市政府、市政协的主要领导同志，都亲临视察。他们通过亲身的察看调查，和广大师生员工直接见面交流，目睹老同志们孜孜以求、好学奋进的动人场面，大大加深了对老年大学的了解和理解，这非常有利于学校的发展。

解放思想、实事求是，是党的思想路线，也是邓小平

理论的精髓。常州老年大学取得了值得称道的成就和发展，根本原因就是在工作中自觉遵循了实事求是，一切从实际出发的原则。老年大学有一个最突出的“实际”，这就是学员都是老年人，他们有着与年轻人很大不同的生理、心理特点，有他们特殊的需要和志趣。因此，决不能把普通学校的一套搬来硬套，而要根据老年人的特点办学。老年大学在建校初期确定的办学宗旨是：“丰富生活，增长知识，陶冶情操，延年益寿，服务社会”。据此，12年来，从教学计划的制定，到收费标准、专业设置、教学方式方法的确定，以及学校的各项管理工作等等，都充分考虑到一切从老年人的特点出发，服从于、服务于老年人的特殊要求。老年大学是一项新事物，并无现成的经验可资借鉴，很大程度上要靠自己，靠自己对老年教育特点的深入探索，靠自己不断动脑筋想办法创新。建校初期，开设专业仅4个，后来专业一年比一年增加，特别是1995年新校舍建成以后，开设的专业迅速增多，目前已达18个，有些专业开始时只有一个班级，由于受到老同志的喜爱，逐步增开至2个班甚至10个班，如书法、国画专业，原来都只有一个班，现在已分别增至8个班和10个班。又如老年保健、按摩、烹饪、电子琴等专业，开始时只是试办，但开课后，吸引了更多老同志报名入学，现在虽然已各开设了两个班，仍满足不了老年人的需要。之所以如此，正是这些专业的开设，投老年人之所好，特别符合老年人“怡性悦情”、“健康第一”的想法，这从一个侧面证明实事求是，从实际出发的强大生命力。老年大学经过12

年的辛勤耕耘，以老年人的特性为根据，做了很多有益的工作，赢得了广大老同志和社会的热情赞誉，许多老同志把老年大学视作自己的第二个家，是“增长知识的学院，延年益寿的医院，陶冶情操的乐园”，这对我们所有从事老年教育工作的同志来说，是最大的精神鼓励，推动我们更加兢兢业业、全心全意地把老年大学办得更有吸引力、凝聚力。

老年大学是一项恒久的事业，因为最基本的事实是，随着人们寿命的延长，老年人口的比例呈迅速增长的势头。到1997年底，常州市老年人口已占总人口的14%；而全省、全国以至全世界的老年人口也同样呈上升的趋势，21世纪将进入人类历史上从未经过的人口老龄化世纪，意味着人的寿命延长伴随着迎来一个新的时代。中国特有的老年大学是解决老年人欢度晚年的一种好方式，是综合治理人口老龄化的一项有力措施。老有所学与其他四个“老有”是互相渗透、互为作用的，老有所学，可以丰富老有所养的内涵，辅助老有所医的效果，开发老有所为的能力，提高老有所乐的品位。所以，老年大学这种形式，具有很强的生命力，必将持久地存在发展下去。我们就应当立足当前，放眼长远，以更大的热忱，把常州老年大学办好，完成历史赋予我们的光荣任务，在未来的日子里，继续书写历史的新篇章。

宋文惠

一九九八年十二月一日

目 录

概 述	(1)
大事记	(13)
第一章 教 学	(37)
第一节 专业设置	(37)
第二节 学 制	(40)
第三节 教学方法	(41)
第四节 教学成果	(46)
第五节 教学管理	(72)
第六节 校 刊	(75)
第七节 学术、工作交流	(76)
第二章 教职工	(83)
第一节 教师选聘	(83)
第二节 工作人员选聘	(88)
第三节 报 酬	(90)
第三章 学 员	(92)
第一节 学员招收	(92)
第二节 学员结构	(103)
第三节 学员科研组织	(104)
第四章 校舍、设施	(106)
第一节 校舍沿革	(106)
第二节 校舍复建	(108)

• 2 • 目录

第三节 复建资金	(112)
第四节 固定资产	(113)
第五章 经 费	(118)
第一节 经费来源	(118)
第二节 经费管理与使用	(121)
第六章 组织机构	(124)
第一节 校董事会	(124)
第二节 校行政领导	(124)
第三节 职能机构	(126)
第七章 校办企业	(128)
第一节 概 况	(128)
第二节 企 业	(130)

附 录

一、先进集体和个人	(133)
二、历史文件选录	(135)
1、常州市人民政府批转市老龄问题委员会“关于创办常州老龄大学的报告”的通知	(136)
2、常州市老龄问题委员会关于印发“市政府召开常州老龄大学领导成员会议纪要”的通知	(138)
3、常州市老龄工作委员会隶属机构的关系和工作规定	(141)
4、常州市老龄工作委员会与戚墅堰区人民政府签订的“关于东方大厦工程拆迁老龄大学的协议”	(143)
5、常州市老龄工作委员会与戚墅堰区人民政府签订的“关于东方大厦工程拆迁老龄大学的补充协议”	(145)
6、常州市建设委员会、常州市人民防空办公室“关于建造老龄大学教学楼人防地下室的批复”	(146)

7、常州市计划委员会“关于市老龄办复建常州老龄大学校舍及建造市老年活动中心用房的批复”	(147)
8、常州市物价局、常州市财政局、常州市老龄工作委员会办公室“关于调整常州老龄大学学员收费标准的联合通知”	(148)
9、常州市人民政府“关于同意将‘常州老龄大学’更名为‘常州老年大学’的批复”	(149)
10、常州市人民政府办公室“关于常州市金秋大厦有关问题协调会议纪要”	(149)
11、常州市人大常委会办公室“关于视察市老年大学的情况汇报”	(151)
12、孟金元市长就市人大常委会办公室“关于视察市老年大学的情况汇报”所作的批示	(153)
13、常州市人民政府办公室“关于常州老年大学用房安排的会议纪要”	(153)
14、常州市审计局“关于对常州市老年活动中心工程竣工决算的审计决定”	(154)
15、常州市审计局“关于对常州市老年活动中心工程建设项目竣工决算的审计意见”	(156)
三、历年文存	(162)
1、有学更有为,余热多生辉——浅述“学为结合”原则的贯彻	(163)
2、春风促教改,“学”“为”添新辉——采用弹性滚动学制的体会	(170)
3、常州市副市长陈三林在常州老年大学建校十周年庆祝大会上的讲话	(176)
4、常州老年大学校长张达彦在庆祝常州老年大学成立十周年大会上的工作汇报	(180)
5、把握机遇,战胜困难,建设新校舍	(188)

• 4 • 目录

6、强化宣传工作,扩大老年教育的社会影响	(196)
7、我们的自评汇报	(205)
编后记	(217)

概 述

(一)

常州老年大学是经常州市人民政府批准成立的全民所有制事业单位，是一所专为全市老年人提供学习场所的老年学校。学校由市老龄工作委员会和校董事会领导，市老龄委办公室主管。

学校创建于1986年9月，校名为常州老龄大学。1995年6月21日经市政府批准更名为常州老年大学。

学校创办伊始，仅靠市财政下拨1.5万元开办费起家，聘请了七位离退休干部负责筹建工作，向有关单位求聘教师，自编教材；向机关、工厂、企事业单位和居委会宣传、招收学员；廉价购置了一批课桌椅和少量办公用品。困难最大的是教学无固定基地，靠租借有关学校教室上课。1987年7月市政府决定，将延陵西路41号小营前小学划给老龄大学作校舍。1992年4月，市统一规划，决定拆迁老龄大学校舍，移至周线巷24号复建新校舍。从建校初期到1995年9月新校舍建成投入使用时的九年时间中，学校先后搬迁四次，五易教学地点。全校师生发扬“抗大”精神，艰苦创业，勤俭办校，克服了各种困难，使学校简易上马，站稳了

脚跟，并不断发展壮大。尤其是学校迁入新校舍后，随着教学环境、设施条件的改善，全校师生员工的精神无比振奋，教学积极性空前高涨，学员人数成倍增加，学校规模迅速扩大，全校呈现出一派书声朗朗、歌声嘹亮、舞姿翩翩、琴声悠扬、书画琳琅、菜肴飘香、乐观开朗、长寿健康的新气象。

(二)

常州老年大学建校 12 年来，在市委、市政府的亲切关怀和市老龄委、老龄办的领导、指导下，在社会各界的热情支持、帮助下，认真贯彻“丰富生活、增长知识、陶冶情操、延年益寿、服务社会”的办学宗旨，努力实现老有所养、老有所医、老有所为、老有所学、老有所乐的目标，坚持学、乐、为结合，以学为主，学中求乐，乐而促为，学为结合，取得了较大的成绩。

学员、班级逐年增加，学校规模不断扩大。建校初期，全校仅设书法、老年保健、花卉盆景、花鸟画等 4 个专业、6 个班级，学员 244 人次。此后，陆续增开了文学、文学鉴赏、古典诗词、英语、山水画、彩绒画、按摩、烹饪、书画装裱、练功十八法、二胡、交谊舞、电子琴、声乐等专业课程。到 1998 年秋季班，已发展到 18 个专业、37 个班级、学员 1101 人次（不含主要由历届毕业生组成的书画研究协会会员 166 人）。累计入学 12298 人次，毕业 3813 人次。

多方求贤，建立了一支水平较高的师资队伍。为满足老年学员“高标准老有所学”的要求，学校不断向社会各界，特别是教育界、文化界、卫生界求贤选聘，1986~1990 年，从 4 个专业、6 个班级发展到 8 个专业、12 个班级时选聘 18~20 名教师。1995~1998 年发展到 18 个专业、37 个班级时，教师稳定在 30 名左右。1998 年秋季班，在聘教师有 31 人。十余年来，曾受聘来校任教、

后因年事已高或工作繁忙等原因不再续聘的教师共有 120 名。这支队伍中，绝大多数是热爱老年教育事业、具有奉献精神和真才实学、教学经验丰富、表达能力较强的专家、学者和中年业务骨干，他们以诲人不倦的精神悉心施教，深受广大老年学员的尊敬与爱戴。他们被聘任教时间长的已有七八年、十来年。由于师资队伍比较稳定，使教学质量不断得到提高。

不断探索实践，形成了一套行之有效的教学方法和采用了多种教学形式。12 年来，根据“唯实”教学原则，坚持因人施教，按老年学员的兴趣爱好，设置了艺术类、文史类、健身类、实用类、文娱类等 5 个大类、18 门专业课程。在学习年限上，根据不同的专业要求，分三年制、二年制、一年制和半年制等四种学制，而且实行了“灵活滚动制”，即学员按照学制年限，读完教学计划规定的全部课程即予毕业；因故只读完三分之二课程或中途插班但能坚持学到结束的可予结业；这些同志如能补学完所缺课程内容和时间的也可予以毕业，并分别颁发毕业或结业证书。这种适合老年人特点的灵活学制，深受老年学员的欢迎。在教学方法上，根据老年学员年龄大、体质差，大部分人还要担负一定家务劳动等特点，每个专业每周只各上一次课，每次两小时，采取课堂教学时间紧凑一点，每次讲课内容精练一点，讲解深透一点，给学员练习时间多一点等比较宽松的教法，以及采取课堂教学、参观写生、组织讲座、期末汇报、不定期上形势教育课等多种形式进行教学。1996 年以来，还利用书画展室和展示橱窗两个阵地，举办学员书法、国画、彩绒、诗词等展览 20 次，展出 608 名学员的 1274 件作品；举办学员作业展 24 期，展示 485 名学员的作业 553 件。组织学员参与国内外书画艺术交流和鼓励学员参与各个层次的书画展赛等一系列生动活泼的教学活动，从而培养了学员的学习兴趣，调动了学习积极性，增强了学习上的竞争、上进意识，促进了教学质量的提高。学校对这些成功经验，曾撰写了十余篇论文，

分别在全国、华东片、全省老年教育工作经验交流会、研讨会、协作会上作过介绍，受到好评，有些内容或要点还被吸收写进了会议纪要。

精心施教，取得了显著的教学成果。集中反映在两个方面：一是愉悦了身心，促进了健康。入学的广大离退休老同志，大半辈子忙于党的工作，退下来以后，极易产生失落感，心理不平衡，许多人疾病缠身。入学后经二、三年的刻苦学习，80%以上的学员都说愉悦了身心，陶冶了情操，改善了健康状况。1996年秋季班对部分班级的386名学员作了书面调查，有137名学员反映入学以来心情舒畅、精神愉快、生活充实、充满情趣；有150名学员认为自己的健康状况有了不同程度的改善；有32名学员说原患疾病已显著好转。二是发挥了潜能，学业上有长足进步，取得了丰硕的学习成果，其中学有所成者大有人在。1989年，学员作业、书画创作初显身手，当年书画班有两名学员的书画作品率先入选国内较高层次的大展赛，并获奖。据1998年统计，学员的书画作品，历年来在各个层次展赛中入选累计有2400余件，获奖的有400余件，部分学员成了能书会画、又懂篆刻和装裱的“全能手”。建校以来，有400余名学员举办个人书画展和联展，展出作品达700余件。其中影响较大的是60名学员的作品，先后两次参加了在本市和日本高槻市联合举办的中日书画联展；有37名学员的104件书画作品被国内外书画爱好者购去收藏，其中被国外友好人士购去的有87件；文史、诗词专业学员，有不少学会了撰文赋诗作词，积极向新闻单位投稿。据统计，被本校校刊、省市报刊和电台录用的学员各种文体的作品达1000余篇。

学为结合，取得了较好的社会效益。学校创办以来，一批批从工作岗位上退下来的老同志来校学习后，仍然不忘政治。他们关心国家大事，关心改革开放，尽力为社会作出贡献。1991年我市遭受特大洪涝灾害时，学员们发挥书画技能，创作了优秀作品，

拿到社会义卖，书写春联为民服务，所得现款全数救灾。十余年来，书画专业高级班 200 余名学员，几十次、上百次地参加全国、全省、全市和城区、街道、乡镇、工厂企业的书画展赛，为繁荣人民群众的文化生活，加强精神文明建设作出了贡献。组织学员中原医务工作者五次走向社会，进行医疗保健义务咨询，获得了社会好评。发挥学员中离退休老同志的政治优势，参与关心下一代工作，采取请进来、走出去的办法，先后与第三职业高中、西藏民族中学、西新桥小学、小营前小学等四所中小学的青少年开展相互参观学习，老年学员向青少年学生现身说法，进行爱国主义、革命传统、艰苦奋斗、尊师守纪、勤奋学习等素质教育，帮助学生们健康成长。

积极开展对外文化交流，促进了中日两国人民之间的友谊。从 1992 年起，学校与市对外友协、市对外友好服务中心和常州国际交流中心紧密配合，积极开展对外文化交流。六年来，先后与常州的友好城市——日本高槻市、所泽市以及大阪市的友好使者开展了 13 次交流活动，接待来访的日本宾客 244 人次，取得了圆满成功。1996 年以来，来校参观访问的日本朋友不仅批量、人数越来越多，而且级别、层次也越来越高。先后来访的有妇女代表团、市民代表团、高龄者代表团、业余水墨画家代表团、书法交流代表团和以议长为首的议会友好访华团、以市长为首的市民友好访问团等。人数最多的团队有 48 人。外宾来访时，除听取学校负责人介绍、举行座谈联欢、观摩课堂教学、参观学校图片展和学员作品展外，还开展了绘画联展、书法交流，传授手工艺品制作技艺、互赠书画和手工艺品等。有的友好代表团还专门来考察了解办学中的一些具体问题。通过相互接触交流，增进了中日两国人民之间的友谊。

创办经济实体，为补充办学经费不足作出了贡献。建校以来，先后筹建了老龄医药经营部、南方装潢公司和华达光电仪器厂等