

芜湖市
柳春园小学志

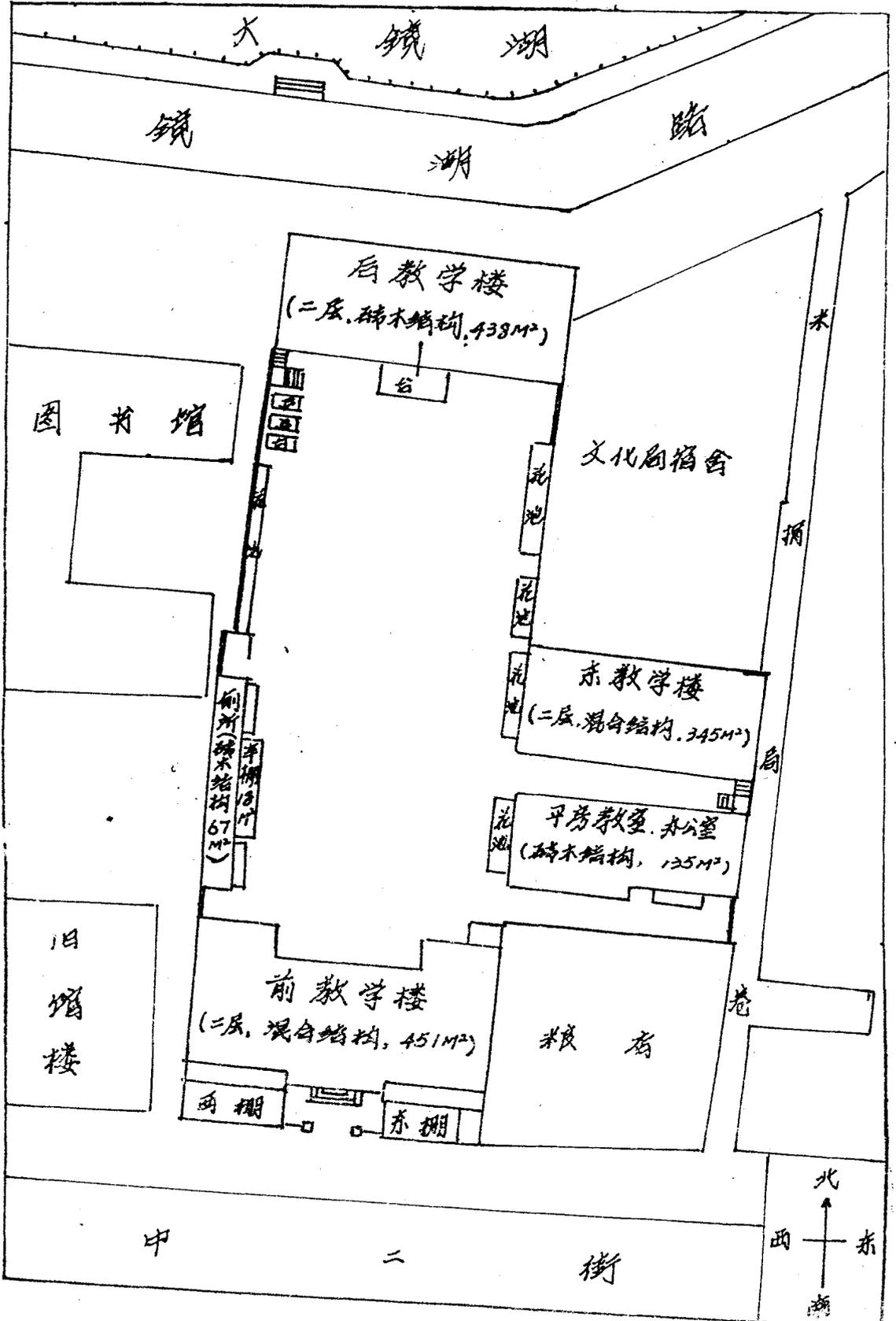
1906—1992

一九九三年十二月

目 录

学校平面图	(1)
校风、校训、教风、学风	(2)
校 歌	(3)
李克农、阿英相	(4)
一、学校沿革	(5)
二、教育状况	(7)
教 学	(7)
(一)学制、课程的发展变化	(7)
(二)教学管理	(10)
(三)教学改革	(11)
(四)思想品德教育	(13)
(五)体育和卫生	(16)
(六)课外活动	(17)
教 师	(18)
学 生	(21)
设 施	(23)
经 费	(24)
三、大事记	(25)
四、附 录	(36)
1、历届校长名录	(36)
2、历届教导主任名录	(37)
3、历届少先大队辅导员名录	(38)
4、共青团支部书记和工会负责人名录	(39)
5、历年教师获省、市、区级荣誉称号或奖励名录	(40)
6、教师被选为省、市、区人大代表、政协委员和担任社会职务名录	(42)
7、1992年教职工简况表	(43)
8、历年退(离)休教师名录	(45)
9、历年班级、学生、教职工数	(46)
10、原徽州小学 1952 年教职工简表	(48)
11、后 记	(49)

芜湖市柳春园小学平面图



校 风

好学、遵纪、团结、活泼

校 训

文明、勤奋、健美、向上

教 风

严谨、竭诚、精专、创新

学 风

勤学求实，生动活泼

1=D 3/4
亲切、自豪地

可爱的柳春校园

(齐唱、合唱)

冠林词
春林曲

5̣. 1̣ 3̣ 5̣ | 3 — 1 | 2̣. 3̣ 2̣ 1̣ | 5 — — | 1̣ 7̣ 6̣ 1̣ | 2̣ 6̣ 5̣ 3̣ |
 在 美 丽 的 镜 湖 之 畔. 有 我 们 可 爱 的
 友 友 丽 的 镜 湖 之 畔. 有 我 们 可 爱 的
 2̣. 1̣ 2̣ | 5 — — | 6̣ 5̣ 4̣ 5̣ 6̣ | 5̣ 4̣ 3̣ 4̣ 5̣ | 6̣ 5̣ 3̣ 4̣ 5̣ 6̣ | 2 — — |
 校 园. 每 当 柳 丝 飘 荡, 那 是 因 了 在 招 手.
 伙 伴. 每 当 书 声 朗 朗, 那 是 智 慧 在 播 撒,
 5̣ 4̣ 5̣ 3̣ | 1̣ 7̣ 1̣ 6̣ | 5 0 6 | 5. 4 3 2 | 1 — — — | 5 — — — |
 每 当 桃 花 开 放, 那 是 荷 蕾 在 争 艳 啊
 每 当 欢 歌 阵 阵, 那 是 希 望 在 扬 帆 1 3 3 3
 味 味 味 味
 3 — — — | 6 6 6 6 7 | 1 — — 6 | 5 — — — | 5 — — — | 6 7 1 1 5 3 |
 我 们 的 学 校 柳 着 因 有 明 媚 的 阳 光
 有 理 想 的 课 堂
 5 3 3 3 | 4 — 5 | 3 — 1 | 2 2 2 1 7 1 | 2 — — — | 1 2 3 3 2 1 |
 味 味 味 味 啊 我 们 的 学 校 柳 着 因
 4 5 6 6 4 2 | 5 6 5. 1 | 4 5 4 3 2 | 3 — — — | 3 — — — | 6 7 1 1 5 3 |
 有 滋 润 的 雨 露 有 我 们 美 好 的 春 天 有 明 媚 的 阳 光
 有 幸 福 的 童 年 有 我 们 成 长 的 摇 篮 有 理 想 的 课 堂
 2 3 4 4 2 2 | 5 6 2. 1 | 2 3 2 1 2 | 3 — — — | 3 — — — | 1 2 3 3 2 1 |
 4 5 6 6 4 2 | 5 6 7. 6 | 5 4 3 1 2 | 1 — — — | 1 — — — | 5 6 6 7 |
 有 滋 润 的 雨 露 有 我 们 美 丽 的 春 天
 有 幸 福 的 童 年 有 我 们 成 长 的 摇
 2 3 4 4 2 2 | 5 6 5. 4 | 3 2 1 5 6 7 | 1 — — — | 1 — — — | 3 4 4 5 4 |
 — 2 — — — | 1 — — — | 1 — — — |
 鼓
 3 — — — | 3 — — — |



李克农



阿英 - 4 -

芜湖市柳春园小学志

1906—1992

一、学校沿革

芜湖市柳春园小学坐落在市中心景色秀丽的镜湖之畔，南朝中二街，西邻市图书馆，东至米捐局巷。学校现占地面积2238平方米，校舍建筑面积1438平方米，其中教学用房1054平方米。

柳春园小学是芜湖市历史最久的小学之一，建立迄今已有八十七年，在人民群众中有一定的影响。它的前身是徽州公学，成立于清光绪三十二年(1906年)，由旅芜徽州会馆创办，校址在中二街三圣坊内。建校初期，陈独秀曾来担任过教员。后李克农和阿英也曾就读于此。抗战时期，学校被日机炸毁，一度停办；1941年6月复校，改名私立徽州小学，校址迁至中二街82号(现校址)。当时，校内只有一幢平房，五个教学班(其中一个复式班)，学生190名，教职工16名。学校成立由孙嘉谟、汪慎五、洪雨春等组成的校董事会，汪慎五任校长。

1949年4月芜湖解放后，学校仍属私立性质，保留原有校董事会，汪秉生留任校长。1950年，由市教育局贷款一万元，在靠镜湖一侧新建五间教室的二层教学楼一幢，楼下中间过道用作大门，面向镜湖。1955年，市教育局拨款三万元，在中二街一侧新建五间教室的二层教学楼一幢，楼下中间作为过道，大门改向中二街。

1956年2月，芜湖市人民政府统一接办私立小学，将学校改为公办徽州小学。曾拟改校名为环塘路小学，但未正式使用。同年不久，定名为柳春园小学。1958年开始的“大跃进”期间，该校被确定为市重点小学，拟办成“共产主义学校”，曾组织学生在校食宿。

同年，被评为省红旗小学。1962年，区中心小学建制被撤销，小学成立学区，柳春园小学属一学区。1966年“文化大革命”开始，党、政、工、团、少组织陷于瘫痪，9月学校成立“文化革命领导小组”取代校长主持日常工作。在社会大气候影响下，11月下旬部分教师组织“战斗队”，树旗“造反”、“串联”，学校停课。1967年2月，学校复课；6月份以后，芜湖武斗规模越来越大，学校又被迫停课；9月再度复课。此时，中学秩序十分混乱，六年级毕业生无法升学，仍留校就读，称七年级。1968年8月，学校成立“革命委员会”，军代表进驻学校。同年9月，七年级改称初中一年级。同年10月，“毛泽东思想工人宣传队”进驻学校，领导“斗、批、改”。从这年起，设有初中班的小学改称“学校”，学制八年：小学五年，初中三年。1969年改秋季招生为春季招生。1975年，市教育局拨款2万元在校园东侧新建二层教学楼一幢。1978年，取消八年学制，仍称小学，恢复秋季招生，并恢复了校长制。1980年下半年恢复辅导区，柳小为辅导区小学。1983年恢复六年制。1985年，拆除校内原徽州会馆留下的危房，新建平房教室一幢。1991年，在扩建难以实现的情况下，争取到市教育基金会拨款5万元，对后教学楼进行了大修，改建了校内下水道，铺筑了水泥操场，使学校的旧貌有所改观。1992年，在校学生达到761人，教职工47人，分别比解放初1950年时增长1倍和近2倍。

八十多年来，学校虽历经风雨，仍不断发展提高。它创建于清末，解放后获得了新生。它受过“文革”的冲击，在党的十一届三中全会后走上了康庄大道，为祖国年青一代的基础教育，为提高民族的文化素质做出了一定成绩。今后将在党的教育改革和发展方针的指引下，继往开来，为人民教育事业作出更大的贡献。

二、教育状况

教 学

(一) 学制、课程的发展变化

建国前:

柳春园小学的前身徽州公学始建于清光绪三十二年(1906年)。当时,清朝已废除科举,提倡兴办兼学中学、西学的学堂,并颁发了《学堂章程》,办学之风形成高潮。正是在这一背景下,旅芜徽州会馆董事长郑又新牵头创办了徽州公学,开设修身、读经、国文、算术、格致、图画、手工、体育、音乐等课程。学制原为四、二段制,后曾改为初小、高小各四年的四、四制。

1911年辛亥革命后,学校课程的设置沿袭清末。至1916年,废除读经一科,增公民一科。1930年,将国文改为国语。1932年,当时的国民政府发布的《小学法》规定:应遵照民国教育宗旨及其实施方法,以发展儿童的身心,培养国民道德基础及生活所必需的基础知识技能。1933年,手工改劳作科,图画改美术科;高年级增设历史、地理、自然、珠算等科。

抗日战争时期,芜湖沦陷,敌伪曾强制增设日语科,并推行奴化教育。1945年8月,日寇无条件投降,国民党政府接收芜湖。学校将含有奴化毒素的旧教科书一律焚毁,采用当时的国民政府教育部教科书编审委员会编定的课本,设:公民、童子军训练、国语、算术、珠算、历史、地理、自然常识、体育、音乐、劳作、美术等课程。

1949~~~1966年:

1949年4月23日,中国人民解放军解放芜湖。学校开始新生,

取消了反动的训育制度和公民课，废除了童子军。10月，学校成立中国少年儿童先锋队。课程设政治、国语、算术、历史、地理、自然、体育、音乐、劳作、美术等科目。

1952年秋至1954年上半年按照上级部署执行“五年一贯制”。

1956年2月，学校由私立改为公办。不久，改名为芜湖市柳春园小学。

1958年，在“大跃进”中学校被确定为市重点小学，学生食宿在校，拟办成“共产主义学校”。当时普遍进行了“总路线”、“大跃进”、“人民公社”教育，在“教育必须与生产劳动相结合”号召下，各种活动和劳动过多，使学校的教学工作受到一定损害。随后而来的三年生活困难时期中，城市粮食实行降低定量供应，要求瓜菜代。有些年老体弱的教师出现了浮肿等现象。但学校仍坚持工作，各项教学活动照常进行。1962年情况逐步好转。学校相继开展了学雷锋，学王杰、刘英俊等英雄模范人物的活动。

1966年~~~1976年:

1966年秋至1968年秋，在“文化大革命”的冲击下学校被迫停课，党、政、团、工会、少先队组织全部陷于瘫痪，行政领导和部分教师被揪斗，学校的设施和财物遭受严重破坏。1968年8月，学校成立了革命委员会，开始“复课闹革命”；10月，由市康健食品厂派出的工人毛泽东思想宣传队进驻学校。此时，一、二、三年级设语文、算术、军体、革命文艺等课，四、五年级设语文、毛泽东思想、算术、科学常识、军体、革命文艺等课。学校仿部队建制，柳春园小学划归第五战备团，年级称连，班级称排，班级内小组称班。在学生中建立了红小兵组织取代少年先锋队。全校各班每学期有三到五周的时间学工、学农、学军。教师又分期分批被送到工厂，

接受工人阶级再教育；工厂工人来校上课，搞所课“对流”。1973年，“四人帮”利用“白卷英雄”，“反潮流”，鼓吹“读书无用论”。利用一名小学生的来信和日记摘抄，掀起批判“师道尊严”的恶浪。1975年，又利用“马振扶中学事件”，为打击教师推波助澜。在这七八年间，学制混乱，左的思潮泛滥，正常的教学活动不能得到保证，教育质量严重下降，教育事业受到史无前例的摧残。

1977年以后：

粉碎“四人帮”后，学校初步恢复了规章制度，建立起比较正常的教学秩序。1978年恢复秋季招生，撤销初中班，恢复“柳春园小学”原名。同年，恢复了少先队组织。一至五年级设思想品德、语文、数学、美术、体育、写字、劳动课；一至四年级设手工课；四至五年级增开自然常识、英语课；四年级设地理课，五年级设历史课。毕业生由学校推荐升入中学。

1979年，学校在党的十一届三中全会路线指引下，拨乱反正，正本清源，彻底批判“两个估计”和纠正“两个凡是”的左倾错误，落实知识分子政策。接着学校实现工作重点转移，以贯彻教育部在全国教育工作会议后重新颁布的《全日制小学暂行工作条例》为动力，以各学科《教学大纲》和新的《小学生守则》为准绳，进行教育教学工作。恢复小学毕业生的报名考试升学制度，对提高教育质量，提高学生素质起了积极作用。1983年，学校由五年一贯制改为六年制，学制趋于稳定，加以教学改革和师生的共同努力，教育质量不断提高，在毕业生的合格率（语文、数学两科）和升学率上有明显反映：

届 别	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92
合格率(%)	90	91	90	94	94	95	99	95	95.4	97.9	100
升学率(%)	90.7	94.4	96.6	96.9	96.8	97.9	100	97	100	100	100

(二) 教学管理

柳春园小学重视学生的素质教育，全面贯彻党的教育方针，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。学校各主要学科成立教研组，年级主要学科成立备课组。纵观多年来的情况，在教学上基本达到了以下要求：

1、备课 教师个人认真备课，编写教案，同科同年级定期讨论研究教学的重点、难点，集思广益。

2、上课 教师以身作则，准时到达教室上课，不随意缺课，不提前下课，中途不离开教室。讲课认真，突击重点，抓住关键，解决难点，加强“双基”~~的~~练，充分发挥教和学两个方面的积极性，务使讲授的知识能当堂理解、消化。讲课时注意语言的规范和逻辑，说普通话，口齿清楚、流畅，板书工整。

3、辅导 贯彻统一要求与因材施教相结合的原则，根据学生个体差异的存在，有计划地对成绩差的学生进行辅导，使“尖子”吃得饱、差生跟得上。作业份量适当，及时批改，重点讲评。通过作业培养学生自学和运用知识的能力。

4、考核 对学生学习成绩的考核，一种是日常检查，即随堂考查，其方法有课堂提问、作业检查、书面小测验，通过考查评定平时成绩；另一种是总结性检查，即考试，分为期中和期末考试。期末总成绩的计算比例为：平时30%，期中考试30%，期末考试40%。1985年秋季起，根据上级部署，为减轻学生负担，每学期只进行一次期末考试，平时注重课堂检查和单元(阶段)测验。期末总面绩的计算比例为：平时50%，期末考试50%。

为加强教学管理，学校制定了《教师一日常规要求》、《教学五项流程管理意见》等规章制度，使教学过程实现整体优化。学校

有一整套检查、监督制度，促使教师在备课、上课、作业、辅导、考核上下协夫。为了推动教学管理制度的贯彻落实，学校还开展了：备课笔记展览和评比、教师基本功比赛、青年教师课堂教学大奖赛、师徒结对等活动。

在教学质量上，每学期末都举行全体教师参加的质量分析交流，学校在此基础上认真总结。学校在1991年全区教学质量分析评比中获辅导区第一名。教学质量的提高还表现在学生参加各类比赛取得好成绩上。1990年，在市中小学微机竞赛中获团体第一名，在市学自然爱科学竞赛中获团体第一名，有两位同学在市小学毕业班数学竞赛中获二等奖。1991年，在市中小学微机竞赛中获第二名。1992年，在市学科学爱科学竞赛中获团体第三名，在市“大岛杯”计算机竞赛中获团体第一名，一位同学在全国小学数学奥林匹克赛中获三等奖。

(三) 教学改革

柳春园小学自1986年以来先后进行了“注音识字，提前读写”、“五、四学制实验教材”的改革。1990年秋，又按上级部署开展“九年制义务教育新教材和课程设置”改革的试验，已历时三年。学校承担的是首轮改革试验，既要进行教学，又要检验新教材、评价新教材，任务艰巨。为此，试验一开始就成立了由校长、教导主任、骨干教师组成的领导小组，组织了18位教师参加。并定期召开学生家长会议，争取家庭和社会对试验的支持与配合。学校在财力、物力非常紧缺的情况下，压缩其他开支，为试验班购买了6台投影仪、8台录音机、1台录放相机，从福建幻灯制片厂为试验订购了思想品德、语文、数学、自然等教学软片，还为每位教师购买了多种规格的小黑板及其他教学用具。学校还在校舍紧缺的情况下，调整

了教学用房，让试验班教师能集中办公，以便利研讨教学和磋商工作。市、区教委领导对试验也给予很大关怀和支持，帮助解决了开展工作中遇到的一些问题。

义务教育教材试验推动了学校整体改革。首先是促进了教学观念的转变、更新，即从应试教育转为素质教育，从面向少数(尖子)转为面向全体，从只重视发展智育转为全面发展。二是促进了教学方法和考试方法的改革。教师在试验中努力在减轻学生负担、优化课堂结构上下功夫，在提高四十分钟效率上做文章；充分利用试验教材的优势，从激发学生的学习兴趣 and 求知欲望入手，注意调动学生的积极性、主动性，引导学生动脑、动手、动口。考核成绩时，注重对学生能力的考察。期末考试由人民教育出版社统一命题。三是锻炼了一支勇于开拓、积极进取的师资队伍。参加试验的教师大胆试验，积极认真，“摸着石头过河”，付出了艰辛的劳动，取得了可喜的成绩；同时，自身也得到了锻炼、提高。他们为省、市、区开课48节，先后有11人给市、区义教教师举办新教材及教法分析讲座21场，受培训的达一千多人次。张爱群老师撰写了三千多字的对新教材的评价意见，其中一些好的建议已被人民教育出版社采纲。试验使学生的整体素质得到提高。试验班学生的学习成绩与未搞试验的班级相比，有明显的不同，表现在：语文、数学的及格率均为100%；优秀率大大提高，半数为100%，其余也分别达到96.3%、92.8%、92.8%、87.2%。学生的智力、能力得到增强。许多家长反映，孩子变化很大，不仅说话表达能力强，而且动手能力也强。有的学生，家庭住址迁移了，也不愿意转学。试验班的学生爱班级，爱学校，关心他人，助人为乐，班风、学风都比较好。参加试验的7个班，除1992年秋刚入学的3个班待第二年考评外，其余4个班都

是“行为规范合格班”。三(2)班是样本班,1992年“六·一”被评为区级先进集体。

(四) 思想品德教育

建国后,学校根据党的教育方针、各个时期的中心任务和上级主管部门的部署,坚持对学生进行思想教育,主要是进行热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义、热爱中国共产党和“好好学习,天天向上”、“团结起来,学习做新中国的小主人”的教育。五十年代初,结合几项大的政治运动和抗美援朝斗争,进行阶级和阶级斗争、爱国主义、国际主义教育。1954年~1957年,向学生进行遵守《小学生守则》教育,开展“三好”活动,进行社会主义建设总路线教育。1958年~1965年,除向学生进行“三面红旗”教育外,响应毛主席的号召,大力开展了“向雷锋同志学习”的教育,学生中好人好事大量涌现。“文革”期间,思想工作受到严重干扰和破坏。

在1976年党中央一举粉碎“四人帮”后,学校开展了揭露批判“四人帮”罪行及其谬论的教育,思想工作步入正轨。1979年~1986年,学校向学生进行“四有”教育,贯彻新《小学生守则》(十条)的教育,开展“学雷锋,树新风,创三好”活动,开展“五讲四美三热爱”教育,并建立升国旗制度,对学生进行爱国主义教育。对“创文明班级”、“创文明学校”活动常抓不懈。1986年,柳春园小学被评为镜湖区“文明单位”。

学校结合各个时期的形势和任务,继续加强政治思想工作,取得了明显效果。1989年春夏之交的政治风波中,学校师生立场坚定,不受外界影响,保持了正常的教学秩序,经受住了考验。

1989年,《小学德育纲要》(试行草案)颁发后,学校成立了德育工作领导小组。1990年7月,学校副校长等三人应邀参加了在杭

州召开的小学德育工作研讨班，回来后贯彻部署，明确以德育为首，搞好思想教育；并健全了领导小组，形成了有校长、教导主任、团支部书记、大队辅导员、班主任参加的德育工作网络，定期汇集情况，研究工作。自此，学校的思想品德教育工作开创了新局面。学校为提高全体教师的政治素质，先后组织教师学习了党的十四大文件、小平同志的有关论述和《师德修养》、《教师行为规范》等文件材料，开展了“学陶，师陶，为人师表”和“讲师德、育新人，讲奉献、争先进”的师德竞赛活动，涌现了许多先进典型，多人获得省、市、区级表彰和奖励。

学校承担着《小学德育纲要》中“爱祖国、爱党、爱人民”的试点任务，他们针对学生的年龄特点，从教育目标、教育内容、教育方法、教育途径上，分层次地进行序列教育，并做到了“四结合”：与中国近、现代史和国情教育；与学英雄人物，与理想教育，与丰富多采的活动相结合，收到较明显的效果。1991年安徽部分地方遭受严重水灾，全校师生捐款1921元（其中：教职工600元、学生1321元）、衣服数十件。在向王莹纪念馆捐款和向烈士陵园献爱心活动中，师生捐款934元。沙洁津同学将零用钱20元寄赠“希望工程”。在学习承小多活动中，全校捐款400多元，并捐赠一批书笈、文具给承小多家乡的同学们。七岁的杨妍同学在街上见到一个小偷正在扒窃一位女顾客的口袋，立即当场揭露，小偷溜走了，在场群众对她的见义勇为精神交口称赞。杨婷同学拾到价值千元的报话机，王璐同学拾到金表，都交到学校，归还了失主。

学校重视思想品德课的教学研究，并将德育渗透于各学科，寓思想品德教育于各科教学之中。任课教师能按照教学的七条基本原则，钻研教材，改革教学方法，努力提高课堂实效。1989年10月，

芜湖市思想品德课“三个一”活动在该校进行，该校两位教师担任公开教学，受到较好评价。1991年6月，镜湖区电教馆举办“运用电教手段，促进德育工作”现场观摩会，学校是受观摩单位之一。该校一节思想品德课和一篇经验总结材料参加大会交流，受到与会同行的赞许，两位教师的思想品德课论文分获市二、三等奖。许多教师，无论是教语文、数学，还是教自然或其他，都能根据学科特点，联系实际，渗透思想品德教育的内容，使学生在增长知识的同时，明白道理，学会做“四有”新人。

为了从小抓好学生的养成教育，学校从“三争创”入手，将《小学生日常行为规范》的贯彻执行落到实处，制定了“规范合格生”和“规范合格班”的标准，及班际“六比六赛”的内容。经过三年多的努力，这项活动已成为制度，比较扎实。现在学校“规范合格班”已有12个，“规范合格生”达到658人，占学生总人数的86.5%。1992年9月，该校被市教委命名为首批市级“行为规范合格学校”。同年，该校还被评为市“综合治理先进单位”。

学校在思想品德教育中充分发挥少先队的的作用。少先队运用广播站、黑板报、墙报等形式，为学校营造了良好的德育氛围。少先队还根据思想教育的重点和学校的月工作安排，开展了既有传统性又有时代感的活动。如，每年三月份学雷锋掀起高潮，四十多个小组开展“送温暖”、“讲节约”活动；四月份是革命传统月，开展祭扫烈士墓的活动。大队部在每年“八一”、春节组织慰问驻芜空军和消防支队官兵，向人民子弟兵献上一片爱心。还多次组织少先队员参加“美化镜湖”的义务劳动，为芜湖创建“国家卫生城市”贡献力量，受到市绿化委员会简报的表扬。学校与宁渊小学红领巾联手开展助残活动，为聋哑、患病学生捐款，受到市残联的表扬。