



# 桂平县教育志

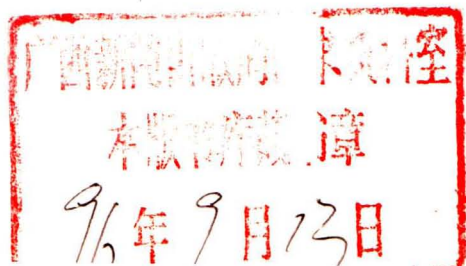
桂平市教育局编

广西人民出版社

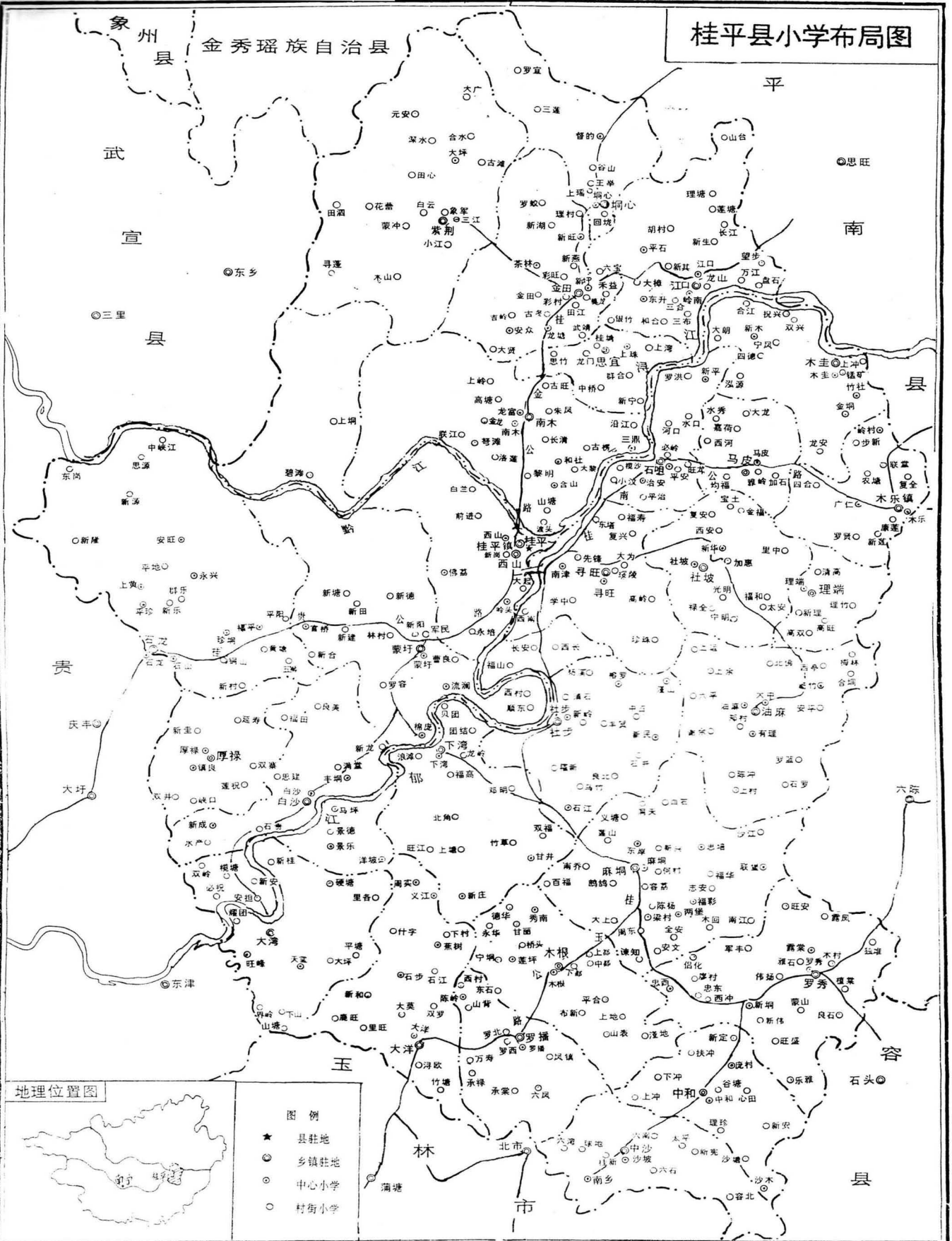
# 桂平县教育志

桂平市教育局编

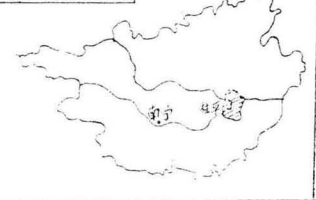
广西人民出版社



# 桂平县小学布局图



地理位置图



图例

- ★ 县驻地
- 乡镇驻地
- 中心小学
- 村街小学

# 序

《桂平县教育志》从一九八五年开始搜集资料编修，历经十载春秋，四次易稿，现在终于出版面世了。它的诞生，给我市史志园地增添了一朵艳丽的鲜花。

《桂平县教育志》以丰富的史料展示了桂平县教育走过的一千多年历程，我们从中可以看到各个历史时期教育是何面貌，可以看到教育的发展有哪些特点和规律，教育与政治、经济等有些什么关系，我们从中可以得到一些什么启示。当今世界已经进入综合国力竞争的时代，综合国力的竞争最主要的是知识力量的竞争。我国正在进行以经济建设工作为中心的社会主义现代化建设，“百年大计，教育为本。”经济的发展有赖于劳动者整体素质的提高，也即是教育水平的提高。没有先进的教育，经济便失去腾飞之翼。我们过去搞政治，搞经济，走了不少弯路；搞教育，也走了不少弯路。我们要以史为鉴，认真总结过去的得失，吸取经验教训，正确处理好政治、经济和教育的关系，认真按教育规律办事，多一些自觉性，少一些盲目性，把教育搞得更好，使教育发挥更好的社会效益。我们现在正处在跨世纪的关键时刻，面临的任务十分艰巨。我们要在短短几年内实现九年义务教育，进一步深化基础教育的改革，大力发展职业技术教育，要使幼儿教育、成人教育跃上新的台阶。这几年极为重要，是百米冲刺的关键时刻，我们不能有丝毫的松懈，也不能有丝毫的自满，时刻都要保持旺盛的热情和清醒的头脑。在这个时候，用一点时间，认真地读一读这部教育志，肯定会得到有益的启示。

《桂平县教育志》是在市教育局直接领导下多方面合作的结晶。藉此志书出版之际，我谨代表市人民政府，向为完成这部志书的教育局领导、教育志编写组、各乡镇教委办、各校领导和教师表示感谢，向给予这部志书指导和帮助的自治区、地区、市有关方面领导、专家及兄弟县市的朋友表示感谢，谢谢你们为桂平市人民做了一件好事。当然，由于本书内容庞大，而编纂者人力和水平有限，收集的资料尚欠充分，故疏漏和谬误之处在所难免，还望读者多多指正。

桂平市人民政府副市长 杨 军

一九九四年九月十日

## 凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》及《中共中央关于教育体制改革的决定》为准绳，实事求是地记述桂平县教育的历史和现状。

二、本志内容主要由教育活动(一至八章)、教育条件(九至十四章)两大部分构成，以总述作为总纲，辅以大事记介绍之，采用志、记、传、录、图、表等体裁进行编纂。

三、本志断限，上起宋代初年，下至 1993 年。

四、本志所写地名、度量衡名称一般使用时代惯称，有的注明当代名称。历史纪年用时代年号，有的注明公元纪年。“解放后”一词，系指 1949 年 12 月 5 日桂平解放之后。

五、本志遵循志书“生不立传”的原则，给对桂平教育有重大贡献和影响的已故者立传，其他重要人物的事迹采取以事系人的方法叙写。

六、本志所用史实、数据等资料，来源于档案、图书及口碑、回忆录，经有关部门审核，力求真实。

## 《桂平县教育志》勘误表

页	行	误	正	页	行	误	正
2	4	中原文代	化	37	8	己卯	乙
1	17	薛杨波	扬	38	2	五十七	五十七年
2	倒1	普通	遍	41	2	癸己	己
6	13	7所	6	42	倒3	吉二里	吉二里人
6	18	中学校	学校	43	7	三十三	二
10	10	民国	团	47	倒10	工作待	等
10	17	年1927)	年(1927)	48	2	生产	活
11	倒8	民国23年(1936)	5	48	4	智力的	和
12	6	民国23年(1993)	8	48	表—5	0:15	9
12	11	(19940)	(1940)	50	4	面成	而
16	25	至8月	日	50	13	两樟	幢
17	倒13	搞抄	摘	50	17	证收	书
18	倒8	全并	合	50	倒7	脚踏	踏
20	10	桂平平县一中	桂平县一中	54~56	班数	民力	办
22	14	沛活动	读书	57	22	来季	春
24	14	四十九	七	58	14	科课	课
27	倒1	记导	训	62	18	家学校	家长学校
28	2	脾学生	的	63	21	停止作	使
28	倒11	惹心术	若	64	倒1	小学教	数
28	倒9	进进身	进身	66	19	张傍	榜
33	3	交理	文	67	7	活动	运
33	8	其5名	其中5名	69	9	1965	56
34	14	(全行)	(删去)	72	2	39年	2
34	倒11	成化元年	四	75	7	右彻	倾
37	4	己酉	己	81	倒5	童子军训练	(删去)

页	行	误	正	页	行	误	正
82	5	外·课	语	143	3	困·经费	因
89	21	大·字·板	报	144	倒7	理·瑞	端
90	倒5	各·形·式	各·种·形·式	152	倒5	遣·属	遣
92	倒1	办·池	学	162	15	少·年·队	先
93	倒4	竞·相	竞	165	倒10	务·教	义·务·教
94	10	着·届	首	165	倒8	学·费·300	学·费·为·300
96	18	两·活·活·动	两·活·动	166	14	公·配	分
98	11	军·官	官	166	倒9	各·界·人	各·界·人·士
98	19	校·0	,	167	9	簇·中	族
98	倒4	小·口·经	径	172	8	住·特	特
99	18	体·息	休	174	3	进·行·查	进·行·检·查
100	倒9	其·国	中	174	15	桂·平·镇·中·心·小·学	(删去)
101	7	稼·接	嫁	174	倒8	舍·师·范	舍
102	倒11	1940	04	176	课桌椅	万·元	套
103	4	迁·徙	徙	177	4	在·标	达
107	10	民·国	国民	181	倒2	作·称·号	称·号
107	23	7·万	5	185	倒3	覃·秋·南	谭·秋·楠
109	7	较·送	输	191	23	蒙·枉·顺	枉
111	7	吴·民	氏	199	1	潘·钦·熙(2)	桓
111	倒8	投·资·2·1·0·万·元	斥·资	200	17	大·孤	阪
119	5	职·业·技·术	职·业·技·术·教·育	202	15	霍·金·期	斯
122	22	教·学	数	202	倒2	陈·家·铎	铎
123	倒5	战·争	场	206	10	图·馆	图·书·馆
134	倒10	政·府·或·大·院	大·院·或	206	倒5	投·资·2·1·0·万·元	斥·资
137	16	洪·斯·例	张				

# 目 录

序	
凡例	
总述 .....	( 1 )
大事记 .....	( 7 )
<b>第一章 官学 私塾 义学 书院 科举 .....</b>	<b>(23)</b>
第一节 官 学 .....	(23)
附录 清代浔州府学、桂平县学教官名录 .....	(24)
第二节 私 塾 义学 .....	(30)
第三节 书 院 .....	(31)
第四节 科 举 .....	(32)
附录 桂平县历代进士、举人名录 .....	(33)
<b>第二章 幼儿教育 .....</b>	<b>(44)</b>
第一节 发展概况 .....	(44)
第二节 幼儿园 .....	(47)
第三节 学前班 .....	(49)
第四节 幼儿园选介 .....	(50)
<b>第三章 小学教育 .....</b>	<b>(51)</b>
第一节 发展概况 .....	(51)
第二节 学制 课程 教材 .....	(57)
第三节 思想品德教育 .....	(61)
第四节 教 学 .....	(63)
第五节 体育 卫生 .....	(66)
第六节 劳动教育 .....	(69)
第七节 小学选介 .....	(69)
附记 瑶族小学教育 .....	(72)
<b>第四章 中学教育 .....</b>	<b>(74)</b>
第一节 发展概况 .....	(74)
第二节 学制 课程 教材 .....	(81)
第三节 思想政治教育 .....	(88)
第四节 教 学 .....	(92)
第五节 体育 军训 卫生 .....	(95)
第六节 劳动教育 .....	(100)
第七节 中学选介 .....	(102)



附记 一、民办中学 .....	(110)
二、私立中学 .....	(110)
<b>第五章 师范教育</b> .....	(112)
第一节 发展概况 .....	(112)
第二节 招生 学生待遇 .....	(116)
第三节 学制 课程 .....	(117)
第四节 教 学 .....	(118)
<b>第六章 职业教育</b> .....	(119)
第一节 发展概况 .....	(119)
第二节 农林学校 .....	(119)
第三节 会计学校 .....	(120)
第四节 卫生学校 .....	(120)
第五节 “五·七”劳动学校 .....	(121)
第六节 职业中学 .....	(122)
附记 中央陆军军官学校第四分校 .....	(123)
<b>第七章 成人教育</b> .....	(124)
第一节 农民教育 .....	(124)
第二节 职工教育 .....	(127)
第三节 学校选介 .....	(128)
<b>第八章 勤工俭学</b> .....	(129)
第一节 组织与管理 .....	(129)
第二节 项目与成果 .....	(129)
<b>第九章 教育管理</b> .....	(133)
第一节 县教育管理机构及职责 .....	(133)
附录 桂平县历任教育行政领导名录 .....	(136)
第二节 区乡教育管理机构及职责 .....	(138)
第三节 学校管理组织及制度 .....	(139)
第四节 教育督导 .....	(142)
<b>第十章 教师</b> .....	(146)
第一节 素 质 .....	(146)
第二节 任 用 .....	(148)
第三节 培 训 .....	(152)
第四节 考 核 .....	(153)
第五节 奖 惩 .....	(155)
第六节 工 资 .....	(155)
第七节 福 利 .....	(158)
<b>第十一章 党群组织</b> .....	(160)
第一节 政党组织 .....	(160)
第二节 群众团体 .....	(161)

<b>第十二章 经 费</b> .....	(164)
第一节 来 源.....	(164)
第二节 使 用.....	(166)
附记 助学设施.....	(166)
<b>第十三章 教学设施</b> .....	(172)
第一节 校 舍.....	(172)
第二节 教学设备.....	(174)
<b>第十四章 人 物</b> .....	(178)
第一节 名人传略.....	(178)
第二节 获自治区级以上奖励的教师名录.....	(182)
第三节 专业技术拔尖人才.....	(189)
第四节 获高、中级专业技术职务名单 .....	(190)
第五节 留学生名录.....	(200)
第六节 历代捐资助学芳名录.....	(205)
附记 教会学校.....	(207)
后记.....	(209)

# 总 述

## 一

桂平县位于广西东南部，玉林地区北部，面积 4094.4 平方公里。境内交通便利，黔、郁两江交汇，南(宁)梧(州)二级公路横贯东西。全县辖 30 个乡镇，426 个村街，有汉、壮、瑶等 20 多个民族，总人口 149.4 万人，其中少数民族占 7%，大部分人口是农业人口。

桂平县历史悠久，文化教育源远流长。秦代属桂林郡，汉代置布山、阿林二县，中原文代从此传入县内。南朝以至隋唐，桂平成为郡治，中原文化进一步传播。宋代以后，桂平成为浔州府政治、经济、文化的中心，教育日益受到重视。北宋初年，官府在州治建立浔州学官，县内读书求学风气渐开。元代，州学改为路学。明代，建立浔州府学、桂平县学、浔阳书院、桂邑书院。清代，曾增办府义学、县义学、二程夫子讲堂，城乡间办起不少私塾。历代府县官员多重视教化，常常捐俸倡建学校，并亲临学校授课，地方各界人士也关心教育，竭诚捐资办学。晚清以后，由一些有识之士牵头，集资成立民间助学组织“宾兴”，置田出租取息，资助学有所成的士子，不少宗族祠产“蒸尝”也出资送子弟读书。在这种环境促使下，读书人勤奋好学蔚成风气。在历代科举考试中，计有 31 人考中进士，363 人考中举人，5 人入选翰林院。但因经济落后，教育事业只是科举制度的附庸，其任务主要是为封建王朝培养统治人才，广大劳动人民子女难以获得受教育的权利。

鸦片战争之后，中国逐步沦为半封建半殖民地社会，为科举服务的教育制度已经成为社会发展的重大障碍。为了挽救社会危机，一些有识之士提出了改革教育制度的主张。光绪二十九年(1903)，清政府颁布《奏定学堂章程》(即“癸卯学制”)，三十一年废除科举考试，全国各地出现了兴办新学的热潮。地处广西东南交通要冲的桂平得风气之先，由于浔州知府张祖祺、彭言孝等大力倡导，“宾兴”组织和绅民热诚赞助，从光绪二十八年(1902)至宣统三年(1911)，桂平城乡先后建立了浔阳师范讲习社、浔郡中学堂、桂平中学堂、桂平小学堂、城厢文明小学堂、桂平女子师范学堂、桂平蚕业学堂等一批新式普通中小学和职业技术学校。光绪三十四年统计，全县有小学堂 14 所，女学堂 2 所，小学生 698 人，中学堂 2 所，中学生 205 人，兴办新学的实绩居广西 67 个县的第 12 位。这几年，有蓝乃宪、卢汝翼等 37 名青年东渡日本留学。民国九年(1920)出版的《桂平县志》称，当时的桂平，“学风丕变，为全省先驱。”

## 二

中华民国成立之初，桂平县贯彻临时政府制定的《壬子癸丑学制》，继续倡办新式学校，取缔或改良私塾。民国 11 年(1922)，北洋政府颁布“壬戌学制”。此后，桂平小学教育有较大发展，至 19 年，有小学 401 所，学生 23870 人，教职员 1121 人。

30 年代，广西推行“三自”(自卫、自治、自给)、“三寓”(寓兵于团、寓将于学、寓募于征)政

策,发动国民基础教育运动。桂平各地普遍设立国民基础学校,多渠道筹措教育经费,对学龄儿童和45岁以下失学成年人实行强迫教育,在十八山瑶族聚居地区开办“化瑶小学”,推行特殊教育。32年(1943),小学发展至772所,入学儿童49753人,适龄儿童入学率达38%;18岁以上文盲139348人,占全县人口总数(474824人)的29.3%,有62459人受过成人教育,占应受教育人数的44.8%。

民国时期,普通中学教育也有所发展。浔州中学改为省立,县内中学除县立中学外,还成立过城厢中学、东区区立初中、县立国民中学、私立正心、金田、浔桂、桂光初中、南区布南初中。幼儿教育、职业教育则时办时停,曾成立过桂平县幼稚园、蒙圩公学幼稚班、表证中心小学幼稚园和桂平县师范讲习所、女子师范学校、东区简易师范学校、县保姆训练班、国民中学简易师范班、省立浔州师范学校、新民会计学校。此外,美国基督教会在城厢办过培英小学、道真女校、盲童学校“耀心院”、迦南小学、迦南幼稚园,法国天主教会在白沙办过培养神职人员的备修院、宣讲传习所和十几个小学班。抗日战争时期,中央陆军军官学校第四分校、广州私立真光中学曾迁来桂平办学。有一批青年学生赴日本、美国、德国、法国、苏联等国留学。

民国三十八年(1949),全县有小学385所,学生48220人,中学6所,学生2340人,中等师范学校1所,学生100人,在校学生占全县人口的8.3%,教师总数1300多人。

民国时期,桂平教育虽然有一定发展,但是由于政局动荡,经济落后,使教育的发展受到很大阻滞,劣绅、土匪、战争常常干扰学校的正常秩序。20年代,东区土豪薛杨波曾截留合邑宾兴田租,致使县立中学停办五年。19年,秀二里高等小学发生震惊全县的“五·九”匪祸,140多名师生遭土匪劫持,33人被残杀致死。28~34年,日本军队频频骚扰并入侵桂平,学校难以上课,许多学校校舍校具被毁坏殆尽,中央军校10名师生被日机炸死。

桂平师生有着优良的革命传统。辛亥革命时期,一批同盟会员曾在浔郡中学堂、浔阳师范讲习社和桂平县立中学堂执教,秘密从事反清斗争,策划浔州起义。“五四”时期,在北京大学读书的黄日葵积极宣传马克思列宁主义,参加和领导“五四”运动,后来成为广西最早的共产党员和广西地下党领导人。大革命时期,桂平师生投身反帝反封建的革命洪流,抵制日货,声讨土豪,宣传革命,进步师生昌仪廷、蔡碧珩、杨桂清、高鹏鹄等为国捐躯。“九·一八”、“一·二八”、“七·七”等事变发生后,桂平师生爱国主义精神高涨,利用各种形式控诉日本帝国主义侵略罪行,向群众宣传抗日救国,踊跃清缨杀敌,122名男女师生参加广西学生军,在外地读书的一些桂平籍学生回乡组织抗日自卫队,拿起武器抗击入侵日军。解放战争时期,在中共地下党员指导下,浔州高中、浔州师范一批进步学生秘密组织读书小组、解放小组,宣传中国共产党的主张,参加中国人民解放军,开展护校斗争,迎接解放军进城。

### 三

1949年12月5日,桂平解放。1950年,人民政府根据“维持现状,逐步改造”的方针接管学校。经过清匪反霸、抗美援朝、土地改革和农业、手工业、资本主义工商业社会主义改造运动,社会秩序安定,废除了剥削制度,劳动人民作了国家主人,开始了生气蓬勃的社会主义建设,为发展社会主义教育创造了良好的社会环境。县贯彻教育为国家建设服务,学校向工农开门的办学方针,劳动人民普遍获得受教育的权利,工农子女入学人数逐年增加。同时,重新调整了小学的

布局设点,建立合理的规章制度,初步清理教师队伍,撤销私立中学,在东南西北四大区增办4所公办初中。至1956年,全县有小学395所,学生7.8万人,中学8所,学生4400多人,师范1所,学生180人,教师总数2500多人,小学生、中学生、教师人数分别比1949年增加62.9%、89%、95%。还在学校建立了中共支部,加强了党对教育工作的领导,结合政治运动组织教师学习马列主义和党的方针政策,开展思想改造,学习苏联专家的教育理论,加强业务培训进修,教学质量显著提高。

人民政府对成人教育也很重视。1951年开始,各乡镇、村街普遍成立扫盲识字班,城厢成立职工业余学校,各区成立干部文化班,大批干部和工农群众脱盲,提高了文化水平,促进了经济建设发展。

1957年以后的十年,是桂平教育曲折发展的十年。1958年大跃进运动中,县实行“两条腿走路”的办学方针,大力发展民办中小学、幼儿园。至1960年,共有公民办小学940所,学生10.6万人;公民办中学77所,学生1.6万人;入园幼儿4.4万人。还办起师范学校、卫生学校各1所。由于发展速度过快,教育经费、师资、设备跟不上,加上长期停课参加大炼钢铁、兴修水利、大办农业等劳动,降低了教学质量,也影响了师生的身体健康。这几年,各行各业大办成人教育,开展扫盲大突击,成立不少业余小学、中学、中专、大学,因受浮夸风影响,多是徒具形式,没有扎实内容的虚假数字。这几年,政治运动接连不断,先是1957年开展整风运动,接着1958年开展反右派斗争,1959年又开展反“右倾”斗争,一大批教师受到错误打击。

1961~1962年,为渡过国民经济困难时期,县贯彻中共中央“调整、巩固、充实、提高”的方针,压缩办学规模,停办了部分公办中等学校和大部分民办中小学、幼儿园,职业教育、成人教育也停止下来。

1963年,随着国民经济的好转,桂平教育重新走上有计划稳步发展的轨道。县贯彻《全日制中学暂行工作条例》(即中学五十条)、《全日制小学暂行工作条例》(即小学四十条),调整干群关系,加强学校中思想政治工作,开展学雷锋运动,开展阶级斗争教育和反修防修教育,恢复正常的教学秩序,教学质量逐步回升。

1964年,县继续贯彻“两条腿走路”的办学方针和国家主席刘少奇提出的“两种教育制度、两种劳动制度”,在抓好全日制中小学的同时,发展民办耕读小学、农业中学和成人扫盲、业余中小学。至1965年,全县有小学628所,小学生12.1万人,适龄儿童入学率达86.8%;公办中学10所、农业中学63所,中学生6900多人;参加业余学习的干部和工农群众1.6万人。但其时开展的“四清”运动(清思想、清政治、清组织、清经济),使一批教师受到错误斗争。

#### 四

1966年6月开始至1976年10月结束的“文化大革命”,使桂平教育遭受了史无前例的巨大浩劫。在这场“横扫一切牛鬼蛇神”的“大革命”中,教师首当其冲,被定为“资产阶级知识分子”、横扫的对象,备受摧残。1966年暑假,地区、县分别对中小学教师集训,互相揭“毒草”,揪“地、富、反、坏、右”、“走资派”。之后,学生组织“红卫兵”,对教师贴大字报,批判斗争。1968年清理阶级队伍,刮“阶级斗争十二级台风”。1970年以后,搞“一打三反”,批“修正主义教育路线回潮”,批“师道尊严”,检查有无类似河南省“马振扶事件”,反击“右倾翻案风”。在这些接连不

断的政治运动中,大批教师受到批判、审查、监禁、开除,40人被打斗致死,644人致伤致残。

1968~1969年,受“读高中不出公社,读初中不出大队,读小学不出村”口号的影响,桂平停办浔州高中,盲目发展普通中学。1970年,有高中23所,高中生5923人、小学附设初中369间,初中生25841人,高初中生人数分别是1966年的10.6倍、4倍。以后高初中生人数年年增加,直到“文革”结束后的第二年,高中生超过2万人,初中生近5万人。这种发展速度超越了国民经济的承受能力,校舍不足且多是危房,课桌椅、教学仪器、图书资料、体育器材短缺,大量教师不合格。

这场“大革命”的狂飙,将教学秩序冲得七零八落,完全失控。先是停课闹革命,到处造反;接着夺取学校领导权,工宣队、贫宣队、贫管会进驻学校,指划一切;废除原来行之有效的规章制度,造成学校纪律散漫,管理混乱;继而学习推广桂平“五·七”劳动学校、朝阳农学院、广西浦北办学经验,开展“教育学大寨”活动,用大批判、生产劳动代替文化课教学,砍掉大量课程,另编缺乏科学性、系统性的教材,废除招生考试和成绩考查制度,反对抓智育……这些极左做法,不仅导致学生文化科学知识低下,而且搞乱了学生思想。

这场“革命”对文化教育造成的严重破坏后果是难以估量的。但是,广大师生出于对党的忠诚和对社会主义的热爱,对极左路线作了不同程度的抵制,减少了一些损失。大多数教师坚持工作,认真教学,尽可能向学生传授科学文化知识,办好工厂农场,依靠群众自力更生修建了一批校舍。除了1966~1968年的混乱时期外,大多数学生能够服从学校安排,做好各项工作,农村学生毕业后回乡安心务农,8000多名城镇非农业户口中学毕业生响应党的号召,上山下乡插队,从事农业生产,接受贫下中农“再教育”。

## 五

1978年12月中共十一届三中全会之后,中国走上了社会主义现代化建设的新时期。国家实行改革开放政策,政治稳定,经济振兴,人民生活大幅度提高,为发展教育创造了有利条件。桂平县认真贯彻党的路线,拨乱反正,制定和实施了一系列发展教育的规划和政策,教育事业出现了欣欣向荣的局面。

十多年来,桂平县各级政府积极发动国家机关、国营和集体企业、事业单位及私人开办幼儿教育。至1993年,已有20个乡镇、12个部门成立幼儿园(班),407所小学附设学前班,入园幼儿总数37714人,3~6周岁儿童入园率达42.1%,6周岁儿童入园率达95.6%。

1979年,根据自治区农村普通教育调整工作座谈会提出的“压缩高中,调整初中,发展农(职)中,加强小学”的总体要求,桂平县作出部署,采取切实措施,对普通教育结构作了重大调整。各级政府把普及小学教育作为“四化”建设的一项根本任务来抓,层层制订了普及小学教育规划,签订责任状,采取以中心小学为骨干的公办全日制小学、企业办小学、民办简易小学等多种形式办学,使小学教育“四率”迅速提高。同时,将高完中调整为14所,新办一批乡镇初中,支持退休教师开办私立中学,积极筹措教育经费,逐步改善中小学办学条件,加快了实施义务教育的步伐。自1985年成为广西首批普及初等教育县以来,小学教育“四率”年年达到国家标准。已有桂平、罗播两个乡镇实施九年义务教育,其他乡镇全部实施六年义务教育。

在调整普通中学的同时,还在一些高完中开设职业高中班,单独成立职业中学,改变了中

学教育结构单一的状况。1993年,全县办职中班的中学(含独立职中)共有12所,分布在城区和东南西北四大区,布局较合理。各校根据当地经济的特点和发展要求来开设专业,已开设的专业有农学、农机、林学、淡水养殖、农副产品加工、烹饪、民用建筑、幼师、家用电器维修、汽车驾驶与维修、机械加工等。县职业中学、第二职业中学、南木中学等具备较好的教学实习基地,还与外单位联合办学,与工厂、林果场、鱼场及专业户挂钩,拓宽办学路子,使学生不仅学到较扎实的理论知识,而且学到较好的应用技术,大多数学生毕业后能够找到对口的工作。

各级各类学校在办学过程中切实加强党对学校工作的领导,积极发挥党、政、工、团、队的作用,建立学校、家庭、社会三结合德育工作网,制订一系列德育工作制度,落实德育法规、中小学教师职业道德规范和中小学生学习日常行为规范,坚持开展学雷锋活动,坚持物质文明建设和精神文明建设一起抓,坚持对师生进行爱国主义教育、四项基本原则教育、革命传统教育和法制教育,坚持在各科教学中进行德育渗透,使德育工作初步科学化、规范化,广大师生的思想觉悟得到很大提高,整个教育战线安定团结,精神振奋,涌现出大批县级以上先进集体、先进教师和三好学生。突出的典型有:具有开创精神的专业技术拔尖人才、县一中校长陈兴扬、潯州高中校长孙志强、桂平镇中心小学校长李宁,为培育后一代而兢兢业业奉献几十年的老教师李鹤年、刘莹婉、徐鸿钊、曹明、卢碧林、龚枝芬,抢救中毒学生一家的教师赖燕珍、梁乃洋、梁丽燕,舍身救人的学生罗健、曾维彪,多年为军烈属、五保户、残疾人做好事的桂平镇中心小学学雷锋小组,拾获巨款如数归还失主的学生黄超军、梁海超、杨时强、黄柏超,勇斗歹徒的学生曾维坤。由于教育部门在德育及其他方面工作取得显著成绩,教育局连年获县双文明目标管理一等奖,1992年还迎来全区中小学德育工作经验交流会在桂平召开。

各校大胆进行教学改革和教学实验,推广新式教学方法,创造了“教学开放周”这一新颖的教学观摩形式,举行中小学教师优质课、说课、上表演课竞赛,组织中小学生学习县以上学科竞赛,开展丰富多彩的文体体育活动和科技活动,全面提高学生的素质和教育质量,每年初考、中考、高考都获得良好成绩。自1977年恢复高等学校招生考试制度以来,已考上大专院校5834人,考上中专的数以千计。

1979年,桂平县恢复成人教育不久,便取得显著成绩,成为全区首批基本扫除文盲县之一。1986年,又圆满完成职工文化、技术、政治三补课任务。近几年,每年参加乡镇农民文化技术学校、职工技术培训学校及各类技术培训班学习的人数都在5万左右,参加函授大学、电视大学及成人高等、中专教育自学考试的也有三四千人之多。1993年,经地区行署验收,桂平县已达到高标准脱盲标准。

桂平县电化教育于70年代末起步,经过十多年努力,现已建成县、乡镇、学校三级电教网。拥有卫星教育电视接收站42座、计算机教学系统3套、语言教学系统2套,以及大批电化教学器材,能开展电化教学的学校数在90%以上。电化教学在普通教育、职业教育、成人教育以及为当地经济服务方面都收到了良好的社会效益,一批电教实验成果和电教论文获地区、自治区奖励。1991年成为广西首批全国电化教育先进县,1992年被国家教委定为全国电化教育综合实验县。

十多年来,桂平县教师队伍建设也取得了显著成绩。通过平反历次政治运动中的冤假错案,处理“文革”遗留问题,表彰先进,发展党员,提高工资,庆祝教师节,评聘专业技术职务,给民办、代课教师转正等途径,提高教师的政治地位和经济待遇,稳定教师队伍。同时,认真办好教师进修学校,鼓励教师参加成人高等、中专教育,使各类教师的学历合格率有了较大提高。现

在,小学教师的 88.9%、初中教师的 64.5%、高中教师的 70.6%具备了合格学历或专业合格证书。有 80%的专任教师获得专业技术职务,其中高级职务 209 人,中级职务 3258 人,初级职务 5345 人。

80 年代以来,桂平县学校勤工俭学已由过去单一的种养项目走向多样化,由过去的自然经济逐步走向市场经济。近几年,县、乡镇教育部门和各中小学都能根据“聚财育人”的方针,结合当地经济的特点和学校条件,因地制宜开展勤工俭学活动,不断扩大经营项目,全县每年勤工俭学纯收入都在 400 万元以上,1993 年达 819 万元,因而连年评为地区、自治区、全国勤工俭学先进集体。

鉴于国家财力不足,从 1982 年起,桂平县通过国家拨款,国家机关、企业、事业单位、集体单位和海内外个人捐款,征收教育费附加,勤工俭学收入等多种渠道筹措教育经费,抢救中小学危房,改善办学条件。至 1993 年,共筹措资金 10629.5 万元,回建、新建校舍面积 51.5 万平方米,新建初中 30 所、教育培训中心 8 所,更新课桌椅 9.1 万套,投资 600 万元购置教学仪器设备,已有 7 所小学经地区验收批准为办学条件合格学校。

1993 年,全县有学校 492 所,学生总数 257969 人,占全县人口的 17.3%,教职工总数 14464 人。小学 423 所,学生 207469 人;普通中学 66 所,学生 48370 人;职业中学 2 所,学生 1440 人;中等师范学校 1 所,学生 690 人。

改革开放十五年,桂平教育取得的成绩是巨大的。但是,还存在不少困难。教育经费不足,不少中学校特别是山区、少数民族地区办学条件仍然较差。中小学生学习负担重,应试教育的模式还没有得到根本转变。职业中学在中等教育中比例较低,在招生、实习、就业等方面还有许多问题一时难以妥善解决。近年,由于市场经济的冲击,已经出现中小学生学习流失的苗头,教师的工资虽然有所提高,但其他收入低微,与其他行业相比,教师生活水平还属低层次,已有不少教师改行外流。“百年大计,教育为本。”经济的腾飞有赖于教育的振兴,桂平的教育需要跃上一个新台阶。



# 大事记

**北宋初年(960~968)**

在州治所在地创建得州学官。

**景祐元年(1034)**

杨有芳上京参加殿试科甲登第,成为桂平历史上第一个进士。

**庆历元年(1041)**

知州杜应之将州学官迁往城东重建。

**皇祐年间(1049~1053)**

理学家周敦颐携弟子程颢、程颐自龚州(平南)来罗丛岩游览,在此筑室小住读书。

**明洪武初年**

在府城小南门外兴建得州府学官。

**洪武四年(1371)**

在城外官园兴建桂平县学官。

**洪武十五年(1382)**

五月,朝廷颁布学校禁例8条,府、县学将之刻碑立于明伦堂,作为训飭生员的学规。

**洪武年间(1368~1398)**

在城东创建桂邑书院。后崩毁。

**正统三年(1438)**

得州府学官迁往城西街(今中共桂平县委会址)重建。

**成化四年(1468)**

桂平县学官崩塌。此后停办150多年。

**成化八年(1472)**

知府孙暉集资重建得州府学官。

**万历元年(1573)**

广西布政使司参事高则益、巡按御史唐炼将得州府通判署房屋改建办得江书院。清代改名得阳书院。

**万历十三年(1585)**

朝廷下令禁办全国书院,得江书院停办。

**天启四年(1624)**

广西布政使司右参政曾守身在城东桂邑书院遗址重建县学官。

**崇祯二年(1629)**

县学官从城东迁回官园。

**清康熙六年(1667)**

知县孙以敬在县城小南门内庆祝街(今县公安局附近)重建县学官。

**康熙三十二年(1693)**

知府阿琳捐银修建得州府义学。