

013699

# 楚雄彝族自治州 教育志

CHU XIONG YI ZU ZI ZHI ZHOU

JIAO YU ZHI

《楚雄彝族自治州教育志》编纂委员会 编



# 楚雄彝族自治州 教育志

---

---

《楚雄彝族自治州教育志》编纂委员会 编

云南民族出版社

## 《楚雄彝族自治州教育志》编纂委员会

主任委员 杨成彪

副主任委员 罗嘉福

委 员 潘学焱 莫言冰 杨国良 颜乐天 赵凤岗

解瑞君 商小云 史宗凤 郭兴旺 曹荣国

苟纪丰 张以荣 寸明生 李飞云 李清才

查 锐 杨显阔 纳云德 段福君 王 雄

杨忠震

主 编 杨成彪

副 主 编 罗嘉福

常务编辑 杨忠震

编 辑 杨忠震 高佩华 左 阳 李文治

装帧设计 康恩达

# 教育是社会发展的永恒主题

(代序一)

杨成彪

教育是人类文明进步的阶梯，是社会发展动力的基础。人类文明史开端的标志是教育，现代社会发展的根基也是教育。一个地区、一个民族的历史长河中最值得显耀的莫过于教育。“户多书籍子孙贤”是中国家庭的训世之言。“书香门第”胜过“豪绅巨贾”而流芳于世。由此可见，教育在社会、在人们心目中的地位是何等的重要和崇高。

现代教育是历史教育的继续和发展。这种延续是一个地区一个民族进步的轨迹，这种发展是一个地区一个民族兴旺的希望。从教育史中我们可以看出历史的兴衰和当政者的功过。所以，教育史是一个地区一个民族历史的重要组成部分。没有教育史的历史是苍白的、没有灵魂的历史。一个地区、一个家庭纵然会在一个时期依靠天时地利创造出丰富的物质财富，但这些财富终究会消耗掉。没有教育，没有人的素质的提高，富裕只是暂时的，而贫困却是永远的。人类的发展史已经证明了这一点，而且将继续证明下去。

教育志就是记载一方教育之书。在盛世修志的大潮中，楚雄州教委开始编写《楚雄州教育志》，也是编写楚雄州第一部教育史。楚雄是古老文明的地方，在中华民族的历史上占有重要的一页。楚雄的古老，800万年前的“禄丰腊玛古猿”和170万年前的“元谋人”化石可以佐证；楚雄的文明，除战国时期的“万家坝铜鼓”、“牟定编钟”、“彝族十月太阳历”外，还有教育史起始的久远。“庄跻通滇肇锡名”、“诸葛南巡有旧营”，说明中原文化在楚雄开始传播。至西汉，司马相如到楚雄“设学授经”，首开教育先河；东汉，益州太守王阜“兴学堂、迁其俗”，至西晋，已“秀才以万计”。但到元代，楚雄长期陷入地方领主争夺领地的战乱之中，官学一度衰落。进入明代，由于江南移民大量涌入，把内地的官学、学宫、书院等文化教育制度带到楚雄，一批有儒家文化修养的流官和文化名人也涉足楚雄，从而楚雄风气渐开，教育文化又才迅速发展。彝族也“习汉文、慕诗书、遣子入学”，出现了“士类之盛，科不乏人”的繁荣景象。到了清代，府、州、县学府和书院更有发展。清末，废旧学，倡新学，各县大成书院改为新式小学堂。民国初年，姚安等四县成立联合中学。至三四十年代，各县相继成立中学，但规模都不大。山区、民族地区还是教育的盲区。

新中国成立后，党和政府把发展教育作为广大人民群众翻身解放的重要内容，兴建了大批学校。随着社会主义建设的不断推进，教育事业也不断发展。党的十二大提出开

创社会主义现代化建设的新局面，把教育列为战略重点之一，州委提出“振兴彝州，教育先行”的口号，之后，全州的教育事业有了快速的发展。办学条件根本改善，适龄儿童入学率稳步上升，教学质量不断提高，职业教育长足发展，民族教育形成体系。1993年，中央颁布了《中国教育改革和发展纲要》，州委、州政府制定了《楚雄州九十年代教育发展规划》和相应的教育发展改革措施，要求到2000年全州基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲。经过三年的努力，全州已有半数人口的地区基本普及了九年义务教育，基本扫除了青壮年文盲。现在，教育已成为各级党委、政府和广大人民群众自觉关注的热点。

把彝州千百年来教育发展的历史展现出来，是一项浩瀚的工程，编写《楚雄彝族自治州教育志》的同志们通过艰辛的劳动完成了这项工程。这项工程远比建造一幢高楼大厦要光辉得多。

以史为鉴是社会发展的所遵循的一条原则。违背了这条原则，就会受到历史的惩罚。《楚雄彝族自治州教育志》为我们展示了这样的史实和规律，楚雄的兴衰总是和教育紧密联系在一起。教育兴旺，经济和社会各项事业就发展；教育衰败，经济和社会各项事业就停滞不前甚至倒退。《楚雄彝族自治州教育志》的问世，为我们和后人提供了这样一个深刻的启示：教育是社会发展的永恒主题。

(本文作者：楚雄彝族自治州人民政府副州长)

# 教育战线精神文明建设的又一成果

(代序二)

罗嘉福

《楚雄彝族自治州教育志》公开出版发行，这是我州教育史上可喜可贺的一件大事，它不仅填补了我州教育史上的空白，还为我州资治、存史、教化提供了宝贵的借鉴和科学的依据。

盛世修志是中华民族的优良传统，编纂教育志书是一件前无古人的宏大工程。在州教育委员会的领导下，州教育志办公室的几位同志在资料残缺、无前人经验可借鉴的情况下，努力挑起了重担，花了近10年的时间，从本单位档案室，省、州、市档案馆中查阅正式归档案卷3800多卷；查阅省、府、州、县各类史志书籍上百种，近400卷；查阅各种彝文典籍、调查报告、论丛等21种；笔录卡片资料6000余份，约650万字。在大量占有资料的基础上，经过整理归类、列表登记、核实校订、技术处理等严密细致的工作，分章到人纂写，几易其稿后集中总纂，始成志书。

《楚雄彝族自治州教育志》上迄公元前109年，按道侯韩说与司马相如同开益州，教授授经，下止于公元1993年，其间2100多年。叙述了楚雄州教育的起始、演变、兴衰及发展过程，揭示了作为上层建筑重要组成部分的教育与经济基础的关系以及教育发展的一般规律。从中可以了解到古今教育的演变；各级各类学校的建制沿革；教育内部机构的发展变化及职能；教育行政部门主要负责人的更迭等内容。总之，志书的功能是多方面的，他还是教育战线社会主义精神文明建设的又一丰硕成果，是对学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校以及尊师重教教育的极好教材。对广大教育工作者来说，可以系统地了解楚雄彝州教育的全过程，“鉴前世之盛衰，知异日的变革”，加快教育改革步伐，使教育更好地为地方经济建设服务。

《楚雄彝族自治州教育志》坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持党的四项基本原则和辩证唯物主义观点，以《中国共产党中央委员会关于建国以来的若干历史问题的决定》为准绳，观点正确、体例完备、资料翔实、内容丰富、文风端正，浸透了修志作者的心血。我谨代表全体教师和教育工作者，感谢他们为我们献上的这一宝贵精神财富。愿他们卓有成效的工作和辛勤的劳动随该书一起载入史册！

(本文作者：楚雄彝族自治州教育委员会主任)



## 凡 例

1. 本志是楚雄地区教育史上的第一部自治州教育志。全志的编纂以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持四项基本原则及辩证唯物主义、历史唯物主义观点。遵循《中国共产党中央委员会关于建国以来的若干历史问题的决定》及《中共中央关于教育体制改革的决定》，在广泛收集资料的基础上，经过认真地考证和辨误，试图全面系统地叙述本地区教育的历史和现状，力求做到思想性、科学性和资料性统一。

2. 本志以事实为依据，坚持实事求是的原则，反映历史本来面目，以起存史、资治、教化的作用。

3. 本志包括志书必备的述、志、记、传、图、表、录几大门类。以志为主体，下设章、节、目，个别目下设子目，横排教育门类，纵述教育的历史和现状。

4. 本志文字采用语体文。叙事采用记述体，除个别地方需“点睛”外，一般述而不论。行文使用简化汉字。《大事记》采用编年体与大事本末体相结合的体例。《人物简传》本着生不立传的原则，收录本籍教育人物或在本地区教育史上有过一定贡献的外籍人物。凡入传人物，以生年为序排列，不再分类。

5. 本志上限有资料可查的汉代教育起，下限截止于1993年，个别事适当下延，《大事记》延至1996年。坚持详今略古、详近略远、立足当代及突出专业、时代、地方、民族特点的原则。

6. 习惯用语、行业用语多采用缩写。如“十一届三中全会”、“党和政府”、“省委”、“州政府”、“两基”、“两全”、“普六”、“普九”等。数据多使用法定统计部门提供的数据，也使用一些部门业务数据。数据用阿拉伯数字表示。

7. 本志记事以现行政区范围的9县1市为限，涉及历史上析出辖县中的某些数据无法扣除时，数据后用括号注明。

8. 对单位及人物的称谓用第三人称，直书其名，不加褒贬之词。

9. 本志资料来自文献及省、州档案馆、图书馆、部门档案室。

# 目 录

教育是社会发展的永恒主题（代序一） .....	(1)
教育战线精神文明建设的又一成果（代序二） .....	(3)
凡 例 .....	(1)
简 述 .....	(1)
大事记 .....	(7)
第一章 旧 学 .....	(28)
第一节 沿 革 .....	(28)
第二节 官 学 .....	(29)
一、学 官 .....	(29)
二、书 院 .....	(33)
三、义 学 .....	(33)
四、社 学 .....	(34)
第三节 私 学 .....	(38)
第四节 科 举 .....	(38)
第二章 学 前 教 育 .....	(41)
第一节 沿 革 .....	(41)
第二节 管 理 .....	(44)
第三节 保 教 .....	(48)
第四节 楚雄州机关幼儿园简介 .....	(50)
第三章 小 学 教 育 .....	(53)
第一节 沿 革 .....	(53)
第二节 学 校 管 理 .....	(63)
一、行政管理 .....	(63)
二、学籍管理 .....	(67)
三、奖励与惩罚 .....	(68)
第三节 教 学 工 作 .....	(69)
第四节 学 制 课 程 及 教 材 .....	(74)
一、学 制 .....	(74)
二、课程设置 .....	(74)
三、教 材 .....	(79)
第五节 道 德 品 质 教 育 .....	(80)
第四章 中 学 教 育 .....	(84)

第一节	沿 革 .....	(84)
第二节	学校管理 .....	(94)
一、	行政管理 .....	(94)
二、	学籍管理 .....	(97)
三、	规章制度 .....	(99)
四、	学校假期 .....	(100)
第三节	政治思想教育 .....	(100)
第四节	教学工作 .....	(108)
第五节	学制课程教材 .....	(115)
一、	学 制 .....	(115)
二、	课程设置 .....	(115)
三、	教 材 .....	(122)
第六节	州县(市)一中简介 .....	(124)
一、	楚雄第一中学 .....	(124)
二、	楚雄师专附中 .....	(127)
三、	楚雄第二中学 .....	(127)
四、	双柏县第一中学 .....	(129)
五、	牟定县第一中学 .....	(131)
六、	南华县第一中学 .....	(132)
七、	姚安县第一中学 .....	(134)
八、	大姚县第一中学 .....	(135)
九、	永仁县第一中学 .....	(136)
十、	元谋县第一中学 .....	(137)
十一、	武定县第一中学 .....	(139)
十二、	禄丰县第一中学 .....	(141)
第五章	中等师范教育 .....	(143)
第一节	沿 革 .....	(143)
第二节	学校管理 .....	(146)
一、	行政管理 .....	(146)
二、	学校内部管理 .....	(150)
第三节	学制课程教材 .....	(155)
一、	学 制 .....	(155)
二、	课程设置、教材 .....	(156)
第四节	师范函授 .....	(161)
第五节	学校简介 .....	(163)
一、	省立镇南师范学校 .....	(163)
二、	省立武定师范学校 .....	(165)
三、	楚雄师范学校 .....	(166)

四、大姚师范学校 .....	(167)
五、教师进修学校 .....	(168)
第六章 职业技术教育 .....	(170)
第一节 沿 革 .....	(170)
第二节 管理体制 .....	(181)
一、中等专业技术学校 .....	(181)
二、职业学校 .....	(183)
三、技工学校 .....	(186)
第三节 教育教学管理 .....	(187)
一、中等专业技术学校 .....	(187)
二、职业学校 .....	(190)
三、技工学校 .....	(194)
第四节 中等专业技术学校简介 .....	(195)
一、楚雄州工业学校 .....	(195)
二、云南省楚雄农业学校 .....	(196)
三、云南省楚雄卫生学校 .....	(197)
四、楚雄州粮食学校 .....	(197)
五、楚雄财经学校 .....	(198)
六、楚雄州人民警察学校 .....	(199)
七、云南省楚雄农村金融学校 .....	(199)
八、楚雄州技工学校 .....	(200)
第七章 高等教育 .....	(202)
第一节 楚雄师范高等专科学校 .....	(202)
一、学校概况 .....	(202)
二、校舍及设施建设 .....	(203)
三、教育教学 .....	(204)
四、教学科研 .....	(211)
第二节 广播电视大学 .....	(212)
第三节 电视师专 .....	(213)
第四节 管理机构 .....	(213)
第八章 成人教育 .....	(217)
第一节 沿 革 .....	(217)
第二节 扫除文盲 .....	(224)
第三节 成人文化技术教育 .....	(237)
一、成人初等文化技术教育 .....	(237)
二、职工初中文化技术补课 .....	(241)
三、自学考试 .....	(244)
四、函授学习 .....	(245)

第九章 民族教育 .....	(247)
第一节 沿革 .....	(247)
第二节 民族小学 .....	(251)
一、云南省立武定第一小学(省立环州小学) .....	(251)
二、云南省立武定第二小学(省立洒普山小学) .....	(252)
三、云南省立武定民族小学 .....	(253)
四、楚雄州民族师范附属小学 .....	(253)
五、武定民族示范小学 .....	(254)
六、半寄宿制民族高小 .....	(254)
第三节 民族中学 .....	(255)
一、私立元谋伊斯兰中学 .....	(255)
二、楚雄州民族中学 .....	(257)
三、禄丰干海资民族中学 .....	(257)
第四节 民族中等专业学校 .....	(258)
一、楚雄州民族师范学校 .....	(258)
二、楚雄民族中等专业学校 .....	(259)
第五节 民族班 .....	(259)
第十章 特殊教育 .....	(261)
第一节 沿革 .....	(261)
第二节 聋哑儿童教育 .....	(261)
一、楚雄州聋哑学校 .....	(261)
二、聋童短期培训 .....	(263)
第三节 弱智儿童教育 .....	(263)
第十一章 教育行政 .....	(265)
第一节 沿革 .....	(265)
一、清末及民国时期 .....	(265)
二、中华人民共和国时期 .....	(267)
第二节 行政管理 .....	(270)
一、民国时期 .....	(270)
二、中华人民共和国时期 .....	(271)
第十二章 党群组织 .....	(276)
第一节 中国共产党及青少年组织 .....	(276)
一、中国共产党组织 .....	(276)
二、中国共产主义青年团组织 .....	(281)
三、中国少年先锋队组织 .....	(284)
第二节 各民主党派组织 .....	(285)
一、中国国民党革命委员会组织 .....	(285)

二、中国民主同盟组织 .....	(286)
三、中国民主促进会组织 .....	(286)
第三节 教职工群众组织 .....	(287)
一、小学教师联合会 .....	(287)
二、教育工会 .....	(288)
第十三章 教职工 .....	(290)
第一节 沿 革 .....	(290)
第二节 资格检定及职责要求 .....	(298)
一、资 格 .....	(298)
二、检定及“两证”考试 .....	(299)
三、职责要求 .....	(304)
第三节 地 位 .....	(312)
第四节 培 训 .....	(317)
一、学历培训 .....	(317)
二、在职提高培训 .....	(320)
三、暑期讲习会 .....	(323)
四、中师自学考试 .....	(325)
五、干部培训 .....	(326)
六、推广普通话 .....	(326)
第五节 待 遇 .....	(328)
一、薪 金 .....	(328)
二、福 利 .....	(341)
第六节 教师职务评聘 .....	(349)
第七节 表彰奖励 .....	(353)
一、国家级表彰奖励 .....	(353)
二、省部级表彰奖励 .....	(353)
三、地厅级表彰奖励 .....	(355)
第十四章 教育科学研究 .....	(368)
第一节 机构设置及职能 .....	(368)
第二节 教学研究与教学改革 .....	(370)
一、教研学术活动 .....	(370)
二、教学改革实验 .....	(375)
三、教学研究刊物 .....	(376)
第三节 教育学术团体 .....	(377)
一、民国时期的教育学术团体 .....	(377)
二、中华人民共和国建立后的教育学术团体 .....	(378)
第十五章 学校体育卫生 .....	(385)
第一节 学校体育 .....	(385)

14

一、体育课和课余体育活动 .....	(385)
二、场地和器材 .....	(388)
三、体育竞赛 .....	(388)
四、课余训练 .....	(390)
第二节 学校卫生 .....	(392)
一、卫生管理 .....	(392)
二、学生体质 .....	(396)
第十六章 招生工作 .....	(400)
第一节 组织领导 .....	(400)
第二节 思想教育和升学指导 .....	(401)
一、思想教育 .....	(401)
二、升学指导 .....	(401)
第三节 政审和体检 .....	(402)
一、政治审查 .....	(402)
二、体格检查 .....	(402)
第四节 考试与录取 .....	(403)
一、民国时期 .....	(403)
二、中华人民共和国时期 .....	(408)
第五节 毕业生分配 .....	(415)
第十七章 勤工俭学 .....	(419)
第一节 沿革 .....	(419)
第二节 生产和收益分配 .....	(421)
一、生产及收入 .....	(421)
二、收益分配 .....	(424)
第三节 管理 .....	(425)
第十八章 办学条件 .....	(427)
第一节 经费来源及管理 .....	(427)
第二节 学杂费、奖学金及助学金 .....	(442)
一、学杂费 .....	(442)
二、奖学金 .....	(444)
三、助学金 .....	(445)
第三节 捐资兴学 .....	(446)
第四节 校舍建设 .....	(447)
一、基本建设 .....	(447)
二、校舍维修 .....	(452)
第五节 教学设备 .....	(454)
一、仪器 .....	(454)
二、课桌凳 .....	(455)

三、图书及其他设备 .....	(455)
第六节 电化教育 .....	(456)
一、电教机构 .....	(456)
二、电教经费 .....	(456)
三、电教设备的构成 .....	(457)
四、学校电教工作的开展 .....	(458)
五、卫星电视教育 .....	(458)
六、电教管理 .....	(458)
七、州电教馆建设 .....	(459)
人物传略 .....	(462)
高翦映 .....	(462)
刘荣黼 .....	(462)
池生春 .....	(463)
布青阳 .....	(463)
李为元 .....	(463)
郭燮熙 .....	(464)
龚全贞 .....	(464)
由云龙 .....	(464)
张祖荫 .....	(465)
杨德恩 .....	(466)
杨春江 .....	(466)
艾列先 .....	(467)
孟立人 .....	(467)
王 瑾 .....	(468)
杨松涛 .....	(468)
寸曦丙 .....	(469)
端木铭 .....	(470)
李一平 .....	(470)
迟习儒 .....	(471)
朱振刚 .....	(471)
殷廷彦 .....	(472)
陶其明 .....	(473)
李绍熙 .....	(473)
夏 扬 .....	(474)
尹伊训 .....	(475)
附 录 .....	(476)
定远县儒学记 .....	(476)
重修直却社学记 .....	(476)

关于恢复和发展民族中小学的请示报告 .....	(477)
关于新建楚雄州民族干校的请示报告 .....	(478)
楚雄彝族自治州普及九年制义务教育暂行规定 .....	(479)
楚雄彝族自治州少数民族教育暂行规定 .....	(481)
楚雄彝族自治州扫除文盲暂行规定 .....	(482)
楚雄彝族自治州职业技术教育暂行规定 .....	(483)
云南省楚雄彝族自治州民族教育条例 .....	(487)
楚雄彝族自治州人民政府实施《云南省楚雄彝族自治州民族教育条例》办法 .....	(494)
中共楚雄州委 楚雄州人民政府关于贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》 有关问题的决定 .....	(496)
楚雄州九十年代教育发展规划 .....	(501)
楚雄州普及六年义务教育规划进度表 .....	(507)
楚雄州普及九年义务教育规划进度表 .....	(507)
楚雄州 1993~2000 年扫除青壮年文盲规划进度表 .....	(509)
编 后 .....	(510)

## 简 述

楚雄彝族自治州地处滇中高原中北部，古西南丝绸之路中段。东连滇池、西通洱海、北与邛海隔金沙江相望。为滇中走廊、迤西通道。

楚雄州又是人类发祥地之一。禄丰出土的腊玛古猿头骨，距今约 800 万年，是人类的直系祖先；“元谋人”牙齿化石，为 170 万年前亚洲最早人类；距今 3000 多年前，楚雄地区先民们创造了以铜鼓为特征的青铜文化。进入铁器时代以后，由于受历史及自然等多种原因的影响，逐渐拉大了与中原文化的距离。但同时又受滇池、洱海、邛海“三海文化”的影响，形成了汉文化和以彝族文化为主的少数民族文化相互交融、相互影响、相互吸收的特点。

千百年来在楚雄彝州这块土地上，生息着彝、汉、苗、回、傣、白、哈尼、傈僳、壮、纳西等民族。由于各民族长期杂居，文化教育相互交流，相互融合，形成古代教育的特点。彝族很早就产生了“毕摩”（彝民尊称慧者、慧君），他们承担着教育者的角色。至明代，武定凤氏有“设保（彝）文学校”及“抄写各种经典外并雕板印刷”的记载。

西汉时，来自巴蜀的第一位老师司马相如，为这块土地带来了第一次“设学授经”。东汉时益州太守王阜“始兴学校、渐迁其俗”。两汉以来，习汉文，学儒家经典的私塾逐渐增多，经学在益州一带传播开来。至西晋时，“滇中秀才以万计”，楚雄地区文化教育有较大发展。再其后是唐代南诏于国中建庙设学，唐朝在成都专为南诏子弟持续设学 50 年，入学千余人。宋代大理国开科取士，不断有人往内地求学及求购经书，“滇西习儒之僧道人等皆有应考”。元代诸路定额设学，楚雄由于长期陷于战争，加之有的土司领主抵制儒学，本地生员多在邻地入官学。直到明代才开始建立系统的官学。从 1386 年（明洪武十九年），楚雄知府朱守仁设第一所学宫——楚雄府学，1513 年（正德八年），姚安知府黄澍建第一所书院——栋川书院，至 1761 年（清乾隆二十六年），大体建成作为基础教育的各地义学。总计州境设 16 所学宫、40 所书院、127 所义学及 117 所社学，历经 376 年。以后不少在中途毁废，特别在“咸同之乱”中毁废殆尽。直至清末，有恢复设学记载的仅有学宫 10 所、书院 8 所、义学 34 所。

公元 1567 年（明隆庆元年），州境有廩生、增生各 200 人，附生 293 人，教职官员 21 人。1724 年（清雍正二年），州境廩、增生员各 324 人，义学童生 202 人。明、清两代入举 633 人，中进士 57 人，有 9 人点为翰林。

州境古代兴学，西先东后，中部中兴。“三姚”地区有“文献名邦”之称，中部楚雄府属后起，武定府次之。

清末，废旧学，倡新学。1902 年（光绪二十八年），姚州知州梁正麟以大成书院首改新式小学堂。继之州境各学宫、书院、义学均陆续改为小学堂。民国初年，州境有小学堂 581 所，小学生 20 945 人，教师 688 人，管理人员 407 人。1915 年（民国 4 年），改小

学堂为小学校。1916年,姚安、大姚、盐丰、镇南四县官绅合议,建立第一所初级中学——四县联合中学。1932年建第一所完全中学——省立楚雄中学。至1944年,州境各县相继建成中学校,其中大姚县立中学为完中。职业技术教育在清末就有萌芽。姚安县于1905年(光绪三十一年)由各织局举办过蚕桑学堂、农业讲习班。1911年(宣统三年),举办初级农业学堂。至1914年(民国三年),已有姚安、楚雄、盐丰、元谋、禄丰、罗次、定远、镇南、广通九县办起乙种蚕业学校。但在两三年后,均因制度不善,毕业学生不切需要等原因而停办。师范教育始于民国初年,由办小学教员讲习所开始,后于中学附办简易师范班,1930年后各县先后建立二年制乡村师范学校。1933年,楚雄、元谋两校改为三年制简易师范学校。至1936年,建立第一所中等师范学校——省立镇南师范学校。1932年于禄丰县姚陵镇首创蒙养园。其余各县陆续成立,各附设1~2班,因经费无着,到1949年多数均已停办。民国时期的基础教育,由于国民政府列支经费极少,即以省卷烟特捐为教育专款的最高时期(1929~1935年),计小学人均年支教育费也只有滇币8.3元(合银元1.66元),这一时期,即使“先进”县区,学龄儿童受教率(据1932年各保甲所报)最高时为60%。中学收费很高,劳动人民子女上不起学。1946年以后,原已微少的教育经费也不能正常支付,纸币不断贬值,教师大批另谋生路,许多学校停办。1950年人民政府接管教育时,州境计有小学1 054所,学生40 702人,教职工2 863人;中学15所(其中完中2所),中学生1 976人(其中高中生118人),教职工247人;镇南中学附办师范班,在校学生37人,教师2人。各级各类学校在校学生数仅占当时全区140万人口的3.4%,而且发展很不平衡,学校大多集中在县镇和经济条件较好的平坝地区,山区、少数民族地区则很少,许多民族没有本民族的大学生、中学生,甚至连小学生也很少。

中华人民共和国成立后,人民政府接管学校,对旧的教育制度进行根本的改造。1950~1952年,教育战线按照中共中央“恢复和发展”的文教工作方针,贯彻执行1949年12月召开的第一次全国教育工作会议精神,按新解放区的部署,逐步地、慎重地进行改革;团结爱国知识分子,组织教职工参加各项民主改革和思想改造运动;废除反动教材,增设社会主义政治思想教育课程,全面改革教育内容;建立共产党在学校的具体领导;改革旧的教育领导体制;把民族教育作为发展的重点;调整学校布点和结构,整顿教师队伍,加强各级教育行政部门;实行学校“向工农开门”的方针,创办专区干部文化学校,同时积极开展工农业业余教育。

1953~1957年,教育事业纳入国家计划轨道,开始有计划、有重点地发展教育事业。主要是:有计划地提高工农子女和少数民族学生的入学比例;继续抽调干部加强学校领导,充实教师队伍;贯彻“全面发展”的教育方针,对各级学校进行整顿和改进工作;团结教师,学习苏联教育家普希金、凯洛夫的教育理论。1956年贯彻云南省委提出的“加强领导、提高质量”的指示,学校教育在整顿取得一定成效的基础上,在质量上有进一步提高。但这一时期由于机械地搬用苏联教育经验,强调教育、教学的正规化,放弃了多种形式办学,抑制了初等教育的普及。1957年开展的整顿作风,反对右派的斗争,在“左”的思想影响下,出现扩大化,伤害了一批教职工,给教育事业造成不可估量的损失。

从1958年楚雄彝族自治州建立至1965年,是全州教育事业得到全面建设的时期。在