

史志

烟台大学

海洋学院

(2001~2011)

山东省水产学校成立60周年 庆典编委会
烟台大学海洋学院成立10周年

2011.10

庆典编辑委员会

主任委员：郭善利 张伟

副主任委员：翟阳 李秉钧 林剑 张国平
杨孝麦 杜希成

委员：（以姓氏笔画为序）

王兴图	王明雨	尹德欣	毕玉杰
曲涛	曲清涛	曲维涛	刘天玉
孙卫明	孙本晓	杜荣斌	李勇
李登来	宋正杰	周秋淑	赵伟
姜守梓	唐永政	鞠宝	

执行主编：李秉钧

执行副主编：毕玉杰 姜守梓 林曰清 孙本晓
孙利芹

前 言

21 世纪是海洋世纪，面向海洋，大有可为。2001 年 3 月，根据山东省人民政府的统一部署，有着 50 年办学历史的“国家级重点普通中等专业学校”——山东省水产学校与烟台大学实质性合并，成立了烟台大学海洋学院。同年 10 月，海洋学院正式由原校址大马路 109 号迁入烟台大学校内海洋馆。“水”变“海”的更名与延伸，标志着海洋学院海洋与水产教育进入了一个新的发展阶段。

斗转星移，岁月如歌，弹指间，烟台大学海洋学院也走过了十年的发展历程。

烟台大学海洋学院的肇创与发展的十年，适逢本世纪的第一个十年，是传承办学历史、奠基创业的十年，是主动融入主流、打造特色的十年，传承了山东省海洋与水产教育事业的薪火和血脉，主动承担起为“海上山东”建设和蓝色经济培养高级科技人才的任务。

十年辛勤耕耘、栉风沐雨，十载春华秋实、茁壮成长。水校升格为海院，不仅提升了办学层次，其内涵和外延也都发生了本质上的变化。“膏沃之壤，华实必茂”。十年间来，在烟台大学党委、行政的坚强领导下，学院历届领导班子团结带领全院师生员工紧密联系海洋、渔业、航海等行业系统，依托山东丰富的海洋资源，秉承烟台大学“理工结合、文理渗透，培养具有综合素质复合型人才”的培养模式，立足胶东、服务山东、面向全国，以建设成为海洋人才的培养基地、海洋知识的创新基地、科教兴海技术的攻坚基地和海洋高新技术产业的孵化基地为发展方向，在学科建设、教育教学、科学研究、人才培养等方面取得了令人瞩目的业绩，已成为一

所以海洋为特色的学院。

传承历史，续写华章。在山东省水产学校成立 60 周年暨烟台大学海洋学院成立十周年之际，我们组织力量编写了这本《烟台大学海洋学院史志（2001-2011）》，从教学、科研、管理等几个方面，对海洋学院十年的发展进行了较系统的梳理与汇总，目的在于回顾过去，总结历史，汲取经验和教训，更好地开拓未来，更加坚定前进的信心和步伐。我们相信，以山东省水产学校 50 年积淀的文化底蕴和海洋学院十年间积累的办学经验、奠定的发展基础，烟台大学海洋学院一定会在烟台大学办学战略目标的指引下，坚持“面向海洋、特色发展”的思路，不断开拓创新，越办越好，为发展我国海洋经济继续做出新贡献。

《烟台大学海洋学院史志（2001-2011）》的编写，意义深远而重大，利于总结办学经验，推动学院更好更快的发展。但也是浩繁的文字工程。由于编者水平有限，史料不全，虽都倾其全力、认真撰写，但书中不足之处甚至错误在所难免，恳请各级领导和广大校友批评指正。

庆典编辑委员会

2011 年 9 月 30 日

目 录

第一章 领导机关和机构设置	1
一、领导机关和机构	1
二、学院(校)领导人员更替情况	2
第二章 专业设置、教学计划及教学设施	9
第三章 教育、教学工作	18
一、课程体系的确定和改革实践	18
二、课程建设	19
三、改进教学方法, 优化教学手段	19
四、举办各种研修班和培训班	20
第四章 研究生教育、教学工作	21
一、全日制硕士点建设概况	21
二、专业学位硕士点建设概况	21
三、研究生教育创新发展	22
四、研究生成果	23
第五章 编写教材、出版著作、论文及发明专利情况	26
一、教材编写工作	26
二、著作出版情况	26
三、发表论文情况	27
四、发明专利情况	39
第六章 科学研究情况	41
一、完成科研项目和获奖情况	41
二、在研科研课题情况	43
第七章 师资队伍建设	47
第八章 人才培养	49

第一章 领导机关和机构设置

一、领导机关和机构

2001年3月12日，山东省人民政府为了调整中、高等教育布局结构，优化资源配置，决定对省直部门所属普通中等专业学校管理体制进行调整。将山东省水产学校与烟台大学实质性合并，建立烟台大学海洋学院，原校址（大马路109号）改为烟台大学北校区。从此，山东的水产教育从培养中等专业技术人员为主正式进入培养高等水产技术人才的时期。此时的海洋学院，主管领导机构是烟台大学，在没有正式迁入烟台大学期间，学院处于相对独立的管理模式，机构设置和专业设置与原来没有很大变化。

2002年10月28日，经过1年半的整合与搬迁，学院从大马路109号正式迁入烟台大学海洋馆，原来的中层组织机构随之撤销，除水产养殖、航海技术、轮机工程、制冷工程四个专业的专业教师、实验人员和部分管理人员外，其余的基础课教师和管理人员以及后勤人员都根据之前所从事的专业和职能，由烟台大学重新分配到相应的部门和岗位。整合后学院教职工人数为82名，设有海洋生物技术（水产养殖）、航海技术、轮机工程、制冷工程四个系。行政管理部门有学院办公室、学工组、团委和教务办公室。

2003年9月，学校根据专业特点，将烟台大学化学生物理工学院的生物工程专业（包括生物化工硕士点和生物化工校级重点学科）调整到海洋学院，从而使学院的本科专业增加到5个，学院的教学、专业建设、学科建设和实验室建设，以及科学研究等方面都有了进一步

第二章 专业设置、教学计划及教学设施

山东省水产学校 2001 年 3 月经省政府批准整体并入烟台大学,成为烟台大学二级学院,更名“烟台大学海洋学院”,其办学定位以本科教育为主,学院始建之初逐步形成了水产养殖学、航海技术、轮机工程、制冷工程四个本科专业,2003 年按学校整体部署将化学生物理工学院“生物工程专业”调整到海洋学院,使海洋学院的本科专业增加到五个;同时生物工程专业“生物化工硕士点”一并带到海洋学院;2005 年“水生生物学硕士点”正式获批。至此,海洋学院拥有五个本科专业、两个硕士点,其办学定位仍以本科教育为主,2003 年按烟台大学的统一部署,学院对以上各专业的教学计划进行了统一修订,其专业设置及专业课程设置见表 2-1。

海洋学院的专业基本上都是技能型专业,为了强化技能的培养,学院建立了 16 处校外实习基地,包括:荣成市桑沟湾海洋水产资源增值站、长岛海珍品增殖站、淄博柴油机厂、黄海造船厂、威海银球渔业公司、烟台渔政中心站船队、黄渤海区渔政分局船队、烟台海洋渔业公司渔轮厂、烟台锐兴食品有限公司、烟台新兴食品有限公司、烟台远洋渔业开发公司、烟台啤酒厂、烟台张裕葡萄酿酒公司、烟台东城生化制药厂,基本满足了实习和实践教学的需求。

学院搬迁到烟台大学本部后,对原水产学校图书资料进行了分类、整合,海洋学院仅保留资料室,主要是一些专业书籍和期刊,其中尤以航海类图书为主,以满足航海类专业教育和培训的特殊要求,至 2005 年这部

分图书资料得到了较大力度的充实，基本满足教学要求，其他图书均调整到烟台大学图书馆。

根据新的办学形式和烟台大学的统一安排，办学定位在以本科教育为主，在“厚基础，宽口径”的教育精神指导下，学院逐步形成了水产养殖学、航海技术、轮机工程、制冷工程、生物工程五个本科专业。

2005年5月开始筹建烟台大学船员教育和培训质量管理体系，2005年9月22日，成立烟台大学船员教育和培训质量管理办公室，2006年5月17日，成立烟台大学船员培训中心，2007年4月通过交通部海事局船员教育和培训项目验收。

2007年11月，通过交通部海事局对我校船员教育和培训质量管理体系初次审核，并取得资质认证，2008年1月，上报山东海事局“关于船员教育和培训质量管理体系初次审核存在的问题整改措施报告”。同时我校船员教育和培训质量管理体系正式运行，2008年1月，上报烟台海事局“关于航海类专业学生参加海船船员适任考试的申请”，标志烟台大学船员教育和培训项目开始正式实施。

2008年恢复恢复轮机工程、航海技术两个专科专业招生，以适应船员教育和培训的要求；2009年经省教育厅批准增加海洋渔业科学与技术本科专业，至此海洋学院已发展成拥有水产养殖学、航海技术、轮机工程、制冷工程、生物工程、海洋渔业科学与技术六个本科专业和航海技术、轮机工程两个专科专业，办学规模空前（见表2-2）。2011年学校为整合办学资源，将生物工程专业归并于新组建的生命科学学院。

为了进一步适应本科教学的要求，提高教学质量，学院2003年以后十分重视实验室建设，共建设了海洋

生物技术、航海技术、轮机工程、制冷工程、生物工程五个实验室，实验室总面积 6745 平方米。2005 年后学院陆续投入了 10,442,958.00 元用于购进仪器设备，其中购进大型设备设施包括：卫星通信 F 船站、自动雷达标绘仪（20 余万元）、导航及船舶操纵模拟器、海上安全通讯系统，轮机模拟器（200 余万元）、船用发电机、水力测功器及控制系统、船用发电机组、电涡流测功器、转矩转速传感器及发动机简易测控系统、船舶冷库系统，中央空调实验台，液相色谱仪（33 余万）、气象色谱仪、水质监测仪、生物光学显微镜，超纯水系统、显微操作仪、冷冻干燥机、转轴式固体发酵罐、微藻光化生物反应系统等大型仪器设备，此外，为满足船员培训新建“船员考试远程计算机中心”（200 余万元），为教学和科研创造了更好的实验平台，基本满足了本科教学和研究生教学的需要。

表 2-1 专业设置、课程设置表

年 份	专业名称	课 程 设 置 名 称		
		公共课	专业基础课	专业课
2 0 0 5	航海技术	马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、思想道德修养、法学基础、体育、军事理论、大学英语、大学语文、计算机文化基础	高等数学、普通物理、普通物理实验、画法几何与机械制图、理论力学、工程流体力学、电工与电子学、电工与电学实验、船舶原理、航海英语会话、航海英语阅读、程序设计与软件基础、无线电技术基础、线性代数、复变函数、概率论与数理统计	航海学、船舶结构与设备、船舶操纵、航海气象与海洋学、航海仪器、船舶值班与避让、轮机概论、船舶货运、船舶安全与管理、航海雷达与 ARPA、GMDSS 通信、渔业工程学、远洋运输业务与海商法、船舶驾驶自动化基础、国际航运经济、货运代理与租船合同、海事调查与案例分析、船舶气象导航与传真图、信息控制技术基础、渔场学海洋生物与鱼类学

年份	专业名称	课 程 设 置 名 称		
		公共课	专业基础课	专业课
2005	轮机工程	马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、思想道德修养、法学基础、体育、军事理论、大学英语、大学语文、计算机文化基础	高等数学、普通物理、普通物理实验、画法几何及机械制图、理论力学、材料力学、电工与电子学、电工与电子学实验、工程流体力学、工程热力学与传热学、轮机化学、机械设计基础、金属材料与金属工艺学、程序设计与软件基础、线性代数、复变函数、概率论与数理统计	船舶柴油机、柴油机测试技术、船舶辅机、船舶原理、轮机自动化、轮机维修技术、电机与拖动船舶、电器设备与系统、船舶动力装置技术管理、液压与液力传动、船舶安全与管理、轮机英语阅读、船舶港口防污技术、船舶运输管理与经营、轮机英语会话、文献检索、驾驶基础、内燃机制造工艺学
2005	热能与动力工程	马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、思想道德修养、法学基础、体育、军事理论、大学英语、大学语文、计算机文化基础	高等数学、普通物理、普通物理实验、画法几何与机械制图、理论力学、材料力学、流体力学、电工与电子学、工程热力学、金属工艺学、传热学、热工测试技术、机械设计基础、计算机软件基础、线性代数、复变函数、概率论与数理统计、控制理论	制冷原理与设备、制冷压缩机、空气调节、工业通风、供热工程、空调工程设计、制冷空调自动化、专业英语、制冷装置设计与制冷系统操作与管理、建筑给排水、冷库建筑、制冷空调工程施工、食品冷藏工艺

年份	专业名称	课 程 设 置 名 称		
		公共课	专业基础课	专业课
2005	水产 养殖学	马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、思想道德修养、法学基础、体育、军事理论、大学英语、大学语文、计算机文化基础	高等数学、普通化学原理、普通化学原理实验、有机化学、有机化学实验、计算机软件基础、生物化学、生物化学实验、生物统计学、植物学、动物学、细胞与分子生物学基础、组织胚胎学、分析化学与水环境化学实验、水域微生物学、水域微生物学实验、动物生理学、	鱼类增养殖学、贝类增养殖学、甲壳动物增养殖学、海藻栽培学、特种水产动物养殖学、海洋学、观赏水生生物养殖、专业英语、生物显微技术、捕捞学概论、文献检索、浮游生物与饵料生物培养水产生物病害学、水产生物育种学水产动物营养与饲料、海洋生物技术生态学概论、鱼类学

年 份	专业名称	课 程 设 置 名 称		
		公 共 课	专 业 基 础 课	专 业 课
2 0 0 5	生物工程	马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、思想道德修养、法学基础、体育、军事理论、大学英语、大学语文、计算机文化基础	高等数学、普通物理、普通化学原理、分析化学、有机化学、物理化学、工程制图、微机实用软件基础、线性代数、化工原理、生物化学、微生物学、生化分离技术、发酵工艺学原理、计算机在生物工中的应用、发酵设备、生物工程与工艺综合实验、概率论基础、电工与电子学、化工仪表与自动化、生物学基础、工程力学	发酵生产工艺学、酶 工 程、工业发酵分析、化工开发与设计、代谢控制发酵、抗生素生产工艺、基 因 工 程、科研技能课、海洋微生物学、海洋生化工程概论、海洋生物学、藻类生物技术、海洋生化制备技术、化工开发与设计

表 2-2 专业设置、课程设置表

年份	专业名称	课 程 设 置 名 称		
		公共课	专业基础课	专 业 课
2007	轮机工程 (专科)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、体育、军事理论、大学英语、形势与政策、大学算计基础、就业指导、	大学语文、高等数学、普通物理、普通物理实验、程序设计基础、电工与电子学、电工与电学实验、机械制图、机械工程材料、机械制造技术基础、工程力学、机械设计基础、工程热力学与传热学、液压与气压传动	船舶柴油机、船舶辅机、船舶电气设备与系统、船机维修技术、轮机自动化、轮机英语、船舶管理、船舶电气设备管理与工艺、船舶概论、轮机英语口语、船舶检验、轮机化学、驾驶基础、船舶防污染技术、文献检索
2008	航海技术 (专科)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、体育、军事理论、大学英语、形势与政策、大学算计基础、就业指导	大学语文、高等数学、普通物理、普通物理实验、程序设计基础、电工与电子学B、机械制图	船舶原理、航海英语阅读、航海英语会话、航海学、航海气象与海洋学、船舶值班与避碰、船舶结构与设备、航海仪器、航海雷达与ARPA、GMDSS 通信 GMDSS 通信英语、轮机概论、船舶操纵、船舶货运、船舶安全与管理、航运业务与海商法、船舶信号与VHF通信、海事调查与案例分析、国际航运经济、航海心理学、ISM 规则与港口国监督实物

年份	专业名称	课 程 设 置 名 称		
		公共课	专业基础课	专 业 课
2009	海洋渔业科学与技术	思想道德修养与法律基础、中国近代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、军事理论、大学英语、大学语文、计算机基础、就业指导、形势与政策	大学语文、高等数学、普通化学原理、普通化学原理实验、有机化学、有机化学实验、程序设计基础、分析化学、分析化学实验、生物化学、生物化学实验、生物统计学、生物学基础、生物学基础实验、工程制图、工程力学、水环境化学、水环境化学综合实验、微生物学、微生物学实验、计算机在海洋科学与技术中的应用	生态学概论、鱼类学、鱼类学实验、海洋学、水生生物学、海洋生物资源学、动物生理学、水产饲料学、组织胚胎学、分子生物学、食品机械与设备、食品工程原理、海洋功能区划、底栖生物学、浮游生物学、海洋环境调查与检测、资源评估学、航海技术、水产食品工艺学、食品冷藏工艺学、食品分析与检验、海洋生化工程制备、酶工程、水产品综合利用、食品营养与安全、仪器分析、文献检索、专业英语

第三章 教育、教学工作

学校 2001 年 3 月并入烟台大学成立烟台大学海洋学院后, 根据学校党委的部署, 以及学院的现状, 院党委和行政多次召开专门会议研究院学科建设规划, 对办学规模、教学改革、办学设施、师资队伍建设等提出了前瞻性的规划和设想。

2003 年后, 学校将生物工程专业调整到海洋学院。学院新一届党委和行政重新对学科和专业进行了整合和规划。最终形成五个本科专业, 即水产养殖、生物工程、轮机工程、航海技术、热能与动力工程。并对学科建设提出了长期规划, 提出要将生物工程和水产养殖逐步建设成教学研究型专业, 在巩固本科教育的基础上, 开展研究生教育; 将其余三个专业进一步提升教育教学质量, 办成本科层次在省内具有重要影响的名牌专业。

学院现有两个硕士点, 即以生物工程为依托的生物化工硕士点, 以水产养殖为依托的水生生物学硕士点。

几年来, 学院努力适应高等教育规律, 主动适应社会主义市场经济发展的需要, 围绕适应 21 世纪需要的人才培养目标, 结合学校的实际情况, 在学科建设、课程体系、教学内容、教学方法、教学管理等方面都进行了较深入的探索和改革, 并取得了显著成效, 使学院的教育教学水平迅速与烟台大学接轨, 并提升迅速。

一、课程体系的确立和改革实践

课程结构的改革和课程体系的构建关系到人才培养的方向, 体现国家对人才培养的基本要求, 为了迅速适应本科教育的需要, 学院对课程体系进行了统筹, 并与烟台大学无缝接轨, 全面实行了学分制。其间还经过数次调整, 基本上适应了本科教育的需要。