

012794

翠山亭



休寧縣志  
卷之二

天月題



休寧縣教育志

黃海



# 休宁县教育志

休宁县教育委员会 编

休宁县印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 插页:9 字数:330,000

1992年10月印刷 印数1000册

---

工本费:25.00元

# 序 言

教育是培养和塑造人的活动。人类的知识、技能、经验、思想、文化的继承和传递，发展与进步，都要依靠教育来完成。因此，教育是促进人类社会文明发展的进步事业。

我县教育，历史悠久，文风昌盛，素有“东南邹鲁”的美誉。然而文盲仍占百分之八十，这就是休宁县旧教育的景况。新中国成立后，我县教育在党和人民政府的正确领导下，得到了蓬勃的发展。但由于历史的原因，亦几经曲折，并非一帆风顺。

“前事不忘，后事之师”。要振兴休宁的教育，首先是党和政府的重视，其次是认真研究我县教育的历史和现状，全面而系统地总结我县教育实践，揭示教育本身的规律，吸取正反两方面的经验教训，为我县教育改革提供借鉴。这就是我们编纂《休宁县教育志》的目的。

《休宁县教育志》力求以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导思想，坚持实事求是的原则，如实地反映我县教育的历史和现状。在编写过程中，坚持详今略古、详近略远的原则。在体例方面，采取编年体与记述体相结合的形式。事以类从，横排纵写。既记述事件的始末，也注意到事情的横断面。并附图表、照片，力求简洁质朴，图文并茂。

本专志上限清光绪末年度科举前后，下限至1985年。为了理清历史发展的脉络，保持某一历史事件的完整性，少数章节的内容，亦有追溯到隋唐、甚至于西汉的。

由于我县自清道光三年（1823）后方志中断，年久月深，时过境迁，兼以过去战乱频仍，特别是“十年浩劫”，教育资料大量散失，虽经多方补遗、校正，错误仍在所难免。虽然如此，这部志书还是比较详细地记述了休宁县教育的历史和现状，并且具有一定的地方特色与时代精神。

修史编志，是我国民族文化的优良传统。但是编写专业志，在我县尚属首次。《休宁县教育志》作为我县教育上的第一部专业志书，她的推出应该是值得称道和祝贺的。相信她一定能够为我县教育的改革发展提供可贵的借鉴史料，也必将为我县今后教育志的编纂工作打下一个良好的基础。

休宁县教育委员会

1990年5月

# 目 录

## 序 言

第一章	概述	( 1 )
第二章	大事记	( 6 )
第三章	教育宗旨、教育方针	( 23 )
第四章	儒学	( 25 )
第五章	私塾	( 28 )
第六章	书院	( 30 )
第七章	幼儿教育	( 34 )
第八章	小学教育	( 37 )
第九章	普通中学教育	( 73 )
第十章	职业教育	( 92 )
第十一章	师范教育	( 103 )
第十二章	业余教育	( 109 )
第十三章	中小学思想政治教育	( 114 )
第十四章	学校体育卫生	( 125 )
第十五章	勤工俭学	( 132 )
第十六章	教师队伍	( 135 )
第十七章	教育经费	( 144 )
第十八章	教育行政管理	( 150 )
第十九章	党派群众组织	( 169 )
第二十章	人物传记、人物简介	( 182 )
第二十一章	陶行知的教育思想在休宁的实践	( 199 )

## 附 录 ( 206 )

一、黄炎培与徽州教育	( 206 )
二、特种教育	( 210 )
三、省立二中“驱左风潮”	( 212 )
四、改革中等教育结构, 适应山区经济发展	( 215 )

## 后 记

# 第一章 概 述

休宁县地处皖南，位于新安江上游，皖、浙、赣三省毗邻地带。是个“八山一水半分田，半分道路和庄园”的山区县，是“屯绿”和“徽杉”之乡。全县1985年总人口为255229人，其中农业人口228505人。经济生产以农林茶为主。民国以前外出经商者甚众，是徽商的发源地之一。

我县建署于东汉。至宋朝庆历间始建学于县治东街，是为县学，时称儒学；宋绍兴六年（1136）迁于南门之左；元末，宫墙倾圮，明初重建；到了清朝，岁有增补修饰，规模宏丽。

休宁县的书院亦始建于宋，历经元、明、清，前后共建有14所，在徽州地区占居前位。这些书院多为私人创办，由官府集资倡建的仅2所。其中较为著名的有还古书院、天泉书院和海阳书院。不少学士名流诸如朱熹、王阳明、甘若水等曾先后来此讲学，影响深远。私塾更为昌盛，有“十户之村，不废诵读”之誉。

自宋以来，休宁县素有东南邹鲁之称，文风昌盛，文人代出，封建教育比较发达。仅清一代，休宁县就出了12个状元。

清朝末年，面对帝国主义瓜分中国的狂潮，中国资产阶级改良主义思潮迅速发展为政治运动，许多维新人士积极主张改革封建教育，清政府迫于形势不得不对封建科举教育制度进行改革。光绪十六年（1890），清政府谕令各省将大小书院改为兼习中西学的学堂。光绪二十七年（1901），又重申前谕。

光绪三十二年（1906）正月，休宁县设于城区的海阳书院改为官立海阳高等小学堂，倡休宁县新学之始。嗣后，新学逐渐兴起。宣统年间，新式学堂发展到20所，其中有两所为初等实业学堂。

这一时期建立起来的近代学堂，已开始采用资本主义的教育内容和方法进行教育，课程内容增加了自然科学和实业教育，有具体的学习年限和培养目标，表明休宁县的教育已由封建教育发展为资本主义性质的近代教育。但是，新设立的学堂仍带有许多封建色彩。学堂贯彻的是清政府“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”的教育宗旨，在“中学为体，西学为用”的思想指导下，在学堂开设的课程中，“读经讲经”占有很大比重；每月朔望及孔子圣诞，全学堂学生都要向万岁牌位及孔子神位行三跪九叩首礼；另外又规定，男女不能同学。封建教育在学堂仍占有相当比重。

辛亥革命胜利后，孙中山组织的南京临时政府连续颁布了一系列教育法规，对清末的教育进行了重大的改革，禁用清末学部颁行的教材，废除读经讲经课程；以“注重道德教育，

以实利教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德”之教育宗旨取代清末的以“忠君”、“尊孔”为主要内容的教育宗旨；缩短教育年限，改学堂为学校，规定小学男女可以同学，各地可以设立女子中学和女子职业学校；除高等师范外，允许私人设立各级各类学校等。这些改革措施，顺应了历史发展的要求，促进了中国近代资本主义教育的发展。

民国元年（1912）至民国十八年（1929），是休宁县民国年间近代小学教育发展最快的时期。这一时期，休宁县的小学校数由原来的20所发展到107所，增长了4.35倍，入学人数增长了5.6倍，发展速度居全区之首。

民国十七年（1928）开始，国民党政府提出了“三民主义”的教育方针，以后又相继通过了从大学到小学直至私立学校等一系列法规，对各级各类学校所设课程以及教科书严加管理，并从组织上对各级学校加以控制，对学生实施军事训练。

从民国十八年（1929）至民国二十八年（1939）整整十年中，休宁县的小学仅增加了38所，发展极其缓慢。造成这一结果的另一原因，是休宁县经济基础的薄弱以及日本帝国主义的侵略。民国二十三年（1934），休宁县的教育经费较民国十八年（1929）仅增加了1万元左右，为2.8万余元。在全省居34位。民国二十八年（1939），由于抗日战争，休宁的教育经费竟下降为1.3万余元，较五年前减少了一半，比民国十八年（1929）还少0.4万余元，致使休宁县的一批短期小学先后停办。民国二十八年（1939）以后，安徽的战局渐趋稳定，安徽国民党统治区的教育陆续得到恢复，休宁县也不例外。民国三十年（1941），休宁县的教育经费即增加到11万余元，学校增加了43所。抗战胜利以后，休宁县的小学校前有所发展。民国卅六年（1947）以后，由于物价飞涨，教育经费奇绌，许多小学又纷纷关闭，到解放前夕，休宁县只剩下145所小学。

近半个世纪来，休宁县的小学教育基本上是发展的，这个发展与当时的私人捐资兴学是分不开的。当时捐资兴学的有富商巨贾、开明士绅、教育界人士和其它阶层的进步人士，另外还有大姓宗族。民国十年（1921），邑商吴志仁捐资1万元在潜阜创办裕德初级小学。同年，程益仁、戴绳武等捐资数千元在隆阜建高等小学1所。民国十八年（1929），胡玉女士捐资兴办守志小学，每年经费1千余元，皆由胡玉女士支拨。当时教学颇有成绩的黄村小学，就是由黄村黄氏宗族合族捐款兴办的。至于其他捐款捐物资助办学，更是不可胜数。民国二十六年（1937），休宁县有小学138所，其中私立小学有83所，占60%强。私人兴学之风，由此可见。

近半个世纪来，休宁县的小学教育虽然是发展的，但远不能满足学龄儿童求学的需要，义务教育的普及，虽三令五申，终是一纸空文。民国十八年（1929），休宁县学龄儿童有3万余人，而在校学生仅4千余人，仅占学龄儿童总数的13%强。解放前夕，休宁县学龄儿童入学率亦仅占学龄儿童总数的24.61%。另外，学校布局极不合理，主要集中分布在县城区、屯溪镇、平原地区及交通比较方便的地带，山区教育极其落后。

在这近半个世纪中，休宁县的中等教育，经历了几个不同的阶段。清末民初（1910～1918）崇尚实业教育，先后办起了农业、商业和师范等职业学校。民国十年（1921）以后至民国二十五年（1936）是普通中学教育兴起——普通教育与职业教育并举——普通教育走向发展、职业教育走向衰落的时期。这一时期，开始创办普通中学，同时师范学校改为普通中学，兼设职业科，并逐步取消兼设科目；原来的农、商学校或停办，或改设其它职业科目。抗日战争爆发以后（1937～1945），由于休宁县地处山区，成了战时避难所，不少外地的学

校、失学青年、文人学士和社会贤达流落休宁，使中等教育得到暂时的发展。在这期间，不少外地学校内迁，成立临时中学和私立中学，并办起了县立初级中学和县立简易师范。抗战胜利以后到解放前夕（1945~1949），我县的中等教育每况愈下，处于艰难维持的阶段。

民国初年，休宁县就着手私塾的改造工作，但由于受地理环境和经济基础的制约，直至中华人民共和国成立，私塾仍是林立于四乡八村。1951年，休宁县始将私塾改造完毕。在社会教育方面，早在民国十二年（1923），陶行知的平民教育思想即影响到了我县，不少有志于民族兴旺、国家强盛的有识之士曾努力推行，积极实践，取得了一定的成绩。但终因人少力单，经费困难，政府推行不力，广大民众生活贫困，无心问学，而未能持久。时休宁县虽有民众教育馆之设，但教育范围极其有限，且广大的民众迫于生计，根本无力就学。此外，休宁县先后曾有阅报处、私立戴东原图书馆之设等，虽然做了一定的工作，但社会教育的效果很小，文盲仍遍于城乡。

中华人民共和国成立以后，休宁县的教育事业迅速发展，不断前进，面貌发生了根本的变化。学校成倍增长，布局趋于合理，在发展社会主义教育事业，培养社会主义建设人才诸方面，都取得了显著的成绩。1983年底，休宁县普及了小学教育，各项指标都达到了教育部颁布的标准，1984年顺利通过省、地两级抽查验收，成为全省首批普及单位之一。1985年普通中学所数是解放前夕普通中学所数的4.17倍，是建国初的2.5倍，技术、职业学校所数是解放前夕的4倍，建国初的8倍。解放前，休宁县中等学校主要集结在城区、屯溪镇及其附近地区，现则大多分布在全县各区镇及乡村。解放前，休宁县文盲成堆，解放后，经过五十年代和七十年代、八十年代初的几次努力，1985年10月，休宁县基本扫除了文盲，达到了无盲县的标准。从1949年至1985年这36年中，教育为休宁县各条战线输送了一大批有知识、有文化的劳动生力军，为国家输送了一批有用之材。但在这36年中，休宁县的教育事业经历过几个不同的时期，道路是曲折和坎坷的。

新中国成立之初，休宁县人民政府接管了学校，对原有学校进行了一系列的改造工作，扶植和整顿旧有学校，使之成为新型的、为工农服务的、新民主主义的学校。执行了党的知识分子政策，对原有教师进行教育改造，举办了一系列的各种形式的学习会，向他们灌输新民主主义教育思想和教育理论，肃清封建的、买办的资产阶级的教育思想的影响，使之分清是非，树立起为人民服务的思想，并积极引导他们参与各项社会活动，以提高他们的思想觉悟，自觉地为新民主主义教育服务。通过上述努力，教育事业在短期内即迅速地得到了恢复。同时，坚决贯彻向工农开门的方针，极大地激发了工农群众求学的热情和办学的积极性，进而促进了休宁县教育事业的迅速发展。1957年，毛泽东提出了新中国的教育方针：“使受教育者在德育、教育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”党的教育方针，为新中国教育的发展指明了方向。从1949年5月至1957年短短的8年中，休宁县的小学由解放时的145所发展为322所，增长了1倍多。学龄儿童的入学率上升很快。1950年即达到56.59%。1957年接近80%。布局渐趋合理，山区教育发展很快。这一时期，休宁县的中等教育通过整顿和改造，也在稳步地向前发展，初步形成了普通教育与职业教育并进的局面。工农业业余教育掀起了高潮，冬学、夜校迅猛发展。但1957年的反右扩大化，伤及不少骨干教师，严重挫伤了教师的积极性，给休宁县的教育事业带来了很大的损失。

1958年到1965年是休宁县的小学教育发展改革、走向普及，中等教育出现短暂反复、继

而发展提高的时期。1958年大跃进期间，休宁县的教育，特别是中等教育盲目跃进，不顾办学条件和办学规律，在短期内不仅增办了5所初级中学，而且还办起了多所农职业学校和中等专业、技术学校。这些学校设备简陋，师资缺乏，且在教学工作中片面地强调突出政治，搞以生产劳动为中心，“拔白旗”，“树红旗”，大批“智育第一”，“分数挂帅”，大办工厂、农场，大炼钢铁等，严重地挫伤了教师和学生教与学的积极性，影响了教育质量。1959年以后，这种现象及时得到扭转和纠正，贯彻了学校以教学为中心，学生以学为主、以读书为主的原则，并对技术、农职业学校进行了调整。1961年，在党中央八字方针的指引下，进一步整顿了中等教育。1963年后又兴办了一些农职业学校，休宁县的中等教育开始走向新的发展。这一时期休宁县的初等教育认真贯彻了两种教育制度和“两条腿走路”的方针，改革办学形式，摸索新的办学方法，积极扩大民办，实行公办和民办相结合的方针，同时兴办了一批半工半读、半耕半读学校，并狠抓教学工作，扩大和推行学制改革试点，为小学的普及探索经验和道路。1965年，休宁县的小学校数较1957年增加了200多所，学龄儿童入学率达88.97%。这一时期，休宁县的教育事业在数量与质量上，都有长足的进展。

“文化大革命”十年，是休宁县教育事业蒙受深重灾难的十年。首先在“造反有理”的口号下，横扫一切“牛鬼蛇神”，中小学校全部停课，教师被视为“臭老九”，受到严重冲击。不久，学校“复课闹革命”，学校以造反派为主建立了革命委员会，工宣队、贫宣队和军宣队相继进驻学校，领导开展清理阶级队伍运动，掌握学校的“斗、批、改”，一大批骨干教师受到迫害打击，有的甚至于被迫害致死。休宁中学、海阳中学等校的许多骨干教师被靠边站，有的被关进牛棚，有的被监督改造，有的被下放到各农村中小学。学校设备、教学仪器在“造反”运动中大量被毁、被盗，校园被搞得满目疮痍。1968年10月，在“所有公办小学下放到大队来办”及教师回原籍风潮的影响下，教师流动很大，打乱了原有教师的配套使用。接着学清华“开门办学”，片面强调“学工学农”，中小学校大办工厂和农场，正常的教学秩序被打乱，基础教学和文化知识的学习被搁置一边。与此同时，盲目发展中小学，尤其是中等教育，不顾条件地搞社社办初中，区区办高中，师资紧缺，则层层拔高，同时大量聘请代课教师和民办教师，致使师资素质严重下降，加之缺乏教学设备和教学仪器，许多课程被随意删砍。1971年7月，张春桥等炮制和抛出了“两个估计”，再次给教师套上了一副新的精神枷锁。1972年，这些反常现象曾得到一定程度的扭转，学校开始抓了一阵教学质量。但不久即被当作“资产阶级教育路线回潮”而遭到批判。1974年，江青反革命集团利用“批林批孔，评法批儒”大搞阴谋活动，在教育战线上连续抛出“张铁生的白卷英雄”、“一个小学生的日记”和“河南马振扶公社中学事件”，鼓吹“反潮流”，要学生“头上长角，身上长刺”，大批“师道尊严”、“智育第一”和“白专道路”；1975年又掀起“批邓、反击右倾翻案风”的热潮，一时间“读书无用”的思潮泛滥成灾，休宁县的教育再次被这些狂风卷入歧途。

粉碎“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以来，休宁县着手狠抓了下列工作，使全县的教育事业得到了迅速的恢复和发展：恢复和建立了正常的教学秩序，使学校工作的重点迅速转移到了教学上来；批判、清算了林彪、“四人帮”一伙“左”的反动思潮的影响，澄清了广大师生的思想认识；平反、纠正了历次政治运动中的冤假错案，调动了广大教师的工作积极性；裁撤了一批条件差、师资紧缺的中小学，集中了办学力量；逐年增加教育经费，改善了办学条件；调整了各中小学校的领导班子，增强了各校领导的力量；组建了教工

之家、教代会制度，发挥了教师的主人翁精神。几年来，全县中小学教育质量迅速提高，为大专院校、中等专业学校输送了一大批合格新生，为全县各条战线输送了一大批有文化、有理想的劳动生力军。与此同时，我县还狠抓了青年职工的文化补习、城乡的扫盲工作以及小学的普及教育工作，并取得了成效，先后超前完成了任务。在改革的浪潮中，我县根据本县山区经济的特点，于1980年对“文化大革命”中所形成的单一的中等教育结构进行了改革，先后办起了多所和多个各种类型的职业技术学校 and 教学班，开全区中等教育结构改革的先河，并取得了初步成果。1985年我县又先后两次召开了全县教育工作会议，制订并贯彻教育体制的改革，实行分级办学、分级管理，充分调动了各级领导和各地群众的办学积极性，群众集资兴学蔚然成风，为休宁县教育事业的发展开辟了新路。随着四化建设的深入，休宁县国民经济的发展，休宁县的教育事业也必将取得更加伟大的成就。

## 第二章 大事记

1906年

是年，休宁县海阳书院改为官立海阳高等小学堂。

1907年

是年，绅士罗萼在屯溪创办私立两等小学堂。同年，绅士韩熙在海阳城东后街树德堂内创办私立原道初等小学堂。

1908年

是年，休宁县教育会成立，朱梯年任会长，韩熙任副会长。

是年，茶商戴琴泉在隆阜创办农业公司，栽桑养蚕，并创设初等农业学堂，发徽州职业教育之端。

是年，休宁县成立劝学所，王景尧任总董。

1910年

是年，茶商吴俊德在屯溪阳湖捐资千元，创办徽州农业学堂。

是年，黄苏在黄村创办黄氏私立两等小学。

1911年

是年，本县海阳高等小学堂改名为县立完全小学。

1913年

4月，安徽省立第五师范学校在歙县创办；7月迁屯溪荷花池；

## 1914年

2月，安徽省立第五师范学校奉命改为安徽省立第二师范学校（以下简称省立二师）；  
4月，省立二师附小行始业式。

4月29日，著名教育家黄炎培视察省立二师，作了题为《敬希望诸君各自求切实平易之学问道德以化于乡里》的报告，称赞省立二师为“安徽学府”。同时，视察了黄村私立黄氏两等小学和徽州农业学堂。

5月，省立二师送巴拿马赛教育成绩出品131件。

12月29日，省立二师迁本县万安新棠村。

## 1917年

是年，教育部视学杨乃康、主事孙鼎煜视察省立二师，认为“学校办理均极合法”。

是年，新安公立甲种商业学校创办于屯溪阳湖。

## 1918年

是年，茶商俞燮在屯溪高枞创办安徽省茶务讲习所。

是年，教育部奖给省立二师校长胡晋接七等嘉禾章，奖给教员余宝勋、毕恩桂、黄宗培八等嘉禾章各一枚。

## 1919年

5、6月，“五四”运动消息传来，省立二师师生首先响应，召开大会，演讲宣传，游行示威，声援北京学生反帝爱国运动。

## 1922年

9月，在陶行知的热情帮助下，安徽省立第四女子师范学校（以下简称省立四女师）在隆阜成立。

## 1923年

6月，省立二师和省立三中（校址歙县）在海阳小学成立“二三”同学会，提倡新文化，废除旧文学，并创办《“二三”同学会会刊》。

9月12日，陶行知赠送长城砖给省立四女师。

10月，省立二师和省立三中共派师生代表30余人，至歙县徽州府堂揭露安徽省第6届议员贿选真相，并游行示威，通电抗议。

11月，省立四女师在隆阜开设平民学校，发徽州平民教育之先河。

是年，戴震后裔戴祖荫在隆阜创建戴氏私立东原图书馆，并自任馆长。

是年，休宁部分学校进步师生组成同学会，领导师生和商人抵制日货，发动各界人士游行示威。

### 1924年

春，金鸣岐（女）在蓝田西村办起平民学校，有学生30人，为平民教育下乡之始。

### 1925年

6月，“五卅”惨案发生后，省立二师和海阳小学师生罢课，并游行示威。  
是年，休宁县教育局成立；同时，依选区将全县划分为10个学区。

### 1928年

是年，省立二师和省立四女师相继分别易名为安徽省立第二中学校和安徽省立第四女子中学校。（以下分别简称省立二中和省立四女中）

### 1931年

2月，全县10个学区改划为5个学区，区教育委员由各区内完全小学校长兼任。

2月，县民众教育馆成立。

7月，中共休宁临时县委（同年11月10日改为正式县委）在西馆小学建立。书记韩文治为西馆小学教员。

### 1932年

11月，省立二中爆发“驱左（左敬忱）风潮”，历时45天，驱逐了教务主任左敬忱。

### 1933年

是年，县教育科裁撤，合并于第十行政督察专员公署第四科。

是年，筹办简易小学40余所。

### 1934年

11月，休宁县派陈涤庸参加安徽省教育厅组织的教育考察团，历京、沪、平、青、江、浙、鲁、冀、鄂、赣等10余省市。

是年，第十行政督察专员公署附设教育股，兼管休宁县教育行政。

是年，省立二中和省立四女中相继分别易名为省立徽州中学和省立徽州女子中学。

## 1935年

9月下旬，短期小学20所筹办就绪，10月1日开学上课。

是年，在休城北街创建民众体育场，面积约5亩，计设妇孺运动场1个、田径场1个、篮球场1个、足球场1个、乒乓球室1间。

## 1936年

4月20日至5月2日，县府组织江浙教育考察团，赴杭州、上海、无锡、镇江、南京等地参观学习。

暑假，县府举办塾师训练班，受训塾师51人；之后，将私塾悉数改为代用短期小学。

11月29日，县府假民教馆举行小学平时成绩展览。

是年，县民教馆制订民众学校设施、视导、征学及征学奖惩等办法。

## 1937年

7月7日，抗日战争爆发，宁、沪、杭失陷，部分学校迁入休宁境内。

10月上旬始，中小学师生广泛开展抗日救亡宣传，并努力征集钢铁，支援前线。

10月上旬，县立图书馆和体育场裁并，由县民教馆办理。

## 1938年

2月上、下旬，在城内和上溪口分别创立战时临时初中和白岳战时初中。

9月，徽属联立职业学校成立。

是年，私立南京现代中学和芜关中学迁来屯溪。

是年，第三战区救济分会在休宁隆阜创立第一义童教养院，收义童621人。

## 1939年

3月26日，县府召开全县教育会议，贯彻“战时不要忘记平时的教育、平时不要忘记战时的教育”的精神。

5月7日，休宁县教育会恢复。

7月，第三战区救济分会在县城成立第二义童教养院，收义童252人。

## 1940年

4月1日，安徽省立休宁临时小学开学上课。

10月28日，省立徽州中学惨遭日寇飞机轰炸，图书馆、疗养室直接被命中巨型炸弹9枚，校舍被毁近半，初二学生余汉臣不幸遇难。

11月10日，全县小学教师推举代表向县长请愿，要求提高教师生活待遇。  
是年，私立建国中学迁来屯溪。

### 1941年

休宁县立初级中学创立。

### 1942年

8月，划全县学校为6个督导区。

是年，国立江苏临中迁入（初，一临中在屯溪，二临中在柏树）。

11月中旬，瑶溪江苏临中濒于绝粮，千余师生至皖南行署请愿。

是年，上海法学院附中迁来屯溪。

### 1943年

8月31日，国民政府教育部长陈立夫抵屯溪。

是年，创办休宁县简易师范学校。

### 1944年

秋，安徽学院在万安徽州中学内建立皖南分院，开设机械工程、土木工程和农林茶等6个专业，为徽州第一所高等学校。

11月12日，休宁县国民教育展览竞赛会开幕。

### 1945年

6月10日，省府题赠“雅化菁莪”匾额一方，表彰休南龙城镇第一中心国民学校前校长黄榭。

### 1946年

4月1日，徽州女子中学改为休宁女子中学。

4月下旬，休宁获国教优异奖金1.5万元。

5月31日，万安、海阳两地小学教师罢课请愿，要求提高待遇。

是年，省立徽州中学改为省立休宁高级中学。

### 1947年

元旦，屯溪小学教师公推代表5人，向县府、县参议会请愿，要求增加生活待遇。

## 1949年

4月28日，休宁县解放。休宁县人民政府成立，下设文教科，接管全县中、初等学校和民教馆。

6月5日，县文教科召开中等学校及城区附近各小学教职员会议，宣传新民主主义教育方针和党对知识分子的政策，并于暑假举办了两期小学教师讲习会。

8月4日，皖南人民行署指示：休宁县初级中学并入省立休宁中学，校名改为皖南区休宁中学（以下简称休宁中学）。

12月，全县城乡办起冬校89所，开展扫除文盲工作。

## 1950年

1月，县文教科举办小学教师讲习会，参加学习的共530人，其中在职教师368人，社会知识青年162人。

2月，休宁县初级中学正式并入休宁中学。

3月，休宁县简易师范学校复课，县长吴若兵兼校长；秋，该校裁撤，部分学生转入徽州师范。

3月，私立黄氏小学与私立永思小学合并，更名黄芳完全小学，为公立，分黄村、芳干两处。

冬，中、小学开展宣传土改法与抗美援朝。

## 1951年

3月，全县中、小学师生纷纷集会和游行示威，愤怒声讨美帝国主义侵略朝鲜的滔天罪行，进一步开展抗美援朝、保家卫国的宣传活动，人人订立爱国公约，校校开展捐献飞机、大炮和拥军优属活动，休宁中学高中学生踊跃参军参干。

11月，全县中、小学推行第一套广播操。

12月，遵照中央人民政府文教委员会通知，全县中、小学教职员工开始享受公费医疗待遇。

年底，在城内原天主教堂，筹建徽州专区休祁黟联立初级师范学校。

## 1952年

是年，县文教科组织小学教师参加“三反”（反贪污、反浪费、反官僚主义）运动。

秋，部分小学试行五年一贯制。

9月，休宁县扫盲委员会成立，下设扫盲办公室。

是年，全县中、小学教师实行工资分制。

是年，县文教科组织小学教师参加知识分子思想改造运动。分两批进行：一批在暑假，一批在寒假。

寒假，建立休宁县学委会，负责领导小学教师在职学习；各辅导区设立星期学校，具体组织小学教师学政治、学业务。

## 1953年

2月，休祁黟联立初级师范学校停办。同月，创办安徽省休宁初级师范学校（以下简称休宁初师）。

3月，徽州专署批准同意休宁县人民政府将城厢小学改为休宁县海阳镇第一小学；将私立安庆小学并入海阳小学，校名易为休宁县海阳镇第二小学。

6月，全县小学遵照团中央指示，改中国少年儿童队为中国少年先锋队。

9月，中、小学开始执行毛泽东主席向青年提出的“身体好、学习好、工作好”的三好指示。

## 1954年

3月，中共徽州地委宣传部确定五林小学为全区组织高小毕业生参加农业生产与升学宣传教育的重点。

是年，中、小学开始加强学生关于参加农业生产的教育。

是年，小学停止五年一贯制试验，恢复“四二制”。

是年，中等学校实施劳卫制，小学推行少年广播操。

## 1955年

3月，全县小学开始贯彻教育部制订的《小学生守则》；5月，中学开始贯彻教育部制订的《中学生守则》。

是年，休宁中学生物、历史两教研组和休宁初师教师汪荣昌、江子祺，井然获徽州专署中等学校教学展览会二等奖。

9月，中学部分教师参加省肃反学习，其他中、小学教师参加县肃反学习；运动持续到1956年。

## 1956年

3月6日，休宁中学教师经昌治、小学教师余兴业、项毓芬出席安徽省第二次社会主义建设积极分子大会。会上，余兴业被选为出席全国群英会代表。

4月2日至5日，休宁中学教师胡术五、方步育和休宁初师教师汪以民出席在合肥召开的全省中等教育先进工作者代表大会。

6月，休宁初师迁屯溪；8月，改为安徽省屯溪师范学校。

9月，在休宁初师原址创办起安徽省休宁县初级师范学校。

9月，全县中、小学贯彻毛泽东主席提出的“好好学习，天天向上”的指示。