

石家庄市第一中学校志

(1947年—2007年)

二〇〇七年十一月

谨以此书

献给石家庄市第一中学建校六十周年！

石家庄市第一中学《校志》编委会

顾 问：申竹箴

主 任：田运隆

副主任：张建岁 陈锦华 高春增 李占功

委 员：徐立新 李同仁 贾晓英 米秉玺

郑国栋 李 军 王彦芹 马 辉

石家庄市第一中学《校志》编写组

主 编：田运隆

副主编：李占功 徐立新

撰 稿：申竹箴 李同仁 敦石印 高建华

石家庄市第一中学《校志》编委会

顾 问：申竹箴

主 任：田运隆

副主任：张建岁 陈锦华 高春增 李占功

委 员：徐立新 李同仁 贾晓英 米秉玺

郑国栋 李 军 王彦芹 马 辉

石家庄市第一中学《校志》编写组

主 编：田运隆

副主编：李占功 徐立新

撰 稿：申竹箴 李同仁 敦石印 高建华

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持辩证唯物主义、历史唯物主义观点和实事求是的思想路线，本着述而不论的原则，力求客观、准确，精炼地记述石家庄市第一中学的历史和现状，以达到“资治、存史、教化”的目的。

二、本志采用公元纪年，时间断线：上自1947年11月24日石门联合中学建立，下至2007年6月30日。

三、本志体裁有述、纪、志、传、图表、录，以志为主体。志的结构设章、节、目三个层次。文字采用记叙体，以大事、特事、要事为线索，横分门类，纵写历史与现状。并有附录。

四、大事记以编年体为主，兼用纪事本末体。

五、本志人物收录形式为小传、简介、名录以及以事系人。人物小传遵循“生不立传”的原则。其它形式不受此限。

六、称谓一律使用第三人称，人物直书其名，必要时在人名前加职务名称，各种名称在志书中第一次出现时一律使用全称，需简称的注明简称的称谓。

七、公元纪年、日期、计算、统计数据中的数字，用阿拉伯数字并按国家标准书写。

八、本志采用我国法定计量单位。

本志资料主要来源于市档案馆及石家庄市第一中学档案，部分取自上级文件、报刊、采访、回忆录以及各处室工作文献等，必要的注释采用页下注。

序 言

追忆历史，树前贤之丰碑；展望未来，励后人之伟业。

在石家庄一中建校60周年之际，记载学校发展和建设历史的《一中校志》经过两年多时间的编辑整理，终于成书，与大家见面了。《一中校志》较为完整地记载了石家庄一中从建校至今的历史梗概，重点记录了各个历史阶段的大事要事。《校志》的编印，对于了解一中前辈们的奋斗经历和教育精神，激励后来者继承传统再续辉煌，对于今天的教师教育和学生教育，都有着重要意义。

60年前，也就是1947年11月，人民解放军的隆隆炮火敲开了华北重镇石家庄的大门，也使得石家庄市成为新中国历史上独具意义的城市——我党领导的人民军队解放的第一个大城市，创造了解放军军史上“城市攻坚战”的第一个战例。刚组建的人民政府，工作繁多，百废待兴，但最重视的是教育事业。城市刚解放不久，政府将原有的几所中学进行整合，于1947年11月24日，在一中现址正式组建了“石门联合中学”，第一任校长是边区教育厅秘书长刘星华先生。翌年3月，根据教育形势发展的需要，从“石门联中”分出部分师生，先后组建了女中（现十七中前身）和师范学校（现十五中前身），“石门联中”更名为“石家庄市立中学”。9月，晋察冀边区联中（从平山县黄泥村奉命迁移）的部分师生并入“石家庄市立中学”（其余部分师生进京，就是现在在北京101中学）。1948年9月，“石家庄市立中学”更名为“石家庄一中”，同时分出铁路以西的学生和部分教师组建了石家庄二中。

石家庄一中的建立，开创了这个城市教育史的新纪元，形成了石家庄市中学教育的基本格局。建国初期，石家庄一中就以其优异的教学质量名冠全市，成为中学教育的旗帜，被社会各界称赞为培养人才的“宝塔学校”，早在1953年，一中就被省政府命名为河北省重点中学。

建校60年来，一中秉承“团结，坚定，刻苦，前进”的校训，经过几代人的顽强拼搏和厚重积累，形成了优秀的教育传统。在60年的教育历程中，石家庄一中培养了35000多名学生，分布在全国各个领域，在世界许多国家和地区都有一中的学生。据不完全统计，在一中的毕业生中，获得博士学位的就有将近700多名，在这些学生当中，有我国首批南极考察队的学者；有我国卫星、导弹发射的专家；有参与“神州5号飞船”设计的工程技术人员；有国家科学院和工程院的院士；有地方党政领导。在海外的一中学生当中，有我国的驻外使节；有国际知名大学的教授；有在国际科技和经济领域卓有建树的专家，可以说是“桃李天下尽芬芳”。特别是在1977年恢复高考制度以来，一中的高考成绩始终位居全省先进学校的行列，为高等院校输送了上万名学生，并夺得15个全省高考状元，创造了河北省高考的奇迹。

历史是镜鉴，历史是资源。

回顾一中60年发展建设的历史，对于追忆前贤，继承传统，启迪后人，再续伟业，

有着重要的历史意义和现实作用。

一中的历史，是一部革命传统史。

建校初期，全国还没有解放，战争的硝烟依然飘荡在城市的上空，敌机的轰炸还在随时威胁着人民的生命。以刘星华校长为代表的许多教师，肩负着政治任务到一中从事教育工作，为新中国的即将成立做着积极的人才和物质准备。师生们一边坚持教育教学，一边警惕着敌特的干扰和破坏，以坚强的意志和高昂的热情，迎来了共和国的诞生，迎来了全国解放。抗美援朝，有一中热血澎湃的学生；支援边疆，有一中激情飞扬的青年；自卫反击战，有一中立功受奖的战士；抗击灾害，有一中英勇牺牲的烈士……可以说，共和国的各个重大历史阶段，都有一中杰出的教师和学生做出过卓越的贡献，“团结，坚定，刻苦，前进”，一中的校训具有强烈的政治色彩，追忆着那些激情燃烧的岁月，凝结了老一辈教育者的情怀，也恰恰表明了这所学校浓厚的革命性和顽强的战斗精神。

一中的历史，是一部爱国教育史。

“少年智则国智，少年强则国强”，历史上的许多仁人志士，都把强民富国的愿望寄托在教育事业中。一中的教师，许多在当年就是爱国志士，抱着对新中国的热望和企盼，抱着为国家建设培养人才的理想，来到一中任教。也有一些归国华侨，放弃国外优裕的生活条件，克服重重困难回到祖国，来到一中，从事教育工作。60年来，爱国主义的主旋律一直回荡在一中校园，“爱祖国，爱学校，爱学生”是一中教师共同的精神；“努力学习，报效祖国”是一中学生共同的意志，就是许多身在海外的一中毕业生，其爱国情结也时时牵挂着这些游子的心。“一中科大海外校友奖学金”就是从中国科大毕业后到国外留学的一中学生共同设立的，目的就是激励一中在校生“为中华的崛起而读书”，体现了拳拳赤子爱国之心。

一中的历史，是一部艰苦奋斗史。

从50年代的勤工俭学（当时一中的校办工厂生产军鞋），一中师生就开始了艰苦奋斗的历程。1968年，根据当时战备形势的需要，一中在灵寿磁峪董家庄建设分校，教师带领学生们开荒山，修土路，垒石墙，克服重重困难，体现出大无畏的革命精神；70年代初期，分校转移到鹿泉小壁村建设成农场，一中的老师们分期分批带领学生到农场劳动，开垦出100多亩河滩荒地，种植了水稻等农作物，既为学校食堂补贴了伙食，也为学生们学习和掌握劳动技术提供了很好的机会。生活虽然艰苦，但大家的精神世界却是乐观而充实的，至今依然给许多老教师们留下深深的怀念。

进入80年代，一中人仍旧保持着艰苦奋斗的传统。据史料记载，一中现址以前是休门望族的祖坟，30年代末期，日本侵略军占领石家庄后，在此建立了日本子弟小学和日本女子职业学校。解放后，一中虽然也陆续进行了一些建设，但是限于资金和条件的困难，校园的面貌没有得到根本的改观。直到80年代初期，一些日式建筑依然在使用，日式横拉门，日式横向契合的房瓦，记载着当年历史的艰难与耻辱，经过五十多年的风风雨雨，这些建筑已经破败不堪。

1987年，改革开放的春风给一中带来了勃勃生机，借承办全省中学生运动会的契机，学校开始了大规模的全面建设。在3年的时间里，陆续建设了教学楼、体育馆、办

公楼、实验楼、逸夫楼等，学校的整体面貌发生了巨大的变化。在这段时间，申竹箴校长带领一中的师生，充分发扬了“勤俭节约，艰苦奋斗”的精神，积极参加义务劳动，拆旧房，平操场，修旧利废，为学校节省了大量资财。在那个年代，学校领导一手抓建设，一手抓教学，全体师生团结一心，共同奋斗，不但保证了各项建设工程顺利完工，还创造了优异的教学质量，89届高考，我校不但取得突出的大面积上线率，还夺得全省高考的文科和理科“双状元”。

“一粒一饭当思来之不易，一丝一缕恒念物力维艰”，勤俭节约、艰苦奋斗的精神是没有时代限制的，成为一代又一代的一中师生们永远的操守信条。

一中的历史，是一部无私奉献史。

在1992年，河北省教委对全省首批24所“优先装备的省级重点中学”进行全面的督导评估，石家庄一中被评为全省总分第一名。也就是在这个阶段，形成了“团结，奉献，进取，务实”为内涵的“一中精神”。

教师职业的特性，决定了学校必须要以“无私奉献”为主流价值观。一中的教师们为了学生的学业进步，为了学生的成长发展，付出自己全部的智慧 and 心血，“为事业奉献青春，为学生奉献生命”，成为一代又一代一中教师薪火相传的职业本色，涌现出一大批值得载入校史的优秀人物，如全国教育系统劳动模范申竹箴、徐必成，特级教师袁崇贤，河北省劳动模范谈速，省优秀园丁高勤江，等等。教师为学生无私教诲，补习功课；班主任给贫困学生嘘寒问暖，默默资助；教职工为学校工作义务付出而不索取任何报酬，这样的事例举不胜举。

蜡炬成灰，光映陋室明亮；春蚕丝尽，织做世上锦衣。无私奉献，不仅是一句口号，也不仅是一种姿态，而是一中教师的思想境界，是一中教师的教育方式，是一中教师价值观的主流，是一中教师的行为准则，这才是真正难能可贵的，必将成为一中永远的精神财富。

一中的历史，是一部教育研究史。

从建校到今天，一中60年的学校教育历程，也全面反映了石家庄市中学教育的发展过程，也完整记录了新中国中学教育的历史。不论是教育教学还是学校管理，不论是教学改革还是教育科研，在中国教育发展的各个重要阶段，一中都有较为典型的思想和实践。

建校初期到“文革”之前，一中的教育教学秩序稳定，教学质量优异，高考升学率列全市各学校之首，被誉为“小宝塔”。1953年，石家庄一中被省教育厅命名为全市唯一的“河北省重点中学”，当时学校面向全市各县区招生，社会各界以孩子考上一中为最大的荣耀。而学校内部的管理也做到了规范、精细，从保存至今的档案中发现，一中各学期的计划、总结都较为完整，甚至学生活动的具体方案都很详细，体现了一中学校管理的务实作风。

“十年动乱”给一中造成了毁灭性的破坏，教学处于瘫痪状态，许多教师受到迫害，“停课闹革命”、“全国大串联”等学生运动，彻底颠倒混乱了师生关系，打碎了管理体制，造成了“时代灾难”。

改革开放的春风给一中带来了新的生机和活力。1978年，一中被省教委命名为

“首批优先装备的省级重点中学”，学校的办学条件得到不断的改善，学校的教育教学和管理也步入正轨，而且创造了许多“全省之最”：

一中是最早开展教学改革的中学。

80年代中期，一中进行课堂教学改革，先后进行了“黎世法教学法”、“四环节教学法”等探索研究，对传统的教学方法改革进行了有益的尝试。

一中是最早开展计算机辅助教学的中学。

1984年，省教委召开全省第一次计算机辅助教学研讨会，到会的代表都是大学的教师，中学只有石家庄一中。

一中是最早开展教育科研的中学。

1993年，学校领导带队到上海建平中学考察，体会到教育科研对学校发展的重要性，一中正式成立了教研室，并申请承担了省级和国家级科研课题。

一中是最早创办“体育传统项目学校”的中学。

从50年代实行“劳卫制”时期，学校领导就对学校体育工作高度重视，一中的群体教学和高水平运动员培养在全市成为特色，一中的运动员多次打破中学生运动会纪录。1988年，一中被国家教委批准为“培养体育后备人才试点学校”；1989年，被省教委命名为“河北省体育传统项目学校”；1991年，被国家教委、国家体委命名为“全国先进体育传统项目学校”。

一中是最早开展军训和国防教育的中学。

1986年，石家庄一中和驻地部队二十七军八十师建立了“军民共建”关系，开始了以部队为基地的学生军训和国防教育活动，每年的新生都要到部队进行军训，形成了优良的教育传统。

一中是最早开展国际教育交流的中学。

作为省会的窗口学校，80年代初，一中就为省市政府的外事交流工作多次接受接待外宾的任务，先后有50多个国家的政府官员和学校师生到一中参观访问。

一中是最早开展校园文化建设的中学。

一中的教育传统和特色，就是既重视学生的科学知识和能力培养，又重视学生人文精神的熏陶，“知识与文化并重”，是对“一中学生特质”的高度概括。在学校优良教育传统的基础上，学校领导提出“一中校园文化建设”的特殊内涵，《中国教育报》向全国进行了专题报道。主要内容是：

一中的德育文化：修德向善，知礼乐行，忠孝两全，珍惜人生。

一中的教师文化：乐教赏业，建树成名，修养六气，和而不同。

一中的教学文化：严谨智慧，学术平等，有教无类，关注生命。

一中的学生文化：国学底蕴，六艺多能，追求卓越，肩负使命。

一中的管理文化：以人为本，和谐宽容，团队合作，创新传承。

思过去承载辉煌，想未来任重道远。

在新时期全面深化素质教育的战略实践中，石家庄一中秉承“上善若水，厚德载物”的教育哲学，提出了“生命教育”的新理念，注重学生的综合素质培养，注重学生社会能力培养，学校教育的宗旨就是“为了学生明天的生涯和幸福”。一中的新思

想、新理念得到教育界的普遍赞同，也正在为/广大学生和/家长所欣赏，我们相信，一中的明天会更加辉煌，“重点大学之基，高中教育之旗”的理想一定能够早日实现！

翻阅《一中校志》，看到许多熟悉的名字，其音容笑貌，宛如昨日，其身影矍眊，竟在眼前。许多当年朝气蓬勃的同事，现已白发苍苍；许多当年朝夕相处的老师，悠然驾鹤西去，但是他们的名字永远留一中记载，他们培养的学生在延续着他们永远的生命。

热血青年，讲坛耕作，披肝沥胆穷白首；

莘莘学子，刻苦激发，振翅高飞上青云。

《一中校志》的编写，是学校领导为纪念一中建校60周年而组织的专题工程。在长达两年的时间里，校园文化研究室的老师们收集资料，查阅档案，整理归类，访问座谈，编辑成书，做了大量繁重而细致的工作，特别是我们的老校长申竹箴先生和一中的老干部李同仁先生，本着对一中的历史和未来高度负责的精神，抱病伏案，口述笔书，做出了重大贡献，在此表示衷心的感谢。

本书由徐立新负责资料和图片的编辑整理，李占功对全书的文字和体例进行了认真的统稿审查，田运隆对重要章节和大事记进行了审阅。校园文化研究室的老师们和各处室主任都参与了《一中校志》的编辑工作，在这里对同志们的敬业与奉献精神一并表示由衷的感谢！

田运隆

二〇〇七年十一月

目 录

第一章 行政管理	
第一节 学校沿革	(1)
第二节 校园、校舍	(17)
第三节 领导体制与组织机构	(24)
第四节 学校领导	(27)
第五节 荣誉称号、实验基地与会员单位	(36)
第二章 党群组织管理	
第一节 中国共产党	(38)
第二节 工会和教职工代表大会	(47)
第三节 妇女委员会	(51)
第四节 民盟支部和民进支部	(52)
第三章 教职工管理	
第一节 教职工的基本情况	(53)
第二节 教职工专业职务评聘情况	(62)
第三节 1978 年以后离退休教职工名录	(64)
第四节 经济待遇	(69)
第五节 思想建设与业务培训	(76)
第六节 1978 年后教职工受奖情况	(79)
第四章 学生管理	
第一节 来源与编班	(84)
第二节 学生管理	(88)
第三节 学生组织	(100)
第四节 高考及参加竞赛获奖情况	(115)
第五节 历届初中、高中班级及毕业生人数	(126)
第五章 德育工作	
第一节 建校初期	(129)
第二节 1950 年至“文革”前	(131)
第三节 新时期的德育工作	(134)
第四节 新时期的特色教育活动	(150)
第六章 教务工作	
第一节 学制、课程与教材	(161)
第二节 教学常规管理	(167)
第三节 图书馆	(170)
第四节 实验室	(173)

第五节 网络中心与天象馆	(177)
第七章 教学与科研工作	
第一节 建校初期到文革时期	(183)
第二节 文革后至80年代	(187)
第三节 90年代的教科研	(189)
第四节 2000年以来的教科研	(193)
第八章 体育卫生工作	
第一节 建校至文革期间	(198)
第二节 改革开放以来	(201)
第三节 体育教学	(206)
第四节 体育赛事和特色活动	(209)
第五节 体育场地、设施建设	(215)
第六节 运动队及竞赛成绩	(220)
第七节 领导关怀与学校荣誉	(223)
第八节 卫生保健工作	(225)
第九章 美育与劳动技术教育	
第一节 艺术课程与活动	(231)
第二节 艺术生培养与去向	(239)
第三节 劳动技术教育	(244)
第十章 外事工作及两岸交流	
第一节 概况	(248)
第二节 出访考察	(248)
第三节 来访接待	(249)
第四节 外教聘任与管理	(252)
第五节 友好学校与学生交流	(256)
第六节 两岸交流	(259)
第七节 其他形式的交往	(260)
第十一章 教育人物	
刘星华	(262)
廉子衡	(262)
袁毓英	(262)
袁崇贤	(263)
申竹箴	(263)
徐必成	(264)
田运隆	(264)
第十二章 大事记	(266)
后 记	(314)

第一章 行政管理

第一节 学校沿革

一、校名沿革

1、石门市立联合中学（简称石门联中）

1947年11月24日建校之初使用此名。冀察晋边区教育厅秘书长刘星华任校长。

石门市立联合中学设男中部、女中部和商职部，总部设在女中部。男中部在原私立石门中学旧址；女中部在平安大街原石门市立女子中学即一中现址；商职部在华西路原河北省立商业职业学校旧址（现17中）。

2、石家庄联合中学校

1947年12月26日市政府发出通知，决定自1948年元旦起，石门市改为“石家庄市”。故学校名称改为“石家庄联合中学校”。

3、石家庄市立中学

1948年2月28日，市政府决定从石家庄市立联中分出部分师生组建石家庄市女子中学和石家庄市师范学校。同时，石家庄市立联合中学更名为石家庄市立中学，刘星华继续任校长。

4、石家庄市立第一中学

1948年9月，石家庄市立中学更名为石家庄市立第一中学。同时分出铁路以西的学生和部分教师组建二中。

5、石家庄市立第一中学校

1949年9月30日，根据河北省人民政府训令，学校更名为：石家庄市立第一中学校。

6、石家庄市第一中学校

1950年11月，根据河北省政府发布的《关于公立学校名称不加国立、省立、县立字样的通令》，校名改称：石家庄市第一中学校。学校公章为方型，字为繁体字。

7、河北石家庄第一中学

1954年6月29日，根据省教育厅通知，校名改称：河北省石家庄第一中学。

8、新一中

文革期间，红卫兵组织林立，学校纷纷改名，校名带有浓厚的政治色彩。1967年

12月31日，中央文革领导小组组长陈伯达来学校视察，为全校1300名师生作了40分钟的讲话。之后，学校更名为新一中。

9、石家庄市第一中学

1968年石家庄市革命委员会对市内中学重新排序命名，校名确定为：石家庄市第一中学，简称为石家庄一中。该校名沿用至今。1996年全国人大副委员长费孝通为一中题写校名，用的是简称石家庄一中。

二、校址沿革

石家庄市第一中学现址即石家庄市桥东区平安北大街13号。在1938年以前是休门农田，休门赵家坟地就在其中，俗称“赵家坟地”。

1938年侵华日军在该址建立了“日本第一国民小学”和“日本职业女子学校”。日本第一国民小学位于学校现址东北部，校门向北开在正东路上。日本职业女子学校校门开在平安大街。1945年日本战败投降，两所学校停办。

1946年石门市立女子家事职业学校（1943年建立，原址在新开路）迁到这里，并改名为“石门市立第一初级女子中学”。1947年该校又更名为“石门市立女子中学”。1947年11月24日建立“石门联合中学”，总部就设在这里。从建校至现在，校址一直没有变化。

通讯地址最初为石家庄市解放大街平安路5号，现为“石家庄市平安北大街13号”，邮政编码为050011。

附图：石家庄市第一中学校史沿革示意图（附图见第5页）

三、体制沿革

1、初级中学、完全中学和高级中学

1947年11月24日，市人民政府在原有七所中学的基础上组建“石门联合中学”，共有学生1304人，其中男中部774人，女中部197人，商职部333人，除商职部外均为初中生。

第一届初中毕业生于1948年7月毕业，共91人。其中1班51人，班主任杨昭腾，副班主任张继贞。2班40人，班主任张翼铁，副班主任肖邦傑。

商职部学生大部分参加工作，部分学生转入华北联大。

1950年教育部指示河北省“于本年度可根据实际情况，选择有条件的中学增设高中班次或单独设立高级中学”。同年一中增设高中两个班，共有十六个班，在校学生792人，教职工79人，成为石家庄市第一所完全中学。

1953年第一届高中应届毕业生共两个班88人，绝大多数参加高考，升入大学的人数占90%以上。

1986年按照上级要求扩大高中招生规模（高中十轨），停办初中。1987年复招初中生。1997年再次停招初中生，高中扩大招生为12轨。直到2001年再次停办初中，2004年最后一届初中生毕业，至今学校为高级中学，24轨。

2、学校的拆分和并入

1947年12月，在石门联中工作、就读的原正定中学和正定师范逃至石家庄的“正定联中”师生，被动员回正定学习。

1948年2月28日，从石家庄市立联中分出部分师生组建石家庄市女子中学和石家庄市师范学校。

1948年9月，晋察冀边区联中从西柏坡根据地撤出，团职以上的干部子弟进入北京师大二附中，后为北京101中学；部分团职以下干部子弟和工农学生170余人编入市立中学。同年，根据市政府决定，由市立中学拨出家住铁路以西的200余名学生和部分教职员成立市立第二中学。

1968年10月，根据石家庄市革委会决定，市二轻工读学校并入一中。

1981年8月，石家庄市教育局决定，市第三中学停办，将初三年级4个班的学生和部分教师并入一中。

3、业余中学班、夜校、分校

1950年4月，学校“向工农开门”，开设6个工人业余中学班和干部业余中学班，工人195人，干部89人。计划三年毕业，达到初中程度。干部业余中学班为当时石家庄市的建设培养了大批管理和建设人才，被称为石家庄市的“干部学校”。

1965年11月经上级批准，一中附设第一夜校，招收4个班，学生毕业后停办。

建校以来，一中先后办过几个分校，基本情况如下：

(1) 1968年为贯彻毛主席五七指示，决定在灵寿慈峪建立农场和分校，并长期分批派师生在农场和分校参加劳动。1974年停办慈峪农场和分校。

(2) 1974年11月，一中选定了滹沱河河滩一块约78亩的荒地，与正定县曲阳桥公社东里寨签定了使用期限为15年的协议，建立东里寨学农分校。

(3) 1997年8月，经市教委批准，一中分校——石家庄市立仁学校成立。校址在五七路，当年初一招生两个班，高三补习班招生4个班。2000年该分校迁至十二化建学校。2006年9月，根据学校决定立仁学校停办。

(4) 为了应对扩招的形势，学校多次召开校长办公会研究分校建设事宜。市政府于2004年正式批准一中筹建分校。同年9月，学校成立分校筹建处，负责分校选址、规划论证等具体工作。截止到2006年12月31日，其工作尚在进行之中。

四、学校冠名和办学目标

1、1950年学校明确提出“为创造新民主主义新型中学而努力”的目标。

2、1953年学校提出“为办好重点中学而努力”的口号。同年8月经全面考察和评估，河北省人民政府确定石家庄市第一中学为河北省重点中学。

3、1962年，河北省教育厅印发的《关于切实办好重点学校的几点意见》确定重点高中85所。石家庄市第一中学列在其中。

4、1963年1月，省教育厅提出“确定一部分条件较好的国办中小小学作为中小学教育的骨干”，“使全省小学、中学到大学形成一个高质量的小宝塔形”。2月中共石家庄市委、市人委召开教育工作会议，会上印发了市中小小学“小宝塔”规划，在“小宝塔”内，确定了一批包括一中在内的重点中、小学。后称“小宝塔学校”。5月省教育厅选

定 37 所学校为第一批重点办好的全日制中学。一中为被选定的第一批重点办好的全日制中学之一。

5、1963 年 9 月，校长袁毓英在全校大会上作了重要讲话，对一中的革命传统和优良作风进行了回顾和总结，提出了“团结、坚定、刻苦、前进”的八字校训。

6、文革后教育战线拨乱反正。1978 年 4 月，经省政府批准，一中重新被确定为重点中学。同年 10 月 5 日，在河北省革命委员会批转的省教育局《关于进一步办好重点中小学的报告》中，一中被确定为河北省优先装备的 13 所重点中学之一。报告要求“三年内，使之成为全省第一流的学校，力争达到国内先进水平”。

7、1987 年，校长申竹箴提出“三全、三育”管理思想，即：全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面负责和管理育人，服务育人，环境育人以及五个一流的办学目标。1987 年 10 月，学校将“五个一流”的总体发展规划和方向概括为“五个一流”，写入《石家庄市第一中学 1987 年 11 月 24 日至 1992 年 11 月 24 日发展规划纲要》，即五年规划。《规划纲要》提出的目标是：“经过五年的艰苦奋斗，到 1992 年建校 45 周年的时候，把一中建成的教师队伍、校风校纪、校舍设备、管理服务、教育质量五个方面均达到先进水平的先进学校”。

8、1992 年河北省教委冀教字（1992）第 5 号《通报》中，公布了河北省教委对优先装备的 24 所重点中学进行的督导评估的结果，一中位居榜首，荣获“优秀重点中学奖牌”和 2 万元奖金。

9、1994 年，一中领导班子提出了“把我校办成全国一流学校”的目标，并明确写入《石家庄市第一中学整体改革发展规划（1994 年—1998 年）》中，具体表述为：“全面贯彻党的教育方针，坚持五育并举，和谐发展，办出特色，努力实现教育思想、教育内容教育手段的现代化，使一中成为全国一流学校”。

该整体改革发展规划的具体内容可概括为“‘三二三’教育改革工程”，即“三化、二重、三高：办学条件标准化、学校管理科学化、教师素质优良化；重在示范、重在实验，要在贯彻教育方针、提高教育教学质量方面起示范作用，通过教育教学改革实验出成果，出经验；实现教育科研的高水平、教师待遇的高水平和教育教学质量的高水平。

10、2004 年 9 月，校长田运隆提出“把一中办成‘重点大学之基、高中教育之旗’是我们的教育理想，‘一切为了学生明天的生涯与幸福’是我们的教育精神，‘上善若水，厚德载物’是我们的教育哲学”。此后，“重点大学之基、高中教育之旗”成为学校办学目标。2005 年 3 月 18 日，校门广场矗立 45 吨泰山石一块，上刻“上善若水，厚德载物”。同年，在学校主楼醒目位置，架立“重点大学之基、高中教育之旗”灯光大字，以彰显一中的办学目标和教育哲学。