

新都县教育志

四川省新都县
教育志编纂委员会

新都县教育志

曾涌泉 题

教育必须为社会主义服务，
社会主义一定要依靠教育。
愿家乡教育成为全国楷模！

胡代光

一九九〇年元旦
于北京大学

樹人樹德之獻是徵

元元身已已重陽滿

新都新修教育志題

周虛白於桂湖

新都县教育志编写领导小组

组 长：李长衡

副组长：王修模

组 员：王官慎 潘云华 吴臣熙 肖正刚

主 编：李义让

副主编：戴德宗 李树兰

编 委：袁礼金 马开锦 马世恒 傅世春 向洪才 李发荣

肖俊英 刘亚平 曾德嵩

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准则，坚持辩证唯物主义、历史唯物主义观点，坚持四项基本原则，本着详今略古，思想性、科学性、资料性相结合的精神，运用史实，实事求是地反映新都县教育的古今面貌及其发展过程。

二、本志采用一般志书体例编纂，横排竖写，纵横结合，各章以类系事，大事记则用编年体，以时系事。

三、本志上限为清末，下限为1985年（以新都县志为准），由于本志为新都县第一部教育志，一些章节的某些内容上溯较远，下延至1989年底。

四、本志为语体文，力求通俗易懂。但有些资料引用则保持原文，也略带文言成分。

五、本志行文用字以1964年中国文字改革委员会公布的《简化汉字总表》为准。但引用古籍文词或名词时，对可能引起误解或失去原意的字，仍酌用原繁体或异体字。

六、本志资料来源于档案材料，座谈记录，访问记录及今人提供的文字或图片资料，初稿均有出处，付印时为节约版面而从略。

序 言

教育是培养人的一种社会现象，是人类传递生产经验和社会主义生活经验的必要手段，它具有培养造就人才，促进经济发展和科学进步，推动精神文明建设等多种功能。现在，中国在共产党的领导，正加速进行社会主义现代化建设，教育肩负着为“四化”培养各种专门人才和劳动后备力量的任务，起着比任何历史时期都更广泛和重要的作用。为此，新都县委和县政府十分重视社会主义教育事业的发展，把它列为两个文明建设的战略重点之一，要求党政部门和全县人民高度重视教育，重视知识，尊重教师，尊重人才。

济世兴邦，重教树人，这是新都的一个优良传统。两千多年来，许多爱国志士献身教育，造就人才，建树甚多。汉有“弟子三千”，被乡人尊为“文父”的杨厚，还有“京师教授十余年”，警言“行尸走肉”流传于今的任末；元有讲学滇中，深受滇人敬重，回乡“蜀士从之游者无虚日”的清风先生杨敏；明有“奉勅提督潮广学政，所选拔之人皆一时才俊”，回蜀“以《易经》教授乡里”，开启新都学《易》风气的杨春，还有成滇三十余年，孜孜不倦地兴教讲学，被滇人奉为“夫子”的杨升庵；清有终身教学著书，“江左和楚中许多学士皆受业于门下”，并著有《原教》专论的费密，还有深明《易》学，医术全面，在故乡创办医学班，培养出一批名医的杨西山；近有曾任小学校长，在故乡聚徒讲学，培养出一批革命志士的钟炳麟，还有反封建文化的勇士，曾任北大、川大教授，名扬中外的吴虞，还有留学四国，精通六国语言，从事法学教学四十余年的吴君毅。这一大批学有所成，教育建树的教育家，育才于桑梓，造福于人类，门人弟子遍天下，为创造中华民族光辉灿烂的文化，推进社会物质和精神文明，建立了不朽的功业。

尊师重教，助教育人，这是新都的又一个优良传统。古今不少有识之士，积极捐资办学，造就治世英才，以促进邦国的文明建设。清道光年间，新都知县张奉书为龙门书院“捐赈余资”，添置学田，以资膏火（助学金）；清同治年间，新繁知县程祥栋为改善繁江书院的办学条件，“与职员傅明扬、监生李文选、县民石德清共捐银九百余两，置田四十八亩，岁收租谷一万八千余斤；稍后，新繁知县吴齐源“捐廉银八十两”，以为乡学束脩。不少寺庙、会馆、绅商也积极为学校捐资，支助教育事业的发展。民国时期，抗日阵亡将领王铭章夫人周华玉捐资创办“铭章中学”。其“章盛德而兴庠序”的事迹，一直受到人们的称赞。如今广大群众和一些企业家和专业户深知教育为兴邦之本，继承发扬尊师重教的优良传统，积极捐资助学，为发展新都教育事业，造就“四化”人才作出了贡献。

正因为新都素有育才兴邦、尊师重教的优良传统，加上新都得天独厚，出产丰富，经济发达。为兴教育才提供了较好的条件，故新都成为有名的人才之乡。不仅有“杨氏

“一门七进士”、“费氏一门四世六诗客”、“吴氏一门五名留学生”、“张氏一门七教授”等人才世家，而且新都籍的各种人才遍及中外各条战线，高级军政人员和著名专家教授达百人以上，其中有饮誉中外的作家、著作等身的学者、硕果累累的科学家、桃李争芬的教育家，勇于开拓创新的企业家、才华横溢的管理家、德高望重的革命家、巧夺天工的能工巧匠。真是人才济济，龙腾虎跃。

新中国的建立，结束了教育为统治阶级专有的历史，人民成了国家的主人，人人都享有受教育的权利，在共产党的领导下，广大教育工作者孜孜矻矻，无私奉献，新都的教育事业日益兴盛。党的十一届三中全会以来，新都教育勇于开拓进取，成绩卓著。截止目前，全县教师已达4584人（包括民办教师），县内除拥有师范学校、职业高中外，24个乡镇都建有初级中学，有的还建了高完中。在1984年普及全县小学教育的基础上，城镇已基本普及九年制义务教育，农村正在加速普及初中教育的步伐。1979年至今，全县向大学中专输送学生3900余人。农民文化技术学校，在新形势下蓬勃发展。

盛世修志，理固宜然。现在正值亘古未有的大治时期，“四化”建设赋予了我们这一代人承前启后的历史重任。为把历史上兴教育人的得失和教育者的嘉言懿行、经验教训，总结记载下来，传之于世，以知我县教育源远流长，并为未来提供借鉴，发挥其“资治、教育、存史”的社会效益。

根据上级的部署，我县从一九八一年冬组建教育志编写组，后因故间断，人员也几经更迭，时断时续，历时近十个寒暑。编写人员奔波省内各地，搜览资料，抢录口碑，作了大量艰苦细致的工作，坚持实事求是，秉笔直书，力争做到思想性、科学性、资料性的统一。

《新都县教育志》问世了。这是新都县有史以来的第一部教育志，是新都县教育史上的一件大事。我们期望奋战在全县教育战线的同志们，都认真读一读《新都县教育志》，了解了解新都教育的昨天与今天，从中吸取经验教训，并对各自的工作来一番反思和总结，以求扬长避短，不断创新，为我县教育事业写出更加光辉灿烂的篇章。

新都县文化教育局长 李长衡

一九八九年十一月

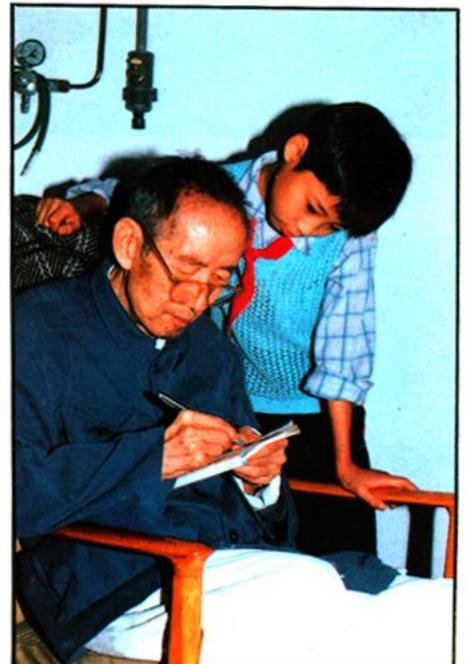


新都縣文敎局辦公大樓

抗日戰爭時期中共新都地下特支所在地——踏水(今柏水)鄉廟槽小學



新都二中校門



1989年著名作家艾蕪為故鄉小學生題詞。



1988 年全國人大教科文
衛委員會副主任劉彬(右二)視
察新都教育工作。

1984 年四川省副省長康
振黃(左一)等領導同志來新都
檢查驗收小學教育的普及工
作。



1989 年國家教育督導組
來新都檢查中小學教育工作。

1986 年聯合國教科文組
織官員來新都考察時和縣上領
導同志座談。



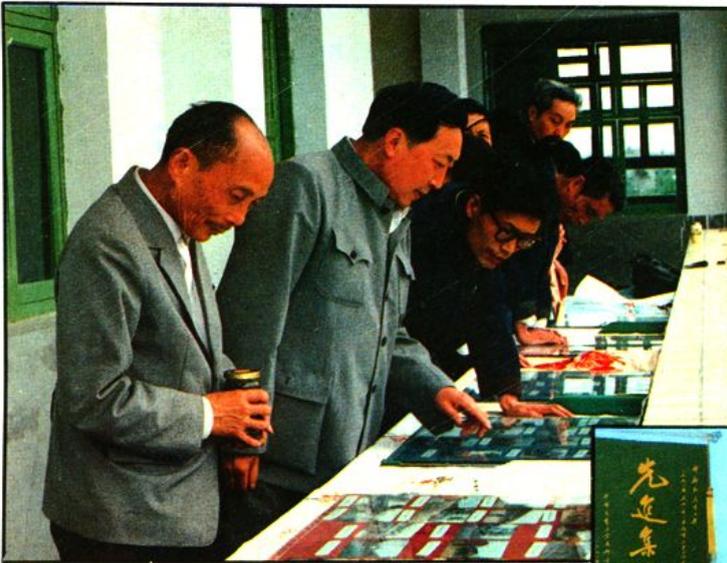


1988年日本甲府市教育代表團到新都一中參觀訪問。

縣委書記唐光全(左二)、副縣長李宗福(左三)、宣傳部長劉貴才(右一)在文教局長李長衡(左一)的陪同下，到新都二中視察。



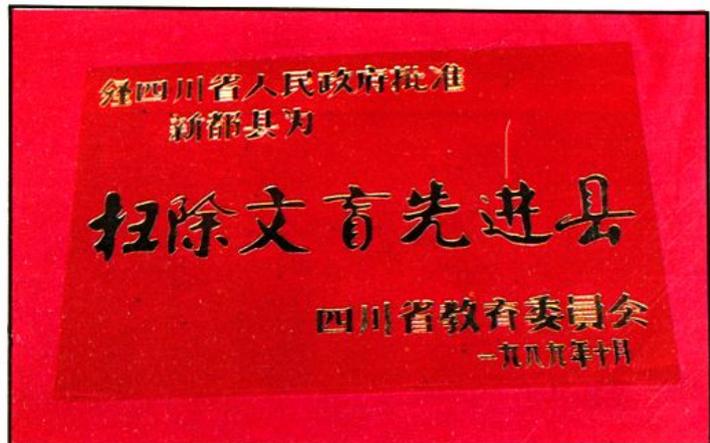
縣長李澤先(左二)和縣政協副主席王熙百(左一)等領導同志參觀《新都改善辦學條件圖片展覽》。



新都縣文教局領導同志在一起研究教育工作。



乒壇名將陳龍燦(中)回母校。



1989年新都縣被省教委評為“掃除文盲先進縣”。

1990年新都基本消除中小學危房。圖為省政府頒發的證書。



《新都縣教育志》審稿座談會與會人員合影。(1990年11月21日)

目 录

题 词

《新都县教育志》编写领导小组

凡 例

序 言

概述(附表).....	(1)
第一章 教育行政机构沿革.....	(11)
第一节 清末和民国时期的教育行政机构.....	(11)
第二节 建国后的教育行政机构.....	(14)
一、机构设置及其演变.....	(15)
二、性质、任务和职责.....	(17)
三、与有关部门的联系.....	(18)
第二章 教育宗旨 方针.....	(20)
第一节 清末和民国时期的教育宗旨、方针.....	(20)
第二节 建国后的教育宗旨、方针.....	(20)
第三章 书院 义学 私塾.....	(23)
第一节 书院.....	(23)
第二节 义学.....	(25)
第三节 私塾.....	(25)
第四章 幼儿教育.....	(28)
第一节 创办幼稚园.....	(28)
第二节 幼教事业的发展.....	(28)
新都城关幼儿园.....	(31)
新繁镇幼儿园.....	(32)
第五章 小学教育.....	(33)
第一节 创办小学.....	(33)
第二节 小学教育的发展.....	(34)
新都镇谕亭小学.....	(47)
新都镇西街小学.....	(48)
新都师范附属小学.....	(48)
柏水乡旃檀小学.....	(49)
太兴乡中心小学.....	(50)
清流乡中心小学.....	(51)

第六章	中学教育	(53)
第一节	创办中学	(53)
第二节	中学的发展	(53)
新都县第一中学		(61)
新都县第二中学		(62)
新都县大丰中学		(63)
新都县太兴中学		(64)
新都县马家中学		(64)
第七章	职业教育	(66)
第一节	创办职业学校	(66)
第二节	职业教育的发展	(66)
新都师范学校		(70)
新都县教师进修学校		(71)
新都城关职业中学		(72)
新民农业中学		(72)
第八章	成人教育	(74)
第一节	民国时期的民众教育	(74)
第二节	建国后的成人教育	(75)
一、领导机构		(75)
二、农民教育		(76)
三、职工、干部教育		(78)
新都县机关干部业余学校和新都县文化补习学校		(79)
清流乡农民文化技术学校		(79)
新都县总工会职工学校		(80)
成都广播电视大学新都分校		(83)
第九章	教师	(84)
第一节	教师的选择与任用	(84)
第二节	教师的培训与提高	(88)
第三节	教师的社会地位	(94)
第四节	教师的生活待遇	(97)
第十章	学制 课程设置 教法 成绩考查	(109)
第一节	学 制	(109)
一、清末和民国时期		(109)
二、中华人民共和国成立后		(110)
第二节	课程设置	(113)
一、清末和民国时期		(113)
二、中华人民共和国成立后		(116)

第三节	教学方法	(124)
一、	清末和民国时期	(124)
二、	建国后教学方法的改进	(124)
第四节	成绩考查	(127)
一、	清末和民国时期的考试制度	(127)
二、	民国时期的升学考试制度	(128)
三、	建国后的考试制度	(129)
四、	关于大中专招生	(129)
第十一章	学校组织机构	(132)
第一节	行政机构	(132)
第二节	中国共产党	(136)
第三节	群众团体组织	(140)
一、	童子军	(140)
二、	学生会	(143)
三、	共产主义青年团	(145)
四、	教育工会	(147)
第四节	教学研究组织	(149)
第十二章	思想政治教育	(151)
第一节	思想政治教育的领导和管理	(151)
第二节	思想政治教育的教育内容	(152)
第三节	思想政治教育的教育途径	(157)
一、	思想政治课	(157)
二、	各种课外教育活动	(158)
第十三章	教学研究	(160)
第一节	学校教研组织及其教研活动	(160)
第二节	县教研机构的建立健全及活动	(161)
第三节	“三级教研”网络的教研活动	(164)
第十四章	体育卫生	(183)
第一节	学校体育	(183)
第二节	学校卫生	(198)
第十五章	勤工俭学	(200)
第一节	开创和发展	(200)
第二节	恢复和发展	(201)
	清白乡李园新一小学校办工厂简介	(206)
	桂湖中学钢窗厂简介	(206)
第十六章	经费 设备	(208)
第一节	经费	(208)

第二节校舍、设备	(223)
第十七章 人物	(229)
第二节 传 略	(229)
吴 虞	(229)
钟炳麟	(232)
吴君毅	(233)
杨崇焕	(235)
伍嘉祥	(236)
叶松石	(237)
刁虚谷	(238)
尧彤甫	(239)
庄选民	(239)
罗靖涛	(239)
刘弄潮	(240)
曾克恕	(242)
谢每予	(243)
黄鹏程	(244)
黄腾蛟	(245)
神泽人	(246)
何光祖	(247)
第二节 人名录	(248)
一、受地市以上各种表彰的人物	(248)
二、文化、教育、科技界知名人士简介	(254)
(附已知新都籍获高级职称的教育工作者)	(254)
三、师范、进修校、中小学、幼儿园于一九八八年获	(261)
高中级职称者及知名教师、特级教师	(261)
四、党代表、人民代表、政协委员	(266)
五、地市以上学会会员	(270)
六、清末以来的留学生	(271)
七、新都新繁科第人员	(274)
第十八章 大事记	(277)
附：教育界历年出版编印的报刊、书籍和在省级以上	(284)
刊物发表的文章	(284)
第十九章 杂 记	(300)
一、旃檀小学的中共新都地下党特支	(300)
二、黄霖看望谕小师生	(302)
三、“五四”浪花在繁小	(304)

四、抗日战争时期一篇小学语文补充教材·····	(305)
《滕县之役》及其教案·····	(305)
五、解放初新繁扫盲教育的回忆·····	(308)
六、艰苦创业的新民农中·····	(309)
七、康冻热心办学二则·····	(312)
八、难忘康冻关切情·····	(315)
九、周重能诗选·····	(316)
十、校歌歌词八首(插吴虞手迹)·····	(318)
十一、学校楹联四副·····	(321)
十二、获奖作文三篇·····	(321)
十三、新都教育报道三则·····	(324)
十四、名人为《新都教育》的题词·····	(326)
十五、曾涌泉致新都县教育志编写领导小组的信·····	(327)
附：新都新繁县学资料二则·····	(328)
班史一篇·····	(328)
后 记·····	(330)