

C08871

台州職業技術學院簡志

校史資料編輯委員會編

校訓『奮發並取求實創新』幹部作風『高效

清廉』教風『誨人不倦』校風『敦業篤行』

學風『學以致用』學校精神『礪志創業追求

『本實創新』幹部作風『高效清廉』教風

『誨人不倦』校風『敦業篤行』學風『學以

致用』學校精神『礪志創業追求卓越』校標

希冀·輝煌』校訓『奮發並取求實創新

『幹部作風』『高效清廉』教風『誨人不倦』



浙江省委副书记李金明（右）视察我校



浙江省委副书记夏宝龙（左一）视察我校



原浙江省人大副主任李德葆（前排左一）、原台州市委书记孙忠焕（前排右二）为台州职业技术学院正式成立揭牌



教育部发展规划司原司长纪宝成（右三）深入施工现场了解工程进展情况



台州市委书记蔡奇（右）视察我校



原浙江省教育厅厅长侯靖方（右）视察我校



北京大学原校长吴树青教授（前排左四）来我校考察指导



中国工程院院士董石麟来土木系讲学并殷切寄语我校学子



全景



图书馆



实训楼



中心广场与第一教学楼



和园与第二教学楼



体育馆



东校区风貌



东校区风貌



临海校区（台州商校）旧址



临海校区校园一角

贺 信

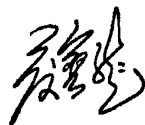
台州职业技术学院：

欣悉你校举行正式成立五周年暨办学五十年庆典，我谨向全体师生员工和广大校友表示热烈的祝贺和诚挚的问候！

台州职业技术学院自成立以来，发扬“砺志创业、追求卓越”的学校精神，明确“高教性、职教性、地方性”的办学定位，根据市场定专业，紧扣企业设课程，针对岗位练技能，勇于创新，开拓进取，办学规模迅速扩大，办学水平不断提高，办学特色日益明显，已经成为台州乃至浙东地区培养高技术应用型人才的重要基地之一，为我省的经济建设和社会发展作出了积极贡献。

当前，浙江正处于加快全面建设小康社会、提前基本实现现代化的关键时期。无论是建设教育强省、科技强省，还是建设创新型省份、打造先进制造业基地，都为台州职业技术学院提供了广阔的发展空间和舞台。希望你们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，始终把“立德树人”作为根本任务，坚持科学定位，突出办学特色，主动适应当地经济社会发展需要，深入推进教育教学改革，不断完善产学研结合机制，努力把学校建设成为区域高技能人才的培养中心、企业职工的培训中心和新技术新工艺的研发推广中心，为我省加快全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会作出新的贡献。

中共浙江省委副书记



2006年11月10日

51

序

台州职业技术学院正式成立五周年暨办学五十年之际，我们编撰了《台州职业技术学院简志》以资纪念。

台州职业技术学院自1998年筹建以来，遵循“砺志创业、追求卓越”的学校精神，提出了“高教性、职教性、地方性”的办学定位和“一转、二化、三构建”的办学思路，构建了“以高等技术应用能力培养为主旨、以人文修养培育为底蕴”的技术型人才培养模式，积极推进“敬业笃行、明礼诚信、公平正义、安定有序、奋发向上”的和谐校园建设，以“敬业笃行”的校风、“诲人不倦”的教风、“学以致用”的学风和“高效清廉”的干部作风昂首于职业教育的前沿，坚韧不拔地走出了一条有自己特色的道路。花落花开，春秋代序，历史永远不会忘记为学校的发展壮大作出贡献的人们。

本志以《概述》为纲，以类系事，横排纵述，分八个篇章记述学校主要工作的历史与现状。纲目清晰，文简事丰，尊重历史，尊重事实。从不同侧面、不同层次、不同程度反映出学校教育事业的进程和成就，总结办学管理经验，揭示教育发展规律，是一本较为完备的校情工具书。

胡锦涛同志曾深刻地指出：“浩瀚而宝贵的历史知识既是人类总结昨天的记录，又是人类把握今天，创造明天的向导。”通过编写这本校志，希望既能铭记历史，又能传承文明，使之发挥“资政、教化、存史”的作用，开创台州职业技术学院更加辉煌的明天。

是为序。

台州职业技术学院党委书记 潘建伟

2006年11月

目 录

概 述	1
第一篇 大事记	4
附录一 台州工业学校大事记	15
附录二 浙江贸易经济学校大事记	23
第二篇 体制与机构	35
第一章 办学体制与领导体制	35
第一节 政府牵头、多校共建、社会参与、公有民办	35
第二节 政府举办	35
第二章 组织机构	36
第一节 党的组织	36
附录一 党组织系统图	36
附录二 现任党组织领导班子	37
第二节 行政组织	37
附录一 行政组织系统图	37
附录二 现任行政领导班子	38
附录三 现任领导、中层干部一览表	39
第三节 主要委员会及领导小组	40
第三篇 教职工	44
第一章 教职工基本情况	44
第二章 专业技术职务评聘	45
第三章 校内分配制度	45
第四章 师资队伍建设	46
附 录 高级职称教职工简介	48

第四篇 人才培养	69
第一章 专业建设	69
第一节 专业建设	69
第二节 课程建设	72
第二章 实训基地建设	74
第三章 综合素质培养	75
第四章 毕业生就业	78
第五篇 科学研究	82
第一章 概 述	82
第二章 成果统计	83
表 1 2004—2006 年市厅级及以上项目一览表(52 项)	83
表 2 2002—2006 年横向科研项目一览表	86
表 3 2004—2006 核心期刊论文一览表(58 篇)	87
表 4 2004—2006 年公开出版的著作与教材(28 项)	89
表 5 2004—2006 年科研获奖一览表(29 项)	91
第六篇 基本建设	93
第七篇 人物春秋	95
第一章 教职工名录	95
第一节 在职教职工名录	95
第二节 曾在学校工作过的教职工名录	97
第三节 离退休教职工名录	99
第二章 学生名录	99
1953 级学生名录	99
1965 级学生名录	100
1974 级学生名录	100
1975 级学生名录	101
1976 级学生名录	101
1977 级学生名录	102

1978 级学生名录·····	103
1979 级学生名录·····	104
1980 级学生名录·····	105
1981 级学生名录·····	107
1982 级学生名录·····	108
1983 级学生名录·····	109
1984 级学生名录·····	111
1985 级学生名录·····	113
1986 级学生名录·····	114
1987 级学生名录·····	115
1988 级学生名录·····	117
1989 级学生名录·····	119
1990 级学生名录·····	122
1991 级学生名录·····	124
1992 级学生名录·····	126
1993 级学生名录·····	130
1994 级学生名录·····	134
1995 级学生名录·····	140
1996 级学生名录·····	145
1997 级学生名录·····	150
1998 级学生名录·····	155
1999 级学生名录·····	160
2000 级学生名录·····	167
2001 级学生名录·····	174
2002 级学生名录·····	183
2003 级学生名录·····	198
2004 级学生名录·····	209
2005 级学生名录·····	221
2006 级学生名录·····	237

第八篇 纪念文丛.....	254
创建·改革·发展——台州工业学校创建回顾(李相缪)	254
台州工业学校办学中的体会和感受(赵子云).....	258
励精图治 艰苦创业(吴祥彪).....	261
我当校长 15 年(盖荣).....	263
临海放歌 云水长和——浙江贸易经济学校简史(李竞荣).....	265
后 记	277

概 述

台州位于浙江省沿海中部，山奇水秀，人杰地灵，历史悠久，文明昌盛。新石器时代就诞生下汤人类文明。秦始皇时设立回浦乡，西汉始元二年（前 85 年）设立回浦县，三国吴太平二年（257 年）置临海郡，唐武德四年（621 年）称海州，次年改称台州。新中国成立后，以行政公署建制。1994 年 8 月 22 日撤地建市。1999 年，经国务院批准成为浙江省城市化格局中的大城市和一级经济亚区中心。2005 年，成为长三角区域 16 个城市之一。

自古以来，台州学风兴盛，历史文化底蕴深厚。东晋以来，当地经济文化渐兴。唐代郑虔大力发展台州文化教育，民风日淳，士风渐进。南宋年间，作为宋王朝的辅郡，文化鼎盛。台州人才辈出，古有项斯、戴复古、齐召南等杰出历史文化人物。新中国成立以来，仅中国科学院、中国工程院两院院士就有 20 名。

改革开放以来，台州人民解放思想，开拓进取，艰苦奋斗，积极推进以市场为导向的经济体制改革，努力构建灵活的经济运行机制，营造活跃的区域性市场体系，走出了一条有鲜明特色的发展路子，实现了一次历史性的腾飞。面对跨世纪的发展，台州市委市政府高瞻远瞩地提出实现台州“二次腾飞”的战略目标和提前基本实现现代化的总体部署，坚定不移地实施“科教兴国”的战略，把经济发展转到依靠科技进步和提高劳动者素质上来。

1998 年 4 月 29 日，中共台州市委召开常委扩大会议，决定筹建台州职业技术学院，并把它列入市重点项目，为台州强势增长的经济发展提供强有力的人才支撑。随后，市委、市政府专门成立高教园区工程建设领导小组，由市委副书记、市政协主席朱福初同志任组长，副市长王中苏任第一副组长，市级有关部门主要领导为成员，下设工程指挥部和职业技术学院筹备办公室，副市长王中苏任总指挥，市教委副主任陈及人任筹备办公室主任。12 月 25 日，第一期工程奠基。

1999 年 7 月，台州市人民政府聘任浙江工业大学原校长洪起超教授为校务委员会主任，聘任陈及人、张达明为校务委员会副主任。7 月 15 日，在市政府的直接领导下，台州教育集团创立并正式启动运作。市教委主任朱李益兼任教育集团董事局主席，职业技术学院实行教育集团董事局领导下的院长负责制。8 月底，第一教学大楼、教师公寓、学生公寓 A 幢和 B 幢、食堂等建筑竣工验收。筹建中，省教委主任侯靖方亲临台州视察高教园区工地，帮助协调落实 1999 年招生指标等问题，台州师专党政班子从大局出发，

积极帮助台职院做好招生有关工作。9月15日，学校迎来499名首届学生。12月6日，省政府批准筹建台州职业技术学院。学校各项工作达到了或基本达到了预定的目标，形成了一个良好的开局。

2000年，学校围绕“高教性、职教性、地方性”的三性办学定位，以“六个有利于”为标准创建校园文化，强基础、抓质量、求特色、上水平、育优势，各项工作均有了长足的发展。11月，省教学工作检查组专家来我校检查指导。检查组专家认为“学院定位准确，建设快速，教学管理工作比较规范，教学质量监控体系已初步形成，整个学院的教学运作已走上正轨”，综合评定名列全省28所筹建院校中的前四位，为学校“摘筹转正”奠定了良好的基础。

2001年5月15日，台州职业技术学院经省人民政府批准正式成立，成为全省32所筹建高职院校中第一批经省人民政府批准“摘筹转正”的4所高等职业技术学院之一。6月18日，中共台州市委、台州市人民政府隆重举行台州职业技术学院正式成立庆典仪式。这是学校建设与发展史上富有里程碑意义的一年。

2002年6月26日至7月2日，台州职业技术学院召开教学工作会议，回顾了三年来学校教学工作取得的主要业绩，提炼出“一转二化三构建”的专业教学改革思路，为今后三年学校教学改革和发展勾画了蓝图。这次会议是在高等职业教育蓬勃发展而经济社会又对高等职业教育提出新的、更高要求的时候，在学校已实现“摘筹转正”这一历史跨越，并正为跻身于高职院校先进行列的目标奋进的关键阶段召开的，这对学校今后三年教学改革与发展、人才培养质量和办学水平的全面提升具有重要的意义。

2003年4月，省高校教学工作合格学校评估专家组来校进行为期一周的教学工作现场考察，一致同意台州职业技术学院通过省高校教学工作合格学校评估，为我校“一次创业”划上了圆满句号。2月10日，中共浙江省委教育工委、浙江省教育厅复函给台州市政府，确认台职院为政府举办的高等职业技术学院，学校办学体制从社会力量举办的民办体制向政府举办的公办体制转型，5月18日，市政府办公室发文明确台州职业技术学院有关扶持政策。4月1日，中共浙江省委教育工委决定建立中共台州职业技术学院委员会并任命潘璋德同志担任党委书记，7月3日任命盛健同志担任院长，11月，学校党政新班子成员全部到位，同时，台州市政府聘任原院长洪起超教授为名誉院长、原副院长张达明研究员为顾问，学校新老班子交替顺利完成。8月8日，台州市委、市政府决定台州工业学校成建制并入台州职业技术学院，12月底，顺利完成合并工作，学校办学规模迅速扩大。

2004年2月，学校数控技术应用专业被教育部等国家三部委确认为“国家数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养基地”。学校确立了二次创业总体目标：打造为台州先进制造业人才培养基地，建设成台州技术应用研发推广基地，创建浙江省一流高职院校。确立“以高等技术应用能力培养为主旨，以人文修养培育为底蕴”的人才培养模式；提炼出“质量立校、特色强校”，“根据市场定专业、紧扣企业开课程、针对岗位练技能”等办学理念；提炼出“以规范管理为基础、以改革创新为动力、以增强凝聚力