

湖北省宜昌第一高級中學印

宜昌市第一中學

1910-2009

Yichang no.1 middle school

志

湖北省  
宜昌第一高級中學  
1910年9月1日  
公立

三峡电子音像出版社

# 宜昌市第一中学志

《1910 — 2009》

《宜昌市第一中学志》编委会

三峡电子音像出版社

# 《宜昌市第一中学志》编撰委员会

编委主任：陶三发

编 委：蒋含丹 谭子刚 郭永寿

吕怀义 赵春华 张爱华

执行主编：张爱华

审 稿：柳定祥

# 前 言

孔子说：“逝者如斯夫，不舍昼夜！”诚如斯言，2000年我校举行首次建校庆典，编成我校第一部校史。转眼间过去了10年，2008年开始筹备百年校庆事宜，启动了对校史的修改和完善工作。沿着一中发展的轨迹，校史编写成员广泛搜集史料，足迹遍及我省荆门、武汉、恩施等地，获得了一批十分珍贵的历史档案，终于写成这部史书。

一中的历史很悠久，犹如历史隧道中的一盏明灯，把古老的宜昌从洪荒引向文明。东晋著名学者郭璞卜居夷陵注解《尔雅》，夷陵人爱其才，建墨池书院以纪念之；北宋欧阳修贬官夷陵勤政爱民，夷陵人敬其节，建六一书院以纪念之。两书院两名人，吸引了包括三苏父子等在内的无数文人墨客到夷陵大地游历，演绎风骚，传递文明。两大书院时分时合，最后以墨池书院之名传至清末，在废科举兴学堂的历史条件下，凤凰涅槃，衍生出宜昌大地第一所官办中学——宜昌府中学堂。100年来，从宜昌府中学堂到宜昌市第一中学，其名十五易；从墨池巷到教军场，其址七迁，历尽沧桑，几欲陨灭。然而不仅弦歌未绝，而且愈挫愈奋，愈奋愈强，保存了千年文脉，形成了光荣传统，积累了不屈不挠为国培育英才的一中精神。秉承屈子的风骚，昭君的风韵，郭璞和欧阳修的风骨，宜昌的山山水水似乎有着一种特殊的风雅情调，宜昌的儿女更是有着一种引人入胜的蕴籍风流的气质——这或许就是宜昌市第一中学永不泯灭的价值之所在？

以史为镜是修这本校史的根本出发点。在世界上曾经最为先

进的科举制度，给国家带来了繁荣，也给民族带来了耻辱，它湮灭在了历史的风烟中，留给了我们无限的叹息。从西方引进的教育制度，如果从张之洞的“癸卯学制”算起，它扎根中国也已有106年的时间。百多年来，新的教育制度给国家给民族无疑带来了福音，开发了民智，增强了国力，积累了很多宝贵的文化遗产。纵观一中百年办学历史，健康的教育就是坚持德、智、体、美全面发展的教育，违背了这个基本规律，教育就要走弯路，学生就要遭殃，国家就要遭受损失。通读这部校史，我们发现一个现象：很多我们自认为是“创新”的东西，我们的前人早就做过了，而且比现在还做得好！倒是有一点让我们痛心，前人对德、智、体、美全面发展这一教育规律的坚持比我们做得好得多！诚然我们也创造了许多新的办学经验，但是危害甚烈的应试教育却让当代教育永远蒙羞！还有那么多人，包括一部分干部和知识分子，在国家作出了以纠正应试教育之偏为基本出发点的实施素质教育决定12年后的今天，仍然极力诋毁素质教育，沉迷应试教育，这本身就是教育的悲哀。我们的教育居然培养出了这样低素质的人——身为国家工作人员，既不服从国家意志，又蒙昧至看不到应试教育对青少年、对国家造成的巨大危害！科举制度为什么失败？一是它是选拔性的考试而不是以提高大众综合素质为目的的考试；二是学习内容仅是儒家经典，而缺乏自然科学；三是只有课堂文化学习而没有社会实践锻炼，更没有体育课程，这就使中国的读书人只限于少数人，而这少数人又是科盲，而且通常是迂腐不通世事、身体佝偻残弱的科盲！这就无怪乎英帝国主义在我们的海岸线上架几尊大炮就可以让大清帝国屈服了！现代的应试教育除了学习内容增加了自然科学，使之有别于科举制度，其

他两项弊端何尝不是同样存在！要让我国和平崛起，这样的应试教育能行吗？它能培养出胜于欧美的青年来吗？古人云：“天作孽，犹可违；自作孽，不可活。”我们不能自作孽，危害青少年的身心健康，危害国家的未来，我们应该排除一切干扰，从历史经验中不断吸收养料，端正办学方向，规范教育行为，坚定不移地实施素质教育，这就是重修校史的根本目的所在。适逢《国家中长期教育改革和发展规划纲要》颁布实施之际，广大教育工作者对我国将在 2020 年基本实现教育现代化的光明前景充满期待，本史的问世，更具有了现实意义！

一中百年历史，中国 40 年的战火烽烟，历史虽未中断，史料却是残缺不全。感谢张爱华老师，在前部校史的基础上，细致搜集史料，按照真实可读的要求，耗费两年宝贵时间写成了这部史书。感谢我们的老校友柳定祥老师，严谨地审查史稿，提出了很多建设性的意见。追念黎昌经老师，在他离世之前完成了宜昌一中第一部校史，使我们大家知道今年为建校一百周年！

前一百年的历史，景贤造士，三万学子强我中华；后一百年的未来，木铎金声，莘莘学子创造新世界。但愿国运长久昌隆，宜昌一中永远辉煌！

A large, stylized handwritten signature in black ink, reading '陶波' (Tao Bo).

2010 年 8 月 26 日

# 凡 例

1、本志记述 1910 年到 2009 年的宜昌市第一中学历史。

2、本志由概述、体制、德育、教务、总务和附录六部分组成。以宜昌市第一中学现行管理体系为纬，立足校园风尚的变迁，以该校 100 年来的档案资料中管理、资产、人才三方面的重大事件和变革为经，横剖纵联，分门别类。按门、类、目 3 级记述。各类各事按清末-民国-新中国-新时期分期，图表随事而用，相互参照。卷首概述，卷末附录大事、人物和文献来佐证，补充前述。

3、规章制度分类统理，集中说明它们的因果演变和执行情况；一中人物主要简介其生前在“一中”的活动，“校友”略有破例；资产的配置与使用，据事实录。另，为方便阅读者计，少量涉及了同期的时代背景。

4、称谓一律用第三人称，人物直书姓名。不同时期的机构、职务、地名等均保留原貌。各时期的学校名称通称“一中”，具体的简称一般使用当时流行、现在不产生歧义的词语。简称如下：

- 1) “宜昌府官立中学堂”简称“宜昌府中”；
- 2) “湖北第九区彝陵中学校”简称“九区彝中”；
- 3) “湖北省立第十二中学校”简称“省十二中”；
- 4) “湖北省立第四中学校”简称“省立四中”；
- 5) “湖北省立宜昌中学”简称“宜昌中学”；
- 6) “湖北省立联合中等以上学校”简称“湖北联中”；

7) “湖北省立联合中等以上学校均县武当山高中分校”简称“均县高中”;

8) “湖北省立联合中学建始中学分校”简称“建始中学”;

9) “湖北省立联合中学建始高级中学分校”简称“建始高中”;

10) “湖北省立第六高级中学”简称“省立六高”;

11) “湖北省立宜昌高级中学”简称“省立宜高”;

12) “宜昌市立中学”简称“市立中学”;

13) “湖北省宜昌高级中学”简称“宜昌高中”;

14) “湖北省宜昌第一高级中学”简称“宜昌一高”;

15) “湖北省宜昌第一中学”简称“宜昌一中”;

16) “湖北省宜昌市第一中学”简称“市一中”;

5、时间用公元纪年，用阿拉伯数字书写。重大历史事件采用公元纪年加括注历史纪年法的方式，如：1910年（清宣统二年）创办“宜昌府官立中学堂”。

6、档案、书刊，页下注明；方志资料，一般没有加注。未来20年参看便利的规章制度为观全貌，“存目”，标注“目”；口述或推证的内容，标注“缺征”符“征”；缺文标注“口”；有目而内容未详者标注“目”。

# 目 录

概况 第一.....	4
体制 第二.....	18
一、行政管理.....	19
(一) 校长负责制.....	19
(二) 组织结构.....	29
(三) 教代会制度.....	36
二、人事制度.....	38
(一) 教职工的配备.....	38
(二) 教师的聘用.....	43
(三) 班主任管理.....	50
(四) 职务的委迁.....	58
(五) 离退休教职工管理.....	61
三、党群团体.....	64
(一) 中国共产党宜昌市一中委员会.....	64
(二) 中国共产主义青年团宜昌市一中委员会.....	70
(三) 中国教育工会宜昌市一中委员会.....	71
(四) 其他.....	73
德育 第三.....	77
一、德育目标.....	78
二、德育途径.....	91
(一) 德育课程.....	91
(二) 军事训练.....	98
(三) 生活辅导.....	104
(四) 其他.....	112
三、德育组织.....	122
四、师德建设.....	129
教务 第四.....	138

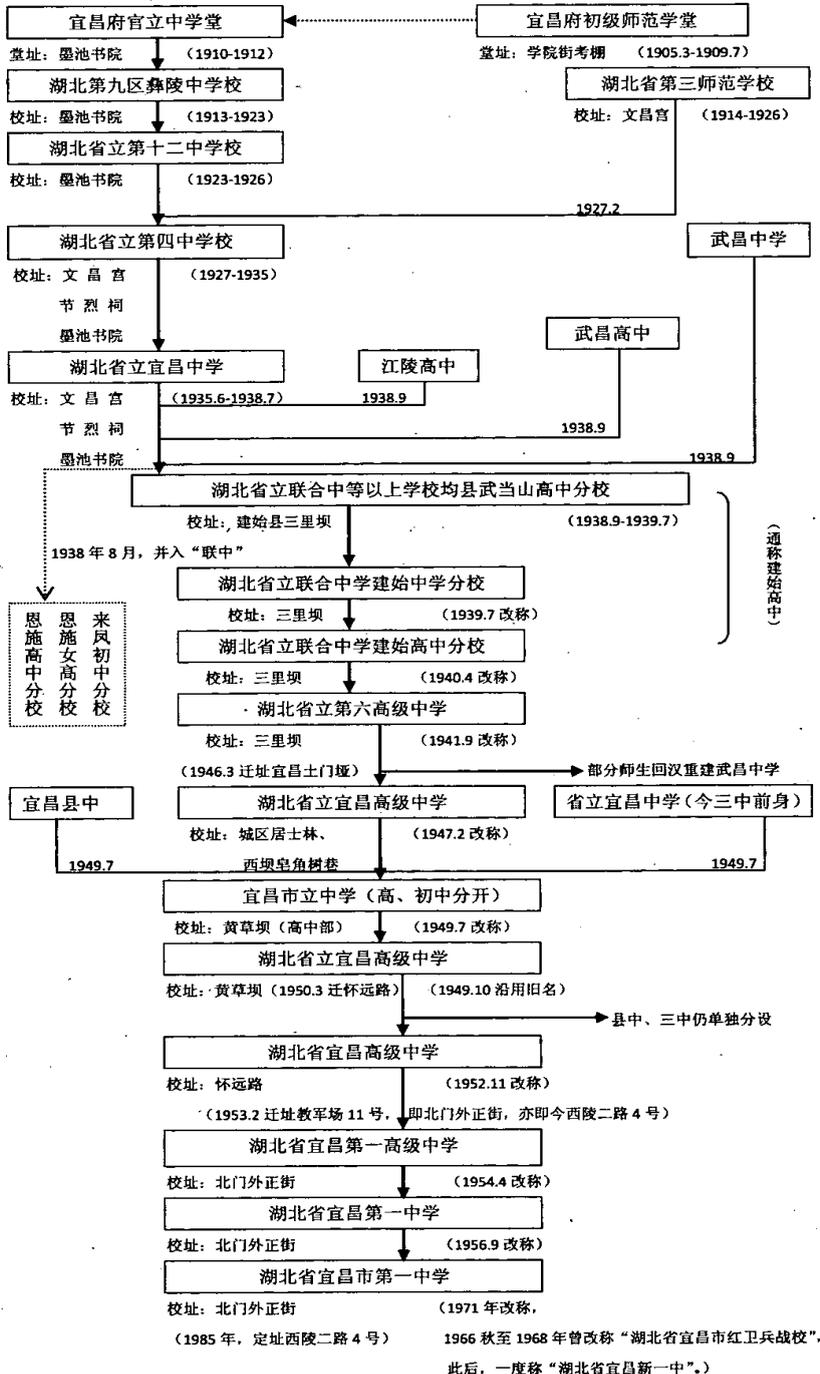
一、学制和课程.....	139
(一) 学制与学级.....	139
(二) 课程标准和教材.....	146
(三) 课外活动.....	161
(四) 其他.....	171
二、教学管理.....	206
(一) 教师的岗位培训.....	206
(二) 教学环节与考核.....	217
(三) 学生考绩与评定.....	231
(四) 招生与报考辅导.....	238
三、对外协作与交流.....	245
(一) 国际部.....	245
(二) 其他.....	248
四、教学研究.....	249
五、学科建设.....	256
(一) 图书馆工作.....	265
(二) 科教馆工作.....	270
总务 第五.....	273
一、校园建设.....	274
(一) 基本建设.....	274
(二) 校园绿化.....	283
(三) 文化设施.....	285
二、财经管理.....	286
(一) 财政拨款.....	286
(二) 校产管理.....	295
(三) 工资福利.....	300
(四) 其他.....	309
三、经济实体.....	311
(一) 校办工厂.....	311
(二) 劳动服务公司.....	312
四、医疗卫生.....	313

五、后勤革新.....	321
(一) 食堂的服务和管理.....	321
(二) 后勤深化改革.....	323
附录 第六.....	326
一、大事年表.....	327
二、一中人物.....	354
(一) 教师.....	354
(二) 校友.....	362
三、校史资料.....	366

# 概况 第一

宜昌市第一中学坐落在西陵峡口，三江之滨，地址是西陵二路4号。这所百年老校，伴随着国家民族的沧桑巨变，7次迁址，15次易名，却历久弥新。“一中”的百年历史，浓缩了宜昌教育发展史的曲折轨迹。

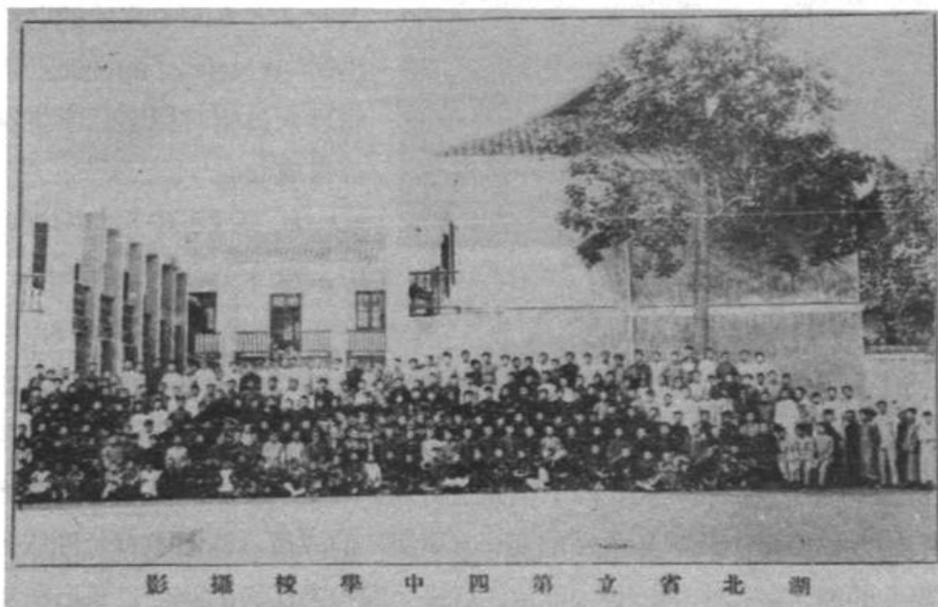
### 湖北省宜昌市第一中学沿革图





民国初年，一中学校规模较小，学校遵章办学，也不免有复古的倾向。常年有学生 150 人左右。教师一般在 8~13 人，多是地方教育界名流，如一门三代兴学的张秉元，后来出任宜昌县教科长的张本槐，国学根基扎实的彭耀昌等等，都有一段佳话。

湖北省立第四中学校，是 1927 年春季，将省立第三师范学校与省十二中合并而成的新校。1926 年秋，宜昌兵乱，省十二中与三师先后停办。1927 年 1 月，广州国民政府北迁汉口，不久，湖北省开始实施综合学制，改组中等学校，将各师范并入中学，各校原名都取消了。2 月，省政务委员会委派毕祖高<sup>①</sup>来宜恢复办学，将墨池书院设为二部，将三师旧址东正街文昌宫设为本部。校本部在今西陵一路下段，距墨池书院很近，附设高中师范科。这一年，北伐军、川军、工农组织等各种力量轮番冲击宜昌，川军杨森某部查封“省立四中”，学校停办。次年 4 月复课招生，郑万选主持省立四中校务。



图表 2 省立四中摄影（黄昌毅《湖北省教育现况》，1930 年 3 月）

当时，学校不但确立了学生在身体、性行、智能、社会等方面具体而可行的培养目标，而且特别注重教师以表率的态度、同情的态度、真挚的态度、客观的态度等积极人格因势利导，感化学生，同时制定并施行了严格禁止及防患于未然的规程来加以调节。这些措施，求真务实，相当先进，直到现在对

<sup>①</sup> 毕祖高，又名“楚翘”，武昌高师毕业。《宜昌市教育志》1989 版，第 46~47 页。



我们的教育教学仍具有一定的借鉴意义。宜昌地区教育现代化，就是从这时起步的。

1930 年省立四中绘制的组织系统图，其决策、执行、监督、反馈机制一目了然。特别是从第二层级中设有的其他研究性、辅助性委员会来看，当时的学校气氛比较活跃、民主。

30 年代，省立四中陆续将毗连的武圣宫废墟、东正街节烈祠划为校址，学校发展渐次稳定。那时校园规划严整，教学设施完备，图籍标本丰富，文体设施时有更新，教务实行严格主义，训育制度日趋完善，体育运动更是有声有色。1934 年 9 月遵令添设普通高中班，省立四中成了鄂西首屈一指的、可按学年升学的“三三”制完全中学，名气更是如日中天。



图表 3 1938 年，乐天溪小学教师张世定（1931 届初中校友）在书写抗日标语。

湖北省立宜昌中学，是 1935 年 6 月湖北各校因地命名时，省立四中改换的名称。当时“宜昌中学”的校风严谨，管理人员相对稳定，学生家长非常放心。

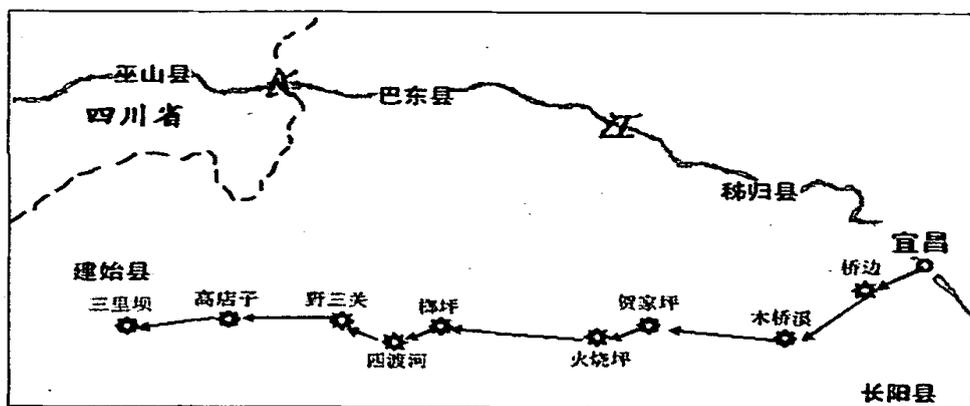
从 1928 年 5 月复课时 7 个班，到 1930 年春发展为 12 个班（1936 年，13 班），学校

一般有在校生 400 余人。1937 年 8 月时，宜昌中学已有初中毕业生 18 届（至 1936 年秋止，初中男部为春秋两季始业），高中师范（1931 年 10 月转到二乡师）毕业生 3 届，高中毕业生 1 届，近 1000 人。其中，在本地有影响的人物多是 1928 年入校的初一（甲组）的成员，他们中有长期服务教育事业的原学院街小学校长张世定，后来回到一中任教的陈仁，1938 年任中共宜昌特支书记、英年早逝的苏震，还有中共革命活动积极分子蔡世昶等人。这一时期，教师更迭频繁，博物教师陈锦章，曾受到过教育部的表彰。

“建始高中”，即湖北省立联合中等以上学校均县武当山高中分校，是“湖北联中”的一部分。1938 年 2 月，日机第二次轰炸宜昌，有两颗炸弹离宜昌中学校舍不远爆炸，师生、家长躁动。同月，为适应抗战建国的双重需要，湖北省政府决定实施战时教育，有计划地将学校向鄂西、鄂北战略转移。7

月，成立湖北省立联合中等以上学校，设分校 22 所。按迁移计划，宜昌中学高中部应并入恩施高中，女生入恩施女中，初中入来凤初中。据郑万选校长的回忆，由于战事吃紧，陈剑修曾指定他以武昌中学、武昌高中、江陵高中、宜昌高中等 4 校为联中均县武当山高中分校的组织基础，接收这 4 校的员生和图书仪器等，取道宜昌，徒步沿 700 里施宜官道前往巴东野三关，到鄂西去自行选择校址。就这样，一中作为“联中”的一分子迁到了恩施。

“均县高中”12月初始得开课，24 个班。校址在建始县三里坝镇。因为址在西南而名称西北，于 1939 年 7 月，省教育厅下令改名为湖北省立联



图表 4 1938 年 10 月均县武当山高中分校西迁路线图 (2009 年 胡运军绘)

合中学建始中学分校。次年 4 月，建始中学 12 个班的初中学生被划分出去，学校正式改名为“湖北省立联合中学建始高级中学分校”。

“六高”全名为湖北省立第六高级中学。在陈诚的“计划教育”里，计划在湖北省每个专区创设 1 所高级中学，宜昌是第六专区，又准备将来把建始高中迁到宜昌。所以，1941 年 9 月，省教育厅便将建始高中改成了这个名称。这一时期，学校遵令以蒋介石手书“礼义廉耻”为校训，卫国育才，办学规模基本稳定，师资力量雄厚，学生成绩优良，每逢会考，省立六高必中鼎甲。又大量吸收当地子弟入学，广播其惠，对恩施教育事业的发展影响深远。

1946 年 3 月，苏志杰校长负责将省立六高迁复宜昌，校址在离城约 60 华里的土门垭，部分师生回武汉重建武昌中学。4 月 26 日，省立六高开学，12 个班，409 人暂以日军所遗兵营为校舍。师生苦于寒热荒鄙，怨声连天，对教学影响不小。