



丰满电力工业学校

校志

1966-1998年卷

1999.9 吉林·丰满



**丰满电力工业学校**

# 校 志

**1986-1998年卷**



**1999.9 吉林·丰满**

# 编纂委员会

主任:张爱华

副主任:袁英华、董彦海

顾问:高必道、郭玉魁、郭顺志、李沛、刘良峰

委员:李宝英、刘金库、王喜春、翁连仲、孙道新

李贺林、赫忠智

## 编 审:

主编:李贺林

统稿:孙道新

编务:赫忠智 阎森海

编委:姜政权(第一篇、第五篇)

郭玉魁(第二篇)

梁云清(第三篇、第七篇)

贾文贵(第四篇)

武风云(第六篇)

李贺林(第八篇、第九篇)

审稿:刘金库(第一篇、第三篇、第八篇、第九篇)

袁英华(第二篇)

李宝英(第四篇、第五篇)

董彦海(第六篇)

王喜春(第七篇)

四十年辛勤耕耘，

硕果累累，育万名水电

人才桃李满园。

李鹏

一九九八年

七月九日

丰满水电技术学校

吉林水电学校

李鹏

一九九二年  
八月二十三日

李鹏同志为学校题写的校名

# 序 言

张爱华

1989年纪念建校三十周年时,学校曾组织人力撰写了1959年至1985年的校志。依照当时编写的通例,较详实、客观地反映了学校28年间的改革及各方面的情况,为学校的存史,资查、借鉴发挥了巨大作用。从1986年至1998年十三年间学校发展变化很大。主要表现在学校领导体制的变化、办学层次办学规模的变化、办学功能的转移、三项制度改革的深入、教学内容、教学方法、培训模式的改革、办学条件的完善、教育质量办学效益的提高等几个方面。其间,学校取得了令人瞩目的成绩,教职工生活得到改善。此期间,伴随着全国改革开放的逐步深入、经历了东北电管局体制的二次重大改革、学校领导班子进行了三次较大更叠。学校在十三年间的变化是巨大的,无论是教学、管理还是经营创收工作;无论是具体的业务工作,还是精神文明建设,都是异彩纷呈,丰富而生动。从中总结出带有规律性的经验,是必要而应该的。

我以为,学校十三年的巨大变化、飞跃性发展的原因主要有以下几点:

一是职业技术教育的发展变化,不是孤立的现象,它取决于国家经济形势,制约于区域经济变化。

二是取决于行业发展变化的需要,取决于行业上级领导,尤其是东

北电力集团公司、国电东北公司的决策。可以说，学校十三年间的任何发展和成绩的取得，都是东北电力集团关怀、领导的结果。

三是学校必须有一个有远见、团结、坚强、务实的领导集体。有一个能独挡一面的中层干部队伍，有高素质的教职工队伍。这是学校工作的内驱动力。

四是要勇于克服困难，有脚踏实地的苦干作风，有不干则已，干就要出色的精神。只有这样才能创造机遇，把握机遇、体现价值。

本卷校志的编纂者在一年多的时间里，经历寒暑，三易其稿，做了大量艰苦而细致的工作，史料丰富，认真揣摩会大有补益。然而疏漏之病、轻重欠妥之弊、行文风格的差异等缺欠也是很明显的。诚望批评指正。

1999年7月

## 凡 例

一、本校志以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指针，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，遵循实事求是的原则，详今略古，述而不评，突出重点，全面反映学校十三年间的发展变化及状况。

二、本志采用横排竖写、史志结合方式，史略志详。第一篇为十三年综述，第九篇大事记用编年体，可相参照。第八篇人物篇副处级以上者列简介，其余列表。

三、本志年代断限自 1986 年至 1998 年，个别章节考虑记叙的清楚而略有延伸。

四、志中所录，资料主要来源于校档案室，部分收集于各部室。力争做到言必有据，不确、不可考者暂缺。

五、本志以第三人称撰写，采用语体文，记述体。兼用图表、记传，以求简洁、清晰、完整。

六、本志按编、章、节、目结构排列。

七、本志按《东北电业编写行文通则》之规定撰写。

八、本校志为 1989 年编写的校志的续编，不单列卷目，以年代断限为式，定为 1986 至 1998 年卷。



# 目 录

序言

凡例

第一篇 概述	1
第一章 学校的体制和领导班子更迭	1
第一节 学校体制的沿革	1
第二节 学校领导班子的更迭	2
第二章 学校的基本建设	2
第一节 学校规划	2
第二节 学校的基本建设	3
第三章 学校现状	4
第一节 校舍与教学设施	4
第二节 专业、学制和学生	8
第三节 职工和教师队伍	11
第四节 学校现体制、机构和领导班子	14
第二篇 党群工作	16
第一章 党的组织	16
第一节 概述	16
第二节 党员大会	16
第三节 机构沿革	19
第四节 基层组织	20
第二章 党的工作	23
第一节 组织工作	23
第二节 干部工作	25
第三节 宣传工作	26
第四节 纪检工作	29
第五节 精神文明建设	31
第三章 工会与教职工代表大会	33
第一节 概述	33
第二节 教职工代表大会	33
第三节 民主管理	37
第四节 社会主义劳动竞赛	38
第五节 文化体育活动	38
第四章 共青团	39
第一节 概述	39
第二节 团的工作	40

第五章 学生会 .....	41
第一节 学生会组织 .....	42
第二节 学生会工作 .....	42
第三篇 行政工作 .....	44
第一章 概述 .....	44
第一节 管理体制变革 .....	44
第二节 行政机构的设置与干部更迭 .....	44
第二章 校长办公室 .....	47
第一节 概述 .....	47
第二节 综合管理 .....	47
第三节 文秘工作 .....	47
第四节 档案管理 .....	48
第五节 接待工作 .....	49
第六节 计划生育工作 .....	49
第三章 人事工资管理 .....	50
第一节 概述 .....	50
第二节 人事管理 .....	50
第三节 工资管理 .....	52
第四节 养老保险、医疗保险制度改革 .....	54
第五节 职工培训 .....	55
第六节 技术职称评聘工作 .....	55
第四章 财务工作 .....	57
第一节 概述 .....	57
第二节 财务管理 .....	57
第三节 固定资产管理 .....	59
第五章 审计工作 .....	60
第一节 概述 .....	60
第二节 审计制度建设 .....	61
第三节 审计工作的开展 .....	61
第六章 后勤管理工作 .....	61
第一节 概述 .....	61
第二节 房产管理与房改工作 .....	61
第三节 固定资产与低值易耗物资管理 .....	62
第四节 通讯工作 .....	63
第七章 基建管理工作 .....	63
第一节 概述 .....	63
第二节 基建管理 .....	64
第八章 离退休职工管理 .....	66
第一节 概述 .....	66
第二节 组织管理及活动的开展 .....	67

第九章	治安保卫工作 .....	68
第一节	概述 .....	68
第二节	治安综合治理 .....	69
第三节	消防 .....	70
第四篇	教学工作 .....	71
第一章	教学管理 .....	71
第一节	教学机构沿革 .....	71
第二节	教学机构及职责范围 .....	72
第三节	教学计划 .....	73
第四节	教学检查与评估 .....	74
第五节	学生成绩考核 .....	75
第二章	理论教学 .....	77
第一节	理论教学管理 .....	77
第二节	理论教学的课程设置、教学大纲及教材 .....	78
第三章	实践教学 .....	80
第一节	校内实习教学 .....	80
第二节	校外实习教学 .....	81
第三节	实验教学 .....	82
第四节	其它实践教学 .....	83
第四章	体育教学 .....	84
第一节	体育课教学 .....	84
第二节	体育活动 .....	84
第三节	体育成就 .....	87
第五章	教学建设 .....	87
第一节	教学制度建设 .....	87
第二节	实习实验教学设施建设 .....	88
第三节	教材建设 .....	90
第四节	师资队伍建设 .....	93
第六章	教学改革与教学研究 .....	95
第一节	教学改革 .....	95
第二节	教学研究 .....	97
第七章	图书馆 .....	99
第一节	图书馆的发展 .....	99
第二节	图书馆的管理 .....	100
第三节	教材管理 .....	101
第八章	电化教学 .....	101
第一节	电教设备 .....	102
第二节	电化教学 .....	102
第三节	电教成果 .....	103
第五篇	培训 .....	104

第一章	培训中心 .....	104
第一节	培训中心体制和基本任务 .....	104
第二节	机构沿革及人员更迭 .....	105
第三节	培训中心的建设与发展 .....	106
第四节	培训工作的开展情况 .....	107
第二章	高级技工培训 .....	111
第一节	概述 .....	111
第二节	教学工作 .....	111
第三节	教学管理 .....	115
第三章	校外教学 .....	116
第一节	机构沿革及人员更迭 .....	116
第二节	职工函授中专 .....	117
第三节	校外技工班 .....	122
第四节	普及中等职业技术教育工作 .....	125
第五节	校外教学管理 .....	126
第四章	其它培训 .....	127
第一节	概述 .....	127
第二节	1986—1998 其它培训情况汇总 .....	128
第六篇	学生工作 .....	129
第一章	学生管理 .....	129
第一节	机构沿革及制度 .....	129
第二节	年级辅导员与班主任 .....	130
第三节	学籍管理 .....	131
第四节	奖学金和奖惩 .....	131
第二章	学生思想政治工作 .....	133
第一节	形势教育 .....	133
第二节	德育教育 .....	134
第三节	针对性教育 .....	135
第四节	第二课堂活动 .....	135
第三章	招生与就业 .....	136
第一节	招生 .....	136
第二节	就业 .....	139
第四章	退伍军人培训学员管理 .....	146
第一节	机构及沿革 .....	146
第二节	军培学员的教育管理 .....	147
第三节	学籍管理 .....	149
第四节	军培学员的招生与安置 .....	149
第七篇	多种经营 .....	151
第一章	概述 .....	151
第一节	多种经营管理体制的变革 .....	151

第二节	多经总公司的成立 .....	151
第二章	劳动人事管理 .....	152
第一节	人事管理 .....	152
第二节	总公司领导的更迭 .....	152
第三节	各分公司(厂)企业法人代表更迭 .....	153
第四节	所属全民、集体职工队伍概况 .....	153
第五节	承担工资及福利概况 .....	154
第三章	成果 .....	154
第一节	各企业创造产值及利润 .....	154
第二节	总公司及分公司荣誉录 .....	155
第四章	多经各单位情况简介 .....	156
第一节	劳动服务公司 .....	156
第二节	电力设备厂 .....	159
第三节	物资供销公司 .....	161
第四节	运输公司 .....	162
第五节	招待所 .....	164
第六节	生活服务公司 .....	164
第七节	综合服务公司 .....	166
第八篇	人物与先进教职工 .....	170
第一章	人 物 .....	170
第一节	历任校级干部(副处级以上)名录 .....	170
第二节	曾任科级干部名录 .....	173
第三节	高中级职称人员历年评定名录 .....	180
第四节	出席区以上党代会及人民代表大会代表名录 .....	181
第二章	先进教职工 .....	182
第一节	校级先进个人荣誉录 .....	182
第二节	市级以上先进个人荣誉录 .....	186
第九篇	大事记与学校荣誉录 .....	189
第一章	大事记 .....	189
第二章	学校荣誉录 .....	253
	编 后 记 .....	

## 第一篇 概 述

### 第一章 学校的体制和领导班子更迭

#### 第一节 学校体制的沿革

1982年1月1日学校定名为“丰满水电技术学校”，隶属东北电业管理局直接领导（详见校志上册第一章）。

1986年2月学校以丰电校校字[1986]第2号文向东北电业管理局申办吉林水电学校。

1987年6月10日，东北电业管理局以东电劳字[1987]第597号文发出关于建立大连电力学校、吉林水电学校的通知；根据(87)水电劳字第32号文关于建立大连电力学校、吉林水电学校的批复，同意在吉林市建立吉林水电学校。并根据东电办字[1987]第718号文，关于启用大连电力学校、吉林水电学校印章通知精神，从即日起启用印章。

1987年9月10日教师节同时举行“吉林水电学校”正式挂牌仪式。至此，学校成为一套领导班子、两块牌子、中专技工兼容的格局。

1988年5月15日，根据东电企管字[1988]第370号文件“关于做好实行事业单位行政首长负责制和任期目标责任制准备工作的通知”的指示精神，经学校领导研究决定报请东北电业管理局批准，于1988年上学期完成领导体制改革，实行校长负责制和任期目标责任制。

学校以吉丰电校校字[1988]第4号文决定实行校长负责制及任期目标责任制。

1988年10月6日，学校召开大会宣布实行校长负责制。东北电业管理局金浪川副局长代表东北电业管理局向校长郭顺志发聘书，同时校长郭顺志向教务副校长刘洪汉和总务副校长李沛颁发聘书。

1993年4月24日，国家劳动人事部以劳部发[1993]21号文发出“关于同意将丰满、重庆两所电力技校改为高级技工学校”的复函。同意将丰满水电技术学校改为丰满水电高级技工学校。1993年9月10日，在庆祝教师节大会期间，同时举行了丰满水电高级技工学校正式挂牌仪式。从此，使学校基本形成了初、中、高多层次技工教育体系。

1996年8月23日，东北电力集团公司以东电人劳[1996]668号文发出关于丰满水电技术学校更名的通知，通知中决定将丰满水电技术学校更名为丰满电力工业学校。学校印章由东北电力集团公司刻制发放。1996年9月26日东北电业管理局以东电办[1996]765号文发出从即日起启用丰满电力工业学校印章的通知。

1996年10月22日，丰满电力工业学校正式挂牌。

1996年11月20日，东电教字[1996]975号文明确指出，东北电力集团公司丰满培训中心与丰满电力工业学校是一套机构两块牌子，校长即培训中心主任。教育的重点开始了由职前教育向职后培训转变。

## 第二节 学校领导班子的更迭

1986年至1998年学校领导班子变动情况见下表。

姓名年 职务	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98
党委书记	郭玉魁						李沛					袁英华	
党委副书记	郭宝有		范士义			李沛		袁英华		董彦海			
纪检委书记	范士义			李沛		袁英华		董彦海					
校长	郭顺志											张爱华	
教务副校长	刘洪汉					刘良峰							
教务副校长	郭宝有			李沛		张爱华			李宝英				
总务副校长	范士义	李沛		戴春和		刘金库							
行政副校长												刘金库	
多经副校长												王喜春	
工会主席	李沛	戴春和			李沛		戴春和		翁连仲				

其中李沛同志于1992年1月23日任党委副书记兼教务副校长,同时免去代工会主席职务。1992年9月26日任党委书记,同时免去教务副校长职务。于1996年7月26日离任。袁英华同志于1996年6月4日任党委副书记兼纪检委书记,于1996年7月26日接替李沛同志任党委书记。郭宝有同志于1992年1月29日正式离任。董彦海同志、王喜春同志于1997年8月27日任现职。张爱华同志于1997年7月26日接替郭顺志同志任校长职务。李英宝同志于1997年7月26日任教务副校长职务。郭玉魁同志和戴春和同志于1992年9月26日正式离任。刘洪汉同志于1991年8月24日正式离任。范士义同志任期为1987年1月6日至1992年1月23日。

## 第二章 学校的基本建设

### 第一节 学校规划

1996年东北电业管理局在科教兴网决定中指出:“教育工作要以为电网提供强有力的智力支撑为目的,加速结构调整,深化改革,努力创建一流教育体系,为建设一流电网服务。要大力发展成人教育,逐步压缩中等专业招生规模,学历教育向岗位培训和继续教育转化,深化专业学校教育改革,按企业需要办学,提高教育质量和办学效益。”

学校认为按企业需要办学是学校存在与发展的最主要依据。因此,学校必须实行办学功能的转变,即由学历教育向岗位培训转变,向继续教育转变。

1997年学校教职工代表大会期间,张爱华校长在报告中强调指出,学校工作的指导思想是,“以党的十四届五中全会精神为指针,认真贯彻东北电管局二届二次职代会暨96年工作会

议精神,深化改革,适应两个转化,加强基础建设,加强管理,真抓实干,提高工作质量和办学效益。”

学校“九五”发展规划:

“九五”期间学校的改革和发展要力争达到以下四大目标:

- 1、解放思想,深化改革,完善条件,强化管理,坚持两个文明一起抓,实现两个根本转变,把学校建成一所全国示范性电力职业技术学校。
- 2、立足企业,面对社会,开拓创新,积极主动,形成完整职教层次,办好高级技工学校。
- 3、转变观念,学用结合,按需施教,注重实效,建设好一个现代化的技术培训中心。
- 4、背靠主业,面向市场,发挥优势,开拓进取,全力搞好后勤及多经企业。

以上四大目标可归结为“11122”工程,即要建设好一所全国示范性电力职业学校;要建设好一所高级技工学校;要建设好一个现代化的电力职工技术培训中心。学校多经企业年产值要达到 2000 万元;实现年利润 200 万元。

实现“九五”目标的五个标准和四个赶超为:

五个标准:一是进入 30 所示范学校行列;二是成为电力部文明单位;三是建成具有学校特色的、适应东北电业管理局企业和地方经济建设需要的系列完整的职业教育体系;四是形成一定规模并相对稳定具有竞争力的经营企业,为主业提供有力支持;五是职工生活进一步改善。

四个赶超:办学条件超过哈尔滨电校;教学质量超过牡丹江电校;多种经营超过锦州电校;学校管理赶上沈阳电专。

加强政治思想工作,充分发挥教师工作积极性,深化改革,严格管理,加强师资队伍建设,注重基础工作,把工作重点放在提高教育质量上。

## 第二节 学校的基本建设

学校的基本建设自 1986 年到 1998 年的 13 年中,平均以每年 4000 多平方米的速度发展。1986 年建筑面积为 545.4 m<sup>2</sup>,投资 24 万元;1987 年建筑面积为 3971 m<sup>2</sup>,投资 200 万元;1988 年建筑面积为 4525.5 m<sup>2</sup>,投资 162 万元;1989 年建筑面积为 3170.3 m<sup>2</sup>,投资 138 万元;1990 年建筑面积为 1186 m<sup>2</sup>,投资 65 万元;1991 年建筑面积为 8955.7 m<sup>2</sup>,投资 398 万元;1992 年建筑面积为 4600 m<sup>2</sup>,投资 603.2 万元;1993 年建筑面积为 905 m<sup>2</sup>,投资 65 万元;1994 年建筑面积为 5746 m<sup>2</sup>,投资 540 万元;1995 年建筑面积为 6282 m<sup>2</sup>,投资 661.5 万元;1996 年建筑面积为 5581.2 m<sup>2</sup>,投资 471.3 万元;1997 年建筑面积为 6140 m<sup>2</sup>,投资 750 万元;1998 年建筑面积为 3900 m<sup>2</sup>,投资 668.2 万元。详参见第三篇第七章。

1986—1998 年 学校基建一览表

序号	建筑物名称	建筑面积(m <sup>2</sup> )	投资(万元)	竣工日期	备注
1	浴池	545.43	24	1986.11	
2	校内北车库	485.00	15	1987.8	
3	俱乐部	1699.00	97	1987.9	
4	学生二食堂	1576.00	67	1987.12	
5	冷藏库	211.00	21	1987.12	
6	水净化站	125.52	16	1988.10	



序号	建筑物名称	建筑面积(m <sup>2</sup> )	投资(万元)	竣工日期	备注
7	学生三宿舍	2000.00	60	1988.12	
8	女生宿舍	2000.00	71.6	1988.12	同一座楼
9	卫生所	400.00	14.4	1988.12	
10	油库	18.00	8	1989.10	
11	5号住宅楼	3000.00	120	1989.11	
12	住宅1号锅炉房	152.30	10	1989.11	
13	钳工实习楼	1186.00	65	1990.12	
14	托儿所	312.00	16	1991.6	
15	开关厂楼	1264.66	56.8	1991.8	
16	北教学楼	5781.00	235	1991.9	
17	4吨炉锅炉房	400.00	20	1991.11	
18	仿真运行楼	600.00	35	1991.12	
19	离退休活动楼	598.00	36	1991.12	
20	校内变电所	242.00	18	1992.8	
21	木工房	200.00	15	1992.11	
22	6号住宅楼	3700.00	237	1992.11	
23	住宅2号锅炉房	130.00	10	1992.11	
24	住宅楼大车库	70.00	1.2	1992.12	
25	北门收发室	258.00	25	1992.12	含大门建筑费
26	职工食堂	905.00	65	1993.8	
27	电气运行室	630.00	40	1994.11	
28	北教学楼二期工程	5116.13	500	1994.11	
29	招待所	4613.00	449.4	1995.11	
30	学生三食堂	1669.00	212.1	1995.11	即军培食堂
31	7号住宅楼	5221.23	443.3	1996.10	
32	7号楼车库	360.00	28	1996.10	
33	实习楼	4940.00	500	1997.10	
34	集中供热锅炉房	1200.00	250	1997.10	
35	图书馆	3900.00	668.2	1998.10	
	合计	52061.27	4450		

## 第三章 学校现状

### 第一节 校舍与教学设施

校园占地面积为 220000 m<sup>2</sup>。校园内总建筑面积为 60796.28 m<sup>2</sup>，校园外住宅总建筑面积 21977.2 m<sup>2</sup>（按竣工项目统计，故此处未含 8 号住宅楼，截止时间均以 98 年末为准），学校总建筑面积为 82773.48 m<sup>2</sup>。

#### 一、理论教学主要教学设施

南北教学楼拥有教室 61 个，可容纳 2500 多名学生，通过挖潜可容纳 3000 名学生。专业教室、教具室及制图教室共 8 个，阶梯教室 2 个，合班教室 1 个。1991 年北教学楼竣工后，计算机机房的使用面积达到 237 m<sup>2</sup>，比 1986 年的 104 m<sup>2</sup>增大了 2.3 倍，基本可做到一个教学班学生同时上机。

计算机机房现有主要设备是：有一台 HP—DJ660C 喷墨打印机，有 4 台 LQ—1600K 打印