

019167

河南地方志丛书

沁阳市教育志

沁阳市教育志编纂领导小组

中州古籍出版社

河南地方志丛书

沁阳市教育志

主 修 刘 峻

丁江图

主 编 宁国清

中州古籍出版社

《沁阳市教育志》编纂领导小组

组 长：刘 峻

副组长：丁江图 王建华 贾友芝 高清瑞

成 员：王秀萍 王国文 宁国清 曲宏新

杜兴富 张同华 张凤仁 胡新荣

徐德仁 阎庆祥 廉二龙 魏怀元

《沁阳市教育志》编辑室

主 编：宁国清

编 辑：王万清

顾 问：牛心清 周树筠 姚正楷 董万录

特 约 编 审

杨静琦 孙增福 刘卫东 高尚刚 王垂熙

《沁阳市教育志》编纂领导小组

组 长：刘 峻

副组长：丁江图 王建华 贾友芝 高清瑞

成 员：王秀萍 王国文 宁国清 曲宏新

杜兴富 张同华 张凤仁 胡新荣

徐德仁 阎庆祥 廉二龙 魏怀元

《沁阳市教育志》编辑室

主 编：宁国清

编 辑：王万清

顾 问：牛心清 周树筠 姚正楷 董万录

特 约 编 审

杨静琦 孙增福 刘卫东 高尚刚 王垂熙

《沁阳市教育志》编纂领导小组

组 长：刘 峻

副组长：丁江图 王建华 贾友芝 高清瑞

成 员：王秀萍 王国文 宁国清 曲宏新

杜兴富 张同华 张凤仁 胡新荣

徐德仁 阎庆祥 廉二龙 魏怀元

《沁阳市教育志》编辑室

主 编：宁国清

编 辑：王万清

顾 问：牛心清 周树筠 姚正楷 董万录

特 约 编 审

杨静琦 孙增福 刘卫东 高尚刚 王垂熙

序 一

去年三月，我应沁阳之邀参加该市教育志评稿会，深为丰富教育资料所感动。遂嘱教育志主编，以会议要求，加紧修改；省教育志同志全力支持，参与修改。历时年余，今年五月，我本想参加沁阳市教育志评审会；因身体欠佳，愿望未能实现。但欣悉会议成功，与会人员除提出修改意见外，省市五位同志还分包2—4编志稿修改任务。值得指出的是，志稿的修改工作始终得到河南省地方史志协会副会长杨静琦同志的关切。她对如何修改志稿进行了具体指导，还直接动笔修改了某些编、章。这样就确保了志书质量更上一层楼，我感到欣慰。

沁阳旧为府治，文化教育历史悠久。教育志编辑室人员，历尽奔波调查访问、翻阅档案古籍之辛苦，又经寒暑伏案、呕心辑著之精思，从浩繁的历史资料中，纂写出具有时代特色、又有沁阳地域特点的《沁阳市教育志》。这确实是一项既有现实意义，又有深远历史意义的工作。此绩诚可嘉，此功实可贺。

《沁阳市教育志》是亘古迄今系统记述沁阳教育的第一部专志。这部专志以“详今略古”、“实事求是”为原则，以新观点、新资料、新方法和新体例进行编写，如实记述1373—1989年间，沁阳教育事业发展的历史和现状，特别反映1949年中华人民共和国建国以来，在中国共产党的领导下，沁阳教育发展的基本状况和巨大成就，达到思想性、科学性、资料性的统一。

《沁阳市教育志》是沁阳教育科研的一项重大成果，为沁阳教育的发展，提供了较有价值的借鉴。志书史料翔实，这些史料实为今日社会主义教育的资治宝鉴。志书认真总结了历史的经

验教训，从中觅出教育发展的规律，减少盲目性，增加自觉性，以便更好地开拓沁阳教育。总之，编纂《沁阳市教育志》的指导思想明确，是一本很有价值的社会主义的新型专业志。希望有志于发展沁阳教育的志士仁人，了解历史，研究历史，掌握教育发展规律，进一步搞好沁阳的教育事业。

全国地方教育史志研究会顾问
河南省教育史志编纂委员会副主任

王燕生

1991年6月

序 二

沁阳历代多为郡、路、府、州所在地，为河南省历史文化名城之一，教育事业历来较为发达。明清两代，这里府有府学，县有县学，城乡还有不少私塾。怀府各县文生、武生均就读于府学。其学堂大门多为官宦豪绅子弟所开，穷苦百姓子弟很少有就读机会。民国时期，县城有省立十三中学、省立第五职业学校、私立培元中学、师范学校全都面对邻县招生。乡村还办有多处县立完全小学和初级小学。全县教育事业虽较明、清两代有所发展，但普及率仍然极低，大批应该入学的儿童不能就读。新中国建立以来，随着国民经济的发展和教育制度的改革，各级各类教育日渐普及与提高，基础教育、职业教育和成人教育蓬勃发展。1982年普及小学教育，1986年又被评为河南省基础教育先进县。40年来，各级各类学校不仅为高等院校培养、输送了一批新生，而且还为各行各业培养和造就了大批建设人才，对振兴沁阳作出了重大贡献。

编史修志是中华民族的优良传统。市教委主持编纂的《沁阳市教育志》，以马列主义、毛泽东思想为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，翔实而系统地记述了沁阳古今教育事业的发展状况，系我市第一部社会主义教育专志。它的问世，无疑将对发展沁阳教育、振兴沁阳经济起到重要的资治作用。我热烈祝贺《沁阳市教育志》的出版，愿它能够启迪今人，资治后代，推动我市教育事业的蓬勃发展。

展望未来，前程似锦。市委、市政府决定以教育科技为兴沁之本，在本世纪末和21世纪初期，逐步普及中等教育，发展高等

教育，进一步普及提高职业教育和成人教育，全面提高全民的文化素质。教育兴沁，任重道远。各级领导一定要以志为鉴，关心、支持教育，动员全社会力量大办教育。全市广大教师和教育工作者，也要以志为鉴，忠诚人民的教育事业，献身培养革命后代，为社会主义祖国培养出更多合格的建设者和接班人。

沁阳市副市长 齐天昌

1991年元月20日

序 三

位于古怀庆府圣地的沁阳市，迄今已有四千多年的文明史，历史悠久，人才荟萃，其教育发展更是源远流长。为继承历史，反映现实，服务教育改革，为今天沁阳教育的振兴提供历史借鉴，我们组织编纂了《沁阳市教育志》。它以翔实的史料、简洁的文字，寓褒贬于记述之中，详今略古，实事求是，科学地叙述和探究了沁阳教育历史的发展及其规律。具有“存史简便，资治得力，教化深刻”之功效。一本史志，借鉴为镜，古今之事，人可明察。本志必将在今后沁阳教育事业的发展中显示出巨大作用。

古人云“修史之难莫过于志”，此言自有深刻含义。在我接任县教育局局长不久，适逢志稿评审阶段，有此机遇，幸甚之极，仔细阅读，方知编纂人员之艰辛。他们从浩繁的历史资料中，历尽奔波调查访问，翻阅档案古籍，几经寒暑伏案，精思辑著，为人们提供了宝贵的精神食粮。筚路蓝缕，创业多艰，承载着省、地、市各级领导和专家学者的殷切厚望，倾注着编纂工作同志的心血汗水，渗透着社会各界人士的关心和支持，《沁阳市教育志》与广大读者见面了。谨此向一切为本志书做出贡献的领导和同志致以诚挚的谢意。

《沁阳市教育志》为沁阳教育首创之志，囿于修志理论水平和编纂实践经验，必有缺憾之处，敬请读者不吝赐教。

沁阳市教育委员会主任 刘峻

1991年7月1日

凡 例

一、本志上溯1840年，下限1989年，个别记事适当上伸下延。

二、本志依据中国地方志指导小组1985年公布的《新编地方志工作暂行规定》的精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，记述古今沁阳教育事业发展的历史和现状。

三、本志横排竖写，纵横结合，以事分类，纵向记述。全志除概述外，尚有14编46章81节。

四、本志体裁采用记、志、传、述、图、表、录诸体。以志为主，图表随志，文图并茂。

五、本志所载人物，根据其在沁阳教育事业上的贡献和影响及沁阳籍在各地从事教育的名人，述其为人，记其功绩，以彰往昭来。人物编分传记，简介和名表三章。遵循史家通例，不为生人立传。

六、本志大事记，以时系事，纵贯古今，取编年体与纪事本末体相结合的体例，以编年体为主。

七、本志使用语体文，记述体，语言力求严谨、准确、简洁、朴实。但引文、附录中的文言悉照原文。

八、本志行文规范，标点符号使用1951年原国家出版总署公布的《标点符号用法》；简化字使用国家语言文字工作委员会1986年10月10日重新公布的《简化字总表》，称谓使用第三人称书写，对各种事物的名称，第一次出现时用全称，以后一般用简称，不用俗称；数字书写以1987年2月1日国家语言文字工作委员

会、出版局、标准局、计量局、国务院办公厅秘书局、中宣部新闻局公布的《关于出版物上数字用法的试行规定》为准。民国以前纪年，用当时年号，夹注公元年号标出，民国以后一律用公元年号标出。

九、本志有两种附录，一种附章节之后，起补充说明作用；另一种附全书之末，属文献资料。

目 录

概 述.....	(1)
第一编 大事记.....	(19)
第二编 教育管理.....	(54)
第一章 行政.....	(54)
第一节 县级机构.....	(54)
第二节 乡、镇级机构.....	(63)
第三节 校级机构.....	(64)
第二章 管理体制.....	(65)
第三章 共产党组织.....	(66)
第四章 群团组织.....	(68)
第一节 教育工会.....	(68)
第二节 共青团.....	(72)
第三节 少先队.....	(73)
第五章 教育经费.....	(74)
第一节 国家财政预算内经费.....	(77)
第二节 多渠道筹措教育资金.....	(92)
第三节 勤工俭学.....	(95)

第三编 儒学、书院、私塾..... (98)

第一章 儒学..... (98)

第一节 概况..... (98)

第二节 科举考试..... (101)

第二章 书院..... (103)

第一节 概况..... (103)

第二节 教学..... (105)

第三章 私塾..... (106)

第一节 概况..... (106)

第二节 教学..... (108)

第四编 革命根据地教育..... (111)

第一章 干部教育..... (111)

第一节 干部学校..... (111)

第二节 专业技术干部学校..... (113)

第二章 群众教育..... (115)

第一节 短期训练班..... (115)

第二节 农民教育..... (115)

第三章 儿童教育..... (117)

第四章 经费及师生待遇..... (123)

第五编 学前教育..... (125)

第一章 概况.....	(125)
第二章 管理.....	(131)
第三章 教养教学.....	(132)
第一节 课程与教学内容.....	(132)
第二节 编制和教学方法.....	(137)
第三节 设施.....	(139)
第四章 幼儿园选介.....	(140)
第一节 沁阳市幼儿园.....	(140)
第二节 西向五街幼儿园.....	(141)
第六编 小学教育.....	(142)
第一章 概况.....	(142)
第二章 实施义务教育.....	(168)
第三章 教学.....	(172)
第一节 学制与课程.....	(172)
第二节 编制.....	(183)
第四章 体育卫生.....	(184)
第五章 管理.....	(187)
第一节 机构.....	(187)
第二节 行政管理.....	(189)
第三节 学籍管理.....	(191)
第六章 小学选介.....	(196)

15

第一节	沁阳一小.....	(196)
第二节	紫陵学校.....	(198)
第七编	中学教育	(200)
第一章	概况.....	(200)
第二章	教学.....	(217)
第一节	学制.....	(217)
第二节	课程.....	(218)
第三节	教学改革.....	(227)
第三章	体育卫生.....	(237)
第一节	体育.....	(237)
第二节	卫生.....	(242)
第四章	设施.....	(245)
第一节	校舍建筑.....	(245)
第二节	图书仪器.....	(246)
第五章	管理.....	(249)
第一节	机构.....	(249)
第二节	学籍管理.....	(251)
第六章	中学选介.....	(257)
第一节	河南省立十三中学.....	(257)
第二节	沁阳一中.....	(260)
第三节	沁阳二中.....	(261)
第四节	沁阳三中.....	(263)
第五节	沁阳四中.....	(264)
第六节	沁阳五中.....	(265)

第七节 沁阳六中	(266)
第八编 中等职业技术教育	(268)
第一章 职业教育	(268)
第一节 概况	(268)
第二节 教学	(271)
第三节 设施	(273)
第四节 管理	(274)
第五节 职业学校简介	(277)
第二章 师范教育	(281)
第一节 概况	(281)
第二节 教学	(284)
第三节 设施	(287)
第四节 管理	(288)
第五节 河南省沁阳师范	(292)
第九编 成人教育	(295)
第一章 概况	(295)
第二章 机构	(298)
第一节 县成人教育机构	(298)
第二节 基层成人教育机构	(299)
第三章 初、中等教育	(300)
第一节 农民教育	(300)
第二节 干部教育	(307)
第三节 职工教育	(310)